

幼儿园室内室外活动的准备与配合 幼儿活动方案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇一

- 1、学习持物走平衡木，提高平衡能力和灵活性。
- 2、乐意参加体育活动，敢于尝试新事物并能克服困难。

- 1、高25厘米、宽35厘米的平衡木□x图片，扁担，竹筐，纸包。
- 2、场地中间布置一条平衡木作为小桥，起点处放置扁担和若干纸包做的茶叶，终点处挂有x的图片。

幼儿分两组，站在起点。游戏开始，教师用游戏的`口吻说：“六堡茶是我们梧州的特产，茶农采了很多茶，今天我们挑着茶叶把它送到北京城，好不好？”教师发出口令后，每组第一名幼儿把茶叶包放进筐里，用扁担挑着茶叶筐前行。幼儿走过小桥(平衡木)，到终点后拿出茶叶包，放在x图片前，然后再沿着原路回到起点，把茶叶筐交给第二名幼儿。

第二名幼儿再把茶叶包放进筐内，接着挑起茶叶送到终点。

- 1、每人每次只能挑两个茶叶包。
- 2、挑茶叶过桥时，可两手一前一后把线筐拉紧，下桥时不要跨得太大。

游戏可逐渐提高难度，如可换高20厘米、宽15厘米的平衡木；在平衡木上间隔摆放3块积木等。

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇二

运用已有技能看图示折杯子和吸管，巩固三角形三等分的折法。

结合生活经验添画冰淇淋，激发幼儿的生活情趣。

乐趣练习，彩色铅笔，水性笔，胶棒，白纸，彩纸（小2张，中2张）

动画片

折冰淇淋通过折杯子和吸管来完成..

杯子上方的冰淇淋部分把预先剪好的. 白纸分给孩子们, 让他们画自己喜欢的冰淇淋贴到杯子上方.

和小朋友们的对话

老师:冰淇淋太好吃了, 吃了一个接一个.

肚子咕噜噜, 咕噜噜, 好疼啊.

头晕, 去医院, 打针.

可是我的弟弟妹妹们吃了一个, 又一个.

那样不行~那样不行~肚子会咕噜咕噜疼的.

我们小朋友中有因为吃太多冰淇淋去过医院的吗?

是这样的. 如果吃太多凉的东西, 肚子会受凉, 所以会肚子疼.

所以冰淇淋不能吃太多.小朋友们都喜欢吃什么口味儿的冰淇淋呢?

小朋友:草莓味儿,苹果味儿,可乐味儿....

老师:小朋友喜欢的冰淇淋一定颜色和味道都是多种多样的.

请小朋友们动手做自己喜欢吃的冰淇淋.

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇三

教学目标:

1. 教育幼儿小朋友之间要团结友爱,要学会使用礼貌用语。
2. 要求幼儿懂的课堂上的常规要求,上课会听老师的话。
3. 幼儿练习起立、坐下等。

教学重点:

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点:

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程:

一、开始部分:

1. 幼儿坐在小椅子上,跟老师听音乐做拍手点头的'律动。
2. 引出:“新学期开始了,小朋友们一起来上幼儿园,我们是小班,大家真高兴,咱们一起互相认识一下吧!”激发孩

子的兴趣。

二基本部分：

1. 教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2. 教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/4 1=c

1234 5- 5432 1-||

师：小朋友们好！生：老师您好！

3. 音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三结束部分：

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇四

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中

将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。

2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。

2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。

3、活动音乐。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇五

小班幼儿对自己的身体产生了极大的探索兴趣，根据这一特点结合小班“小脚和鞋子”的主题活动要求，预成此活动《可爱的小脚丫》。本次活动的目的在于激发幼儿对自己身体注意的同时，产生一种探索自己身体奥秘的兴趣和动机。活动将社会领域和艺术领域有机的结合起来为幼儿创设自由愉快的学习氛围，通过触摸、观察、游戏等形式。使幼儿在轻松愉快的氛围中获得知识体验，同时培养幼儿感知能力、观察能力、积极思维能力以及安全卫生习惯。

1、通过摸一摸、看一看等游戏形式，帮助幼儿了解脚的结构和用途，培养幼儿探索身体奥秘的兴趣。

2、教育幼儿保护小脚丫，增强保护脚的意思。

观察和触摸认识脚的结构与功能

1、磁带、

2、课件。

小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬起来认识。

2、那你的小脚上都有些什么？随着幼儿的回答一一认识脚趾、脚心、脚跟脚背。

脚趾：数一数，原来我们有10个有用的脚趾。

脚跟：摸一摸，脚跟长的什么样？来让这两个小脚跟碰碰头吧！

脚心：请小朋友把小眼睛蒙上，教师去挠挠幼儿的脚心，你有什么感觉？（痒痒）现在请你去挠一挠小朋友的小脚心玩一玩吧！

3、小脚趾、小脚心、小脚跟、小脚背组成了我们能干的小脚丫，哪你知道我们的小脚能干什么？它有什么本领？教师边引导幼儿用动作做出来。

1、瞧，小脚丫怎么了？（观看课件）所以，我们要穿软软的、合适的小鞋子，保护好我们的小脚丫。

2、我们除了要保护好小脚丫，还要坚持锻让它变得更健康，现在就让我们一起来锻炼锻炼吧！

3、音乐游戏“小脚踏踏”

