

2023年音乐活动童心向党教案 音乐教学反思(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中学生信篇一

尊敬的领导和老师：

非常感谢你们能在百忙之中阅读本人的自荐信。

我叫，来自b班，我自荐的学生会职务是c□

我对学生会工作有着浓厚的兴趣，而兴趣是从事一项工作的动力源泉，正是因为兴趣的指引，我鼓起了勇气向学生会进行自荐。在同学们的支持下，本人有幸在班里担任过d□曾多次参与过班级活动的组织工作中，积极出谋划策，为同学们服务。这对我自身能力培养是较为有利的。现在，如果有幸能够担任c一职，在更好地为同学们服务的同时，相信我能在新的岗位上得到更多的锻炼，体现出一名大学生应该具备的综合素质。当然，有很多同学比我更出色，比我更胜任c一职，但是，学生会作为在学校党委直接领导下，团委指导帮助下的学生组织，在保证团结的前提下，更提倡和鼓励一种良性的竞争，因为，有竞争才有提高，有提高才有发展。

就我个人的理解我想要担当的学生会中的c一职，需要很强的个人能力和办事效率，是一个比较富有挑战性的工作，会对我造成很大的压力，但是我本人的性格开朗，做事果断，头脑灵活，而且喜欢挑战性的工作，尽管在这之前没有类似的

工作经验，但我有信心，有决心面对新形势的挑战，如果我有兴自荐成功，我将尽我的努力做好自己的本职工作，团结和帮助广大同学，支持学校的各项组织工作，做到巾帼不让须眉！

此致

敬礼！

自荐人：

__年__月__日

初中学生信篇二

读书笔记指读书时为了把自己的读书心得记录下来或为了把文中的精彩部分整理出来而做的笔记；下面是有初中学生读书笔记，欢迎参阅。

先说“温酒斩华雄”，别人迎战华雄都被斩了，关羽师出何处？哪儿来的绝世武功，帐中人一听到帐外鼓声震震就瞧见华雄人头。关羽真是天神下凡，厉害到超声速了。

再说“赤壁之战”，此战的关键所在便是孔明借东风。大冬天的，只见孔明披头散发，口念咒语，站在七星台上一阵作法，便挂起了东南风。古人迷信也不能把诸葛亮神话成这样，让人想起《西游记》里的妖怪道士，着实破坏孔明在人民心中的英武形象。

其次便是“空城计”了。这一战绝了。深刻地表现了孔明在敌方心目中不可比拟的伟岸形象。

“忽然飞马来报：司马懿率十五万大军蜂拥而来，此时孔明

身边也别无大将，只有一班文官，吓得失魂落魄。孔明此时不慌不忙地传令下去：大门四开，禁止喧哗和出入。自个儿在那儿笑容可掬地焚香弹琴。想必那琴声必定悠扬得很，把司马懿这元大将骗得撤军。这司马家人才辈出，这司马懿怎么就不懂兵法。不进城来个擒贼先擒王不成么？能清楚地看到孔明弹琴的样子想必离的不远，拿弓箭射下他不久军心大乱势如破竹了么。就算这想不到，你那十五万大军吃干饭的么。在那城池周围困他个把月，没粮草供给，城里人哪会不出。再说了，这打仗的年头，大伙儿洒扫什么城门啊？叫我看来，这孔明的戏也太假了。若不是要把他这个读者心目中的美好形象再塑造得高大些，就是那司马懿太傻了。

许多历史事件和历史人物有三种面目。一是“历史形象”，就是史学家主张的样子。二是“文学形象”，就是文学家主张的样子。三是“民间形象”，就是老百姓心目中的样子。每个人对这段历史都有自己的谱。于是几千年下来便越来越邪乎。

文学作品的感染力是超过史学着作的。于是《三国演义》不是真的三国，但人们就是爱看，并百看不厌。

黑沉沉的天压下来，让你喘不过气来。语文老师的絮叨，数学老师的责骂，还有英语老师对我们严厉的处罚。

“路长而漫漫，别在意那点儿小事，放开心情，好好玩玩。”呵，这小子还说风凉话。现在这个社会，学生以分为强弱，大人以金钱分富贫，都是这样。

我无奈地摇摇头，铺开那张早已被唾沫沾满的试卷，什么也不想说，总感觉头顶上似乎有什么压在我的头顶上。

鲁迅先生的文笔，高斯独特的算法，还有英国人那奇妙的语言。统统学不会。

好不容易挨到了这个星期五，沉重的书包终于被我扔回了家，统统见鬼去吧。今天好轻松。

那黑沉沉的天似乎没有了，有的，只有鸟儿欢快的歌声。

花儿更红了，翠竹更绿了，蓝天越美丽了。轻捷的麻雀忽地就从竹林蹿了出来，长江上的渔船的声音叫得更欢了。连那只久不唱歌的小鸟也唱起了悦耳的歌声。

甩着两只小手的我漫步在街头，哼着小曲，心里别提多高兴了。

“你还不回去做作业！难道你想考得比他差吗？”正玩得高兴的我当众被老班羞辱了一顿，老班说的他，就是叫我玩的“小子”。“哼，有什么了不起的。”我低下头，嘀咕着。“什么？”老班发怒了，看来想把我“k”一顿。“神气啥，他不过比我多0.5分罢，你也不想想，人家是人，我是机器，会被你烧坏的！”我闭上眼默默地想。不过，老班挺器重我的，作业全往我身上揽，难怪我会考差。我努力地想着他的过失，不过他也在数落我。依稀听见说什么“不努力学习，只知道玩……”“你看××是多么好，你看你……”“知道了，我一定好好学习，天天向上，长大为祖国做贡献……”这句话不知说过了多少遍，自己都听烦了。

我别了老班，有往前冲，突然撞到了一人，便说：“先生(小姐)对不起了。”“没什么对不起来的。”这声音怎么这么熟悉，莫非……完了，果然语文老师屹立在这里，如巨人一般。碰见老师总免不了数落。又是一阵狂风暴雨来临。“来吧，让暴风雨来得更猛烈些吧！”半小时后，脸上已全是唾沫。

连玩也不能好好地玩，真是的！

当然，这本来完美的旅行却并不快乐，因为总有一双眼睛盯着你。

所以，好烦。

所以，学习也不全是好事，不是吗？

风雨交加，垒垒绿阴的荒冢，前世今生，一切都是错乱，一切都是抵达。

撕开岁月的面纱，厚厚的罪恶，像花一样绽放，鲜艳的美浸透着毒汁。

翻阅枯瘦的书页，我在隔岸观赏那瞬美，而此刻凋残的花，直到它奄奄一息，直至凋谢。

仇恨，抱负在生死一线之际，一切都是暂短的喜悦欢欣，他占上风的怜悯永远只是瞬时，现在一切即将付之一炬，荒废的山庄，单薄而又苍翠的爱……一切都在抵达自己的星座。

——读《呼啸山庄》

你，在自己的牧场上谱写自己的歌谣，沙哑的喉咙扯出一个个耀眼的高度，足以让鸽子与橄榄枝复活，我的歌依然无法咬住黑夜盛开的任何一片语言。

现在你用暗哑干燥的喉咙深沉的呼唤，此刻一个个灵魂踉跄地摆度到对岸，搁浅于芳草萋萋深处，全世间的满目苍桑与凋零开始走向爱和救亡，现在你的歌声一遍又一遍抵达理想的港湾。

