

语言领域的活动教案反思 小班语言领域 活动教案方案实用实施方案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

语言领域的活动教案反思篇一

活动目标：

- 1、观察图片，学习问答式能用比较连贯的语言讲述故事，理解故事内容。
- 2、通过想象、猜测、讲述，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。
- 3、鼓励幼儿用完整的语句讲述自己长大后的心愿，体验成长的快乐。

活动准备：白板课件

活动过程：

(一)谈话交流，引发兴趣。

小朋友们，你们长大后想做什么呢？今天，老师给大家带来一个关于梦想的故事，我们一起去看看，故事里的朋友长大以后做什么。

(二)结合白板教学，分段理解故事内容

1、倾听、猜测，理解故事第一情节。

(1)他们看见了谁?如果你是蒲公英，你长大以后想做什么?

(2)那是一只怎样的狮子?(学习词语：“威武、善良”)，学说问答式对话。

(3)蒲公英的梦想会实现吗?我们一起听听男孩女孩是怎么说的?

2、猜测、讲述，理解故事第二个情节。

(1)男孩女孩会对小鱼说什么?谁来学一学?

(2)猜一猜小鱼的梦想是什么?幼儿学说问答式对话

(3)如果你是男孩女孩，听到小鱼的梦想，你会说些什么?

师小结：原野和小河都太小了，蒲公英和小鱼的梦想都没能实现，但最终它们的梦想能不能实现呢，我们接着往下看。

3、想象、讲述，理解故事第三情节。

(1)他们又看见了谁?会怎么问?蜡笔又会怎样回答呢?(引导幼儿与同伴互动讲述。)

(2)蜡笔为什么想长成一棵蜡笔树?

(3)绿蜡笔可以涂出什么?为什么要涂出一片绿色的草原，它想送给谁?

(4)蓝蜡笔可以涂出什么?为什么?

教师小结：蜡笔想长成一棵蜡笔树，原来是想帮助好朋友实现长大后的梦想。

4、游戏互动，回忆故事。

连线游戏，引导幼儿巩固故事中的问答式对话。

5、完整倾听故事，感受故事奇特的构思。

(三)迁移内容，结束活动。

【关注点：幼儿能用完整的语句讲述自己的梦想。】

1、引导幼儿根据对故事的理解，说出男孩、女孩的梦想。

2、鼓励幼儿大胆地讲述自己长大后的愿望。

师：小朋友们，你是不是也有许多奇妙的梦想呀？那就大声的、勇敢的告诉大家吧！

语言领域的活动教案反思篇二

设计思路：

新《指南》中指出：“生活活动、运动、学习活动、游戏是幼儿一日活动中主要内容，在这一综合活动中，都有包含”。我根据小班年龄特点、季节特征、幼儿周围生活资源的开发利用，选择了这一活动内容，小班上学期幼儿的语言表达能力和表达愿望都比较弱。因此，让幼儿在集体面前表达还有一定的困难。本活动通过创设幼儿“购物”机会，让幼儿自己去购物，大胆地向阿姨用语言表达自己的需要，并试着装扮自己，将游戏与实际生活融合，培养孩子的生活自理能力。与同伴交流，引发他们说说自己，让大家分享自己快乐的愿望。前面部分是孩子自由的表达，后面的“电话录音”除了是对幼儿倾听习惯的培养，具有进一步让幼儿在集体面前表达的功能。活动中努力将教师的要求转变为幼儿的需要，如学说一句话，把说话完整的要求都隐藏在其中，孩子在活动中感受到共同生活的乐趣，

师生情,同伴友爱,分享快乐、共同体验等在活动中较充分地体现。

活动目标:

- 1、在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。
- 2、通过游戏,激发幼儿听说的兴趣,培养初步的听说习惯。
- 3、尝试给自己穿戴、打扮。

活动准备:

- 1、创设宝大祥服装店材料与环境。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

活动重点:会用语言来表达自己的需要并能说出所购物品的名称。

活动难点:有选择性的搭配衣物并自己穿戴打扮

活动过程:

一、回忆参观宝大祥商店,引发幼儿参与游戏的兴趣。教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

二、说说讲讲所购物品。

- 1、观察并说说商店里有哪些保暖的冬装?
- 3、在购买物品的过程中,引导幼儿大胆地表达自己的想法。

(1)幼儿各自买物品,较大胆地用语言表达自己的需要,妈妈鼓励个别幼儿。

(2) 引导幼儿各自互相交流。

(3) 以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

三、以与爸爸打电话形式,进一步激发幼儿表达的愿望。

1. 听电话

妈:是谁打电话来了,让妈妈来接。喂,请问你是谁?

