2023年青年教师朗读比赛方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

青年教师朗读比赛方案篇一

展示青年教师爱岗敬业风采，锻炼提高教学能力和演讲水平，为培养未来教育家做好准备。

“我最得意的一件教育故事”。以一节高效的`课堂让学生收获满满，一次主题班会让学生兴趣盎然，一次个别辅导让学生转变思想，一次有效家访让家长同步教育，一次实践活动让学生自我探索，一个教育行为让学生得到改变等等为例，围绕主题自拟题目，讲一则故事。

主题鲜明深刻，事例真实感人，蕴含教育规律，体现教育情怀。

（一）各中小学校、幼儿园组织40岁以下优秀青年教师参加演讲比赛活动。

（二）演讲比赛分教研组预赛、初赛、决赛三个阶段：

1、预赛（4月16日—4月26日）以教研组为单位，组织40岁以下教师每人讲一则教育故事，对内容丰富、事迹感人的`故事进行一次讨论、重构，使其条例清晰，显现教育意义，熟记故事内容、训练演讲技巧，参加学校初赛。

2、初赛（4月27日—4月30日）学校按照比赛规则组织校级演讲比赛，按40岁以下教师20%比例推荐参加区级比赛。推荐名单于4月29日前上报到教育工会。

3、决赛（5月4日）。

（一）演讲时间为5分钟，脱稿演讲，可采用视频、ppt辅助手段。

（二）比赛顺序以赛前抽签方式确定。

（三）采取现场评分比较排名办法确定获奖名次。评委分专家组和学生组，以专家组排名为主，参考学生组排名适当调整比赛名次。

记分采取100分制，满分100分，具体标准如下：

1、演讲主题鲜明，有教育性。（40分）

2、语言表达清晰，有感染力。（30分）

3、有精气神。（30分）

记分时，去掉一个最高分和一个最低分取平均值（保留两位小数）即为选手最后得分。根据选手得分情况从高到低评出等次奖。

（四）比赛按参赛人数1：2：3比例设一、二、三等奖若干名，颁发获奖证书及奖品。

（一）将本次活动作为培养青年教师提高教学水平的一个重要抓手，引导全校教师遵循教育规律，推动课堂教学革命，提高教育工作效益。

（二）强化预赛的讨论交流性，要让每一名年轻教师有充分展示和接受建议的机会，让青年教师感受关爱、健康成长，注重初赛、决赛的生动有趣性，比赛期间可加入师生的教学作品、社团成果展示，可采用校内比赛场次进行，确保活动

达到效果。

青年教师朗读比赛方案篇二

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们将在桥头小学通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的’学习。

所有活动均在第十周开展。共分为3个主要部分：展示活动，趣味活动，特色活动。

展示活动中，

一、二年级主题为“趣味数学”学生讲趣味数学故事（搜集跟数学有关的有趣的故事）；

三、四年级主题为“美妙的数学图形”（搜集跟数学图形有关的小知识）；

五、六级主题为“优秀数学家介绍”（搜集了解数学数学家的小故事）。

趣味活动中，

一、二年级负责组织学生“趣味数学故事”比赛；

三、四年级负责组织“速算闯关等游戏”（搜集有趣的数学口算小游戏）；

五、六年级负责组织“巧移火柴棒等游戏”（搜集有趣的数学探究小游戏）

特色活动中，

一、二年级负责组织“数学讲故事比赛”；

三、四年级负责组织“数学智力擂台赛”；

五、六年级负责组织“数学辩论赛”。

（一）．周一：

学校悬挂横幅；

升旗仪式数学节活动启动仪式；

各个年级展示活动启动；

各个年级趣味活动在操场开展，如下雨

（二）．周二：

三、四年级“数学智力擂台赛”

（三）．周三：

（四）．周四：

各个年级展示特色活动；

三、四年级“数学智力擂台赛”

五、六年级“数学辩论赛”

