

2023年小学语文备课组活动计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文备课组活动计划篇一

以提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自我展示的平台。

二、活动原则

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我片教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

三、活动形式

- 1、以片为单位，实行定点坐庄式，全片教师统一集中开展
- 2、本次教研活动是以研究课的形式，让有经验的老师，充分

发挥其辐射带头作用。

3、上课教师在上课前须准备好说课稿并当众说课，课后全体教师集中评课，挖掘优点，找出不足。

四、具体措施

1、活动时间：10月20日早上11点钟。

2、活动地点：黄山小学

3、本次的授课教师共两名：熊志凤、杨万确。熊志凤上课的内容是四年级语文15课《猫》；杨万确上二年级语文16课《风娃娃》。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、本次活动过后，成立以片为单位的教研组，分语数两组；每组设教研组长一名，成员两名，并具体分工。

6、以后每学期初，教研组长根据教导处统一部署和本组实际情况，订好该学期教研活动计划。到了时间组织成员统一发起活动。

五、教研活动要求

1、在教导处统一安排下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。

2、教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会。

3、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料

交教导处，教研组还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

小学语文备课组活动计划篇二

本学期我们学校启程五年规划“打造美丽中心，培育美雅少年”的开局之年，也是开启以导学案为依托，以崇能自主为核心的美雅课堂教学模式的变革之年。我们以打造现代四化三特升级版为总体目标，以校本教研为载体，以团队磨课为抓手，进一步促进教师的专业成长，全面提高教师的教育教学技能。

- 1、围绕“美雅课堂教学模式”的变革，有计划、有步骤地开展研讨活动。
- 2、通过视频学习，外出观摩，共同研讨，提高中段语文教师的教学水平。
- 3、立足课堂，努力保证中段语文课堂教学的有效性。
- 4、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以“美雅课堂教学”模式为语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

（二）抓好教师的业务学习。

- 1、加强理论学习，丰富教研活动。组织教师学习语文教学理论，实施“美雅课堂教学模式”的变革理念贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，

不断总结，使课堂变革实验工作得以顺利实施。

2、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学有困难学生”的辅导工作，做好跟踪记载工作。

（三）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并写好听课评价。

4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

小学语文备课组活动计划篇三

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3—6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，

我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要

求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

小学语文备课组活动计划篇四

小学语文教研组活动计划(1)

语文教研组活动计划

一、指导思想：

本学期足民小学语文教研组将根据东辽县教育局工作要求和学校的教学工作思路，创建“教师在课堂上的有效评价”为特色的语文教学，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不

断探索有效的课堂教学方法和策略,提高课堂教学效率,提高教师的专业理论水平和教学实践能力,努力营造轻松、自主、和谐的学习氛围,培养学生的'创新意识和实践能力,使每一位学生和谐、有个性地发展,全面提高学生的语文综合素养。

二、具体安排

四月份:

- 1、每位教师确定个人讲课内容。
- 2、学校语文教研组长积极组织全体教师学习东辽县教育局下发的教研计划,按照上级的指示认真开展教研活动。
- 3、组织学习《教师在课堂上的有效评价》解读材料及人教版教材的编写原则。
- 4、填写“人人一堂公开课”安排表,并按表逐步实施。
- 5、低、中、高每个年组推选一名教师讲课。

五月份:

- 1、每位成员上交“教师在课堂上的有效评价”的材料。
- 2、教研组成员一起备课、讲课、评课。

六月份:

准备到县里参加讲课

小学语文备课组活动计划篇五

新的学期又开始了,为了做好自己的本职工作,先制定本学年小学语文教研工作计划如下:

一、

指导思想

本学年，清河区小学语文教研工作将继续以版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，继续将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；以促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、

主要工作与相关措施

1、完成一年、二年教材培训。

国家对一、二年级语文教材统一改编，为了使教师们很好的使用教材，了解本次教材改变的意图和意义，计划开学伊始，在学生未到校上课时就要对一、二年级语文教师进行教材培训。

2、深入基层听、评课。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学年的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂教学高效性。

2、组织一次有实效性的教研活动。

本学年的教研活动，将结合上学期教学达标验收中发现的在小学语文教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次有时效性的教研活动，力求有针对性地解决教师们教学中的困惑和问题，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动计划在开学的第一个月完成，尽量为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

本学期的命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期典型教师的确定我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期的工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的'修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学带个好头、服好务！