而我以无法用平静的语言写下：

一个孤寂的老人背着双手

安祥的漫步在那片属于自己的牧场

他把心平和地安放在为和平铺就在乐章上

——读《泰戈尔诗选》

夕阳慢慢沉落，四周沉宁，一个人呆坐窗前，想着衰退的心跳夜里，萤火虫轻轻游过窗格一点点黑色中闪亮，那是一处遥远的灵魂在跳动，不要在窗前对着闪亮怂泪千行，我不忍心写到，眼前依旧不听话的倾诉恋肠，憔悴与衰老爬满这寂静的月，时间又在搅动那沉淀的思想，“尘满间、鬓如霜”在你纸上身躺。

风闯进门来，我看见它微笑着坐在窗前，很想伸出手去把它紧紧拥抱，紧紧的让它再一次吹散你的语言，但我却不敢去碰。

——读《江城子》

海岸、田野、枯木、湖水、小镇、船、海洋、黄昏、星辰……更多平凡的事物被诗人得到尊重，简单的文字，平淡的语言，那虚构和安静让人强烈感到一种安心的平和，也许这就是为什么会有人与我集体回忆吧！

回想，周围让人感到窒息的忧郁和感伤，似乎一下子开始沉淀，《居住在南方》翻开黄皮书扉，一种心灵的安慰，一种温暖的触摸，在生命中铭刻。

不知道为什么说喜欢，写这些也许只能说想写关于集子的一些语言，和就是喜欢，如果真要加个理由，那就说“安静”吧！

——读《居住在南方》

初中学生信篇三

本文目录

1. 初中学生评语范文
2. 初中学生评语大全
3. 初中学生期末评语20条
4. 初中学生期末班主任评语集锦

女儿从小学起就是一个优秀的学生，并且担任班干部多年，学习成绩名列前茅。她比较听话，让我省了不少心。总的来说，女儿比较独立自主。女儿爱读书，而且有主见，不盲从，我不追求她的成绩，因为她懂得取舍。女儿最大的缺点就是不能坚持，她在努力，凭她自己的信心我相信她一定能做到。

她是一个心智健康、沉稳大气的阳光女孩。性格善良温和、与人为善，充满积极向上的生活态度；在家中与父母为友，听取家长教诲；在学校能与同学友好相处，配合老师做好班级工作。学习踏实、努力，不急不躁，学习成绩稳定。积极、踊跃参加学校社会活动，竞选学生会干部，增强了与人沟通和协调能力，同时还喜爱书法、长笛、足球、排球等运动，注重陶冶情操，锻炼身体。我们以女儿为骄傲，因为她是一个放飞心灵快乐明朗的好孩子。

他是一个聪慧懂事的好孩子，热情开朗、积极上进、善解人意、心地善良；孝敬父母，尊敬师长，团结同学；有责任心和上进心；很有悟性。全面发展，在学习上勤奋上进，学习能力很强，每学期总评都获得三好学生和优秀班干部称号，在钢琴、绘画、书法、朗诵、舞蹈唱歌和节目主持等方面都有很好的表现，曾多次参加市、区级的朗诵、书法、征文、科技比赛获奖。她有很强的组织领导能力和创新能力。总之，全面发展、品学兼优。

聪明伶俐，学习能力强，但诸事浅尝辄止，缺乏恒心。大多数情况下比较懂事，但有时表现较任性。做事有原则，但有时缺乏变通。

你要学会独立、自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，目标性更强，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下一个学期取得好成绩。加油！

你活泼聪明，热情开朗，是个好孩子。你吸收知识和接受新事物都很容易上手，要记住，世上无难事，只怕有心人。努力，再努力，为学习，为将来能够上一个更高的台阶。

本学期，小孩经历了一段较为叛逆的时间，期间，有些贪玩，造成作业没按时完成，致使成绩下滑及被动，到暑假结束时，这种情况已改变了许多，有了明显的进步。

感谢老师的对我孩子的悉心教育，他在上期取得的一些成绩和进步是老师辛勤教育的结果。在新的一期，我希望老师能够对孩子提出更高的要求。从严教导，我们家长一定会全力予以配合。我们平时上班较忙，对孩子的在校情况不是很了解，希望老师能多和我们联系，以便于我们了解情况及时配合老师教育好孩子。老师平时工作很辛苦，如果生活上有什么困难，我们家长也愿意分忧解难。

首先非常感谢老师对孩子的教导，使他在生活技能和学习成绩上都得到了提高。为了使他进步更快，希望老师对他的不足之处多多指点和督促。我们将积极配合老师对他的教育，使他的学习能更上一层楼。

首先非常感谢老师对他的教导，在学习上给他很大的帮助。学校提供了一个这样的平台，使我们家长能更好的了解他在学校的情况，并能及时的沟通。再写就是：他学习有什么地方不足(比如是否有偏科或是其它的什么，总之与学习有关的就ok)[]希望老师在这些方面多多指点和督促他，使他的学习能更上一层楼。谢谢！

楚楚在家中的表现证明，有好多事情还可以做得很好。但在对待学习上总是较为随意、粗心，自觉性不够。集体意识较

强，爱好广泛，爱帮助人，帮忙做的家务可以做的很好。新的学期里，我们将结合学校的学习计划，对你严格要求，改正缺点，把学习搞好。

每个人都有优点，也有缺点。你的优点是爱看书，爱问问题，对知识有一种求知的渴望。缺点是任性，爱发脾气，不能听取别人的意见。希望你能改正缺点，发扬优点。老师和爸爸妈妈相信你能做好，也期待你有更大的进步。

本学期谢晋学习的自觉性、自律性有所下降。目前，你已经认识到你自己的毛病。在今后的学习中取得好成绩。

在新的一个学期，希望你一定要改掉以前不好的坏毛病，认真地做好每一件事。书念得多，就会比别人懂得多，懂得比别人多，也就比别人更容易成功。

初中学生评语范文（2） | 返回目录

老师赞赏你胆大、乐观，又很关心集体；能歌善舞，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教，同时课后也要抓紧些，只要你能做到，相信不久以后你的成绩会有很大的提高，老师希望看到你的成绩能像你唱歌和舞蹈一样那么优秀。

你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师很喜欢你。但同时你身上也存在着很多不足的地方，希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会成才的！

你是一个很有个性的小女孩，有一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。在学习上，你毫不马虎，课堂纪律方面也比以前好，能够认真

听讲，积极发言，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，把自己融入于学校这个大家庭中，拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

作为班长的你为班级做了很多工作，辛苦了。你做事果断泼辣；学习认真进取……你的优点大家有目共睹。但是作为班长，你的学习似乎还缺少点持之以恒，你的为人处事也似乎缺少点同情与谅解，更少了点为班级服务的心，希望以后的你能时时刻刻严格要求自己，以身作则，这样就更容易开展工作，锻炼自己的能力。

