

# 最新双减下小学家长会教师发言稿(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初一生物教师工作总结篇一

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

### 三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

### 四、其它方面

除紧张的教学工作之外，我还兼职档案员工作，由于我校是名校，各种检查比较多，几乎每天都要查找材料，平时还要找时间整理材料。有时还要给带带班，给九年级监会考，有人可能认为做一个科任教师太清闲了，但是，我觉得自己实在是太充实了。

## 初一生物教师工作总结篇二

本人依据学校的支配，负责初一、初二生物教学工作，本人宠爱本职工作，认真学习新的训练理论，广泛涉猎各种学问，认真备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，各方面力气不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成训练教学任务。为了下一学年的训练工作做的更好，下面是本人的本学学期的训练教学工作总结：

1、课前预备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，把握学问的思维，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解同学原有的学问技能的质量，他们的`兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，选择实行相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

2、上课：组织好教室教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，缔造优良的教室气氛，教室语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，教室提问面对全体同学，留意引发同学学习生物的兴趣。

3、教学方式：主动学习先进的教学方式和方法，以提高教学效率和充分利用训练资源。使得教室教学更加生动形象，也开阔了同学眼界。

很多基础差的同学抱持一种无所谓的态度，成果提高不上去。针对这种状况，本人针对不怜悯况的同学进行有侧重点的辅导，鼓舞后进生，落实优生，不段提高学习成果。随着课程改革的推动前进，对老师的素养要求更高，在今后的训练教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，

改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学学问日新月异，进展很快。在备课过程中，我在生疏教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习高校教材内容的基础上，还时常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

在教学中，大部分的同学上课认真，学习主动，在考试中取得了较好的成果，也把握了一些学习生物的方法和生物试验技能。但有部分同学上课不认真听课和思索，不做作业；有些同学考试不认真，成果很差也没有耻辱感并且有点集中的趋势。由此，导致部分同学学习成果很差从而破罐子破摔，经本人和本组其他老师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些同学的学习成果和行为表现已经有了明显的转变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了同学的学习主动性。

### 初一生物教师工作总结篇三

本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人通过各方法了解到新课改教材的重点难点，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有，有组织，有步骤地严格要求自己，积极向有经验的老师请教开展。为使今后的工作取得更大的进步希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼工作总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为模，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我教的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使

自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

不但备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题没有问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，对不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中有关生物学趣事，并用所学的知识解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，

我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

另外，对不同班级的管理要应使用不同的方法，特别是对比较听话自觉的学生的班级不应过于严厉，要哄着他们，在考差的时候不宜过重处罚，而是跟他们分析考差的原因，让他们保持自信，并融入他们的集体和他们一起学习，形成了良好的学风。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，对此必须要自我反思，寻找不足的原因和解决的方法，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的'指导下，取得更好成绩。

## 初一生物教师工作总结篇四

一、在思想方面始终有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表以校为家，以人为本

一学期来，认真学习李校长讲解的德育课程，使得本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯党的的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律己、宽以待人。在思想上本人已经是一名中国共产党员，教育思

想端正、爱护关心全体学生，具有良好的职业道德；团结奉献，顾全大局，精诚合作，吃苦耐劳，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，。

## 二、在教育教学方面

1. 对于本学期的教学质量问题，我做了深刻的研究，而解决这个问题关键是，要上好每一节课。具体到每一位学生的具体情况给予特殊的辅导，为了上好课，我做了下面的工作：

第一，初中生物实验课得不到学生的重视，有些孩子太贪玩，很多学生抱着玩的心态进入实验室，最终一堂课下来，教师疲惫，学生也学不到东西。通过此次研修我我学到了一些方法来解决这个问题。

对于实验室的喧哗现象，在学生走进实验室前要排好两列纵队，女生在前，男生在后，进入教室后安静做好，然后用音乐的方法来强化学生，是学生听到音乐就做出安静的反应，要特别注意的是不同班级不同班要用同一个音乐，强化的效果跟好，课前告诉学生实验室是个安静的场所，是走向科学的第一步。这样学生就会形成一种条件反射，一走进实验室就会保持安静。