录音:“我是爸爸,我现在在北京,很想念你们,孩子们冷吗?”

妈:“不冷,今天我带他们去买东西了”

录音:“真的!让孩子们告诉我,他们买了什么?”(幼儿自由争说)

录音:“哎呀,那么多孩子一起说话,爸爸听不清楚,怎么办?”(让幼儿思考)

妈:那我们一个一个说让爸爸听清楚。

2. 幼儿回答

妈:谁来告诉爸爸,妈妈给你买了什么东西?进一步引起幼儿学说话的兴趣。

四、游戏:哪个宝宝最漂亮?

幼儿将自己所购的物品进行穿戴打扮。

语言领域的活动教案反思篇三

活动目标:

- 1、乐于将自己的想法告诉他人，感受交流的快乐。
- 2、观察身边有趣的事物，发现面包的外形变化，大胆进行想象。
- 3、积极参加操作活动，大胆表现自己的创意。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿对活动中的食物有所认识
- 2、故事课件、各种面包、各色糖果、果酱；消毒毛巾；做好洗手准备。
- 3、多媒体教室

活动过程：

一、魔棒变变变

(教师心语：小班幼儿喜欢猜想，他们的想象也极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以魔棒变变变为情境，引领孩子进入活动。)

1、好吃的面包

——每个幼儿尝一小块切碎的面包。

2、神奇的面包

——教师出示小魔棒

师：今天我要教你们用魔棒来变出好吃的面包，和我一起念咒语吧！

——在教师和幼儿的“魔棒，魔棒变变变”的咒语中，放映不同形状面包的幻灯，教师逐一提问。幼儿观察、想象并大胆地讲述自己的想法。

师：看看这块面包是什么形状的？像什么？你还知道什么东西也是方形的？

师：三角形的面包真有趣，你能用身体变出一个三角形的东西吗？

师：让我的魔棒给你们一点魔力吧，看谁能变出更多不同的东西。

——教师提供一块面包和一个心型模具，请个别幼儿演示。

（教师心语：好的提问应层层递进，并能很好地推进幼儿的活动。在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。）

二、动物朋友的面包

1、熊妈妈的早餐

——教师讲述故事，幼儿猜测故事的情节。

师：熊爸爸大口吃起了面包，猜猜被熊爸爸咬过的面包会变成什么样？

——请一名幼儿现场模仿熊爸爸吃面包。将面包变换角度，引导幼儿想象被咬过一口的面包变化。

2、动物朋友来品尝

师：熊宝宝想请它的动物朋友一起来品尝好吃的面包，熊妈妈会同意吗？为什么？

——引导幼儿学会与人分享。

师：你知道这些面包都是为哪些动物朋友准备的？

——引导幼儿仔细观察夹在面包中间的水果、青菜等食物，来猜测相应的动物，如：夹有香蕉的面包是为猴子准备的。

(教师心语：小班是幼儿言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了他们喜欢的故事环节，来帮助幼儿大胆表达。)

三、快乐面包坊

——请幼儿观看趣味面包的幻灯，教师出示制作材料，交代制作要求。

幼儿分组尝试自己动手制作趣味面包。

——将幼儿制作好的面包造型，投影成幻灯，引导幼儿大胆表达自己的想象和制作过程。

活动延伸：

1、将自己做好的面包，与其他班级的小朋友分享。

2、引导幼儿在生活中关注更多可以想象的事物。

设计意图：

我们都知道，小班幼儿因为年龄特点的原因，对吃的东西都

特别感兴趣。面包就是他们非常喜欢的一种食品。在平常的观察中，我发现他们在吃面包的同时也常常会与面包玩起“游戏”：“咬一口，变成桥；再咬一口，变出把枪！……”没想到，面包在孩子们的眼中蕴涵着无穷的变化！

