

最新作业管理自查自纠报告 学校不作为乱作为自查自纠情况报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

作业管理自查自纠报告篇一

__年10月17日，我校组织全校教师开展“不作为、慢作为、乱作为”专项治理活动，进一步加强教师队伍作风建设，提高教育教学工作质量、优化教学发展环境，促进广大教师持续转变工作作风，提高教学工作的积极性和创造性。

玉树市第二民族中学开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动动员会，会上由尼玛江才校长宣读《玉树市第二民族中学关于开展教育教学工作“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》，并做了重要讲话。

会议要求进一步严肃工作纪律，强化学校管理；进一步加强教师道德素养，规范工作程序；切实抓好制度落实，提高工作效率。在今后的工作中，要以“不作为慢作为乱作为”为标尺，提高师德修养，全体教职工要以开展专项整治工作为契机，严肃工作纪律，严格监督检查，坚决杜绝“不作为、慢作为、乱作为”现象，打造一支风清气正、廉洁高效的师资队伍，为推动全校实现跨越发展提供有力保障。

老师们纷纷表示，下一步，要认真对照工作中存在“不作为、慢作为、乱作为”问题，以及履职尽责不到位、教学效率不高、服务意识不强等作风方面的突出问题，逐项对照整治重点，时时自省、自醒；并坚持两手抓、两不误、两促进，把开展作风整顿活动与修身行善，明礼守法及推进学校中心工作

紧密结合，通过活动从新认识自己的工作定位，激发工作热情，将专项整治活动转化为干好、做好、做实本职工作的自觉行动，立足岗位主动作为，确保治理工作取得应有成效。

作业管理自查自纠报告篇二

在xx届中央纪委六次全会上强调，要推动全面从严治党向基层延伸。六次全会报告作出专门部署，坚决整治和查处侵害群众利益的不正之风和腐败问题，切实加强基层党风廉政建设。全国两会期间，中央领导同志参加分组讨论时反复强调，今年将更加重视解决群众身边的腐败问题。

总的看，基层干部的主流是好的，绝大多数干部任劳任怨、无私奉献，为落实党的路线方针政策，推动经济社会发展作出巨大贡献。各级党委、纪委认真贯彻中央和中央纪委决策部署，坚决整治和查处侵害群众利益的行为，有效维护了群众的利益。但基层“雁过拔毛”式腐败现象蔓延势头仍没有得到根本遏制，“苍蝇”扑面仍然是基层群众反映强烈的突出问题。随着中央加大扶贫开发力度，有效整治群众身边的不正之风和腐败问题，特别是坚决查处基层“雁过拔毛”式腐败问题，更加刻不容缓。

基层“雁过拔毛”式腐败作为基层腐败的典型表现形式，主要是指少数基层干部在资金分配、审批审核环节以及管理基层事务的过程中，滥用职权侵害群众切身利益的腐败行为。

基层“雁过拔毛”式腐败问题的特点

增势猛，总量居高不下。近年来的信访举报、执纪审查统计数据显示，基层“雁过拔毛”式腐败问题总量大，增长势头猛。党的以来，全国纪检监察机关受理反映基层干部的信访举报数、查处发生在基层的“雁过拔毛”式腐败案件数、处分总人数逐年上升态势明显，涉案金额总体呈增长趋势。

领域宽,牟利无孔不入。涵盖集体资金、资产、资源,遍及各类强农惠民专项资金,渗透在权力运行各个环节。一是视财政专项资金为“唐僧肉”。粮食补贴、林业补贴、扶贫开发、危房改造、低保、救灾救助和征地拆迁补偿等领域,国家下拨的专项资金,一旦被某些基层干部经手,就要“咬一口”,其中涉农资金是“重灾区”,在经济欠发达地区尤为突出。二是将集体“三资”变成“囊中物”。特别是经济发达地区和城郊结合部比较突出。随着集体经济不断壮大,部分基层干部将集体资金、资产、资源视为“香饽饽”,挖空心思据为己有。一些城郊地区征地拆迁案件高发频发,往往数额惊人。三是把群众当作“砧上鱼”。部分基层干部利用行政审批、执法监管、事务管理等职权,吃拿卡要,甚至勒索盘剥。

