

最新学校数学周活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校数学周活动方案篇一

一、活动目的：

本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围，活动从学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展一系列切实可行的美术趣味活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性。认真组织，精心设计，注重过程，通过此次活动努力让每一位学生都能享受到艺术的魅力与快乐。

二、活动时间：

20xx年5月11日——20xx年5月xx日（11周）

三、活动对象：

全校学生

四、活动方式：

一年级：剪窗花

二年级：鞋盒上的花

三年级：书签

四年级：鱼骨变变变

五年级：皮影游戏

一年级美术活动内容：

题目《剪窗花》

1. 学习用对称等不同方法来表现简单的图案，学会用折叠的方法剪窗花。
2. 练习折、剪纸、通过活动学习概括、夸张的表现手法，提高感知、观察、思考及探索能力。
3. 欣赏窗花，感受窗花这种民间艺术的美感，懂得美可以通过创造来获得，并用创造的美来装点生活。
4. 激发低段学生热爱艺术，热爱生活，并发挥创意和创造能力，用身边简单的卡纸进行剪纸创作活动，美化生活。

活动安排：

5月11——5月xx日

运用各种彩色或单色纸（尺寸不限），发挥动手能力和创意，剪出自己的风采。

二年级活动内容

题目《鞋盒的花》

1. 引导学生运用陶艺塑造花和花瓶的造型，指导学生在常见的造型上，根据自己的想象表现出新颖奇特的造型。

2. 通过欣赏指导学生在表象过程中运用揉、搓、粘等技法，及点，线，面的组合，可制作成装饰性德花和瓶。

3. 在学生掌握一定的制作方法和技巧后，启发他们运用技巧塑造富有创意的物体。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：陶泥鞋盒盖丙烯颜料

三年级活动内容

题目《制作书签》

主题要求：关于读书生活。

通过制作书签，激发学生对阅读的兴趣。了解书签的作用和一些名言名句。

作品尺寸要求□8cmxxxcm左右大小

材料：卡纸和彩色笔等

时间安排：5月11——5月xx日

四年级活动内容

题目《鱼骨变变变》

目标：本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围。锻炼能够设计出造型既有个性又美观的鱼骨艺术大变身，并运用画、剪、贴的形式来表现。并通过

鱼骨变变变的设计与制作，增强学生的审美意识，培养学生
的设计意识和创新精神。

活动安排：

5月11日——5月29日

自带各类彩色卡纸（4开）、油画棒及手工材料，小组合作制
作鱼骨。

五年级活动内容

题目《皮影游戏》

1. 通过了解皮影相关知识、人物造型手法及美感。
2. 能利用皮影人物造型的方法，用线画一幅有特点的皮影人
物画。
3. 引导学生在小组学习探究中，自主交流，培养学生的合作、
自主探究意识。通过学习活动，培养学生热爱民间传统文化
的情感及对美术学习的兴趣。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：胶片油性笔

学校数学周活动方案篇二

每年11份第四个星期四是西方国家的传统节日——感恩节。
虽然这不是中国人的节日，但怀有一颗感恩的心、帮助那些
需要帮助的人无论在哪一个国家都是值得提倡的。特别是在
多元文化发展的今天，让孩子们学会感恩，有一颗感恩的心，
这是对幼儿进行情感教育很重要的一方面。因此，本园借西

方感恩节之际，举行园区主题大联动——“感恩活动周”，主题是“我有一颗感恩的心”，通过活动使我们的孩子学会关爱、懂得感恩，从小培养孩子的孝心、爱心和责任心。活动具体安排如下：

一、活动时间：

二、活动内容：

（一）全园各班围绕主题：

感恩活动周——“我有一颗感恩的心”，以多元化的方式开展各类教学活动。

小班段：

- 1、了解感恩节的由来，听一个感恩的故事(可结合绘本)。
- 2、学一首感恩父母或老师的诗歌和歌曲。
- 3、参加感恩节涂色。（或亲子制作贺卡）
- 4、学习手语表演《感恩的心》。
- 5、要求幼儿每天对长辈说一句感谢的话，做一件力所能及的事情（如帮妈妈拿报纸）

中班段：

- 1、了解感恩节的由来，听1——2个感恩的故事。
- 2、每天回家对长辈说一句贴心的话，做一件力所能及的事（如帮妈妈擦护手霜）
- 3、给你感谢的人制作感恩卡（教师提供半成品，幼儿制作贺

