

# 大班教育教案春节(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班教育教案春节篇一

练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？(彩虹伞铺在活动室地上)它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

游戏一：找颜色

1、教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。

2、讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。

3、教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

## 游戏二：下大雨

1、教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。

2、教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

## 大班教育活动教案春节篇二

1、积极参与游戏，能察觉错句，提高对语言的判断能力。同时，培养幼儿的幽默感。

2、初步学习改错句的基本方法，能够逐步将改错句的基本法运用到游戏中去。

1、活动前学会玩“不许说黑和白”和“录音机”的游戏，训练幼儿对语句词汇的敏感性及良好的语词记忆能力，形成良好的倾听习惯。

2、秋季背景图，磁性板，可操作的小鸟、小鸡、公鸡和母鸡等。

1、“出错”引起幼儿的兴趣。

活动时，教师和平时一样组织活动，故意在与幼儿的交流中说出一句错话。（要自然说出）如：

(1) 现在很多小朋友的眼睛都看着老师了，只有一个小朋友的眼睛听着外面。

(2) 让幼儿听着感到好笑时，紧接着提出下列问题：我什么地方说错了？谁来改正？引出游戏主题和规则——“我们来做个‘改错’的游戏，把别人的错话改过来，错话只能说一遍。”

## 2、与幼儿共同讨论，学习改错的方法。

(1) 出示背景图(秋季)演示教具，幼儿对教师说的话进行改错。

“春天来了，大地一片金黄。”

“小鸭在天上飞来飞去。”

“公鸡妈妈和小鸡在草地上玩。”

教师应根据句子的难易来选择能力不同的幼儿回答，教师边引导幼儿改错，边演示教具，如第二句当幼儿把“小鸭”改成“小鸟”时或把“飞来飞去”改成“游来游去”时，教师都要演示。

(2) 和幼儿讨论改错的正确方法。一是可以改句子的前半部分或后半部分，二是改掉不合适、不恰当的词。

## 3、改错游戏：

(1) 教师提出错句，幼儿改错。如“红红在听故事书，滴答滴答下大雨了”。注意拓宽幼儿思路。

(2) 幼儿配对相互出错、改错，要求错句只说一遍。

(3) 请在游戏中玩得好的幼儿在集体面前表演。

(4)小结：以后，我们在和别人说话时，发现别人说错了，应帮助别人改正。(面对面的小声说)

## 一、效果分析

大班幼儿常常笑话别人说错话，游戏中让他们自己出错、自己更正，满足了幼儿的好奇心。因此幼儿的兴趣很高。改错对幼儿来说并不难，他们也能模仿教师的方法进行，但要求个别幼儿在游戏中改出错句有一定困难。常进行这种活动可提高幼儿对语言语句的敏感程度。

## 二、专家点评

生活中，常有人以识字的多少、背诗的数量表明语言的能力强弱，其实，这只是语言的记忆能力。在儿童语言的发展中，倾听是关键的因素。一个人的词汇量再丰富，没听清对方的问题，同样瞠目结舌。听说游戏，是提高幼儿倾听的好方式，改错，则是适合于大班幼儿的倾听活动。经常开展改错游戏，不仅能提高幼儿倾听能力，还能培养具有幽默感的新一代。

## 三、反思与讨论

改错的前提是听，如何让幼儿认真听、主动听?你有什么好想法吗?

## 大班教育活动教案春节篇三

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

## 一、玩游戏。

1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

## 二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

## 三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。

2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

## 大班教育活动教案春节篇四

1、初步尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。

2、乐意与同伴共同游戏，体验篮球游戏带来的乐趣。

3、通过游戏，理解遵守基本的`游戏规则的重要性。

活动重点：尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。

活动难点：通过游戏，理解遵守基本的游戏规则的重要性。

篮球若干、竹圈若干、小猪贴纸、场地布置。

一、开始部分——热身“篮球操”

1、幼儿手拿篮球一个跟着一个走，幼儿边念儿歌边走成一个大圆，（儿歌为：走走走，走走走，走成一个大篮球。）

2、教师和幼儿一起做热身活动。

二、基本部分——游戏“拖小猪”

1、游戏“拖小猪”

教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个叫‘拖小猪’的游戏，你们手中的篮球就是小猪。待会儿老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外，如果‘小猪’不听话跑出来请小朋友赶快把它放进竹圈里然后继续游戏。”

## 2. 幼儿游戏

老师巡回指导并运用语言激发幼儿活动兴趣及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

3、提升难度，分组进行“拖小猪”比赛。

4、教师根据活动情况进行小结。

## 三、结束部分——送“小猪”回家

小猪要回家了，请小朋友把它拖回家送到猪圈(以教师准备的篮球架代替)里去吧。

热身运动，活动筋骨，为接下去的游戏做好准备。

教师交待游戏名称和玩法后，先请幼儿自主游戏“拖小猪”，再组织幼儿进行“拖小猪”比赛，由易到难，循序渐进。

请幼儿送“小猪”回家，潜移默化的教会幼儿游戏后学会整理。

## 大班教育教案春节篇五

1、尝试用身体的不同部位变大小不同的“洞洞”增进肢体动作的创造力。

2、尝试用不同的方式钻爬形状各异、大小不同的“洞洞”，提

高肌肉的耐力和身体的.协调性。

3、体验与同伴游戏的乐趣，培养合作精神，增进交往能力。

4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

5、体验合作创编游戏的乐趣。

有关于洞洞知识的丰富、积累。

### 一、准备部分

1、幼儿随老师作热身运动。

2、手指游戏“神秘洞”。

### 二、开始部分(找身上的洞洞)

1、教师谈话引出活动。

2、幼儿找一找、说一说自己身上长的洞洞。

3、幼儿找一找、说一说藏在自己衣物上的洞洞。

### 三、中间部分(尝试用身体变洞洞)

1、1人尝试用自己的肢体变出洞洞。

2、2人合作变洞洞。

--幼儿自由创变--教师选择性的激发幼儿创意--请个别幼儿展示并说一说自己怎样变出的洞洞，让个别幼儿玩耍洞洞。

--师小结

### 3、多人合作变洞洞。

--幼儿自由创变--教师选择性的点评--幼儿分批玩洞洞4、全体变洞洞。

### 四、结束部分：师幼到户外探索玩耍洞洞。

整个活动以“和洞洞做游戏”贯穿始终，让幼儿充分投入到了游戏情景中，加上我为幼儿准备的活动器具是纸箱、布袋、圈等材料都来自于幼儿身边，是幼儿较熟悉的，孩子们玩时比较放得开。活动中，我能注重发挥孩子们的主动性和创造性，让他们充分的自主探索。在活动中孩子们想出了很多我意想不到的玩法，如在玩纸箱时，有的想到了将纸箱当山洞爬，有的当滚筒滚，有的提着纸箱跳……这不仅锻炼了幼儿的体能，而且促进了幼儿的思维，大脑和肢体同时得到了发展。在活动中，孩子们之间的交往和合作精神也得到较好的培养和体现，我的指导作用也能恰到好处的融合到活动的各个环节中。