

幼儿园我会做教案与反思(通用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园我会做教案与反思篇一

目标：

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：1、布置环境：小树林2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导：

- 一、幼儿学小鸟飞律动入室。
 - 二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。
 - 三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。
 - 四、幼儿学习舞蹈：两只老虎1、欣赏音乐，学唱歌曲。
- 第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

- 2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

4、引导幼儿学习舞蹈、师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

幼儿园我会做教案与反思篇二

活动目标：

- 1、感知几种常见水果的颜色、味道，知道这几种水果的名称。
- 2、知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、各种常见水果若干。
- 2、小筐人手一只。
- 3、布置几棵长满水果的“果树”。
- 4、水果拼盆五份。

活动重点、难点：

幼儿能感知几种常见水果的颜色、味道，并知道这几种水果的名称。

活动过程：

1、教师引导幼儿说说喜欢吃的水果

教师：秋天到了，许多水果都成熟了，宝宝们都喜欢吃什么水果呢？(教师展示水果实物)

教师：果园里呀有许多的水果都成熟了，宝宝跟着老师一起去果园摘水果怎么样？

2、“摘水果”游戏

(1)幼儿到“果园”门口每人拿一只小筐，在果树上自由采摘水果后，回到座位上，说说自己摘了什么水果，有多少，及水果颜色等，和好朋友比一比水果形状等。

教师：现在老师来请宝宝们告诉老师你摘了什么水果？几个？什么颜色？什么形状？

(2)请好朋友吃水果

教师：请宝宝们送水果给你们的好朋友吃，边说：“__，我请你吃一个_颜色的苹果”等等。

3、“猜猜吃的是什么水果”

(2)教师：水果好吃吗?宝宝们都喜欢吃水果吗?

4、延伸活动：画画自己喜欢吃的水果

幼儿园我会做教案与反思篇三

近年来，越来越多的家庭开始重视幼儿园的教育，认识到孩子在幼儿园中的参与和体验对他们的成长和发展起着重要的作用。在我参与幼儿园活动的过程中，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。通过参与多样化的活动，我发现了幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力等方面的作用。

首先，幼儿园活动对于培养幼儿的动手能力有着积极的影响。在幼儿园里，我们有机会参加各种各样的手工制作活动，如剪纸、折纸、绘画等。通过亲自动手完成一个个作品，我们不仅能够锻炼手眼协调能力，还能培养耐心和细心的品质。在这个过程中，我们学会了如何运用各种材料和工具，同时也激发了我们的创造力和想象力。我记得有一次，我们用纸板、纸杯和颜料制作了一座小城堡，我亲手做出了一座漂亮的城堡，一下子成为了全班同学的焦点。通过这样的活动，我们不仅锻炼了动手能力，还丰富了我们的想象力和创造力。

其次，幼儿园活动对于培养幼儿的社交能力有着重要的帮助。在幼儿园中，我们有机会和其他小朋友一起参加各种活动，如角色扮演、小组游戏等。在这些活动中，我们需要和其他小伙伴一起合作、交流和互助。通过和小朋友的互动，我们学会了尊重和爱护他人，提高了我们的沟通和表达能力。我还记得有一次，我们参加了一场大合唱比赛。在排练的过程

中，每个小朋友都要互相配合，才能完成一支完整的合唱曲目。通过这次活动，我学会了与他人合作，并且培养了自信心和团队精神。这些社交能力对于我们的成长和发展起着极其重要的作用。

再次，幼儿园活动对于培养幼儿的思维能力有着积极的影响。在幼儿园中，我们经常参与各种智力游戏和益智活动。这些活动既丰富了我们的思维内容，又激发了我们的思维方式。比如，在拼图活动中，我们需要观察图案的形状、颜色和大小，然后将拼图块放置到正确的位置。通过这样的活动，我们锻炼了我们的观察力、逻辑思维和空间想象能力。我参加了一个有趣的益智游戏，通过翻转卡片找出相同的图片，这个游戏不仅提高了我们的记忆力，还培养了我们的集中注意力和快速反应能力。通过这些思维活动，我们不仅增加了知识的积累，还培养了我们的思维能力和创新能力。

最后，幼儿园活动对于培养幼儿的创造力有着重要的作用。在幼儿园中，我们经常参与各种艺术类活动，如舞蹈、音乐、戏剧等。这些活动能够培养我们敏锐的艺术感知和表现力。通过参与舞蹈课程，我们学会了优雅的动作和节奏感。通过学习和演出音乐剧，我们锻炼了表达自己的能力和自信心。通过戏剧表演，我们培养了我们的想象力和创作力。一次，我们排练了一场关于动物的小品，每个小朋友都要扮演一只动物，在表演的过程中，我们付出了很多努力，收获了满满的成就感和快乐。通过这些艺术类活动，我们不仅丰富了我们的艺术素养，也培养了我们的创造力和表现力。