主体广,遍布权力岗位。腐败的主体覆盖基层管钱、管事、管物的重要岗位,从一把手到关键岗位,从县职能部门到基层站所,从乡镇干部到村干部。主要集中在以下三类岗位:一是村“两委”成员,特别是村支书、村主任。二是县乡和街道干部。他们虽然权力不大,但国家惠民政策“落地生根”大多要经过他们,具有“拔毛”的便利条件。三是基层站所工作人员。水电、气暖、车辆、户籍、殡葬等管理部门与群众“衣食住行”“生老病死”息息相关,“趁火打劫”的行为屡禁不绝。为了顺利“作案”,有些基层干部相互勾结,逐渐由单纯的个人腐败向集体“抱团”腐败演变。

手段多,做事肆无忌惮。从调研情况看,主要有以下9种类型:“无中生有骗取型”,采取虚假报名、虚报面积、编造子虚乌有的工程项目等方式,骗取各种补偿款、救济款、补助金。“欺上瞒下冒领型”,利用农村青壮年外出打工、家中多老人小孩等因素,冒领国家扶贫、救灾、五保、粮食直补等专项资金。“层层盘剥克扣型”,利用经手申办、发放救灾、优抚、土地征用补偿等款项的职务便利,克扣截留款物。“内外勾结贪占型”,职能部门与资金使用单位之间、国家工作人员与申请人之间、村委会成员之间、甚至基层干部与不法商人之间勾结起来,共同贪污侵占国家或集体财产。“独断专行任性

型”，违反相关法律和程序，打政策的“擦边球”，擅自处置集体资产。“巧立名目索取型”，利用宅基地申请、计划生育指标分配、户口办理等方面的职务便利，逼迫群众上交各种“回扣”“手续费”“辛苦费”。“优亲厚友偏袒型”，在民政救济、移民搬迁、危旧房改造中，违规为亲友谋取政策性补贴或优惠待遇。“借用民俗敛财型”，借婚丧嫁娶、升学就业之机敛财，有的顶风大操大办，有的化整为零分批操办，有的虽然不办酒席但礼金照收不误。“推诿扯皮刁难型”，因权设卡，生冷硬推，要求群众提供诸如“证明你妈是你妈”等各种“奇葩证明”，不作为甚至乱作为。

危害重，动摇执政根基。基层干部“雁过拔毛”行为导致国家惠民资金“惠官不惠民”，集体资产流失，群众负担加重，百姓利益受损。基层干部直接面对群众，一定程度上是党和政府的“代言人”，如果这类腐败问题得不到有效治理，势必损害党和政府的公信力，割裂党和人民群众的血肉联系，危及基层政权稳定。

如何有效治理基层“雁过拔毛”式腐败问题

治理基层“雁过拔毛”式腐败，必须站在坚持党的领导，加强党的建设，推进全面从严治党的战略高度，多管齐下，标本兼治，着力快查严处典型问题，着力建章立制管住长远，着力推动“两个责任”落实到基层，有效遏制基层“雁过拔毛”式腐败现象的蔓延势头，构建反腐败斗争上下联动新格局，推动全面从严治党向基层延伸，真正让人民群众享受到全面从严治党的成果。

突出重点，加大打击力度。要把以下“四类”情况作为治理的重点：重点人员，即已经蜕变为“苍蝇”的村“两委”成员特别是一把手、县乡和街道干部、基层站所工作人员；重点领域，即惠农扶贫救济资金的使用、农村土地征收补偿、矿产资源开发；重点地区，即欠发达地区财政拨付专项资金较多的、发达地区和城郊结合部集体财产较多的；重点问题，即群众反映

强烈的,尤其是引发越级访、集体访和群体性事件的。要把纪律挺在前面,对“雁过拔毛”式腐败抓早抓小,快查快结,形成震慑。对信访举报量大的地区和领域,开展集中检查,督促有关职能部门和地方自查自纠、立行立改。积极探索开展治理“雁过拔毛”式腐败专项巡视试点工作,总结经验,逐步推广。通过专题巡视巡察、专项治理、集中办案等强有力手段,查处典型案件,加大通报曝光力度,释放严厉惩治基层“雁过拔毛”式腐败的强烈信号,在全社会形成“过街老鼠,人人喊打”的声势。