课前一定要给同学们讲解实验室的相关规定，让每一位学生都要对这个问题铭记在心，消除实验中的安全隐患，例如，酒精灯的使用方法，切勿用酒精灯去点燃酒精灯，酒精灯的熄灭方法。要一再强调，强化学生。

第二，对于大部分实验要有一个模板课，实验课前要有10分钟左右时间讲解和实验演示，课前教师要反复演练，在上课时做好示范操作，激发学生的兴趣。由于初中生刚接触生物实验，对实验仪器、用具的使用方法都一无所知，而且好奇心强，自控能力差。他们做实验时，注意力容易分散在实验仪器及用具上，不注意听讲。在实验过程中不认真操作，观

察实验现象不细致。讲解和实验演示的模式更有助于规范实验课，如《显微镜的作用》，《制作临时装片》这些实验时，先讲解显微镜结构和作用，老师边操作显微镜，边讲要点，边做示范。学生边听讲，看示范，一边模仿操作。制作临时装片时，老师用边多媒体投影操作步骤，边示范，学生也是一步步跟着老师做。这样的教学比先讲，再让学生做的成功率高很多。这时候有的学生在观察自制洋葱表皮细胞装片时，把注意力主要放在摆弄镜头和观察游移不定的气泡上，在观察永久装片时也主要欣赏染色标本的色彩。因此，让学生知道实验的目的和要求，是实验教学中的重点。学生在显微镜下看到自己制作成的装片，就会有成就感。这种实验教学方法的好处是更有利于培养学生的认真、细致、严谨的科学态度，规范学生的操作。

在发实验材料时，关键的东西一定要后发，例如，火柴，要最后发，而且发完后要及时要及时收回，这样就避免了实验中一些危险。

第五，通过实验教学，提高学生分析问题和解决问题的能力。解决一个问题仅仅是方法和实验过程，而提出一个问题则要找问题的关键、要害。发现问题是解决问题的起点，而且也是解决问题过程中的一种动力，它孕育着希望的光芒、美好的情景，我们在教学中要尽量鼓励学生积极开动脑筋，希望他们通过自己不懈的努力和辛勤的劳动去发现问题。通过生物实验使学生理解科学研究的基本过程，经过反复训练，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

### 3、积极参与听课、评课。

本学期我校组织了几次优秀的评选活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平。我在从中也学到了不少好的方面，例如，在做习题或实验的时候可以同时播放轻音乐，缓解心情和压力，也便于组织课堂纪律，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，才能以提

高教学水平。课程改革正在进行，这就要求教师要有更高的素质，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 初一生物教师工作总结篇五

完成了一学期的工作，总体来看整个教学过程还是挺有收获的，一方面带领学生掌握了教本上的知识，还培养了学生乐于研究和观察的好习惯。一点带面把生物知识的养料灌输到同学们成长的土壤里，在此对该学期的工作点做以下总结：

### 1□

授课的时候最怕的就是讲解的内容苍白无力，一来听着乏味无趣，再者会让知识内容显得干瘪，讲了半天一点有价值的内容没有，那样的教学就是在走形式。这学期我下大力气投入到备课当中，还查阅很多相关资料，切合课堂实际以及学生所掌握的基础知识，来有针对性的授课，做到高质量教学。

### 2□

想了解学生是否把知识学到手，单是在课堂上对学生摸底还不够，恰恰是作业最能体现学生真实的'学习水平。那么我把每次作业都做仔细的审阅，然后不惜笔墨追忆批改正确，并给学生在批注后面做启发式的寄语，让学生感受到老师的关怀和用心，从而产生上进的愿望。

### 3□

要把知识有效的传递下去，单靠自己闭门造车式的教授方式是不行的，需要广泛的从参考案例中提取前辈的精华观点。并从中发现有价值的内容，或从中得到启发，或是找到需要避免的漏洞。根据可参照的先例，做一番细致的对比，在此

