

最新洗手健康教育活动方案 中班健康教育 活动我爱吃蔬菜教案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

洗手健康教育活动方案篇一

- 1、知道吃胡萝卜、芹菜、青椒等蔬菜有利于身体健康。
- 2、喜欢吃蔬菜，逐步养成不挑食的好习惯。
- 3、幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。
- 4、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

ppt课件、将胡萝卜、芹菜、青椒装饰成拟人化的形象、将胡萝卜、芹菜、青椒切好制作成半成品、沙拉酱、小碟和小勺、餐巾纸等活动重难点重难点：引导幼儿知道多吃蔬菜有利于身体健康，帮助幼儿逐步养成良好的饮食习惯。

1. 品尝蔬菜沙拉，唤醒经验教师以角色身份引入情境重点提问：你刚才吃的是什么蔬菜？

不喜欢吃的蔬菜我们要不要吃呢？

2. 教师介绍三种蔬菜与幼儿健康的关系教师以蔬菜口吻引导幼儿了解：吃青椒会使小朋友皮肤变白；吃胡萝卜会使你的眼睛更明亮；吃芹菜大便会很通畅。

3. 出示图片，利用新经验，解决幼儿生活中的问题针对出现的图片引导幼儿进行讨论。

重点提问：看一看他怎么了？说一说他需要吃哪些蔬菜？

4. 再次品尝沙拉，巩固新经验教师：其实蔬菜王国里还有很多种蔬菜，都对我们的身体有益，我们要多吃各种蔬菜，请你们再去尝一尝刚才没有尝到的蔬菜吧。

5. 延伸活动在日常进餐中，向幼儿生动、准确地介绍各种饭菜的名称及与自身健康的关系，关注幼儿进餐情况，针对幼儿不喜欢的蔬菜进行个别指导。

与家长沟通幼儿在家的进餐情况，鼓励幼儿不挑食。

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

洗手健康教育活动方案篇二

一、出示小兔子的心情图片，谈话引入。

师：昨天小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心情是愉快的（笑脸）

可是今天小兔子生病了，它好难受啊，它的心情就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心情图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心情图片，请你选择一种心情卡片来代表你今天的心情。

三、分析并找寻办法。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

1、师：如果心情不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自己开心起来的办法吧？如果你心情不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友。

（一）听听小朋友心情不好的原因

（二）帮助小朋友找到快乐起来的办法

师：把你找到让她快乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心情不好的时候，这时候我们要学会调节自己的情绪。

我可以吃上一颗糖果，让自己的心情变得甜甜的

我可以穿上漂亮的衣服，让自己的心情也变得美美的

我还可以……

五、延伸环节：

把心情树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，可以过去看一看，这样心情就会变得好起来。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

洗手健康教育活动方案篇三

- 1、明确绘画疫情防护的主题。
- 2、能够把疫情防护的'方法绘画出来。
- 3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

洗手健康教育活动方案篇四

《我爱吃的蔬菜》是（西师版）一年级语文教材的第一次口语交际活动。要让孩子们对口语交际活动感兴趣，这第一次活动必须能牢牢抓住孩子们的心，让他们乐于进行口语交流。所以老师首先得给他们搭建好交流平台，创设良好的交际情景，激发他们的交际热情和欲望。在交际中，老师要注意引导孩子们养成良好的口语交际习惯，培养孩子们大方自信地表达自己的交流内容。

1、激发与人交际的兴趣，能大胆表达自己的交流意图。

2、认识常见的蔬菜，能用恰当的语言把自己喜欢吃的蔬菜从样子、颜色或味道等方面进行介绍。

3、培养学生的口语交际能力，引导他们养成良好的口语交际习惯。

4、教育学生多吃蔬菜，养成不挑食的习惯。

重点：能用几句通顺的话把自己喜欢的蔬菜介绍给大家，培养良好的交际习惯。

难点：注意口语简洁、清楚，能正确表达自己的意思。

老师：本课放大的彩图或课件，收集有关蔬菜的图片和营养价值等方面的知识，几颗小五星。

学生：自己喜欢的蔬菜实物或图片，在家长的帮助下收集有关蔬菜的吃法和营养价值等方面的知识，并跟着家长到菜市场去买菜，观察卖菜者，买菜者的语言等。

一课时

师：小朋友们，你们喜欢看动画吗？

生：喜欢。

师：咱们一起到动画城里去看看好吗？

生：好。

师：动画展示。

1、小朋友，刚才咱们在动画城里看到了什么？谁来说一说。

2、老师引领，向同学们介绍自己喜欢吃的蔬菜以及爱吃的原

因。

老师知道吃蔬菜对身体有许多好处，所以我特别喜欢吃蔬菜，尤其爱吃马铃薯，也就是我们叫的洋芋。它营养丰富，俗称地下苹果，而且，它还不会含有农药，是让人放心的绿色蔬菜。