强化问责,倒逼责任落实。加强责任追究,倒逼基层党委、纪委和有关职能部门把该扛的责任扛起来,该落实的责任落实到位。一是加大对一把手的责任追究力度。基层党委书记是党风廉政建设第一责任人,必须守土有责、守土负责、守土尽责。对辖区内“雁过拔毛”式腐败问题突出、引发群体性事件的,要严肃追究乡镇党委书记的责任。乡镇党委书记严重违纪违法的,要追究县委的主体责任和县纪委的监督责任。乡镇发生严重违纪违法窝案串案、影响恶劣的,发现本辖区重大腐败问题不报告不查处的,还要追究县委书记的领导责任和县纪委书记的监督责任。二是坚持“一案三查”。当前,有的职能部门对专项资金监管不力,甚至与资金使用单位相互勾结,导致违纪违法案件较多,因此,对涉及财政专项资金的案件,在查处涉案人的同时,要严肃追究基层党委主体责任、纪委监督责任和职能部门监管责任。三是增强责任追究的震慑力。做到党纪政纪处理与组织处理、经济处罚等多管齐下,用好降职、免职、调离和扣发津补贴、奖金等责任追究方式,提高违纪成本。

创新方式,整合监督力量。改革创新基层纪检体制机制,为基层纪委查办“雁过拔毛”式腐败提供组织保证。一是创新履职方式。整合乡镇纪委及县直单位纪检机构力量,总结推广提级督办、区域联查协作、异地交叉办案等做法,实现由县级纪委实施线索管理、人员调配、组织领导“三统一”,更好地发挥基层纪委的作用。二是推动“三转”向基层延伸。督促基层纪委全面落实“三转”要求,把查处“雁过拔毛”式腐败作

为主要工作任务。落实纪委书记以上级纪委会同组织部门提名为主的要求,进一步增强基层纪委的权威性。通过理顺体制机制、调整内部设置、充实人员力量等办法,解决基层纪委职能定位不准、人员兼职过多、力量单薄等问题,确保聚焦主业主责。三是加大执纪执法综合协调力度。当前,基层纪检、检察等机关在反腐败中各自承担相应职责,加强协调、形成合力至关重要。要完善地方党委反腐败协调机制,积极发挥基层纪委的牵头作用,重点建立健全线索和案件相互移送、通报制度,协调公安、检察机关形成查办基层腐败案件的合力。

完善制度,强化监督制约。从根本上解决基层“雁过拔毛”式腐败问题,最终还是要靠制度。一是深化行政审批制度改革。通过减少审批事项,简化审批环节,解决基层审批多、办证多、收费多、罚款多等问题,督促基层党政机关规范各项权力,明确权力清单、负面清单和责任清单,压缩基层干部权力寻租空间。二是健全财政管理体制。完善财政转移支付制度,增加欠发达地区乡镇财政收入,给足该给的、留够该留的,切实保障并逐步提高基层特别是老少边穷地区干部的福利待遇。加强对财政专项资金的监管,规范资金审批、管理、监督等工作流程。三是完善监督制约。强化集体财产监管,探索建立“接地气”的集体经济治理结构。深入推进基层财务审计工作,加大对财政专项资金和集体财产的审计力度。把乡镇政务、村务“搬上网”,实行职能部门、乡镇街道、村居三级信息发布机制,增加监督透明度,确保群众的知情权和监督权。四是增强党内法规在基层的针对性。要综合考虑群众纪律条款在基层的适用性、纪律处分与组织处理的衔接、基层非党员、非行政机关公务员干部的监督管理等问题。

打牢根基,注重固本培元。要从组织建设、教育培训、文化培育等方面入手,进一步加强基层干部队伍建设。一是加强基层党组织、村民自治组织建设。督促落实关于加强基层服务型党组织建设的意见和农村基层干部廉洁履行职责若干规定,切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用。二是选好农村基层党组织带头人。严格基层党员发展程序,把好村支书选拔任用关,

村支书的任职应征求县纪委的廉政意见,由县委组织部备案认可。三是重视对基层干部的教育培训。把党性党风党纪相关专题教育延伸到基层,将解决基层干部侵犯群众利益、贪腐谋私等作为查找问题、整改落实的重点,纳入专题教育之中。大力宣传焦裕禄、杨善洲、谷文昌以及优秀农村基层干部的先进事迹,弘扬为民、务实、清廉的精神,筑牢基层干部的群众观念和宗旨意识,提高履职尽责的能力。四是培育积极健康的基层文化氛围。参照普法工作开展党纪政纪普及宣传,挖掘家训家风、村规民约、德治礼序等乡土传统文化精华,以优良的党风政风带动基层社风民风不断好转。