总之，通过参与幼儿园活动，我深刻地体会到了活动对于幼儿的各个方面能力培养的重要性。活动不仅能够培养幼儿的动手能力、社交能力、思维能力和创造力，还能够激发幼儿的兴趣和潜能。希望通过更多的幼儿园活动，我们的孩子能够茁壮成长，并且在各个方面全面发展。

幼儿园我会做教案与反思篇四

作为一名幼儿家长，我常常参与幼儿园的各种活动。这些活动不仅令孩子们开心，也给我带来了许多收获。在过去的几年里，我参与了幼儿园的各种活动，包括儿童艺术节、亲子运动会以及表演等等。通过这些活动的参与，我深刻地认识到了活动在孩子们成长过程中的重要性，也体会到了参与其中所带来的乐趣和意义。

首先，活动是幼儿发展的重要路径之一。幼儿正处于快速发展的阶段，他们非常渴望参与活动，以发展各种能力。活动无疑可以激发孩子们的好奇心和探索欲望，提升他们的认知能力和创造力。例如，在儿童艺术节的活动中，孩子们参与绘画、剪纸等手工艺活动，这不仅培养了他们的艺术兴趣，还锻炼了他们的手眼协调能力和动手能力。通过亲子运动会，孩子们不仅能锻炼身体，还可以培养团队合作和竞争意识。各种活动为孩子们提供了一个全方位、多样化的发展平台，帮助他们充分展现自己的才能和潜力。

其次，活动的参与给我带来了许多乐趣。跟随孩子们一起参与活动，无论是观察他们的表演还是亲自参与其中，都让我感受到了幼儿园的快乐氛围。看着孩子们的笑容和得意的表情，我的内心也充满了喜悦，并且感受到了幸福的滋味。而且，在参与活动的过程中，我也有机会与其他家长交流，分享育儿经验，这不仅增进了我们之间的友谊，还拓宽了我的视野。

再次，活动的参与让我更加了解我孩子。通过参与活动，我可以近距离观察孩子的表现和行为，了解他们的兴趣和优势。在儿童艺术节的表演中，我看到了孩子们的天赋，他们天马行空的想象力和无限的创造力让我惊叹不已。在亲子运动会的比赛中，我看到了孩子们的勇气和毅力，他们在团队合作中互相支持，集体荣誉感也得到了加强。通过活动的参与，我更加了解了孩子们，并且能够更好地指导他们的发展。

最后，活动的参与让我认识到了家庭教育的重要性。在这些活动中，我作为家长，不仅是陪伴者，也是引导者。我可以通过活动与孩子亲密互动，增进亲子关系。我可以在活动中以身作则，给孩子们树立榜样，培养正确的价值观和行为准则。在活动中，我可以与其他家长交流经验，学习更好地育儿之道。活动的参与不仅让我陪伴了孩子们的成长，也让我自身成长为一个更好的家长。

综上所述，幼儿园活动的参与对于孩子们和我们家长来说都非常重要。活动为孩子们的全面发展提供了机会，给予他们快乐和成就感。对于家长来说，活动不仅带来了乐趣，还为我们了解孩子、引导他们成长提供了平台。通过活动的参与，我们家长可以更好地陪伴和引导孩子们，同时也让我们自己从中成长。我相信，在未来的日子里，我会继续积极参与幼儿园的各种活动，为孩子们的成长贡献自己的力量。

幼儿园我会做教案与反思篇五

幼儿活动对于儿童的成长和发展起着至关重要的作用。作为幼儿教师，我深知活动的质量和内容对儿童学习的影响是巨大的。在日常教学中，我积极探索和尝试各种活动形式，以提供丰富多元的学习机会给孩子们。在实践中，我积累了一些经验和体会，现在我想分享一下关于幼儿活动的心得体会。

第二段：活动设计与准备的重要性

一个成功的幼儿活动需要充分而全面的准备。首先，我要明确活动的目标和内容，确保它们与幼儿的兴趣和发展需求相一致。其次，我要合理安排活动的时间和空间，确保活动的顺利进行。此外，我还要准备好所需的材料和资源，以便更好地支持孩子们的参与和学习。最后，我还要对活动中可能遇到的问题和困难进行充分的预判和准备，以便能够及时应对和解决。

第三段：创设积极的学习氛围

幼儿活动的开展不仅仅是为了让孩子们获得知识和技能，更重要的是要创设积极的学习氛围，让他们在活动中充满乐趣和激情。为了做到这一点，我通常会给予孩子们鼓励和支持，激发他们的学习动力。同时，我也会充分尊重孩子们的个体差异和兴趣特长，创设个性化的活动环境，让每个孩子都能够找到适合自己的学习方式和内容。此外，我还会通过合作、竞赛和奖励等方式，培养孩子们的团队精神和合作能力，让他们在活动中相互帮助和鼓励。

