

# 最新我喜欢教案反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 我喜欢教案反思篇一

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

- 1、通过观察、操作活动感知并认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重难点：

重点：认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：两人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

1、自来水厂水池图一张。

2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。

3、水管玩具、幼儿操作背景图若干张（动物小区水管安装图）

活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了哪种水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管。

小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

“自来水厂也要用到这样的管子，工人叔叔想把总水池里的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

- 1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）
- 2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）
- 3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）
- 4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）
- 5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）
- 6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

### 三、游戏：我是小小安装工

- 1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们两人一组合作来安装，水管必须接进每个动物的家中。记住，不要浪费水。”
- 2、“安装好的幼儿请帮忙到更大的小区安装水管，可以3人或者4人合作。”
- 3、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。
- 4、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

### 四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

活动反思：

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。教师因势利导地引导幼儿发现，有利于他们真正理解科学、热爱科学，感受到“科学就在我们身边”，孩子们在与同伴的交流互动中主动建构了新的知识经验。

## 我喜欢教案反思篇二

《我喜欢的水果》是苏教版语文二年级下《练习6》中的说说写写训练。“说”的目的在于培养学生的说话兴趣和与人交流的勇气，并且训练学生的口头表达能力。“写”则是一个过渡，二年级下即将步入三年级正式习作的行列，这样一次小作文的练习，主要要求训练学生能够将所说的内容完整、有条理地写下来，为习作的开展打好基础，做好准备。

因此，在本课的教学中，我努力做到以教师为主导，学生为主体，训练说话为主线。遵循由易到难，从简单到复杂的教学规律，在境中练，在做中学。首先，由鲜活的水果导入说话的内容，一下子就激发了学生的兴趣；其次，以范例引路，指导学生练说，为学生进一步说话提供了合适的条件；接着，情境的创设使学生形成“角色意识”，从而突破难点，利于学生能说会写，调动了学生的学习兴趣 and 敢说话的欲望。通过学习本节课，学生基本上能说出自己喜欢吃的水果的名称、颜色、样子和味道。课堂上学生不仅能听清楚、听明白别人的说话，在听的基础上还学会了思考，学会了给其他同学评价。并且在“看、说、听、想”的过程中不断地进行信息的搜集、取舍、整合，几乎糅合了教材文本、学生生活积累，在此基础上达到了一种“再造”信息的高度，也引导学生开

始了有意识的“创新”！增加了学生的语言实践机会，培养他们的观察、思维和表达能力，让学生“对说话有兴趣，说自己想说的话”。

总的来说这节课基本上达到了预定教学效果。也有不满意的地方，对于学生的说话没能够让其他孩子及时对照板书评一评，另外孩子们第一次面对这么多老师，心理上有些紧张，在以后的教学中还要加强这方面的训练。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索我喜欢的水果活动反思。

## 我喜欢教案反思篇三

动物是小朋友亲密的伙伴，一提起动物，小朋友便滔滔不绝地讲起与动物相关的故事，爱动物是孩子的天性。那么，怎样让幼儿了解动物与人类、动物与环境之间的关系，激发幼儿对动物的兴趣、好奇心和探索的欲望，便成为这次主题活动的主要目标。为了更好地实施主题活动，使孩子了解更多的动物知识，我做了大量的准备工作，教育内容完成得也颇有收获。现把本主题活动的情况进行了反思：

进入主题活动之前，我搜集有关动物的资料、图片，介绍动物的外形特征、生活习性，解答了幼儿的有关问题，积累了有关动物的知识经验，我还发动家长从家里带来了《十万个为什么》、《动物百科全书》等书籍放在我们的“图书馆”里供幼儿阅读。每当自由活动时，孩子们总是情不自禁地拿起这些书绘声绘色地讲起来。此外，我们还对幼儿进行了有关动物的调查，从调查中我们发现许多幼儿的知识面非常广，对动物的了解出乎我的意料。

他们非常关注小动物喜欢吃什么？小动物怎样过冬？我们应

该怎样保护动物?根据孩子们提出的这些问题，我设计了综合活动《我知道的动物》通过这个活动小朋友了解了提出的问题，对动物有了更深入的了解和认识。小班幼儿对哪些动物有生活经验呢？他们对动物的兴趣点在哪里呢？在整个主题活动之中，可以整合孩子的哪些经验呢？围绕这一系列的问题，我们开展了一次次的讨论。

我们开展了谈话活动《我喜欢的动物》，活动一开始，我以猜谜游戏的形式入手，使孩子们在轻而易举地猜出谜底时，感受学习的快乐，出示的小动物的木偶更是引起孩子们的注意，激发了他们学习的兴趣。在请幼儿自由地说说你最喜欢谁时，孩子们的发言踊跃，孩子们根据自己看到的'大胆地进行了讲述，连平时不爱发言的小朋友也都争着表达，有的孩子用身体动作表演了海豹的游泳、小鸟的飞翔，还有的孩子用观察到的动物发挥想象编出了一个个好听的故事。于是，“美丽的蝴蝶”，“可爱的小蝌蚪”等一个个集体活动就这样生成了。

