

最新毕业论文实证选题(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教导处工作计划秋篇一

20xx年已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

- 1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确

保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8。认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9。建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

九月份

- 1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。
- 2、拟订各科教学工作计划。
- 3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。
- 4、年级组、教研组会议。
- 5、上报开学初学生变动情况表册。
- 6、各兴趣小组开始活动。

十月份

- 1、组织业务学习、教研活动。
- 2、备课、作业检查。
- 3、举办校本培训讲座。
- 4、组织赛教活动。
- 5、检查落实各组工作进展情况。
- 6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十一月份

- 1、期中测试、质量分析。
- 2、半期教案、作业检查及总结。
- 3、召开毕业班教师会议。

4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

十二月份

1、开展教研研讨活动。

2、检查授课进度，各科计划的落实。

3、组织收集教师论文、读书笔记。

4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

元月份

1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。

2、进行期末总复习动员，抓好期末复习检测。

3、组织各学科期末考试并质量分析。

4、收集各种总结、资料归档，收管好各种教学器材。

教导处工作计划秋篇二

(1) 学校根据市教委20xx学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《20xx学年度xx七中课程计划》，夯实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

(2) 认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，

以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

(3) 加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

(1) 备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

(2) 上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

(3) 作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材料。

(4) 辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

(5) 评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科

重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

（6）听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

（1）各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

（2）积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

（3）继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

（4）继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课及时交流想法，积极评价。

(5) 继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。

(1) 明确毕业班的工作目标，增强师生的责任意识。根据本届初三毕业班的学习水平，学校的目标是在20xx年中考中，学校总分排名比xxxx届提高1-2个名次，及格率在原有基础上提高3-4个百分点，普高达线率不低于xxxx届（77.3%），优秀率（重点学校录取率）达到30%。根据这一目标，学科教师、每位学生认真制定教学和学习目标，目标细化，层层落实。

(2) 加强毕业班教育教学管理，定期召开毕业班教学工作会议，统一思想，明确目标，落实措施，各备课组要加强考纲研究，加强有效复习的研究，做好每次月考的质量分析，全面提高毕业班教学质量。

(3) 认真落实优培补缺措施，开展分层教学，抓二头促中间，进一步提高普高达线率和重点达线率。

(4) 定期召开毕业班学生会、家长会，加强家校联系与沟通，认真做好招生政策的宣传与指导，形成家校教育合力，做好本届初三毕业班工作。

发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

积极做好教务管理、实验室管理、图书管理、卫生服务等工作。

具体工作安排：

八月份

- 1、完成新预初分班，新学期任课安排，图书分发□xxxx届毕业生风采展
- 2、8月30日，初三教育教学工作会，明确目标，统一认识
- 3、8月30日，教研组长、备课组长“两组”校本研修之校本课程（拓展课）开发

九月份

- 1、完成学生报到、注册、学籍统计等工作
- 2、学生学习习惯养成教育
- 3、前两周内完成初三班级联席会议暨教育教学诊断会议
- 4、新教师师徒结对工作会议，落实新一届青年教师、新班主任的培训计划
- 5、开设预初一—初二学生拓展课
- 6、体育文化节
- 7、备课组活动正常开展，首次教学常规（备课本）检查
- 8、第四届优秀校友励志报告会暨初三全体学生会
- 9、制定xx七中xxxx学年度课程计划

10、“两组”校本研修之反馈教学常规检查暨布置学期计划

十月份

- 1、开展行政随堂听课、蹲点听课活动
- 2、月考及质量分析
- 3、初三分层学生会议
- 4、教研组、备课组开展学科练习设计研讨活动
- 5、组织部分学生参加区学生运动会
- 6、组织开展好常规中小学教学衔接活动
- 7、“两组”校本研修之英语节经验分享会

十一月份

- 1、教学质量监控——期中考试，做好考后质量分析
- 2、教学常规检查（备课、学生作业等）
- 3、各年级开展班级联席会议
- 4、分年级开展教学展示活动
- 5、组织好学生开展各类竞赛活动
- 6、举办好语文节暨“读书节”活动
- 7、学科质量发展月，各学科教师测试、教学评比（分35周岁以上、以下）