（五）．周五：

1．活动中各备课族积极动员所有学生参与，要充分发挥学生

的积极性、主动性。活动过程中，教师要对学生志愿者进行精心管理和指导，培养学生服务意识，充分尊重理解学生。

2．各备课组在活动中要做好文字，图片资料的收集整理工作，组织好学生活动，记录好学生活动成绩。

3、活动中，各组要善于发现具有管理能力，组织能力，主持能力的学生，并在以后积极进行指导，对于数学学习能力突出的学生年级要给予进一步了解与关注。

4、活动期间，请各备课组充分做好预案，关注活动安全，高效愉快的完成本次活动。

青年教师朗读比赛方案篇三

20xx年5月3日(星期五)上午9：00开始

西津路小学

1、教育局班子成员。

2、章贡区区属各中小学（幼儿园）各派一名35岁以下优秀青年教师参加。

1、青年教师座谈发言

2、领导讲话

参加座谈会的青年教师要结合工作实际，围绕主题，畅谈个人教育梦想，畅谈思想、学习、工作和生活的心得体会，并准备好发言稿。每人发言的’时间控制在5-6分钟内，座谈会结束后，与会人员的书面材料要上交区教师进修学校，择优汇编。

青年教师朗读比赛方案篇四

“说课”是教师钻研教材，探讨教学方法的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径，为了提高我校年轻教师的’整体素质，更好地理解和贯彻新课标理念，为教师搭建一个展现自己才能的平台，经研究决定举行二小教师说课比赛，现将有关事项通知如下：

30周岁以下的教师

5月13日和14日下午4：20开始（具体科目根据教师报名而定）

比赛分学科进行，每位教师通过抽签方式决定比赛顺序，按说课原则和要求进

行说课，说课限时10分钟。

四（2）班教室

四（1）班教室为准备室

1、可以带相应学科教材、教参到准备室，自己准备草稿纸。

2、提前40分抽取说课内容，独立准备。

3、参赛老师只可携带草稿纸进入比赛教室，说课比赛期间不得使用手机等通讯工具。

4、说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经参赛完的老师欢迎旁听。

1、5月7日下午全体老师分学科在教务处抽签说课顺序。

2、比赛当天下午3：40，1号选手领取说课材料，在准备室独

立准备。每间隔5分钟，下一位选手抽取材料独立准备。（由柴吉利老师负责）

3、4：20，1号选手进行说课，2号选手一旁准备。1号选手结束说课，3号选手进入四（1）班教室准备，依次进行。

求所有评委总分的平均分，保留三位小数。比赛共设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

青年教师朗读比赛方案篇五

在五四青年节来临之际，为更好的营造校园和谐气氛，充分展示教师才艺，丰富教师的业余文化生活，增强教师的’团队凝聚力，展示我校教师朝气蓬勃、拼搏奋进的精神风貌。学校决定20xx年5月举行本校教师卡拉ok歌唱比赛。具体安排如下：

以年级组为单位，各组推荐3名选手参加。分高一组、高二组、高三组、后勤组，共四组参赛。(音乐老师为表演嘉宾，不参赛)。

学校体育馆

紧扣活动主题，曲目自定，歌碟自备。

曹国华后勤组组长：齐文健

自备演唱服装，整齐、美观即可。

个人一等奖(1名)个人二等奖(1名)个人三等奖(2名)

四中超级男声，四中超级女声，最佳服装奖，最佳表情奖，最佳舞台表现奖。

团体一、二、三、四等奖

学校行政

欧文灿

王亚西等……神秘嘉宾

王旭

音乐素养(参赛选手的音乐基础、音准、音质、音色等)：40分;艺术表现(参赛选手对音乐的表现力以及台风等内容);20分。综合印象(参赛选手在整个参赛过程中给予老师、同学的总体印象与该选手的台缘、人气等)：20分;歌曲诠释方式(对歌曲内容的理解)：20分。