

最新语言活动绿太阳教案反思 小班语言 活动晒太阳说课稿(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言活动绿太阳教案反思篇一

一、说教材

(一) 教材分析

诗歌《晒太阳》语言朴实、短小精悍，是一首优美的儿童诗，以清新的语言，形象生动的比拟描述了大自然与太阳之间和谐美妙的联系，唤起了幼儿对大自然的热爱和喜爱太阳的情感。这朗朗上口的诗歌能很快吸引孩子的注意力，源于生活的题材能丰富幼儿的生活经验，也符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力的要求，因此适合中班教学。

诗歌鲜明的结构特点，拟人化富有人情味的语言风格，给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。重复性的结构形式便于幼儿记忆与仿编，通过仿编活动，可以发展幼儿的语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展。而我们中班幼儿有了一定的生活经验，他们能观察到身边事物的各种变化，同时他们的语言能力也有了很大的发展，能基本讲清楚自己所看到的事物及其变化。

(二) 目标定位

纲要中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。因此我设计了以下几点目标：

- 1、理解诗歌的内容，学习大胆朗诵诗歌。
- 2、引导幼儿观察周围事物，想象事物之间的关系。
- 3、运用添画，学习仿编诗歌。

（三）活动重难点

中班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好，但让他们将自己的生活经验用散文的形式表现出来还是有一定难度的，培养幼儿的口语表达能力和创造性思维的能力，确定教材的重点为理解，掌握诗歌内容，难点为学习仿编诗歌，发展创造性思维，培养口语表达能力。因此，学习按诗歌的内容仿编句子既是本次活动的重点也是难点。

（四）活动准备

为了使活动的趣味性、综合性、活动性协调统一，寓教育于生活情境、游戏之中，特做以下活动准备：

- 1、知识经验准备：教师在活动前利用散步、谈话引导幼儿观察太阳和我们的关系。
- 2、物质准备：与诗歌内容有关的课件；各种各样简笔画每人一张、蜡笔若干；《种太阳》的'歌曲磁带、背景音乐。

二、说教法

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、趣味游戏法、视听讲

结合法、探索仿编法，运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合使用意境优美的背景音乐、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

三、说过程

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解——感受——体验”三大块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。让孩子真正理解、并学会仿编，我将活动设计成了两大部分：

第一部分：幼儿通过直观的看、听、想，教师启发式的运用课件，理解散文诗的内容。

第二部分：提供幼儿孩子一定的参考，让孩子在添画的基础上，学习仿编句子。

具体安排如下：

第一环节：提问导入，出示课件灰暗色的背景和不健康的小草、稻子、苹果和娃娃的图片。

——设计提问：这里怎么是灰灰的？小草、稻子、苹果和娃娃他们怎么啦？让幼儿进行讨论，目的是让幼儿说出是没有太阳的关系，知道太阳对人类和自然界的作用。

第二环节：欣赏诗歌，目的是让幼儿对诗歌内容有了解。

第三环节：教师一边朗读诗歌，一边演示课件，让幼儿从视觉上直观地接触到诗歌的内容，以及小草、稻子、苹果和娃娃的形象变化。

——设计提问：有了太阳的照射它们发生了怎样的变化呢？

第四环节：幼儿跟老师有感情地朗诵诗歌，目的感受理解诗歌。

——设计提问：小草、稻子、苹果各自穿了什么样的衣裳？为什么这么说？

目的让幼儿知道有了太阳的照射小草变绿了，稻子变黄了、苹果变红了，用了拟人化的手法，象是穿了不同颜色的衣服一样，这样的描述更符合中班幼儿的年龄特点。

——讨论：为什么说娃娃晒了太阳才健康？以小组形式讨论，最后选代表说自己看法，教师再小结，目的让幼儿知道我们也是要晒太阳的。

第五环节：进行添画，仿编诗歌。目的是让幼儿发挥想象，联系实际运用已有的生活经验，去大胆的发现身边其它东西和太阳的关系。在引导幼儿进行仿编诗歌的同时，提供了各种与太阳有密切关系的图片，让幼儿进行大胆的添画，引起幼儿的思考，让幼儿在探索中自主的学习，突破活动的难点。