为了配合主题活动的开展，我班饲养了小白兔，小朋友非常喜欢它们，我们每天让幼儿喂小白兔，小白兔成了孩子们的好朋友。我们利用孩子的自由活动时间教给幼儿一些有关动物的儿歌、谜语等让幼儿根据儿歌来玩拍手游戏，让孩子们在玩的过程中渗透爱动物的教育。在实施过程中我紧紧抓住幼儿的兴趣点，适时地生成了一系列的教育活动。如：语言活动《我们爱动物》，综合活动《人类的好朋友——鸟类》、体育活动《小动物送信》等通过活动萌发了幼儿关心动物、保护动物的美好情感。对孩子们来说，喜爱动物之情是与生俱来的。鼓励孩子们去亲近、去关注自己周围环境中的小动物，孩子们是非常乐意的，他们完全可以找到多种小动物，并对其中的一种或几种发生兴趣，而这种兴趣将激发他们自发地观察认识这些动物，从中获得更多的小动物的信息。通过各种活动进一步引导幼儿根据自己的生活环境、生活经验和情感体验，从各个不同的角度说出自己喜爱某种动物的原因。孩子们的学习热情空前高涨，他们非常乐意和同伴们进

行交流，欢笑声在活动中此起彼伏。

在美工区我给幼儿提供了纸、笔、橡皮泥等材料，供幼儿用多种形式制作自己喜欢的动物，提供纸和图让幼儿学习边看图边折出小动物，我们还为幼儿提供了图纸让幼儿自制拼图游戏。在建构区，我给幼儿提供塑料玩具，供幼儿搭建小动物的家，引导幼儿拼小动物。在结构游戏中我给幼儿提供了橡皮泥让幼儿学习捏简单的动物造型并和角色游戏串联起来，孩子们非常感兴趣，非常乐于玩这一游戏。在表演区我给孩子们准备了头饰，让孩子们开展有关动物的音乐游戏。

通过开展主题活动，幼儿学到了许多关于动物的知识，了解了人与动物，动物与环境之间的关系，增强了幼儿学会关心、爱护动物的生态环保意识，取得了较好的教学效果。同时，通过此主题活动使我学会了思考问题，学会了站在孩子的立场上看问题，锻炼了我的能力，创新了我的思维，使我学会了根据孩子的兴趣点生成新的课程，关注孩子的发展，从而促进孩子的发展。

## 我喜欢教案反思篇四

### 一、知识经验的准备

只有充分地了解自己，才会自信的介绍自己、展示自己。首先，我发挥家长的力量，通过给孩子讲小时候的故事、名字的含义以及家长与孩子的交流讨论，帮助孩子了解自己是与众不同的个体；其次，通过完成教师课前设计的话题来丰富孩子的知识经验，在“不一样的我”主题活动的开展中，幼儿积累了知识和经验；再次，教学活动中设计了幼儿喜欢的多种形式开展活动。

### 二、组织形式的多样化

## 我喜欢教案反思篇五

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

- 1、通过观察、操作活动感知并认识弯管、三通管、四通管及其作用，了解它们在中运用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。

重点：认识弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：根据安装图，四人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

- 1、水源分布图一张。
- 2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。
- 3、水管玩具、幼儿操作背景图5张（动物小区水管安装图）



活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具中班科学《我是小小安装工》活动及反思中班科学《我是小小安装工》活动及反思。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了什么形状的水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管，并小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

师：“这是一张自来水厂的水源分布图，工人叔叔想把总水池的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）

2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）

3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法（四通管）

4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）

5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）

6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而

且还可以与其它管子连接。

### 三、游戏：我是小小安装工

1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们四人一组根据安装图来安装，记住，我们要用最少的水管，最简单的方法来安装。但水管必须接进每个动物的家中。”

2、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。

3、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

### 四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

### 活动反思：

1、整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。

2、在教学中注重现代教学媒体的介入，在巡回指导时抓拍幼儿的作品，然后将它导入大屏幕，不仅使作品评价直观形象，更重要的是幼儿在大屏幕中欣赏自己的作品，真正获得成功体验中班科学《我是小小安装工》活动及反思教案。

3、活动注重层次性，让不同水平的幼儿都能获得成功的体验

在开始试教时，我让3个幼儿合作完成这幅大的，可发现能力强的幼儿在操作中其主导作用而忽略了那些能力稍弱的或性格内向的幼儿。而让每个幼儿独立安装一张图，并在一定的

时间内完成又在一定的难度。因此我最后定为两人合作一张稍微简单、小点的图，这样每个幼儿基本上都有了操作的机会。考虑到操作速度有快有慢，我将原来的难度大的操作图重新利用，这样也使能力强的幼儿有了挑战的机会，避免了无为的等待。活动中还存在很多不足之处，请各位老师多提宝贵意见，谢谢。