

大班下午生活活动目标 大班生活活动教案 (大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班下午生活活动目标篇一

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

- 1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）
- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
- 4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。 5、学习正确漱口的方法：
 - （1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
 - （2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。 集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

大班下午生活活动目标篇二

提问法；示范法；动手操作法；情境创设法；体验性教学。

重点：通过参与课堂，体验文明用餐过程，幼儿能够理解并掌握餐厅用餐礼仪。

难点：幼儿在快乐餐厅能够文明用餐，养成文明礼貌用餐的好习惯。

1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。

2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。

3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

(1)师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。

(2)提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢？我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

(3)小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

(3) 总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

(1) 餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢？预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑（很危险）；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

(2) 出示公益广告，倡导节约用餐。

(3) 我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

(4) 小朋友请吃饭吧，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

(1) 小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

(2) 接下来，请小朋友们排队放餐盘。

(3) 总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

(1) 小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们一起总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。

送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

(2)吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

大班下午生活活动目标篇三

1. 了解午餐礼貌使用筷子时应遵守的一些规则，并尝试记录午餐使用筷子的规则。

2. 体验礼貌筷子的好处。

了解午餐礼貌使用筷子时应遵守的一些规则。

试着记录一些午餐使用筷子的规则。

ppt□筷子、纸、笔、背景环境创建。

i.引起兴趣

1. 这是什么？你知道哪个国家发明了筷子吗？筷子有什么用途？

2. 小结：我们中国人太棒了。我们发明了筷子。升入大班后，每次我们吃午饭，筷子总是伴随着我们。他们是我们的好朋友。他们可以为我们的挑选美味的饭菜。筷子可以让我们的手更灵巧，让我们的大脑更聪明。

ii.交流讨论

1. 筷子的技术如此高超。我们吃饭时用筷子做什么？（拿食物和收集垃圾）

2. 用筷子夹食物和收集垃圾时应该注意什么？（筷子应该对齐）

3. 现在我想录下来。我怎样才能把它画成直线？（顶部和底部长度相同）

4. 总结：“小筷子，对，整洁，拿起食物，吃得快”

5. 吃东西时，除了用筷子整齐地吃外，还应该注意什么？（老师根据孩子们提供的信息进行指导）

说明1：值班学生分筷子。

（1）展示值班学生的照片并问：这是谁？她午餐做什么？（送筷子）

（2）谁将是当班学生并试一试。你怎么送筷子？

（3）您发现了哪些问题？（让孩子们纠正问题）

（4）总结：“你的问题是什么？”；值班学生，分开筷子，对齐头和脚”

（5）如果我想记录，我该如何画图？（先画什么？以后画什么？）

（6）总结：所以当我们记录时，我们应该考虑画什么？我们也应该画简单的画。这张桌子可以用正方形表示。它应该简单、易懂、快速。

指导2：不要咬筷子尖

（1）使用筷子时还应注意什么？

（2）让我看看被咬的筷子。这筷子怎么样？

（3）摘要：；孩子们有很好的技能，他们的牙齿不咬筷子尖”