孩子们在生活中对面包自然产生的兴趣，让我意识到应该引导他们大胆的和老师、同伴分享自己的所见、所想、所感。在此背景下，我设计了“有趣面包”这一活动。

语言领域的活动教案反思篇四

1、直接感知上下、前后、里外等空间方位，学习有关方位词。

2、教育幼儿能按命令行动，遵守纪律。

1、黑猫警长的头饰、服装、电话。白猫头饰（与幼儿人数相等）。

2、桌、椅、床、盒、玩具水果。挂图一幅（教师自制，将老鼠画在不同的位置，以便幼儿观察）。

3、磁带〈〈黑猫警长〉〉，录音机。

4、请3位大班的幼儿扮演老鼠。

（一）以音乐〈〈黑帽警长〉〉引入，激发幼儿活动兴趣。

（二）通过寻找，初步感知上下、前后、里外的空间方位。

1、组织幼儿玩〈〈黑猫警长〉〉的游戏。

（1）教师扮演黑猫警长，接听电话，得知丢失水果的消息，带领白猫警士进行巡逻、寻找。

（2）提出游戏要求：

a找到水果后讲出准确的位置。

b听从命令。

2、引导幼儿用完整连贯的语言描述。

（三）引导幼儿观察挂图，进一步巩固学习方位词。

1、以黑猫警长接到新消息，有一群老鼠在偷东西，引出挂图，让幼儿观察老鼠躲藏的位置。

2、请几位幼儿讲述。

3、教师与幼儿反复讲述各个方位词（上下、前后、里外）。

（四）通过玩《捉老鼠》的游戏，直接感知并正确运用各方位词。

1、组织幼儿玩捉老鼠的'游戏，提出游戏要求，交代游戏规则：

a迅速找到可以躲藏的地方，并及时报告。

b行动是尽量不发出声音，才不会吓跑老鼠。

c听从命令，把老鼠一打尽。

2、幼儿游戏。

（1）教师利用电话与幼儿联系，让幼儿用方位词说已躲藏的具体位置。

（2）老鼠出现，幼儿听命令，抓住老鼠。

(3) 将老鼠抓回警察局。

3、请几位幼儿说说刚刚躲藏的地方，巩固对方位词的正确运用。

(五) 以游戏的口吻：“下班了，明天再继续抓老鼠”，结束游戏。

语言领域的活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、懂得应该讲文明、懂礼貌的道理。
- 2、学会用不同的声音、语气表演儿歌情节。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已经知道敲门的文明礼仪。
- 2、物质准备：奶奶、雷公公、啄木鸟的头饰，啄木鸟和雷公公的声音。

活动过程：

1、手指游戏导入活动

(1) 跟幼儿一起玩红红和黄黄的手指游戏。

(3) 引导幼儿说一说，怎样的敲门方式是有礼貌的，怎样的敲门方式是没礼貌的。

2、教师示范朗读

(1) 教师示范朗读，强调常规幼儿认真倾听。

(2) 朗读前抛出问题：故事里都有谁？发生了什么？幼儿带着问题倾听儿歌更有目的性。

3、幼儿学习朗诵引导幼儿用不同的声音、语气来学习朗读儿歌。

提问：

(1) 雷公公的声音的怎样的？(很大声)，啄木鸟啄树的声音是怎样的？

(2) 朗读“我装雷公公”这一段时应该用什么样的声音、什么样的语气？(语气很急，敲门时“轰轰轰”的很大声)

(3) 朗读“我装啄木鸟”这段时应该用什么样的声音、什么样的语气？(语气比较柔和，敲门时“笃笃笃”的声音比较轻)

5、组织幼儿分组表演《雷公公和啄木鸟》，让幼儿从中进一步体验作品。

(1) 教师当奶奶，全班幼儿当小朋友，桌子当成是门，让幼儿与教师一起边朗读边表演。

6、小结：我们在生活中应该像啄木鸟一样轻轻地有礼貌地敲门，在日常生活照不仅仅是敲门要有礼貌，时时刻刻都要做个懂文明讲礼貌的小朋友。

活动延伸：

(1) 将雷公公、啄木鸟、奶奶的头饰投在表演区，鼓励幼儿表演儿歌。

(2) 在日常生活中启发幼儿要学啄木鸟讲文明、懂礼貌。