作业管理自查自纠报告篇三

依据《王沟学校开展不作为乱作为问题专项整治的实施方案》,从4月1日起,学校认真组织人员根据岗位职责,采取深入基层走访、召开座谈会、设立意见箱、发放调查表等形式,广泛征求服务对象、人大代表、政协委员等社会各界的意见和建议,认真查摆存在的问题,深入剖析原因,找准问题根源。并且公布专门的举报电话、举报邮箱等,广泛接受群众关于不作为、乱作为问题的举报投诉,通过社会调查、召开座谈会、发放征求意见表等形式收集各方面意见,对问题比较集中,反映强烈的,立刻建立台账,明确专人负责,限时进行整改。规范办学行为,治理教育乱收费,关系到人民群众的切身利益,关系到每个教师的声誉,关系到学校的形象。因此,我校领导高度重视这项工作。一直把规范办学行为,治理教育乱收费作为日常工作来抓。在开学时我校召开全体教师大会,组织开展了有偿家教、乱订教辅教材、乱收费现象的自查自纠工作,现就我校自查自纠情况汇报如下。

一、成立工作小组,加强领导不放松

学校成立了“规范办学行为,治理教育乱收费”工作领导小组,与全体教师签定了《禁止有偿家教、乱订教辅教材、乱收费,规范教育行为目标责任书》,并对照相关文件要求,

开展自查自纠工作。

二、贯彻文件精神，统一思想不掉队

会的稳定，也关系到教育事业的健康、持续发展。当前，一些学校或教师个人进行有偿家教、乱订教辅教材、乱收费的现象屡禁不止，已经成为一个社会热点问题，不但加重了群众负担，败坏了社会风气，也严重损害了教育的声誉与形象，引起一些群众的强烈不满。我校领导对此高度重视，正确认识。在学习了文件基础上，又进一步领会了精神，统一了思想，严肃了纪律，提高了认识，增强了社会责任感，坚决贯彻执行“廉洁从政，廉洁从教”的方针，坚决打击有偿家教、乱订教辅教材、乱收费的“三乱”行为。

三、张贴收费标准，公开透明不隐瞒

每学期开学之初，学校都及时在显眼的宣传橱窗内张贴永久性县教育局等上级主管部门联合下发的收费标准，做到公开透明不隐瞒。并制定严格的收费制度，规范教育乱收费的行为：一是严格按照县教育局文件精神收费，严禁擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围；二是加大收费公开力度，做到收费公开透明；三是进一步加强学校收费使用管理，落实学校收费管理领导责任追究制；四是加强监督检查，加大处罚力度。

四、撰写自查报告，自我剖析不留情

学校要求每一位教师对自己在教育教学中的行为，针对有偿家教、乱订教辅教材、乱收费等情况作深入、全面的自我剖析，不留情面，找出存在的问题并立即纠正，做到有则改之，无则加勉，廉洁从教，净化自身行为与灵魂，树立领导廉洁从政、教师廉洁从教的形象。

五、深入学生当中，明查暗访不遗漏

学校对全体学生采用不定时间、不定地点、问学生、看作业、翻书包、访家长等方式进行明查暗访，调查结果如下：

1. 未发现擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围的乱收费现象。
2. 未发现乱订教辅资料、强制学生统一购买教辅资料或要求学生到指定地点购买教辅资料的现象。
3. 未发现教师在讲课、辅导、考试过程中，采取主观故意的做法，专门选取一种或几种教辅材料的内容，诱导或变相强迫学生购买使用这些资料，从中谋取利益的现象。
4. 未发现教师利用国家法定节假日、寒暑假、双休日或上课前、放学后等时间，在校内外对学生进行有偿家教、收费补课和违规办班的现象。
5. 未发现教师利用职务之便，动员、诱导、暗示或强制所任教班级学生参加校内外举办的各类有偿办班补课的现象。
6. 未发现以家长要求或同意为理由，组织有偿办班补课的现象。

六、明确责任制度，加大处罚不手软

对参与有偿家教、乱订教辅材料或乱收费的教师，一经查实，在全校通报批评；全额退回违规收取的费用；当年年度考核为不合格，扣发12个月绩效工资；取消三年评先评优。

作业管理自查自纠报告篇四

本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

一、我通过学习和反思，认识到自己在思想和工作方面还存在很多不足，具体表现在以下几个方面：

1、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。但有时候我对工作还不够尽职尽责，有时碰到学生课堂上捣乱时，我就存在了少教点知识的心理；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔也会因学生的原因而有敷衍塞责现象。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、在求真务实方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。我必须在教育教学方面，坚定自己的信念，不断创新，开拓出新的土壤来，以便于培育更多更优秀的学生。