第四段：在活动中注重反思与评估

每个活动结束后，我都会进行反思与评估，以便总结经验，找出不足之处，并作出改进。我会回顾活动的目标是否达到，学习内容是否有深度和广度，孩子们的参与度和乐趣度如何等等。通过反思与评估，我可以更好地了解孩子们对活动的态度和反应，从而更好地适应他们的需求和改进教学方法。此外，我还会鼓励孩子们进行自我评价，以促使他们对自己的学习过程进行思考和反思，从而更好地提升学习能力和自我认知。

第五段：恰当引导和支持孩子们的自主学习

在幼儿活动中，我不仅仅是一个引导者和组织者，更是一个支持者和鼓励者。我鼓励孩子们在活动中提出问题、独立思考和解决问题，通过自主学习来获得更多的知识和经验。我相信，一个自主学习的环境可以培养孩子们的主动性和创造力，激发他们的学习潜能和个性发展。因此，在活动中，我注重帮助孩子们建立自信心，培养他们的学习兴趣，同时也要给予他们充分的支持和指导，确保他们能够在学习中取得好的成果。

总结：

通过不断地实践和探索，我体会到了幼儿活动的重要性和特点，也积累了一些成功的经验和教训。我相信，在未来的教学实践中，我会继续努力，积极创造和开展更多的幼儿活动，以促进孩子们的全面发展和成长。同时，我也会不断总结经验 and 反思教学方法，以提高自己的教学水平和专业素养。希望我的心得体会能够对其他教师们有所启示和帮助，共同为幼儿的成长和未来奠定坚实的基础。

幼儿园我会做教案与反思篇六

活动目标

- 1、让幼儿了解垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道保护周边环境从自身做起，从身边小事做。
- 3、体验探索积极参加环保的责任感和使命感，并从中体验快乐。

教学重点、难点

- 1、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 2、使幼儿知道保护环境，人人有责。

活动准备

录音机、录像机、有影碟、生活常见的垃圾(纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸等)

活动过程

一、开始部分

1、随音乐和老师一起做手指操《飘落的红叶》。

2、观看有关环保的录像。

二、基本部分

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？(幼儿自由的说)

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收

呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

三、结束部分

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力。

四、活动延伸

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

幼儿园我会做教案与反思篇七

在幼儿园的工作中，活动是非常重要的的一环。通过活动，幼儿可以全面发展自己的身体、智力、情感和社交能力。而作为一名幼儿园教师，我也积极参与和组织各种活动，并在其中收获了许多心得体会。本文就以此为主题，分享我在幼儿活动开展过程中的心得体会。

第二段：活动前的准备工作

在活动前，充分的准备工作是成功开展活动的关键。首先，

我需要明确活动的目的和内容，确保活动符合幼儿的年龄特点和实际情况。然后，根据活动的特点，精心设计活动方案，包括时间安排、具体步骤和所需材料。此外，我还会与其他教师进行讨论和沟通，确保大家对活动的理解一致，并分工合作，提前准备好所需的物品和场地。

第三段：活动中的指导与引导

在活动开展的过程中，我尽最大努力给予幼儿全面的指导和引导。首先，我会对整个活动的内容进行简要介绍，引发幼儿的兴趣和激发他们的参与欲望。接着，我会明确活动的规则和要求，指导幼儿按照正确的方式参与活动。在活动中，我会密切观察幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，帮助他们建立自信心。同时，我也会及时纠正他们的错误和不良行为，引导他们形成良好的习惯和行为模式。

第四段：活动后的总结和反思

在每次活动结束后，我都会与幼儿一起进行总结和反思。首先，我会让他们表达自己的感受和体会，了解他们在活动中的收获和困惑。接着，我会对整个活动进行总结，评价活动的效果和不足之处，并提出改进意见。同时，我也会鼓励幼儿给出自己的建议，以促进他们对活动的参与和思考能力。最后，我会帮助幼儿将活动中的经验和知识与日常生活联系起来，加深他们的理解和记忆。

第五段：心得体会与展望

通过长期的活动开展工作，我积累了许多宝贵的心得体会。首先，我深刻认识到活动对幼儿的发展具有重要意义，它可以激发幼儿的学习兴趣和主动性，促进他们全面发展。其次，我明白了准备工作的重要性，只有充分准备和细致安排，才能有效地引导和指导幼儿参与活动。同时，我也意识到及时总结和反思对于提高活动的质量和效果至关重要。展望未来，