当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴！我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴！

你开朗活泼，争强好胜，给我留下深刻印象，特别是在主题班会《好书伴我成长》上，你发挥出了你出色的才能，让大家刮目相看。你上课积极发言，作业认真完成，书写端正，学习成绩优异，你尊师爱师，乐意为老师办事，是个品学兼优的学生。老师希望你以后意志力再坚强些，为班级服务的责任心再强烈些，你的人生将会更加精彩！

当你把自己的“杰出”——一幅美丽的画给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧！这幅画是你化了许多心血才创作完成的，对吗？告诉你。学习就像画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。

你是一个文静、可爱的孩子，你有着出色的表演才能，你表演的白雪公主让好多人望尘莫及。在课堂上你也能积极发言，作业也完成得较好，总的一句话，学习上比较认真。但在生活上，老师希望你能多向好同学看齐，好好努力呀，老师可是在关注着你的每一点进步！

诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当然也可以向陈佳等同学学习,多和她（们）探讨，你一定会有很大的收获的。

你勤学好问，爱动脑筋，做事泼辣果断，是个当小干部的料，不过一个好干部得样样走在别人的前面。在美术、书法、钢琴等方面，你已经超出了常人的范围，用你自己的话说就是：“天长！”在学习方面你也领先一畴，但是金无足赤，人无完人，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！还有，以后上学可别再迟到啦！

在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方，是否自己应该多加思考，找出原因？其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做！

这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！你是个当小干部的料，不过一个好干部得样样走在别人的前面。我相信，要求上进、不甘落后的你会更加严格要求自己，成为班中最棒的学生。

你诚实守纪，就像你的名一般，你每次都能一丝不苟地完成好老师布置的工作，是老师的得力助手。与同学融洽相处的你又有着一股不服输的倔强性格，喜欢对问题追根究底，所以你的学习成绩很优秀，但有时你还是很粗心哦。希望你能将篮球场上的潇洒带到学习上来，给自己多一点信心，多一点细心，你的人生将会和你打篮球一般精彩！

你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能

力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦！

所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳、持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉！

同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱，但每次老师批阅你的作业本时，就会和你在不高兴的时候一样，显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的，其实你可以写好的，只要你肯下功夫，但是你没有去做，这可很不好呀，老师希望在书写方面你能多下功夫，同时，以后早上可别再迟到了！

你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生！

不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢

你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强，动手能力强，喜欢自由空间，不喜欢吃亏，对不公平的事情采取直接的方法回击，喜欢看书，对知识充满欲望，精力充沛，独立能力强，对他人意见有选择性的接受，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你在在学习上也能独立自觉，自己管理自己！

你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊！还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

老师一直为你有很强的学习积极性而高兴；当然也为你所取得的成绩感到高兴；但你也要知道学习犹如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写吧，稍不注意，你的就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考！希望你以后在练习中把写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔，争取下个学期一开始，就能留

给老师一个好印象！送你一句话：有志者，事竟成！

你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色！因为你可以，你行！

初中学生评语范文（3） | 返回目录

01 小杰

你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

02 龙

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

03 梅芳

你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从

根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

04 楚

你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

05 春燕

你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

06 烨瑜

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

07 海军

你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉、马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

08 铭铨

你尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

09 敬芳

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

10 玉婷

11 胜文

你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

12 法立

你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真刻苦，但有时粗心大意。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。综合来看，各科成绩都不是很突出。爱好打球是件好事，你能把你爱好打球的那份热投入到学习中去吗？如果你能处理好学习与爱好，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

13 剑明

你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自己要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗？你作业的质量已有了显著的提高，老师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数次的失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

14 永权

你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学

习踏实，表现较好，你能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处，团结好每一位同学。老师有一个建议，希望你能接受：你有时很任性，甚至很固执，常常表现出以自我为中心，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

15 志文

那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你严于律己，小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你能按时完成作业，迹工整。但你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件，但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

16 林峰

能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，积极参加体育锻炼，有较强的集体荣誉感。但你容易受到不良思想的影响，经常受制于其他同学，要知道男子汉是不应该表现出软弱的，所以你要提高自身的分析辨别能力，自我控制能力仍有待提高。学习态度比较消极，对知识的掌握还不够牢固，对学到的知识不会灵活运用，因而成绩不如人意，希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

17 俊晖

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制

度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

18 圣任

你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你是一个可以信任的人，就如同你的名。学习上，你的基础还不够牢固，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，还不断向成绩好的同学学习，成绩有一定的进步，不过上课你还是要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊！

19 溢婷

你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。你那婀娜的舞姿，成了同学们心中一道美丽的风景线。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

20 杰梅

你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，黑板报中有你倾注的心血，能认真完成老师布置的作业。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的

孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

初中学生评语范文（4） | 返回目录

你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。老师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。希望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自己想法，这也是提高自我能力的重要途径。

你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是特别真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。但是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和快乐！

该生能很好地履行中学生行为规范，能始终严守班规校纪，积极参加社会实践和文体活动。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德、智、体全面发展且综合素质高的好学生。

该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

你很聪明，有一定的组织能力，对班级的各项工作都充满了热情。平时能够积极团结同学，在同学中间有一定的威信。所以，同学们一致推选你为班级的体育委员。而你也不负众望，出色地完成了任务。平时组织同学们进行训练，接力赛

上冲锋在前，最终为班级夺冠立下了汗马功劳。老师在为你高兴的同时，更希望你在学习上也做同学们的排头雁、领头兵，成为大家学习的榜样。记住要让自己的才华放出更夺目的光芒，打好基础，培养良好的学习态度是很必要的。

你是我心目中比较认真、善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透、思想起伏不定的男孩，有时脾气有点暴躁，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，品德也在进步。愿你执着、上进！

你很聪明，也很灵气，你本来不应该是一个普普通通的学生，只可惜你太贪玩，上课时注意力不太集中。课堂上的回答声音是那么小，能大声点吗？要克服作业书写马虎的现象和不交作业的现象。希望今后能改正一些不良习惯，成为一名出色的学生。相信你能更好的。

你的聪明伶俐，善于学习给我留下深刻印象。上课总是积极举手回答问题。你的作业总是令老师很满意。自觉的学习态度给同学作出了榜样。所以，你取得了很大的进步。你的数学还要更加努力，在假期里好好地补一下。在尊师爱友方面你做得非常出色。但老师要提醒你“山外有山，人外有人”，谦虚谨慎永远是成功的法宝。望你继续努力，老师关注着你的进步。

你是个聪明懂事、有天资的孩子，相信你的未来一定不可限量。希望能虚心接受老师和家长的意见，主动改正自己的缺点，让老师感到你在一天天地成长。

“知人者智，自知者明。”你是个知错就改的好孩子，秦老师由衷地为你高兴。现在的你，已逐步成为老师和同学心目中的男子汉。如果能改正上课爱讲小话的毛病，学习再踏实些，就更能让老师欣慰了！老师相信你一定能再接再厉，充分发挥你的聪明才智，成为班中的佼佼者。

父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

你很棒!学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;严格要求同学，但从不板起面孔;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。老师打心眼里喜欢你!希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班干部，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为老师希望你更严格地要求自己，努力使自己更为出色。

你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，有时上课的注意并不太好，有时还会开小差。希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下一个学期中有更大的进步。

你上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在全班同学和老师心目中树立了优秀班干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样老师想，如果你能提高你做作业的速度，那么你会更加出色!