4、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。同时，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐。

5、在团结协作方面，我基本上能做到谦虚谨慎，尊重同志，就是互相学习、互相帮助方面还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

二、改进措施

经过一段时间的学习和反思，我深刻认识到自身存在的这些问题和后果，这不仅影响自己的成长和进步，更重要的是影响到学生的发展、社会的进步和民族的未来。在今后的工作中，我会端正认识，努力克服自身存在的这些问题，促使自己不断进步，成为人民满意、社会满意、家长满意的好老师，具体来讲，我打算从以下几方面努力：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；思想信念不动摇，理论要强。切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。彻底改变教师“不作为，乱作为，慢作为”的现象，树立起新型教师的旗帜。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的同事学习，学习他们先进方法和思想；二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人；三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、加强与学生的交流与沟通，了解学生各种情况，努力为学生解答各种问题，做学生的知心朋友。在传播知识和对学生的教育方面更要耐心细致。

总之，既然选择了教育事业，我就要脚踏实地，勤勤恳恳地为教育事业奉献自己的青春。以上是我的自查自纠报告，有不妥之处望各位领导及同事批评指正！

作业管理自查自纠报告篇五

中央要求把解决基层干部不作为、乱作为问题作为县一级三严三实专题教育必须的内容，并集中开展专项的整治。本文是本站小编为大家整理的学校不作为乱作为自查自纠情况报告，仅供参考。

依据《王沟学校开展不作为乱作为问题专项整治的实施方案》，从4月1日起，学校认真组织人员根据岗位职责，采取深入基层走访、召开座谈会、设立意见箱、发放调查表等形式，广泛征求服务对象、人大代表、政协委员等社会各界的意见和建议，认真查摆存在的问题，深入剖析原因，找准问题根源。并且公布专门的举报电话、举报邮箱等，广泛接受群众关于不作为、乱作为问题的举报投诉，通过社会调查、召开座谈会、发放征求意见表等形式收集各方面意见，对问题比较集中，反映强烈的，立刻建立台账，明确专人负责，限时进行整改。规范办学行为，治理教育乱收费，关系到人民群众的切身利益，关系到每个教师的声誉，关系到学校的形象。因此，我校领导高度重视这项工作。一直把规范办学行为，治理教育乱收费作为日常工作来抓。在开学时我校召开全体教师大会，组织开展了有偿家教、乱订教辅教材、乱收费现象的自查自纠工作，现就我校自查自纠情况汇报如下。

一、成立工作小组，加强领导不放松

学校成立了“规范办学行为，治理教育乱收费”工作领导小组，与全体教师签定了《禁止有偿家教、乱订教辅教材、乱收费，规范教育行为目标责任书》，并对照相关文件要求，开展自查自纠工作。

二、贯彻文件精神，统一思想不掉队

会的稳定，也关系到教育事业的健康、持续发展。当前，一些学校或教师个人进行有偿家教、乱订教辅教材、乱收费的现象屡禁不止，已经成为一个社会热点问题，不但加重了群众负担，败坏了社会风气，也严重损害了教育的声誉与形象，引起一些群众的强烈不满。我校领导对此高度重视，正确认识。在学习了文件基础上，又进一步领会了精神，统一了思想，严肃了纪律，提高了认识，增强了社会责任感，坚决贯彻执行“廉洁从政，廉洁从教”的方针，坚决打击有偿家教、乱订教辅教材、乱收费的“三乱”行为。

三、张贴收费标准，公开透明不隐瞒

每学期开学之初，学校都及时在显眼的宣传橱窗内张贴永久性县教育局等上级主管部门联合下发的收费标准，做到公开透明不隐瞒。并制定严格的收费制度，规范教育乱收费的行为：一是严格按照县教育局文件精神收费，严禁擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围；二是加大收费公开力度，做到收费公开透明；三是进一步加强学校收费使用管理，落实学校收费管理领导责任追究制；四是加强监督检查，加大处罚力度。

四、撰写自查报告，自我剖析不留情

学校要求每一位教师对自己在教育教学中的行为，针对有偿家教、乱订教辅教材、乱收费等情况作深入、全面的自我剖析，不留情面，找出存在的问题并立即纠正，做到有则改之，无则加勉，廉洁从教，净化自身行为与灵魂，树立领导廉洁