卡挂在胸前)。

4、学习手语表演《感恩的心》。

5、组织父母或爷爷奶奶来园参加以班级为单位的感恩亲子活动。

大班段：

1、了解感恩节的由来，让幼儿讨论我们应该感谢谁，怎么感谢。

2、学习手语《感恩的心》，并在全园表演。

3、每天回家对长辈说一句贴心的话，做一件力所能及的事。

4、为自己要感谢的人送上一份自制的有意义的小礼物（或自制贺卡，并学习体验整个邮寄过程）。

5、感恩进社区。（感谢少图馆工作人员、银行职员、公园环卫工人）

（二）11月27日是感恩节，全园晨间演讲由各年龄段选派一位代表，小、中、大班分别从感谢父母、感谢老师和感谢各行各业的人三方面进行感恩演讲，而后全园共同进行手语表演《感恩的心》。

（三）各班的主题墙、区域要根据本周主题，及时展示感恩节的各项活动和内容。（如把在家帮助爸爸妈妈做事用照片记录，并表达一句感恩的话；或制作成剪报展示等等）

学校数学周活动方案篇三

每一个教育工作者和每一个中国公民责无旁贷的责任和义务。本届推普周的主题为“大力维护和规范使用国家通用语言文字”。

字助力全面建成小康社会”，八堡小学为更好地进行推普周的活动，特制定活动方案如下：

为牢固树立和落实科学发展观，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话写好规范字”的校园用语、用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

1、宣传动员，营造氛围。

在学校led显示屏上显示“推广普通话，共筑中国梦”“说好普通话写好规范字”的宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传。

(1)举行一次国旗下讲话。

少先队总队部利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，向全校师生发出倡议。

(2)各中队举行一次推普主题班会。

(3)学校出一期推普主题黑板报。

3、做好系列活动。

(1)开展“啄木鸟纠错”活动。

鼓励学生个人自查校内、校外寻找不规范用字,并让他们及时进行纠正。

(2)开展“我给父母当老师”活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及不正确用字的现象,以实现“一个学生带动一个家庭,一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

(3)结合学校一年一度的读书节活动,在学生中开展经典诵读活动。

(4)进行向社区群众宣传活动。

1、全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。

2、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

“说好普通话写好规范字”这将成为八堡小学推广普通话的宣传口号。我们要以班级、学校活动为契机,以点带面,以学生带动家庭、以学校带动周边环境,让推普活动深入人心,落到实处。推普周是短暂的,但推普的任务是延续的,让我们从身边做起,从我做起吧!

学校数学周活动方案篇四

大力推广和规范使用国家通用语言文字

为提升我区文化软实力和 cultural 生产力,构建与社会主义和谐语言生活作贡献。

9月14日——9月20日

- 1、悬挂宣传横幅，开辟宣传栏，张贴宣传海报，举行主题升旗仪式，进行国旗下讲话，营造氛围。
- 2、提倡普通话为校园语言，师生共进，齐心推广普通话。教师上课、交谈、会议等必须使用普通话。“校内无方言，我来把把关！”向老师和同学说：“请讲普通话！”
- 3、每班刊出1期推普宣传专题墙报。
- 4、“啄木鸟在行动”，寻找校园内外使用汉字不规范的现象，进行纠正。
- 5、“我把普通话送回家”，用普通话和家长交流，每天教家长说一句普通话。
- 6、开展班队活动：用标准的普通话讲故事、说绕口令、模仿新闻播报、朗诵比赛、讲普通话的故事、“中华诗文诵读活动”等等；低年级学生可开展汉字认读比赛、拼音比赛、诵读儿歌、童谣等活动。

学校数学周活动方案篇五

一、活动目的：

为进一步推进学校安全工作，不断提高全体师生的安全意识，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，继续创建“平安校园”，为学生创造一个安全、文明和谐的校园环境，决定在全校开展20xx年度“安全教育周”活动，并制定如下方案：

二、活动时间：12月14日——12月18日

三、活动内容：

（一）积极宣传、营造氛围

1. 升旗仪式上，进行以安全为主题的国旗下讲话。
2. 利用晨会对师生进行安全教育。

（二）开展以学生为主体的安全教育活动

1. 以班级为单位组织一次以安全教育。

一年级：开展组织观看“学生安全预防与自护”录像。请班主任拍好照片写好总结。

二年级：开展安全主题教育，班主任做好安全教育内容记录。

三年级：开展安全主题班队活动。请班主任做好班队活动方案。

四年级：组织开展安全手抄报比赛。请班主任收集好学生手抄报，并评出前5名，参加学校“安全班级”评比。

五年级：开展知识竞赛。请班主任评出前10名，参加学校“安全班级”评比。

全校评出若干“安全班级”。