该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入、全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。

该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦耐劳，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

初中学生信篇四

愚公移山是我们大家都耳熟能详的掌故，但是近来愚公越来越引起争议。批评愚公的人总结出下列几条：一，愚公移山是破坏生态环境的我们的自然环境，是经过万亿年的地质演变而逐渐形成的。而愚公在一年时间内移走了太行王屋两座山，这导致生态环境的极大破坏。举个例子来说，要移山，就要挖土，土挖掉了，植被就遭到破坏，赖植物以生存的动物就无法生存。这对冀州河阳地区的生态环境造成了无可估量的破坏。二，愚公在移山过程中雇用童工愚公在移山过程中，雇用了京城氏的遗腹子，当时他还只有七八岁。并且干的是挖土挑土的苦力活，这是很不利于少年儿童的身心健康发展的。首先，干这么重的活，会对少年儿童的身体造成很大的伤害，这种伤害常常是无可弥补的；另外，七八岁的年纪正是求学的时候，一年的时间都用到挑土挖土上，侵犯了少年儿童接受教育的权力。三，愚公移山使得当地的旅游资源遭受不可挽回的损失愚公移走了两座山，使得我们今天无

法开展太行一日游、王屋生态游这样的旅游项目。我们本来可以以旅游业为支柱产业，但是现在这样的资源已经不存在了，这种损失是无可估量并且不可挽回的。对此，愚公要负全部责任。四，愚公移山时搞封建迷信活动更令人发指的是愚公在移山过程中竟然搞封建迷信活动。我们知道，愚公移山最后是赖鬼神之力完成的，这完全是反科学的，这与我们今天崇尚科学，讲唯物主义是背道而驰的，应予批判。五，愚公移山过程中有经济问题现在在冀州地区已经看不到太行、王屋山了，但是，据史料记载，那两座山原来是“高万仞”的，现在移过去以后还有多高了？还有的土到哪里去了？会不会被愚公私卖掉了？这中间一定有经济问题。为此，记者对愚公进行了专访。

记者（以下简称记）：愚公先生你好，我是《乱造周刊》的记者，来给你做个专访。现在外面有很多人对您当初的做法表示异议，您怎么看？愚公（以下简称愚）：对他们的说法，我表示极大愤慨，并且保留采取法律手段解决问题的权力。记：能具体的谈谈吗？愚：可以。比如他们说破坏生态环境，他们那是站着说话不腰疼！“要想富，先修路”这句话该知道吧？当时那是什么情况？人家投资者都来考察好几回了，最后人家撂下一句话，你们这儿交通不方便，我们不能投资，就走了。我当时心里那个急呀。只好用笨方法了，俺们一家人为此出过多少力他们了解吗？现在好了，过了河就拆桥，卸了磨就杀驴，真是站着说话不腰疼！记：嗯，您说的很有道理。如果交通不搞好，资金就进不来，这确实是个问题。那么我想问一下，您当时有没有领到土地部门的合法手续？愚：切，俺是村长，俺办点事还要看他们脸色吗？再说了，俺干这点事，没要国家投入一分钱资金，全都是自己包办的。俺这么辛苦是为了啥啊？不都是为了俺们村的长远着想吗？你不知道哟，俺好不容易从国外拉来的资金，人家说话就要走，俺心里那个急哟。你说，俺图的是啥呀？不就图大家能过上好日子吗？记：嗯，对对对。事急从权，这也是没办法的事。那么您能谈谈童工的事儿吗？愚：谈到这个就更来气了！那京城氏，当时挖山的时候，苦苦哀求我算她

儿子一份。其实我没让他干苦活。记：哦？没有让他干苦活？

愚：那是当然，俺怎么能让他干苦活呢？苦活累活都让俺们家人给干了。算他一份只是因为那时候穷，一小孩子呆家里没法养活。只好跟着俺们走了，算是混口饭吃。记：那他们现在怎么说要告你当时雇用童工呢？愚：他们现在看到有人反对我了，就跳出来凑热闹，我真想抽他们一嘴巴。记：不对啊，我听说他们要上法院告你哪。愚：我相信法律是公正的。他们要告也没法告是吧。你说，都过去这么多年了，要弄个法医鉴定都弄不到，还告什么告？记：对了，经济问题…愚：我是公务员，别跟我谈钱。记：可是关于这个问题大家都比较关心呀，您能不能给我们读者讲讲？愚：好吧。其实没什么好讲的。土嘛，一边挑着，一边漏着，路上有损耗嘛。而且就算想卖，这土卖给谁呀？遍地都是，谁还会买呀？记：嗯，对。您说的有道理。那…旅游资源呢？你怎么看？愚：说到这个就气不打一处来！他们只看到我把山给弄走了，就看不到现在遍地的“愚公纪念馆”、“移山大酒店”都是靠谁的名气搞起来的！你看看，他们一天赚多少钱？这都靠的是我嘛。我还没告他们侵我的权呢，他们倒好意思来说我？记：嗯，对。您这么一说，我明白了，您给我们带来的新的旅游资源哪！愚：就是。现在有的地方旅游资源老化的问题显露出来了，其实我在几千年前就认识到这个问题了。当时我移山也有更新我们的旅游资源的动机。记：这说明您是有远见的呀。对于搞封建迷信您能给我们谈谈吗？愚：（点一枝烟，愤怒的狂吸几口）这完全是那些小报记者的胡编乱造！根本没有这回事！山都是我们自己移的，你说，山会不会自己长脚？记：当然不会。愚：那不就是了嘛。山又不会长脚，怎么会自己跑掉呢？山被移走，完全是我们辛勤劳动的结果。那些小报记者为了搞新闻，硬说是什么神移的。我要去告他们。要他们发表声明公开道歉，并且赔偿我的精神损失。本来我不愿再提这事的，俺也从想过国家给发个奖状什么的。现在倒好，居然有人说俺移得不对移得不好。我跟你讲，自从这事出来以后，俺的精神是受到了极大的损害。我跟你讲，自从出了这事，俺的手机就没消停过，都是打电话来问俺的。俺号码都换了六回了，没用！（吸一口烟，挥

手)俺要告他们毁谤,要他们赔偿我的精神损失,还要.....记:您打算索赔多少呢?愚:其实吧,俺不愿意炒作,俺只是为了讨个说法。他们太气人咧!俺也不要多少钱,只要三百万。记:三百万?(疑惑的看着愚公)愚:俺不是说了吗?俺不要多少钱,俺也不要炒作,俺自个只要二十万,剩下的钱都捐给希望工程。记:(恍然大悟状)哦。愚公先生,您真是个好热心公益的好同志哪!对,希望工程,应该捐款。愚:当然,这点觉悟俺还是有的嘛。记:愚公先生,您打算在什么时候告他们?愚:这个么,暂时还不能透露。我还要跟我的律师商量商量。