教师提供给幼儿已勾线好的画，让幼儿根据实际去给它们进行添画，主要是添不同的颜色。如葡萄（紫色）、天空（蓝色）、桃花（粉红色）等。待幼儿完成作品时，教师与幼儿进行趣味性互动游戏：幼儿在游戏中发展、在游戏中学习。趣味游戏法恰恰是实现纲要要求，激发幼儿想说、敢说愿望的最好途径。活动中，我请幼儿根据自己添画的作品去扮演各种形象，教师扮演太阳，手拿一根魔术棒，当这跟魔术棒点到谁的时候，这位幼儿就说：我是xx□穿上了x衣裳，并做出生动形象的动作造型，通过扮演角色游戏帮助幼儿理解诗歌内容的同时，激发幼儿的想象。

第六环节：播放《种太阳》的音乐，让幼儿在音乐声中，随意起舞，进一步懂得太阳带给我们人类和自然界的重要性。使幼儿产生对太阳的喜欢之情。

四、活动延伸

纲要中提出：“为幼儿创设展现自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，及满足他们交流成果的愿望。”因此，我请幼儿把自己添画的作品在面墙上展示出来，课后可以让他们相互欣赏，相互仿编，获得成功的满足感，并从与他人的交流中获得有益的经验，让每一位幼儿得到提高。

五、说亮点

- 1、运用课件在有太阳和没太阳的不同情况下，自然界的变化，刺激了幼儿的视觉和审美观。
- 2、根据中班幼儿创编实际能力的有限，让幼儿通过添画来，完成仿编，使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。
- 3、师幼一起进行趣味互动游戏，增进了师生的情感，也营造了轻松地学习氛围。

附儿歌：《晒太阳》

小草晒太阳，穿上绿衣裳。

稻子晒太阳，穿上黄衣裳。

苹果晒太阳，穿上红衣裳。

娃娃晒太阳，身体才健康。

语言活动绿太阳教案反思篇二

设计意图：

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。
- 2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。
- 3、奖励用的贴纸。

活动过程：

一、激发幼儿兴趣，出示“兔子”，让幼儿描述出自己所知道的太阳。

师：小兔子要找太阳做朋友，但是它不知道太阳是什么样子的，你们能告诉他吗？

二、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事

内容，学习词语：红红的，圆圆的。

1、完整的欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，让幼儿知道小兔子找到太阳了，小兔子说：“太阳是红红的’，圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

师：小兔子有没有找到太阳？它说太阳是什么样子的？

2、分段欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，重点学习：红红的，圆圆的。

三、结束活动。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起去和太阳做游戏吧！

小班语言活动《小兔子找太阳》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

语言活动绿太阳教案反思篇三

教材分析：

幼儿在艺术活动中能初步感受环境、生活和艺术中的美，喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表达自己的感受和体验。本次活动的一一太阳，对于幼儿来说是生活中最常见也是最神秘的物体，孩子们对它充满了好奇和渴望。针对幼儿的这一兴趣和已有的生活经验，我选择了《太阳喜欢颜色》这首歌曲，希望幼儿尝试用简单图谱来理解歌词的内容，并结合生活经验创编歌词，从中体验快乐和成功。