8、“两组”校本研修之语文节展示

十二月份

- 1、第三次月考及月考质量分析
- 2、以教研组为单位，举行备课组内的“复习专题研讨交流会”
- 3、毕业班教育教学工作会
- 4、举办学校社团节暨拓展课学生作品展示活动
- 5、组织部分学生参加区踢跳、迎春长跑比赛活动
- 6、新教师师徒结对恳谈会
- 7、“两组”校本研修之xx七中教研组风采展

一月份

- 1、期终考试动员及考务工作安排
- 2、期终各项教学常规检查、期末质量分析
- 3、完成各项常规考核
- 4、教研组、备课组学期总结交流

教导处工作计划秋篇三

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局xx年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐

校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心；两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三一五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

（一）、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

(1) 严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

(2) 严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

(3) 严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

(4) 加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

(二)、加强领导，督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养；第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

教导处工作计划秋篇四

工作计划网发布2019年教导处工作计划范文精选，更多2019年教导处工作计划范文精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：按照区、镇两级教研室工作要求，以研究有效性课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，继续深化教学改革、推进素质教育，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，为促使教师的专业提升和学生的全面发展而努力！

二、工作目标：1、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“如何有效开发文本教学资源”为主题，开展校内教学研讨活动。2、把好教学质量关，重视基础知识的过关测试，做好教学质量的监控工作，力争各科成绩排在镇属学校前列。3、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。4、继续一人一课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。确定好每科的课堂有效教学模式。5、做好各级立项课题的检查准备工作。

三、工作具体措施：

（二）抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。要求教师平时资料收集后交给科组长入档。2、以“如何有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期科组长听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。4、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子存档。5、为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、

教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

（三）、学科教学质量，坚持常抓不懈。1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立学困生、优秀生档案。2、做好学科质量过关、考查、分析工作。3、抓学生基本能力的形式（1）组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。二、三年级写话比赛。（2）阅读能力。注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书馆，扩大学生阅读量，要求做好记录。本学期准备在4-6年级进行语文课外阅读能力的竞赛。（3）数学解答能力。要求每班在上数学课前进行口算训练，学期间进行数学知识竞赛。（4）英语综合训练。加强英语的双基训练，高质量地完成英语活动册。重视英语词汇训练，举行4-6年级知识竞赛。同时加强对学生的口语交际训练，注重学生的学习习惯的培养。

（四）加强第二课堂的辅导工作，安排好负责教师，挑选好学生，认真组织竞赛学生的培训及参赛工作。为进一步贯彻“全心全意为同学服务”的宗旨，落实学习部的各项工作职责，提高学习部的工作效率，经学习部全体成员初步讨论，制定如下十一月工作计划。

二，建立健全例会制度，发挥好学习部在学习方面的桥梁和纽带作用。1. 学习委员例会定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的`第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。2. 学习部例会坚持学习部内部例会制度，每周一次。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把的服务献给大家。

三, 为丰富学生的课余生活，让同学更好的融入到大学生活中

去，展现当代大学生的精神风貌，学习部决定月末在大一新生中举行一次演讲比赛。在10号前，全体学习部成员必须拟定一份演讲比赛的策划书，对整个活动进行周密的安排，包括演讲主题，参赛人员，评委以及其他工作人员及其职责。做好此次活动的宣传工作，调动同学们参加的积极性，同时，活动后做好工作总结。协调团总支学生会，沟通和交换意见。明确部各成员在此次活动中的工作任务，各司其职，争取让这次活动成为同学展现自我，超越自我的机会。

教导处工作计划秋篇五

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的'管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习

和探究方式，教学反思要高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力；英语：调研单词、短语及句型的掌握情况；其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校

教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每

学年重点培养1—2名骨干教师。

小学教导处工作计划

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生

经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

教导处工作计划秋篇六

认真贯彻落实总校本学期“质量、质量、再质量、特色、特色、再特色”的办学思想。坚持以人为本的工作思路、很抓细节落实、全面实施“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。用目标、指标量化作为考核结果；用制度、检查评比作为过程监督；用情感、人性管理作为校本管理；用精神、物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。构建“质量+特色=品牌”办学模式。