初中学生信篇五

评语,是含有说明、解释或评论的话,作说明或讲解用的话。以下是由小编为大家收集整理出来的初中学生期末评语范文,希望能够帮到大家。

01 小杰

你很有上进心,本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律,有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确,态度端正,成绩一直保持优秀。记忆力好,自学能力较强。希望工作上更加大胆,想更多的办法,带动班级中其他的同学,共同进步。

02 龙

你为人正直诚恳,尊敬老师,团结同学,关心班集体,待人有礼,能认真听从老师的教导,自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责,计划性较强,有始有终,令人放心,但如能更加大胆一点就更好了。作业认真,书写工整。各科均衡发展,成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展,锻炼和提高自己的工作能力。

03 梅芳

你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

04 楚

你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

05 春燕

你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

06 焯瑜

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱

集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

07 海军

你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉、马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

08 铭铨

你尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

09 敬芳

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学

习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

10 玉婷

我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

11 胜文

你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于大胆向老师请教。思维不够灵活，基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

12 法立

你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真刻苦，但有时粗心大意。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。综合来看，各科成绩都不是很突出。爱好打球是件好事，你能把你爱好打球的那份热投入到学习中

去吗?如果你能处理好学习与爱好,相信下学期你一定可以取得大的进步,因为你资质不差。

13 剑明

你能严格遵守学校的各项规章制度,尊敬老师,团结同学,但还没有找到很好的学习方法,因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固,学习不够灵活,有时对自己要求不够严格,你要知道学习是要付出汗水的,勇敢地走出第一步,别后退,好吗?你作业的质量已有了显著的提高,老师也为你感到高兴。请你不要灰心,慢慢来,不懈追求、不断努力,让无数次的失败奠定成功的基石,你终能得到成功的喜悦!

14 永权

你有较强的应变力和适应力,善于调整自己的知识结构,学习踏实,表现较好,你能自觉遵守学校的各项规章制度,学习目的明确,态度端正,正确对待学习上的不足,严格要求自己,遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处,团结好每一位同学。老师有一个建议,希望你能接受:你有时很任性,甚至很固执,常常表现出以自我为中心,也许,我是说错了,但我仍然希望你能以此为鉴。

15 志文

那双黑亮的眼睛,透射出你的机灵;你喜欢开动脑筋思考问题,有一定的分析能力。你严于律己,小小年纪就懂得自觉,老师祝贺你!看到课堂上,你那专注的神情,认真的学习态度,老师也感到欣慰。你能按时完成作业,字迹工整。但你的学习方法还有待改进,掌握知识也不够牢固,思维能力要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件,但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资,老师相信你会

进步得很快的。

16 林峰

能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，积极参加体育锻炼，有较强的集体荣誉感。但你容易受到不良思想的影响，经常受制于其他同学，要知道男子汉是不应该表现出软弱的，所以你要提高自身的分析辨别能力，自我控制能力仍有待提高。学习态度比较消极，对知识的掌握还不够牢固，对学到的知识不会灵活运用，因而成绩不如人意，希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在下一个学期中有更好的成绩、更大的进步。

17 俊晖

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

18 圣任

你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你是一个可以信任的人，就如同你的名字。学习上，你的基础还不够牢固，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，还不断向成绩好的同学学习，成绩有一定的进步，不过上课你还是要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊！

19 溢婷

你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。你那婀娜的舞姿，成了同学们心中一道美丽的风景线。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

20 杰梅

你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，黑板报中有你倾注的心血，能认真完成老师布置的作业。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

21 明强

你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。你能积极参加班的文体活动，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，团结同学，美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。基础知识掌握得不够牢固。学习成绩上不去的主要原因是没有掌握好正确的学习方法。愿你在新学期里敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

22 仪鹏

你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，这是你的美德。你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。

23 小坚

你是一个很有修养的女孩，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，对待困难总是坦然应对……你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你的学习成绩起伏不定，说明基础还不牢固，如果你能讲究方法，多学多问，那就更好了。希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，赶上或超过别的同学，老师将感到无比高兴。

24 伟桃

sp; 你是一个上进心强，聪明而且心地善良的女孩。你脸上的每一个表情都很温和，工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。学习上有钻研精神，记忆力好，自学能力较强，你真不愧是我们班里的“首领”，你是老师的得力助手，更是老师最满意的学生。你在学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习，这对培养你的思维能力有很大的帮助。要知道“一山还有一山高”，愿你百尺竿头更进一步。

25 成威

你能团结同学，能遵守校规校纪，有较强的集体荣誉感。平

时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，你头脑是聪明的，可平时你对自己没有严格要求，学习成绩不够理想，老师认为主要是你上课听讲还不够认真，不能很好地约束自己，作业也不够工整，老师为你感到可惜。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，虚心向成绩好的同学学习，大胆向老师请教，并把打球的那种热情用到学习中去，你必将会在学习上取得更大的进步。

26 欢

你思想较单纯，有良好的文明卫生习惯，你能自觉遵守学校的各项规章制度，在文体方面，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。上课要专心，因为上课走神，影响了自己的学习，多可惜呀。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。学习方法也有所不足，这一切阻碍了你学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，多练、多思、多问，相信在新的一年里你会有所收获！

27 小红

你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢，能与同学友爱相处。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。对于不明白的问题你能虚心请教他人，元旦汇演中你那舞姿，为班中添了不少荣誉。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！在新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

28 华政

你是一个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你能认真

完成老师布置的作业。你是一个很乖巧的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我看你成绩不佳的原因，并非你欠缺信心和聪慧，而是基础知识还不够扎实。望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

29 根浩

尊敬老师，热爱班集体，讲义气是你的优点，但你有时处理问题自以为是，一意孤行，课余有不文明的举止。你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你是老师的“重点牵挂对象”。你的自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。希望在今后的学习生活中，要增强明辨是非的能力和自我教育的能力，克服自身的弱点，争取更上新台阶。

30 少海

球场上经常可以看到你的身影，说明你热爱体育锻炼，不断增强体质，是件好事，但你给我的印象可以说是班里最淘气、最顽皮的boy，课间你常和同学打闹，多危险啊！你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜呀！老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差，一直没有实现自己的愿望。你的学习态度也令老师着急，我想你只要告别懒惰，相信你不会比别人差。在此多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学。

31 彤彤

你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学

期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成任务，在此说一声辛苦了！。你的成绩良好，但不够拔尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

32 爱华

你是个活泼可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！你学习上也很认真努力，但由于掌握知识不够牢固，基础不够扎实，方法也不灵活，成绩进步不大。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

33 嘉新

你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习积极性有一定的提高，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期你的成绩有了可喜的进步。希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，我相信你一定会取得更好的成绩。

34 贵铭

你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但有时你

解题时不够细心，考虑问题不够全面，导致失了不该失的分，还有你遇到问题时要冷静处理，不要冲动。愿你多多努力，永不停息，勇攀高峰！

35 华焕

你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很好，在班里是一个听话的好女孩。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