(4) 如果他们不咬筷子尖，如何记录？

指导3：不要把筷子放在周围（关键指导记录）

(1) 显示图片：他们的筷子在干什么？（放错地方）是这样吗？

(2) 小结：过去筷子不能放错地方“好好吃饭，喝汤，把筷子整齐地放在桌子上。

(3) 如果需要记录，您如何记录？

(4) 记住，把这张照片保存一段时间，然后自己记录下来。

指南4：收集垃圾

(1) 我们刚才说筷子可以收集垃圾，筷子的尖是对齐的，如何在碗里拉垃圾？

(2) 教师演示并提醒孩子们如何记录。

(3) 吃一顿好饭，捡垃圾，收集垃圾，然后送回家。

6. 午餐时使用筷子需要遵守哪些规则？（儿歌小结）

7. 遵守这些使用筷子的规则有什么好处？

小结：让我们加快进食速度，做一个有礼貌的好孩子。

iii. 记录使用筷子的规则

1. 孩子们在小组中记录使用筷子的规则，老师在参观时观察并指导他们。

2. 要求：

(1) 讨论并选择规则

(2) 选择要绘制的人

3. 记录和显示。

活动扩展：

将记录的数据粘贴到相应的后台环境中。

附件：童谣：有礼貌地使用筷子

值班学生，分开筷子，对齐头和脚，整齐地放置

小筷子，捡起食物，快速地吃

孩子，技能高超，不咬筷子尖，吃好食物，喝汤，将筷子整齐地放在桌子上，使用好的食物，捡起垃圾，收集垃圾，然后送回家。

活动反思：

优势：活动选材

本次活动选材来源于儿童生活，是主题背景下的活动。生活习惯是儿童自助服务不可或缺的一部分。在日常生活中，我们发现孩子在吃饭时使用筷子存在问题，所以我们将这些不良习惯以小组活动的形式呈现出来，并将自制童谣与生活习惯相结合。

大班下午生活活动目标篇四

各行各业

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“从幼儿谈起自我的梦想

以及与自我生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。”而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验，部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者，针对幼儿的这一情景，经过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的完美情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且经过谈话发展幼儿的口语表达本事。

1、了解生活中各行各业，明白常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。

2、经过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达本事。

3、培养对各行各业人员的尊重和敬仰之情。

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

1、各行各业工作者图片。

2、护士、医生服装（课前排练好情景剧）

一、情境导入

幼：医生、护士、病人3、1)

师：那你明白医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等2)

师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：（照顾病人、换床铺、打针）

二、与幼儿交谈自我的梦想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀？（如：医生、警察、科学家等）

教师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识 and 了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们明白他们都是干什么的？

幼：他是教师、厨师消防员等2、师：你们是怎样明白他们是做这些工作的呢

幼：教师师给传授知识的，教书育人的等等四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？（或他们给我们的生活带来了什么好处？）

教师小结：小朋友明白这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

大班下午生活活动目标篇五

1、能运用搓、盘、刻、挖等技能大胆表现各种树的奇特造型和树枝细节刻画。

2、体验泥条造型活动的乐趣。

1、已掌握搓泥条的技能，对各类树的外形特征有初步的了解。

2、泥巴、泥工板人手一个、牙签、木刀、铅笔、树叶等若干。

3、电脑课件(树的造型图片)树皮纹路放大细节图，轻音乐。

提问：你知道哪些树名?你最喜欢什么树?为什么?

小结：树有很多品种，它们的样子也各不相同，有些还特别有趣，一起来看看吧!

1、大家谈

教师：“怎么样?这些树长的很特别吧!你最喜欢哪棵奇特的树?为什么?”(引导幼儿有重点的从根、枝干、树冠、树皮纹路放大等部位进行观察)

2、讨论

树枝、树冠、树根还能是什么样的呢?谁会用身体来变变看。”(可以单人造型，也可多人组合造型。)

3、想象

假如你是神奇的森林魔术师，你想变出一棵怎样奇特的树呢?

教师介绍手工用具与要求，然后幼儿动手在泥工板上制作树。

师：“老师在桌子上准备了泥巴、泥工板和一些辅助材料。首先，想好要做一棵怎样的树，然后把泥巴搓成许多泥条进行制作。我们在制作树干时可粗一点，这样可以有地方进行装饰。做好之后还可以在树枝和树干上进行点缀与装饰。每个小朋友要做的不一样，看看谁制作的树最奇特。”

要求：

1、先想好树各部位的主要特点

2、选择合适的工具进行树的细节装饰

3、能利用辅助材料进行树冠装饰

(1)鼓励幼儿大胆想象，大胆造型。

(2)根据个别幼儿的情况及时给予帮助。

师：“你们真不愧是造型师啊!都用泥条创作出了奇特的树，你们开心吗?好，现在把你的作品带到教室里去，和你的好朋友一起欣赏，分享你的快乐吧!”