我将进一步提升自己的专业技能和素质，更好地开展幼儿活动，为幼儿的健康成长贡献自己的力量。

总结：

通过对幼儿活动开展的心得体会的分享，我进一步明确了活动在幼儿教育中的重要性，并总结了成功开展活动的关键要素。相信只要我们注重准备工作、精心指导和引导，善于总结和反思，我们必将为幼儿打造一个积极、健康和有趣的成长环境，并引领他们走向更好的未来。

幼儿园我会做教案与反思篇八

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审核人：_____ 审批人：_____ 编制单位：_____ 编制时间：____年____月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始（8：40——10：15）1、园长讲话；2、家长代表致以节日的祝福；3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10:15——11:00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜

的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源；关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境；(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友 活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味

的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服,洗菜、拖地,洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动,使幼儿感到口渴,然后回到教室稳定幼儿情绪,再进行活动。

1、“小朋友,你们去爬山有什么感觉,此刻有什么需要吗?” 2、给每一位幼儿一杯凉开水,让幼儿喝,然后问:“水是什么味道?”(二)明白水的来源。我们喝的水,用的水是从那里来的,然后出示自来水净化图片,向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水,水是我们的好朋友,我们要节约用水,好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处,我们就应多喝水,少喝饮料,因为饮料内含超多糖分,喝多会影响身体健康,对牙齿不好!”(五)总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标:

(一)能大胆说出环境污染的来源,认识其危害,感受自然,环境与人类生活的关系;(二)懂得保护环境,有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备:

(一)制作幻灯片;(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;(三)有初步的环保知识,并与家长探讨过相关问题。

活动过程:

(一)看一看,说一说 出示山河受污染的图片,让幼儿观察,提出问题:“你们发现什么问题了吗?”(透过发现小鱼死的死,逃的逃,从而认识到水污染)(二)交流分享 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);2、出示幼儿的记录,分享;3、出示各种污染的图片,让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境 提出问题:我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染,引导幼儿说出自己能做到的环保行为,并给予肯定,适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路:

随着社会发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长,是非辨别潜力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动,让他们在讨论交流后,能够了解污染有哪些,怎样能够从自己身边的小事做起保护

环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿园我会做教案与反思篇九

幼儿活动的开展对于幼儿的学习与发展起着至关重要的作用。在日常的教育活动中，我深感幼儿活动的开展需要注意很多的方面，下面是我个人对于幼儿活动开展的心得体会。

首先，我认为在幼儿活动的开展中，重要的是要注重活动的目标和内容的有机结合。活动的目标应该明确，能够符合幼儿的认知水平和学习需求。同时，活动的内容需要有足够的针对性和吸引力，能够引起幼儿的兴趣，激发其参与的积极性。在我教学中的一次音乐活动中，我通过设置简单的音乐游戏，让幼儿在轻松愉快中学习音乐知识，提高他们的音乐素养。

其次，在幼儿活动的开展中，需要充分关注幼儿的个体差异，确保活动的包容性和差异化。每个幼儿都有其独特的发展特点和需求，活动应该兼顾到不同幼儿发展的差异。比如，在一次绘画活动中，我根据每个幼儿不同的绘画水平，分别设

置了不同的绘画任务和要求，让每个幼儿都能够有所表现，提高其自信心和满足感。

此外，在幼儿活动的开展中，我还要注意活动的组织和管理。好的活动组织和管理能够更好地激发幼儿的学习兴趣和参与热情。我这段时间进行的一次游戏活动，我提前做了充分的准备工作，将活动的规则和步骤进行了详细说明，并在活动过程中始终保持良好的节奏和秩序，使每个幼儿都能够积极参与其中，充分展示自己的能力。

另外，幼儿活动的开展中，我还注重与家长和幼儿之间的沟通和合作。通过与家长的密切联系，我能够了解到每个幼儿的兴趣爱好和特点，更能够有针对性地设计活动内容，使每个幼儿都能够有所获得。在幼儿活动开展的过程中，我还鼓励家长的参与，帮助幼儿更好地完成活动任务。比如，在一次手工制作活动中，我鼓励家长与幼儿一起参与，共同完成一件作品，既增加了幼儿的参与感和满足感，也提高了与家长之间的亲子情感。

最后，作为一名教师，我要不断反思和总结自己在幼儿活动开展中的经验和不足，不断提升自己的教学水平和专业能力。通过反思和总结，我可以不断改进活动的设计和组织，使幼儿在活动中获得更多的成长和发展。同时，我还会积极参与教师培训和专业交流，与其他教师分享心得和经验，相互学习和进步。

总而言之，幼儿活动的开展需要注重目标和内容的有机结合，充分关注幼儿的个体差异，注重活动的组织和管理，加强与家长和幼儿之间的沟通和合作，不断反思和总结自己的教育实践。只有通过不断努力和提升，我们才能够更好地开展幼儿活动，为幼儿的学习和发展提供更好的支持和帮助。