36 兰芳

你面目五官清秀秀，言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本，就有一种美丽的享受。让我高兴的是你在学习上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念，有奋发图强的求学原则，相信经过努力一定可以取得更大的进步。

37 建明

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的。不过，纪律观念不够强，要求自己比较随便，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。学习上，你的基础较差，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习的机会，每当看到你独立完成作业时的那种专注的神情，老师也为之感动。天才出自

勤奋，希望你在新学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学才会令你成功，老师深深地祝福你。

38 伟仪

你有很多优秀的品质，个性活泼，学习认真，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动。不过，纪律观念不够强，不够严格要求自己，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。如果你把全部的精力放在学习上，那该多好呀！其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩定会有所起色。老师将关注你的进步。

39 威成

你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记，记忆力好，自学能力较强，学习成绩比较稳定。课堂上你回答问题时那种反应的速度和独到的见解实在令老师佩服。但你对自己取得的成绩容易产生骄傲情绪。希望戒骄戒躁，积极进取，高标准、严要求，学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

40 红良

你的平凡、朴实、聪明、大方，你的神情已深深印在老师的记忆中。你能自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。但学习成绩还够突出，时间观念不够强，如果你能杜绝迟到，更加严格要求自己，把更多的精力放在学习上，以你这样聪明的头脑，将来一定会有所作为。继续努力吧！相

信你一定会美梦成真的。

41 灿红

你那圆溜溜的眼睛特别有神气，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女孩；从你的学习成绩上可以看出你是个求学上进的好学生。你小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！但上课有时精神不够集中，你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后能积极开动脑筋，活跃思维，不断改进学习方法，提高学习效率，争取更大的进步。

42 春燕

你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

43 国天

诚实、热情，听话，尊敬师长，关心集体，团结同学，爱好体育锻炼是你最突出的优点。你能严格遵守班级和宿舍纪律，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。你是一个很老实的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

44 庭峰

老师很欣赏你这种敢于说真话的人。你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。但明辩是非的能力较差，学习上还欠勤奋、踏实，一手字也写不好，我真为你担心。你是一个很聪明的孩子，只是过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，你的学习成绩时好时差，是你没有恒心的缘故。老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

45 月明

你是一个很有修养的女孩，思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业。你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但你还没有适应紧张的学习生活，对学到的知识不够灵活应用，因此你要注意思维能力的培养，从多角度多方面去思考问题。这对你成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧，我深深地为你祝福！

初中学生信篇六

教育叙事，即是讲有关教育的故事。它是教育主体叙述教育教学中的真实情境的过程，其实质是通过讲述教育故事，体悟教育真谛的一种研究方法。以下是小编为您整理初中学生教育叙事范文，供您参考，希望对您有所帮助。

——《一次函数的应用》

王常中学 杜桂荣

新的教学课程标准强调要以学生为主，培养学生的应用能力和创新能力，要形成学生“基本数学活动经验和基本数学思想”“初步形、成模型思想”。这就要求教师在教学中主动联系生活实际，开发教材，为学生设计适合学生的可操作性强的生活问题，使学生自主通过运用所学的数学知识去解决相应的生活问题，从而形成对数学的学习兴趣，形成应用能力和创新能力。下面我就谈一下自己在教授初二数学《一次函数的应用》时的一点体会：

一，在课前： 1、先让学生分成了四个小组，各小组想法统计一下自己小组中一名同学的家里固定电话的上一个月的通话时间并做记录。 2、去离学校不远的电信局查询电话的收费方式有几种，并做记录。

二，在上课时： 1、回忆一次函数、方程、不等式的相关知识。

里那名学生家的付费方式选择的得当吗？你是怎么挑选付费方式的。结合函数图象作答。 9、如果给你家安装一个电话，你能给自己选择出合适的付费方式吗？设计出你的选择方案。

总结反思：

在教学中时常能遇到一些创设有关知识情境的问题，这些问题大多数可以结合数学思想、数学方法联系生活进行教学。在这个教学过程中进行数学建模思想的渗透，不仅可以使学生体会到数学并非只是一门抽象的学科，而且可以使学生感觉到利用数学建模的思想结合数学方法解决生活问题的妙处，进而对数学产生更大的兴趣。只要充分挖掘教材有关内容的和外延，就可以在教学的过程中渗透数学建模思想的教学。而所谓数学建模，就是先弄清实际问题的含义，从复杂的生活背景中找出影响问题的关键元素(量)，以及根据事件构建这些元素(量)间的相互关系，然后根据这些关系选

择适当的数学模型，把实际问题转化为清晰的数学问题。

的过程，体验创造的激情，建立严谨的科学态度和不怕困难的科学精神；有助于培养学生勇于质疑和善于反思的习惯，培养学生发现、提出、解决数学问题的能力；有助于发展学生的创新意识和实践能力。

当学生作业时，我立即叫过“优生”，向他进行了简单的解释。课后我向学生道歉(老师没有考虑你的感受)，并重点帮助他分析了“哭泣”的原因，希望他在遇到困难时，变得更坚强和从容。对差生我问他为什么胜了不高兴呢？我表扬了他的进步，鼓励他继续努力，那时我看到了他开心的笑容。案例反思：

反思一：教学应该更多的关注每个学生的情感

《数学课程标准解读》有这样一段：“作为促进学生一般性发展的数学学习，应该更多关注学习的情感因素。事实上，健康与富有活力的学习活动、独立思考与合作交流的学习方式、自信以及相互尊重的学习氛围非常有利于学生非智力与智力因素协调发展，有利于健康人格的形成。”由此可见，教学中关注学生情感的重要。

本节课的情景创设目的是为了激起全班学生的情感共鸣，通过差生比优生算得快的“意外”，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，积极思考发现题目特征，理解简便算法的实质是“凑整”。教育家赞可夫说“教学法一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，这种教学方法就发挥高度有效的作用。”对于多数学生而言，课的设计达到了预期的效果，但是当我看到“优生”那哭泣的表情，差生体现出的“荣辱不惊”时，我知道对他们我失败了，显然这不是他们的精神需要。

反思二：教学中应该考虑对差生更多鼓励，对优生进行挫折

教育

差生体现出的“荣辱不惊”使我想到了“小学数学教育网”上网友讲的一个寓意深刻的故事：一位老教师到农贸市场去买菜，遇到当年他教的一名做小生意发了财的学生，正在卖鸡蛋的学生热情的邀请老师去吃饭，老师说：“卖鸡蛋这样的工作你不觉得难为情吗？”学生说：“这和当年您教育我的情形相比，算不了什么,,,”。

这个故事主要讽刺老师对待差生教学行为，是值得我们反思的，正如学生比赛胜了也不敢“声张”，是啊！我们真的应该给差生更多的阳光，不仅让他们可以经受挫折，还能正常的沐浴灿烂的阳光，拥有健全的人格。