活动目标

- （一）感受歌曲的欢乐情绪，唱出歌曲中喜悦的情感。
- （二）理解歌词，尝试歌词创编。

活动重难点

活动重点：感受歌曲的欢乐情绪，唱出歌曲中喜悦的情感。

活动难点：理解歌词，尝试歌词创编。

活动准备：

物质准备：材料包，音乐。

经验准备：了解基本色彩。

活动过程：

（一）太阳喜欢谁

1、根据儿歌内容逐一出示图片，帮助幼儿记忆、

理解儿歌内容。

师：太阳会把七色光芒送给自己喜欢的东西，太阳喜欢谁呢？我们一起来听听看！

2、师幼共同边看图书边有感情地念儿歌。

师：你听到歌曲中唱了什么？太阳喜欢谁？送给它什么？

幼：太阳喜欢苹果给它红色。

3、教师根据幼儿的'回答出示图片，帮助幼儿理解歌词。

4、幼儿与教师边看图片，边充满感情地念歌词，进一步理解歌曲内容。

（二）太阳送颜色

1、教师放慢速度清唱歌曲，以便幼儿听清旋律和歌词。

2、教师引导幼儿有感情的唱。

幼：很高兴地唱。

3、幼儿分小组表演歌曲，表现太阳的喜悦情感。

（三）太阳喜欢很多颜色

1、教师引导幼儿创编，并用简单图示记录创编的内容。

师：太阳喜欢的东西真多。如果你是太阳还会把东西送给谁？

幼：送给芒果、草莓、青菜。

2、鼓励幼儿进行创编，并用简单图示记录歌词。

师：太阳还会把黄色、绿色送给谁？

幼：太阳把黄色送给香蕉，绿色送给树叶。

3、幼儿集体演唱创编的歌曲。

师：我们把太阳送来的美丽颜色都唱出来吧！

语言活动绿太阳教案反思篇四

设计意图：

《晒太阳》这首诗歌从多角度引导幼儿感观发现自然界万物和太阳的联系，概括事物依属太阳，告诉了幼儿太阳带给我们的的重要性，以及晒过太阳后植物颜色的变化。诗中的描述感知了美丽、丰富的色彩——小草的绿衣裳，稻子的黄衣裳，苹果的红衣裳，而儿童的世界更是五彩斑斓，就像红、黄、绿这些颜色一样，诗歌帮助幼儿从全新的视角想象周围的世界，并以拟人化的形象表达出来，唤起了幼儿对大自然的'热爱和喜爱太阳的情感。而最后用了一句“娃娃晒太阳，身体才健康”更贴切地结合到了幼儿，给幼儿亲切的感觉。活动目标：

1、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

2、初步感知太阳与万物的关系。

活动重点：

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

活动难点：

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

活动准备：

- 1、太阳图示一个、音乐、课件。
- 2、孩子已经有晒太阳的经验。

活动过程：

一、出示太阳图示，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们好！今天陈老师给你们请来了一位小客人。“当当当”是谁啊？我们一起和小太阳打个招呼吧！那你们知道太阳有哪些本领吗？来，说说你们的想法，大胆的说出来，说错也没关系的，有想法本来就是一件了不起的事情。陈老师也不知道太阳有哪些本领？小太阳给我们带来了一首神秘的儿歌，儿歌里面就有小太阳有些什么本领了，我们一起来学习吧！

二、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

1、播放ppt了解儿歌内容。

这首儿歌呀叫《晒太阳》，首先我们看看是怎样的一首儿歌呢？你们看到了什么？小草，那小草本来是什么颜色的？这些小草呀因为没有太阳所以它们是灰灰的，也不开心。晒了太阳就穿上了绿衣裳。

2、重复巩固儿歌。

3、编儿歌。

三、在音乐《七色光之歌》中开着小火车出门晒太阳，并寻找

太阳给哪些事物穿上衣服。

附儿歌：《晒太阳》

小草晒太阳，穿上绿衣裳。稻子晒太阳，穿上黄衣裳。

苹果晒太阳，穿上红衣裳。

娃娃晒太阳，身体才健康。

语言活动绿太阳教案反思篇五

《太阳》是新课标三年级语文下册第六单元的一篇常识性课文。主要介绍了有关太阳的知识，及太阳与人类的关系。课文主要分为两部分内容：第一部分在介绍太阳的特点，第二部分太阳与人类的关系非常密切，正因为太阳那么大，温度那么高，距离我们人类又那么远，才能给地球送来适合人类生存的光明和温度，我们生活的世界才会如此美丽可爱。

学生分析

本班学生在课堂上的思维很活跃，理解能力和自读自悟方面的学习能力较强，而且大部分学生喜欢阅读课外书籍，常常会在课堂上结合自己的课外知识来理解课文内容，谈自己的认识。

设计理念

随着网络技术越来越广泛地应用于教育教学领域，自然也给语文教学带来机遇，为信息时代的学生培养自主性学习、协作性学习、探索性学习提供了广阔时空。基于网络容量大、信息丰富、激发学习兴趣等优势。将“以人为本，发展学生的主体性”的教学理念贯穿整个教学环节，给学生一个开放的课堂。让学生适时参与互动，进行自主学习。叶圣陶先生

说：“课文无非是个例子，借以训练学生的语言能力。”在教学中我始终以发展学生语言为主线，通过读读、画画、查查、说说等环节地训练进行有效性语文学习。使学生在宽松民主的课堂氛围中乐学、想学。

根据新课标理念及学生的认知水平，我将制定以下几点教学目标：

1通过自主探究学习，了解太阳的一些基本知识，在读中理解课文是怎样把太阳的特点写清楚的，同时了解到列数字、作比较等写作方法。

2结合网上交流，培养学生自主学习的能力和团结协作、收集处理信息的能力。

3初步认识太阳和人类的关系，激发对自然科学的兴趣，体验网上学习与交流的乐趣。

太阳的东升西落是我们日常生活的一种现象，但是太阳可见而又无法触摸到，无法用肉眼观察。针对这一特点及学生对太阳的兴趣，我将了解太阳的知识和特点确定为本课的教学重点，也是难点。