从政、教师廉洁从教的形象。

五、深入学生当中，明查暗访不遗漏

学校对全体学生采用不定时间、不定地点、问学生、看作业、翻书包、访家长等方式进行明查暗访，调查结果如下：

1. 未发现擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围的乱收费现象。
2. 未发现乱订教辅资料、强制学生统一购买教辅资料或要求学生到指定地点购买教辅资料的现象。
3. 未发现教师在讲课、辅导、考试过程中，采取主观故意的做法，专门选取一种或几种教辅材料的内容，诱导或变相强迫学生购买使用这些资料，从中谋取利益的现象。
4. 未发现教师利用国家法定节假日、寒暑假、双休日或上课前、放学后等时间，在校内外对学生进行有偿家教、收费补课和违规办班的现象。
5. 未发现教师利用职务之便，动员、诱导、暗示或强制所任教班级学生参加校内外举办的各类有偿办班补课的现象。
6. 未发现以家长要求或同意为理由，组织有偿办班补课的现象。

六、明确责任制度，加大处罚不手软

对参与有偿家教、乱订教辅材料或乱收费的教师，一经查实，在全校通报批评；全额退回违规收取的费用；当年年度考核为不合格，扣发12个月绩效工资；取消三年评先评优。

本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，

工作作风有了很大的转变。

一、我通过学习和反思，认识到自己在思想和工作方面还存在很多不足，具体表现在以下几个方面：

1、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。但有时候我对工作还不够尽职尽责，有时碰到学生课堂上捣乱时，我就存在了少教点知识的心理；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔也会因学生的原因而有敷衍塞责现象。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、在求真务实方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。我必须在教育教学方面，坚定自己的信念，不断创新，开拓出新的土壤来，以便于培育更多更优秀的学生。

4、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。同时，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐。

5、在团结协作方面，我基本上能做到谦虚谨慎，尊重同志，就是互相学习、互相帮助方面还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过

靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

二、改进措施

经过一段时间的学习和反思，我深刻认识到自身存在的这些问题和后果，这不仅影响自己的成长和进步，更重要的是影响到学生的发展、社会的进步和民族的未来。在今后的工作中，我会端正认识，努力克服自身存在的这些问题，促使自己不断进步，成为人民满意、社会满意、家长满意的好老师，具体来讲，我打算从以下几方面努力：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；思想信念不动摇，理论要强。切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。彻底改变教师“不作为，乱作为，慢作为”的现象，树立起新型教师的旗帜。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的同事学习，学习他们先进方法和思想；二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人；三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，

丰富人生。

4、加强与学生的交流与沟通，了解学生各种情况，努力为学生解答各种问题，做学生的知心朋友。在传播知识和对学生的教育方面更要耐心细致。

总之，既然选择了教育事业，我就要脚踏实地，勤勤恳恳地为教育事业奉献自己的青春。以上是我的自查自纠报告，有不妥之处望各位领导及同事批评指正！

xx年10月17日，我校组织全校教师开展“不作为、慢作为、乱作为”专项治理活动，进一步加强教师队伍作风建设，提高教育教学工作质量、优化教学发展环境，促进广大教师持续转变工作作风，提高教学工作的积极性和创造性。

玉树市第二民族中学开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动动员会，会上由尼玛江才校长宣读《玉树市第二民族中学关于开展教育教学工作“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》，并做了重要讲话。

会议要求进一步严肃工作纪律，强化学校管理；进一步加强教师道德素养，规范工作程序；切实抓好制度落实，提高工作效率。在今后的工作中，要以“不作为慢作为乱作为”为标尺，提高师德修养，全体教职工要以开展专项整治工作为契机，严肃工作纪律，严格监督检查，坚决杜绝“不作为、慢作为、乱作为”现象，打造一支风清气正、廉洁高效的师资队伍，为推动全校实现跨越发展提供有力保障。

老师们纷纷表示，下一步，要认真对照工作中存在“不作为、慢作为、乱作为”问题，以及履职尽责不到位、教学效率不高、服务意识不强等作风方面的突出问题，逐项对照整治重点，时时自省、自醒；并坚持两手抓、两不误、两促进，把开展作风整顿活动与修身行善，明礼守法及推进学校中心工作紧密结合，通过活动从新认识自己的工作定位，激发工作热

情，将专项整治活动转化为干好、做好、做实本职工作的自觉行动，立足岗位主动作为，确保治理工作取得应有成效。