从另一个层面看：学生得益最大的竟然是老师的“关照”。他在无数次的挫折和打击面前变得坚强，而这种品质将使他终生都会享用它的利息。所以挫折教育是人生重要的一课，而学习上一帆风顺的优生，却很少遭受挫折，所以才会在一次不正规的比赛“输”掉后哭泣不已。有人专门研究过国外293个著名艺术家的传记，发现其中有127人在生活中都遭受过重大的挫折。“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男”的说法，表明有成就的人大多是由磨难而成的。孟子指出：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，,,,”这些都表明挫折教育是儿童成长中不可缺少的营养，对于优生也是如此。

回想前一教学片断，教师对自己忽视尊重学生人格的无意识行为表示歉疚。但心理活动明显是倾向于优生。在家庭和学校环境中，“优生”几乎是在“优待”中成长。身上存在害怕困难、承受挫折的心理能力差等特点。事实上，孩子们的一生中不遇挫折是不可能的。老师有责任早一点让他们具有“免疫”能力。让他们在困难和挫折面前从容不迫，不产生的紧张状态和消极的情绪反应。面对挫折能够从容不迫仅靠说教是无法达到的，儿童必须经历挫折才有可能超越挫折。

因此，老师在教育教学中还应注意设计教育环境，不要一味给学生营造一切需求都能轻易得到满足的教育环境，更不要阻碍他们适当接受困难和挫折磨练的机会。

在我十几年的物理教学中，我有很多心得体会，现举一二，与大家交流：导入是课堂教学中一个重要而又容易被忽视的细节。良好的开端等于成功的一半。不少学生觉得物理难学、枯燥无味，因此物理教学中新课的导入恰当与否就显得尤为重要了。

在物理课堂上新课的导入唯有新颖别致、出奇制胜，才能有效地抓住学生的注意力，激发其学习兴趣。教学中可采用做实验、举实例、讲故事、提问题、设悬念等方法，激发学生的求知欲和学习兴趣。在轻松活泼的气氛中就把学生的注意力吸引过来，为学生理解和掌握基本原理作好了铺垫，从而为概念的建立奠定了良好的基础。

要提高课堂教学实效性，教学中的每个细节都应当受到关注和优化。教师的举手投足、语言表情等也能影响学生的情绪和注意力。因为，我们的每一句话、每一个眼神、每一个动作等等，都是作用于学生感官的刺激条件，都会对学生起到积极的或消极的影响。就说一句话的效果吧，在一次上课时，当讲完压强的定义和例题后，我问学生：“同学们都听懂了吗？”大部分学生齐声答道：“听懂了。”我又不放心地问道：“谁还有没听懂的地方吗？”这时有一位女生十分胆怯的站起来，小声地问了一个还不懂的问题：大气压强为什么与高度有关？我耐心认真的作了解答，最后又补充一句：“以后要专心听讲！”就是这看似很关心的一句话，使得该同学当时就脸红了。课后我对这一节课的教学细节进行反思时，联想到学生的大红脸，突然意识到这个细节处理得有问题，最后补充的这句话不仅是多余的而且是很不妥的！根据新课程理念，学生的学习过程就是一个从不懂到懂、不会到会、自我构建知识的过程。由于学生的基础不同，生活经历不同，思维方式不同，有暂时听不懂的地方当属正常。如果因为一个问题没

听懂，就认为是没有认真听讲，未免过于武断。就是这样听似不经意的一句话，实际上是在告诉学生：课堂上如果有听不懂的地方就是没有认真听讲。事实上，学生存在没听懂的问题，本身就难为情，是鼓足勇气才讲出来的，老师如果再给他扣上“不专心听讲”的帽子，不仅会使学生感到满腹委屈，而且极有可能扼杀学生大胆提出疑问的勇气和自信，使学生再也不敢承认有“不懂”的地方了，这对教学会产生很大的负面影响，会严重的影响学生的学习积极性。问题非同小可！于是我赶紧找到那位同学了解她的想法，果然，她感到很是委屈，思想压力较大。我真诚地与她交换了看法并作了自我批评，从而及时地消除了她的思想负担。

人们常说，榜样的力量是无穷的。教学中教师的思维习惯、处理问题的方法和态度等都对学生的成长起着潜移默化的作用，对教学的实效性会产生直接的影响。譬如，在物理课堂教学，教师的板书设计对学生的物理表达习惯和书写规范性就起着很大的导向作用。在教学实践中我曾经一度发现这样的现象：学生的物理作业、试卷等书写得凌乱潦草、不整洁、不规范，经再三强调收效甚微。后来经过自反思，我发现原因是自己造成的。因为平时上课时自己的板书就比较随意，凌乱、潦草，例题讲解也不太注意书写的规范性，而学生的模仿力是非常强的，这样，乱写乱划、不认真、不规范的毛病自然就在作业和试卷当中体现出来了。找到原因后我就对症下药，从自己做起，从每一个细节做起，板书坚持不懈地做到工整认真、整齐美观，解题准确规范，一丝不苟。渐渐的，学生的作业和试卷也开始工整、规范起来了。

对教学细节的关注和优化还体现在对教学内容的细节处理上。在物理教学中，良好的教学效果莫过于物理思维方法的掌握和解题能力的提高。而在物理解题的各种策略中，除了认知结构的因素外，思维的变通是最基本、最重要的策略。变通是指思路的变换与联通、不受思维定势的局限。当一种方法行不通时，能灵活地变换其他方法，及时找到行得通的方法。变通能力培养的重要途径是对学生进行变式训练。其细节之

一就是改变题设条件，对问题进行合理的转换。通过对例题的分析、处理进行细化，并作适当的拓宽和引伸，挖掘问题的和外延，换一种思路、换一种方法，可以充分发挥例题以点带面的功能，激发学生的求知欲望和思维的积极性、主动性、灵活性、发散性，达到扩展思路，学会变通，启迪智慧之目的，从而使学生的认识和能力得到升华。

课堂上善于发现有利的契机，善于利用环境资源和有利条件，用真诚的态度和智慧的语言去启迪、激励学生的心灵，用科学的思想正确的方法去影响、感染学生的行为，是优化教学细节的有效方法，是提高教学实效性的重要途径。

初中学生信篇七

一份合理实用的学习计划，不仅能提高学生的学习兴趣，也能帮助学生利用暑假养成良好的学习习惯，下面是关于初中学生学习计划范文的内容，欢迎阅读！

一. 阅读

1. 阅读世界名著2本
3. 阅读古文学常识书籍
4. 中国名著，文学若干本
5. 科学类书籍若干

方式以自主学习为主，

二. 文体

1. 下象棋，围棋，国际象棋

2. 笛子
3. 溜冰
4. 自行车
5. 散步

养成每天锻炼的习惯

三. 写画

1. 钢笔字
2. 毛笔字
3. 英文
4. 画画
5. 打字

四. 摘抄美文一篇

五. 每天坚持写日记一篇

六. 整理房间和自己的学习用品

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；

- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

1、及时复习；

2、计划复习；

3、课本、笔记和教辅资料一起运用；

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

这个学期，我希望被评为“三好学生”，但是“三好学生”需要所有学科都好，特别是语文。这个学期，我的语文学习计划是这样的：

这个学期，我的要求是做作业要认真，做完作业检查一遍，不懂的题目晚上等爸爸妈妈回来再问，不能把会的题目也留到晚上。如果爸爸妈妈检查出错误，就在自己家里的本子上抄三遍，还得记牢，以后不再犯同样的错误。另外再把语文书上学过的课文读一遍，如果课文比较多，那就分两天读。