教学流程

一、情景导入。

师用写一个“日”的象形字，让学生说出最早这个字指的是什么？(师相机板书：太阳。)

师：你最想知道太阳的哪些方面？通过学生课前自学课文，课外知识的积累，你能说说有关太阳吗？(交流已有知识)

师：同学们对太阳的了解还真不少，关于太阳还有许多有趣

的知识，更科学的解释，你想知道吗？让我们一起走进神秘的宇宙去探索太阳吧。（点击太阳的主页封面和文本）

【通过语言和壮观的图片导入对课文的学习，激发学生的探究与学习的欲望】

二、整体感知课文。

师让学生正确、流利地读课文，问：看看通过阅读你能读懂什么？

1. 学生自由读课文。

2. 师：谁想来说一说你读懂了什么？

师相机板书：太阳的特点与人类关系

三、学习太阳的特点。

1. 太阳公公听说我们要了解它，很高兴，特意赶来了，你们听——

（课件播放：动画画面、太阳公公说话的录音及文字。）

“同学们，我离你们很远、很远，我很大、很大，我的温度很高、很高。现在，你们对我了解清楚了吗？（随机板书：远大热）

2. 师：现在请同学们自由读1~3自然段，看看课文是怎样把太阳的三个特点写清楚的，选一个你最喜欢的特点进行阅读。不清楚的地方可以在网上查找有太阳的知识。（引导学生在老师提供的网页里点击浏览，学生可以重点查询自己喜欢的部分）

3. 交流汇报信息。

学生根据自己的兴趣选一个喜欢的特点进行重点学习，并分为学习小组进行交流学习。想学习“远”的分为一组，想学习“大”的分为一组，想学习“热”的分为一组。

老师作为其中的一员参与交流，将有代表性的学习结果转换到大屏幕上来供全体共享。随机出示相关段落进行朗读。

学习“远”的学生汇报时，引导学生将课文中的内容读了出来。

师：不错，你读出了重要的部分，能不能就这个内容说一说课文是怎样把这个内容说清楚的。（学生不知该怎么说。）

师用课件演示、引导：一亿五千万公里有多远？

师：写太阳“远”这个特点还用了其他什么方法，找找看。

【培养学生自学课文、发现问题的能力。感受课文说明方法的准确性及作用。】

教师让学生一起读一读描写太阳大、热特点的段落，感受一下这样写的好处。

学习“热”的学生汇报时，启发问：那中心温度是多少呢？请同学们动手算一算。点击课件燃烧的大火球——太阳的图片和结构图。

四、自主学习太阳与人类的关系

1默读课文4~8段，画出文中最重要的一句话。（板书：没有太阳就没有我们这美丽可爱的世界）

2引导学生继续通过网络自主阅读和查找太阳与人类关系的资料。

3汇报交流，鼓励学生畅所欲言，用文中的话说一说，读一读，随机用课件播放雨的形成、煤炭的形成等视频。

小结：太阳是我们人类最亲密的伙伴，每天清晨她伴着朝霞从东方冉冉升起，给大地的万物带来生机，给我们人类带来光明和温暖，让我们再次感受太阳对人类的无私的爱吧。

4欣赏课件阳光普照下的自然风光

五拓展延伸

1看了太阳的几组画面，你最想对太阳说什么？

2播放太阳的有关诗句，读一读。

〔通过网络信息量大这一特点，让学生在理解文本的基础上，开拓视野、进一步超越文体，积累语言〕。

六作业

1、搜集太阳的知识与图片、制作一份太阳手抄报。

2、小练笔：写一写太阳的自述。

教学反思：

本课教学内容是典型的科学知识课，有关内容是比较抽象的，学生不易接受，且会感到单调乏味。因而我们采用多媒体网络环境下的教学，这样能使枯燥的内容变得比较生动形象，能充分调动学生的学习积极性。网络教学可以让充分发挥学生的主体作用，优化教学过程，让学生适时参与交互，进行自主学习。

网络教学的最大优点就是能突破时空的限制，使学生能够在网络上看见无限的宇宙世界，用多媒体技术虚拟的宏观世界

的物质变化。本课运用多媒体教学，用动画及精彩的图片，将太阳的活动这些难点直观、形象地表现了出来，化难为易，化繁为简，学生学得轻松，有趣，印象深刻，记忆牢固。多媒体起了突破难点，化难为易的重要作用。

板书设计

21 太阳

特点远大热

与人类的关系与动植物气候人类健康

没有太阳就没有我们这美丽可爱的世界