基础上完善自己的弱项。

在一番精研和改进之下，该学期学生在课堂上听讲比较投入，而且每一次作用的完成情况都在不断提质，尤其是月考中取得的成绩是可喜的。可见我的工作方法，起到了明显的效果，下面我会保持好的教学势头，不断追求进步。

## 初一生物教师工作总结篇六

本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人通过各方法了解到新课改教材的重点难点，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有，有组织，有步骤地严格要求自己，积极向有经验的老师请教开展。为使今后的工作取得更大的进步希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼现工作总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为模，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我教的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

不但备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而

加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题没有问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，对不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中有关生物学趣事，并用所学的知识解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

另外，对不同班级的管理要应使用不同的方法，特别是对比较听话自觉的学生的班级不应过于严厉，要哄着他们，在考差的时候不宜过重处罚，而是跟他们分析考差的原因，让他们保持自信，并融入他们的集体和他们一起学习，形成了良好的学风。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，

多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，对此必须要自我反思，寻找不足的原因和解决的方法，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 初一生物教师工作总结篇七

希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，提高自己的教学力气。

1、充分备课，生疏教材学问体系，了解同学学问基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理支配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率，在学校领导下，调动全体同学的兴趣，组织同学有效争辩，高效阅读和思索是老师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格依据新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个同学亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多呈现自己的机会，给他们更多思索的时间，给他们更多质疑的引导，让他们的主动性和规律思维力气更上一层楼。

3、作业批改和教学反思，作业批改能有效地检验教学成果，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后即时总结反思一下自己的优点和不足将是提高教学水平和训练境界的一种行之有效的办法。

1、优点是我在教学中留意联系实际渗透一些前沿学问，着力培育他们成为一个有着生物学素养的人，课堂气氛活跃，

同学参与度高。

在教学时运用实物对比、调查、试验等方式，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课堂，调查我们身边的花草树木，让他们认真的观看自己身处的环境，还组织同学到试验楼上试验课，满足孩子们的求知欲。

2、不足的方面很多，如教学环节连接不够自然，这与自己还是一名新老师有关吧，课堂秩序性稍差，同学背记稍差一些，检查监督力度较小，课后作业监督不够，对课堂上同学的反应观看不够细致，对个别有潜力的同学没有做好引导。不过我认为正确而不怀疑，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期更好地发扬优点，弥补不足，以期有更好的教学成果。

## 初一生物教师工作总结篇八

本学年我担任高三(1)班和(4)班、初一(1)班和(3)班的生物教学工作。周课时14节，教案7个。课虽说不太多，但是兼顾中学里最大和最小的学生，教学内容和教学方法都不同，需要不断地调整角色和情绪。初一和高三各有一个a□b班，进度也不尽相同，压力也是比较大的。尤其是第二学期，高三有单独的模拟考试重新调整课表，要做到两头都不耽误，确是煞费苦心，但是我却做到了。为了不影响初一的期末复习，我毅然牺牲了高三教师享有的云南之旅。

虽然主任跟我说，工作重点在高三，但是初一学生刚接触《生物学》，对生物有着很高的热情，我要保护好学生的好奇心和渴求心理，认真上每一节课，尤其是实验、实习更是马虎不得，必须有板有眼，使学生养成良好的实验习惯、学习习惯。但是我与初一的学生接触得少，沟通少，学生有问题不能及时找到我，多少会对学生的成绩有影响。05年10月，刘国华老师因为处理交通事故，他所教的初一、初二的生物

课也是由我代上，每周二十多节，几乎到了极限，繁忙并充实着。

对于高三的教学工作我总结以下几点：

### 一、夯实基础，全面复习，狠抓落实

接受高考的教训，深入理解课本，全面复习，绝不漏掉任何一个知识点。我清晰地记得，去年高考理综卷中考到了“细菌生长曲线”的纵坐标表示的含义，在昌平区所抽取的几百份试卷中竟无一人做对。我敢说，没有一个高三生物老师、没有一个高三考生没有复习到“微生物的生长曲线”。但结果为什么会这样呢?!原因只有一个：对课本知识的理解不够。高考与会考的角度不同：我认为会考考的是主干知识、重点知识，覆盖面广；而高考中生物知识不可能面面俱到，往往比较偏，所考的知识未必是重点或者说是人们认为不太重要的。比如考到的“微生物接种方法”。所以在本学年的复习中做到夯实基础，全面复习，不管是课文还是旁栏思考题或是实验，都认真对待，认真理解。