你们看，图片上的这些小朋友在互相介绍自己喜欢吃的蔬菜，看看他们怎么说的：“我喜欢吃萝卜，因为它又大又白，煮着吃可好吃了。”“西红柿好吃又好看，它既能生吃，也可烧汤，炒蛋，吃法多着呢！”

3、在生活中，你最喜欢吃哪些蔬菜，把你准备的蔬菜或头饰（图片）拿出来，先向同桌介绍这些蔬菜。选择你最喜欢的方面（如样子、颜色、味道或营养价值等）进行介绍。

4、在4人小组内交流。鼓励同学们积极参与，大胆交流，交流时注意语言流畅，声音清晰。听话的同学要做到专注，有礼貌。

师：小朋友们，下面我出几条谜语，你们猜一猜都是什么蔬菜，好不好？

生：好。

（学生踊跃发言，最后老师揭秘底：黄瓜）

师：第二则谜语稍微短一些了，猜猜谜底是什么？

“脸圆像苹果，酸甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。”

生：是西红柿。

师：太棒了，就是西红柿。还有一则更短的谜语，猜猜看。红口袋，绿口袋，有人害怕有人爱。（谜底：辣椒）

（老师帮忙布置好蔬菜市场，鼓励同学们扮演好自己的角色）

- 1、一些人扮卖菜者，卖菜者从蔬菜的样子、颜色、味道、营养价值等选自己最喜欢的方面模仿市场上卖菜的编句子吆喝，夸自己的蔬菜好。
- 2、一些人扮买菜者，买菜者模仿家长买菜时的情景，可以三三两两一起，说说今天准备买什么菜，为什么买这些菜。
- 3、老师扮演市场调查员，采访买菜者，问买菜者今天准备买些什么菜？喜欢吃什么蔬菜，为什么？采访卖菜者，说说你今天的菜好不好卖，人们喜欢买些什么菜？要求被采访的同学回答时注意态度大方，声音响亮，姿势自然，语句通畅，能正确地表达自己的想法。
- 4、在充分交流的基础上指名学生上台说说自己喜欢吃的蔬菜的名称，为什么喜欢？

我们身体的正常生长发育，除了需要维生素外，还需要蛋白质、脂肪、水、矿物质、糖、盐这几大类营养物质，而这几大类物质缺一不可，少了谁，人就会生病。各种食物的营养成分各不相同，所以，我们在吃东西的时候千万不要喜欢的就多吃，不喜欢的就不吃。

评出本节课中最佳表现奖、语言最优美生动奖、最大方自信奖、最佳听众奖，发给五星作为奖励。

洗手健康教育活动方案篇五

蔬菜是幼儿生活中不可缺少的食物，为了使幼儿了解更多的蔬菜特征及营养，知道多吃蔬菜有利于身体健康。教育幼儿多吃蔬菜，养成不挑食的好习惯，我设计了《我爱吃蔬菜》主题活动。

1. 引导幼儿认识常见的蔬菜，幼儿知道吃的是蔬菜的那部分及蔬菜的功用。
2. 教育幼儿多吃蔬菜，养成不挑食的好习惯。
3. 发展幼儿的观察力和概括力。

认识各种蔬菜，了解它们的特征。

1. 实物：西红柿、萝卜、白菜、大蒜、土豆、菠菜、芹菜等若干。
2. 几种常见的蔬菜头饰若干。

一. 开始部分：

1. 创设情景，引入课题

(1) 猜一猜，它们是谁？

又红又圆像苹果，酸酸甜甜营养多，既能当菜吃，又能当水果。

兄弟七八个，抱着柱子过，听说要分家，衣服都扯破。（蒜）

一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种冬天拔，我们人人都夸它。

(一) 观察讲述

1. 师出示实物，让幼儿看一看、摸一摸、闻一闻、说一说自己看到的蔬菜宝宝叫什么？
2. 引导幼儿从形状、颜色、味道等观察蔬菜的特征。

（二）经验分享

提问：

1. 你最喜欢吃的蔬菜是什么？为什么？
2. 你知道吃蔬菜的哪一部分？

（1）小组交流

（2）师小结

蔬菜的种类很多，有的吃根、有的吃叶、有的吃茎、有的吃花、有的吃果实。

1. 蔬菜是我们每天都吃的食物，吃蔬菜的好处很多，你能光吃就自己喜欢的蔬菜吗？
2. 听故事《挑食的豆豆》
3. 幼儿交流。启发幼儿讨论我们要和蔬菜做朋友，我们离不开蔬菜。

师做蔬菜国王，小朋友戴头饰扮蔬菜宝宝。

1. 找颜色相同的蔬菜宝宝。
2. 找可以吃叶的蔬菜宝宝。
3. 找自己喜欢的蔬菜宝宝。

小结：蔬菜宝宝有各种丰富的营养我们和蔬菜做朋友会使我们健康成长。

组织幼儿到活动区玩《开蔬菜商店》的游戏。