我订一个月为一个阶段，开学第一个阶段，我每天在课外书上摘好词好句，加强写作能力。

后面一个阶段基本上是一个星期写两三篇日记，要求字数必须超过250个。然后把写好的日记自己先检查一遍再给爸爸看，让爸爸再帮我修改一下。

第三个阶段，我要每个星期在a4纸大小的纸上练两张字，还要把字写端正，如果我觉得有没写漂亮的字，就得重新再写一遍。然后再给爸爸看，要是爸爸觉得还有字没写好，我就再写三遍。

第四个阶段，我要每天上网查找资料，积累更多课外知识……

最后一个阶段，我要每天复习，准备期末考试，还有，一个星期要做一张自己家里的练习卷。

这个学期我一定会把语文学好的，下个学期也一样。

初中学生信篇八

王常中学 杜桂荣

新的教学课程标准强调要以学生为主，培养学生的应用能力和创新能力，要形成学生“基本数学活动经验和基本数学思想”“初步形成模型思想”。这就要求教师在教学中主动联系生活实际，开发教材，为学生设计适合学生的可操作性强的生活问题，使学生自主通过运用所学的数学知识去解决相应的生活问题，从而形成对数学的学习兴趣，形成应用能力和创新能力。下面我就谈一下自己在教授初二数学《一次函数的应用》时的一点体会：

一，在课前： 1、先让学生分成了四个小组，各小组想法统计一下自己小组中一名同学的家里固定电话的上一个月的通话时间并做记录。 2、去离学校不远的电信局查询电话的收费方式有几种，并做记录。

二，在上课时： 1、回忆一次函数、方程、不等式的相关知识。

里那名学生家的付费方式选择的得当吗？你是怎么挑选付费方式的。结合函数图象作答。 9、如果给你家安装一个电话，你能给自己选择出合适的付费方式吗？设计出你的选择方案。

总结反思：

在教学中时常能遇到一些创设有关知识情境的问题，这些问题大多数可以结合数学思想、数学方法联系生活进行教学。在这个教学过程中进行数学建模思想的渗透，不仅可以使学生体会到数学并非只是一门抽象的学科，而且可以使学生感觉到利用数学建模的思想结合数学方法解决生活问题的妙处，进而对数学产生更大的兴趣。只要充分挖掘教材有关

内容的和外延，就可以在教学的过程中渗透数学建模思想的教学。而所谓数学建模，就是先弄清实际问题的含义，从复杂的生活背景中找出影响问题的关键元素(量)，以及根据事件构建这些元素(量)间的相互关系，然后根据这些关系选择适当的数学模型，把实际问题转化为清晰的数学问题。

的过程，体验创造的激情，建立严谨的科学态度和不怕困难的科学精神；有助于培养学生勇于质疑和善于反思的习惯，培养学生发现、提出、解决数学问题的能力；有助于发展学生的创新意识和实践能力。

初中学生信篇九

【导语】本站的会员宠物店888为你整理了“初中学生自我鉴定”范文，希望对你有参考作用。

这一学期，我觉得对待学习应该来说是更成熟了，也许这是因为初三的缘故吧，在学习上比以前更自觉，在刚进初中时，我老是抱着完成任务的态度而做作业，在学校，对学习也没什么特别努力，但是随着时间的推移，渐渐意识到，我不是在为别人学习，而是在为自己学，我的前途应该掌握在自己的手中以在学习上我显得更加主动了，回到家，除了做学校里的作业外，还把家里的作业做了一大堆。现在，我发现对理科的学习非常感兴趣，在学校，我能主动问老师一些问题，并且提前在家里学了许多新知识，所以我的学习成绩提高得很快，在班级里名列前茅。显然，在这一学期里，我的进步是很大的，也是有目共睹的。

进入初三以来，学校举行了很多文体活动，包括体育节和艺术节，我们班向来是全校的焦点，而每一次这样的活动，总是少不了我，在这方面，我还是敢说，我是个多才多艺的人的，在校运会上，我屡次为班级赢得了100，200米冠军，在艺术节举办的校园十佳歌手评比中我成功地获得了校园十佳

歌手冠军称号，我还是一个优秀的节目主持人，主题班会上，我能圆满完成老师交给我的任务，这也算是我的特长之一吧，如此种种，不一而足，为此给班级争得了非常高的荣誉。

尽管在这一学期我的进步很大，但在学习生活中仍然存在着许多问题，比如说我在学习上虽然很有钻研精神，可我的基础环节相对于好同学而言还是比较薄弱的，在面对困难的时候，缺乏冷静，也缺乏韧劲，所以今后我要在这些方面下功夫以弥补这些缺点，提高我的基础水平，尤其在英语方面，我要化更多的时间，这样才能更上一层楼。

回顾过去是为了更好地展望未来，服务未来。本着老师、家长和同学对我的殷切期望，在思想、道德、修养，为人处事，学习精神等方面严格要求自己，扎根于自身的学习，在力争做一名优秀学生方面希望有所突破，不断地在思想上得到成熟，在知识上得到丰富，在能力上得到提高。

初中学生自我鉴定

初中自我鉴定

初中自我鉴定

初中自我鉴定

初中自我鉴定

初中学生信篇十

尊敬的各位老师、各位同学：

大家好！

我叫xxx□担任七年级xx班班长。我很荣幸能站在这里参加学

学生会主席的竞选，在此希望大家支持我鼓励我。

今天虽然我的竞争对手都是一些精英，实力不可小觑，但我更充分相信自己的能力。我有足够的自信与能力来担任这个职务！我相信：有正确的思想作指导，工作自然出成绩。作为一名学生干部，各个方面都要起到表率作用，当然也包括学习。在学习上，我对自己的要求十分严格，能够正确处理好工作和学习的矛盾，对我来说学习与工作能够互相促进，学习给予我工作的信心和动力，而工作又可以让让我总结经验，不断进步。流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪，而一个团队的优秀来自干部的领导和全体同学的共同努力。

首先，我有热情，它让我快乐地投入所做的事情中。一名好的学生干部最首要的就是要有工作热情。因为热情是工作的原动力，拥有了热情才能主动服务于同学，拥有了热情才能成为同学的朋友，进而成为老师的助手！

其次，我有经验，它会让我成熟地面对工作。多年的班级工作，让我把为同学们服务视为自己生活的一部分。

第三，我很自信。有句话是这样说的：“自信者，可望获得成功；不自信者，与成功无缘。”在遇到困难时，心中是有一个信念“相信自己”正因为我的自信，才会把每一件事做的更好。

阿基米德说过：“给我一个支点，我将撬起整个地球。”而我也想说，请大家给我这个支点，我将不辜负你们的信任和期望，以切实的行动和大家一起做好学生会的各项工作，希望各位投我一票，给我以支持和鼓励。

谢谢大家！