### 二、绝对不搞题海战术

通过做适量的精选的习题和考试狠抓落实，对错题不仅更正，还要做出书面分析，并建立档案。10月20日成功为全区生物学科带头人及骨干教师推出的生物校本教研课题研究课《典型错题讲评》，在高中生物示范校复评中讲了一节复习课《基因工程》，并获得听课教师的好评。我们学科组分工合作，把精选的试题编成昌平二中练习册，我负责《高三生物》(必修第一册)的编写工作，近2万字。

### 三、教师不断学习，不断完善自己

我深信教学是一种很好的双边活动，是教学相长的过程。我在教学过程中对于知识向来钉是钉，铆是铆，从不“抹稀

泥”。遇到疑惑的问题总是保持一颗亢奋并渴求的心态，有时为了一个名词查阅大量的书籍、报刊或借助网络或求助于学识丰富的专家，把问题搞定，并且抄写下来或打印出来留做资料。有了这种心态，我喜欢学生向我提出问题，提出质量高的问题。有时就是学生的某个问题或是想法，激励我不断地学习、积累，加深了我对知识的理解或是使我对问题有了新的理解。即使不是我教的班的学生也经常来向我问题，我也乐于占用休息时间多和学生交流。

利用课余时间，我收集大量整理了大量的历年生物高考题和各城区的模拟试题，并进行分析。制作教学课件，在学校的评比中获得校级评比一、二、三等奖；课件《生物多样性及其保护》在北京教育科学研究院、国家基础教育资源库开发基地举办的“第二届基础教育资源应用多媒体课件评比”活动中获得二等奖。

#### 四、团结合作，加强学科间沟通

在高三复习的后一阶段，就要进行理科综合训练，我们主动与物理、化学教师沟通，从题型训练，时间安排等方面进行调整。在某些城区的模拟卷子的使用上意见达成一致。实践证明，这种做法是有效的。

#### 五、关于实验

实验题目高考必考，对于实验必须专题复习。目前来讲还未发现原原本本的课本实验作为高考试题，而且高考是考试不是动手做实验，因此，根据我们目前条件，对课本实验有条件尽量做，没条件看来可以不做，但必须读和讲，讲清原理和设计，讲清技能的要点，讲清方法和结果。对于没有条件做的实验，我借助录像片、照片。比如，我们生物教研组曾去锦绣大地参观，用数码相机留下不少影像资料。比如，二氧化碳发生器、组培设备及流程，课堂上都能发挥不小的作用。复习中更重要的是总结中学生物实验的技能和方法。

我精选了不同类型的高考实验题，让学生分析知识点，考的形式、角度，从而对高考试题没有陌生感和恐惧感。

由于时间的原因，在最后阶段对一些城区的考卷的利用上还不够充分，选题也不够精练，显得过多、过杂，使学生茫然。我觉得最后应做一套难度适中，比较基本的试题，有利于学生增强自信，对考生考试的心态会有帮助，这是我们今后要注意的。

在今后的教学工作中，我加强积、总结、反思，是教学水~平和教学成绩上一新台阶。

## 初一生物教师工作总结篇九

20\_\_——20\_\_学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《生物课程标准》，已经如期完成了初一年级生物下册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就从几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

### 一、 备课——周到细致，找准重点、难点

开学初，我能积极参加学校组织的各项教研活动，在教研组长的带领下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同学科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，采用多媒体进行教学，以增强学生感受知识的能力。复

习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。

## 二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处。

## 三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

## 四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知

识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平；同时也帮助其他老师制作课件，上网查找资料等。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为石湖沟中学的教育事业做出自己的一份努力！