1、上级组织各项教师、学生竞赛都要榜上有名、力争夺冠。

2、各级质量检测全镇名列前茅、力争第一。

3、一年级均分90、及格率98、优秀率85。二年级均分88及格率96优秀率85。三年级均分85、及格率90、优秀率60。四年级——六年级均分80。及格率88、优秀率50。

4、按教导处要求做好：“堂堂清、日日清、周周清、月月清”的落实工作。

5、特色教育力争全镇第一。

6、力争每位教师有一篇文章发表。

1、抓常规教学：细化备、教、批、辅、考、评、补等七个环节的管理。要求集体备课、提前两分候课、尽量面批、批改要及时、抓两头带中间、考试标高适中、评价科学合理、补习针对性强。

- 2、抓年级管理、抓科组管理。教师负责堂堂清、年级负责日日清、科组负责周周清、教导处负责月月清。
- 3、抓行政查堂、教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。
- 4、抓“踢门课”的频、抓创优质课质量、抓教学小结。
- 5、抓周查、抓月考、注重质量分析。及时改进教学方法、全面提高教育教学质量。
- 6、抓检查落实、发现问题及时解决、检查结果与工资挂钩。
- 7、抓住科组长、抓住集体备课、抓住级组长、抓住常规教学。
- 8、抓教学研究、抓教师业务培训、提高课堂教学效果。
- 9、抓我本管理、深化人文环境、用事业留人、用感情留人、争取待遇留人。

九月份：

- 1、准备教育教学物资；
- 2、制订教学工作计划、学期目标；科组工作计划、学科工作计划。
- 3、组织新学期学生报到工作、安排班级；分班、调班。
- 4、组织摸底考试
- 5、正式开学按课表上课；举行开学典礼。
- 6、开展教学常规教育系列活动；
- 7、开展教学常规培训。

- 8、正常开展教科研活动；
- 9、启动各兴趣小组活动；
- 10、全面检查各项教学常规执行情况；
- 11、召开科组长会、作业检查。
- 12、庆祝教师节活动、庆祝中秋节活动；
- 13、学部领导推门听课、课后与上课教师互相交流、及时反馈发现的问题。
- 14、举行月度教学质量检测

十月份：

- 1、开展教学创优质课活动。
- 2、召开学生座谈会、开展评教评学活动；
- 3、优秀课后记评比展览；
- 4、开展师带徒活动；掀起互相学习的高潮。
- 5、学生法制教育
- 6、作业规范示范班评比；
- 7、组织“青年教师课堂教学大赛”、分学科组分别评出一、二、三等奖。
- 8、举行月度教学质量检测；
- 9、综合实践活动观摩评比；

- 10、组织教学开放日活动；
- 11、发展新队员；
- 12、组织学生秋游活动；
- 13、备批工作检查；
- 14、各班创建和完善图书角、进一步规范图书管理。

十一月份：

- 1、开展法治教育系列活动；
- 2、组织期中复习、考试；
- 3、期中教学工作检查；
- 4、召开学生家长会；
- 5、组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；
- 6、举办学生硬笔书法竞赛；
- 7、举办学生英语演讲竞赛；
- 8、优秀作业评比展览；
- 9、学生作文竞赛；
- 10、中小學生田径运动会、太极拳竞赛。

十二月份：

- 1、中小學生书画比赛；

- 2、学生歌咏比赛；
- 3、年段学生舞蹈竞赛；
- 4、组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；
- 5、学生数学节活动；
- 6、月度教学质量检测；
- 7、组织一次“请进来”教学研讨活动；
- 8、圣诞英语艺术节活动。

元月份：

- 1、小学生电脑操作比赛；
- 2、小学生英语会话比赛；
- 3、心理健康知识讲座；
- 4、教学进度检查。
- 5、庆“元旦”小学生书画比赛；
- 6、教师学生总结、评比、表彰活动；
- 7、期终复习、考试；
- 8、教学质量分析。

北大学园博雅外国语学校蹇绍炎

□1□□2□