活动过程

一、音乐游戏小脚哪里去了小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇六

此活动的对象为2-6岁的小朋友及家长，在活动现场设有多个有趣兼具启发性的游戏工作，并由小朋友的年龄来区分，家长自行选择合适宝宝的的游戏，由老师带领，指导，组织。并教授家长把经验延伸至家中进行，替家长打造出优秀的亲子时光。

XXX

20xx年6月15日

XXX

2-6岁的小朋友及家长

(1) 老师穿统一的工作服；

(2) 做好宣传展板、及横幅，在现场设立咨询点，安排宣传咨询老师。

(3) 提前估算出来参加活动的人数，备好礼品，保证每个参加的人都能得到礼品，包括家长以及非本校学生。

每位小朋友会发一张卡片，没玩一种游戏会得到一个章，累计5个章印就会有一份礼物，以次类推。

1、游戏名称：《吹泡泡》

适合对象：2—3岁幼儿

场地材料：吹泡泡用具

游戏目的：让幼儿了解为什么泡泡是圆的?为什么有的泡泡会上升而有的泡泡会下降?与小朋友进入肥皂泡泡的奇妙世界，一起从亲身体验中搜索答案。

2、游戏名称：《快乐绕障碍》

适合对象：3—6岁幼儿

场地材料：瓶子，气球

玩法：用瓶子摆设障碍，幼儿与家长用气球绕过障碍物到终点。

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇七

活动主题□mom□iloveyou□

活动地点□xx中心

活动时间□20xx年x月x日

参与人员：会员家庭、非会员家庭、工作人员、合作伙伴等
(请根据场地控制人数)

活动费用：建议每个参与家庭收费xx元，一个会员家庭带一个非会员家庭参与共xx元(具体费用按中心情况安排)

活动形式：节目表演+游戏

1、母亲节快乐!

活动形式:

母亲节当天到中心的妈妈（包括正常上课）均可得到康乃馨1支，代表中心全体员工表达对妈妈的节日祝福。

人员安排：中心员工

地点：中心大厅

物料准备：康乃馨

2、开场表演

活动形式:

歌舞表演：《感恩的心》或妈妈合唱团表演等

人员安排：老师或家长

地点：中心大厅

物料准备：服装

3、亲子健身操（本环节可以植入课程体系，运动课，创意课，感统课等）

活动形式:

中心老师根据课程内容编排一套亲子健身操，由妈妈带着宝宝一起参与

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

物料准备：健身操道具

4、妈妈与宝宝的故事（绘本阅读的'好处）

活动形式：

宝宝，家长和老师围坐一起（人多可分组），由妈妈们轮流讲述一段自己和宝宝的小回忆，小故事。

可让妈妈事先准备照片等小道具带到现场

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

5、亲子环保时装秀

活动形式：

提前向会员征集：用环保材料或旧衣物改造，在家里制作好的亲子服装（爸爸、妈妈、宝宝），在party上进行时装秀表演。

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室，中心大厅

物料准备：服装制作材料

6、献给妈妈的画

活动形式：

在家长和老师的协助下，由宝宝完成一幅作品作为献给妈妈的节日礼物。

作品完成后，由宝宝献给妈妈，并对妈妈说“妈妈，我爱你！”

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室

物料准备：艺术课教具等

7、温馨一刻

活动形式：

邀请儿童摄影机构，在活动结束前为每个家庭拍摄一张全家福留念。

也可留作今后在中心内展示。

老师，家庭，儿童摄影机构

1、各中心提前准备做好环境的布置，色调以温暖、清新的颜色为主。准备各种服装、道具及礼品。

2、开场舞蹈和亲子健身操需要中心教师自己编排并提前练习和彩排。

3、确保活动中所用的颜料和道具是儿童可以使用的安全、无毒害材料。

4、与家长沟通，提前准备照片，小故事，自制亲子服装等带到现场。

5、全家福照片如做公开展示，需事先征得本人同意。

6、根据当天排课情况，可提前1—2天准备鲜花。

中心大厅

幼儿园室内室外活动的准备与配合篇八

1、用助跑跨越的方式过障碍，增强腿部肌肉的力量。

2、感受与同伴共同游戏的'快乐。

1、幼儿和家长共同收集各种高低、宽窄不同的盒子。

2、软球、画有怪兽的横幅。

1、幼儿扮演小猴，活动身体，模仿小猴抓痒理毛、东跑西跑、摘桃捡桃等动作。

2、自由玩纸盒。

幼儿自由选择纸盒进行玩耍。

引导语：“每只小猴拿一个盒子，找一个空的地方玩。”

交流各自玩盒子的方法。

3、小猴过河

幼儿探索练习助跑跨越跳的方法。

引导语：“跑跑跑，一只脚用力跨过去，不要碰到你的盒子。”

尝试在不同高度、宽度的纸盒上跨跳。

4、引导幼儿合作跳

幼儿自由选择好朋友，尝试合作跳。

引导语：“可以把盒子拼在一起跳，可以互相交换跳。”

5、游戏：打怪兽

引导语：“猴子发现树林有怪兽，我们一起去打怪兽，可路上要走过小路，爬过高山，还要经过一条长长的沟和一条长长的河。可是现在没有沟也没有河，怎么办？”（用盒子搭）

幼儿分组游戏

6、放松活动：共同整理场地，回家。