

# 最新洗手健康教育活动方案 中班健康教育 活动我爱吃蔬菜教案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编帮大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 洗手健康教育活动方案篇一

- 1、知道吃胡萝卜、芹菜、青椒等蔬菜有利于身体健康。
- 2、喜欢吃蔬菜，逐步养成不挑食的好习惯。
- 3、幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。
- 4、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

ppt课件、将胡萝卜、芹菜、青椒装饰成拟人化的形象、将胡萝卜、芹菜、青椒切好制作成半成品、沙拉酱、小碟和小勺、餐巾纸等活动重难点重难点：引导幼儿知道多吃蔬菜有利于身体健康，帮助幼儿逐步养成良好的饮食习惯。

1. 品尝蔬菜沙拉，唤醒经验教师以角色身份引入情境重点提问：你刚才吃的是什么蔬菜？

不喜欢吃的蔬菜我们要不要吃呢？

2. 教师介绍三种蔬菜与幼儿健康的关系教师以蔬菜口吻引导幼儿了解：吃青椒会使小朋友皮肤变白；吃胡萝卜会使你的眼睛更明亮；吃芹菜大便会很通畅。

3. 出示图片，利用新经验，解决幼儿生活中的问题针对出现的图片引导幼儿进行讨论。

重点提问：看一看他怎么了？说一说他需要吃哪些蔬菜？

4. 再次品尝沙拉，巩固新经验教师：其实蔬菜王国里还有很多种蔬菜，都对我们的身体有益，我们要多吃各种蔬菜，请你们再去尝一尝刚才没有尝到的蔬菜吧。

5. 延伸活动在日常进餐中，向幼儿生动、准确地介绍各种饭菜的名称及与自身健康的关系，关注幼儿进餐情况，针对幼儿不喜欢的蔬菜进行个别指导。

与家长沟通幼儿在家的进餐情况，鼓励幼儿不挑食。

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

## 洗手健康教育活动方案篇二

一、出示小兔子的心情图片，谈话引入。

师：昨天小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心情是愉快的（笑脸）

可是今天小兔子生病了，它好难受啊，它的心情就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心情图片，幼儿自由选择。

师：每个人的书袋里面都有两个心情图片，请你选择一种心情卡片来代表你今天的心情。

三、分析并找寻办法。

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

1、师：如果心情不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自己开心起来的办法吧？如果你心情不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友。

（一）听听小朋友心情不好的原因

（二）帮助小朋友找到快乐起来的办法

师：把你找到让她快乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗。

师：每个人总会碰到心情不好的时候，这时候我们要学会调节自己的情绪。

我可以吃上一颗糖果，让自己的心情变得甜甜的

我可以穿上漂亮的衣服，让自己的心情也变得美美的

我还可以……

## 五、延伸环节：

把心情树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，可以过去看一看，这样心情就会变得好起来。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 洗手健康教育活动方案篇三

- 1、明确绘画疫情防护的主题。
- 2、能够把疫情防护的'方法绘画出来。
- 3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

### 3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

## 洗手健康教育活动方案篇四

《我爱吃的蔬菜》是（西师版）一年级语文教材的第一次口语交际活动。要让孩子们对口语交际活动感兴趣，这第一次活动必须能牢牢抓住孩子们的心，让他们乐于进行口语交流。所以老师首先得给他们搭建好交流平台，创设良好的交际情景，激发他们的交际热情和欲望。在交际中，老师要注意引导孩子们养成良好的口语交际习惯，培养孩子们大方自信地表达自己的交流内容。

1、激发与人交际的兴趣，能大胆表达自己的交流意图。

2、认识常见的蔬菜，能用恰当的语言把自己喜欢吃的蔬菜从样子、颜色或味道等方面进行介绍。

3、培养学生的口语交际能力，引导他们养成良好的口语交际习惯。

4、教育学生多吃蔬菜，养成不挑食的习惯。

重点：能用几句通顺的话把自己喜欢的蔬菜介绍给大家，培养良好的交际习惯。

难点：注意口语简洁、清楚，能正确表达自己的意思。

老师：本课放大的彩图或课件，收集有关蔬菜的图片和营养价值等方面的知识，几颗小五星。

学生：自己喜欢的蔬菜实物或图片，在家长的帮助下收集有关蔬菜的吃法和营养价值等方面的知识，并跟着家长到菜市场去买菜，观察卖菜者，买菜者的语言等。

一课时

师：小朋友们，你们喜欢看动画吗？

生：喜欢。

师：咱们一起到动画城里去看看好吗？

生：好。

师：动画展示。

1、小朋友，刚才咱们在动画城里看到了什么？谁来说一说。

2、老师引领，向同学们介绍自己喜欢吃的蔬菜以及爱吃的原

因。

老师知道吃蔬菜对身体有许多好处，所以我特别喜欢吃蔬菜，尤其爱吃马铃薯，也就是我们叫的洋芋。它营养丰富，俗称地下苹果，而且，它还不会含有农药，是让人放心的绿色蔬菜。

你们看，图片上的这些小朋友在互相介绍自己喜欢吃的蔬菜，看看他们怎么说的：“我喜欢吃萝卜，因为它又大又白，煮着吃可好吃了。”“西红柿好吃又好看，它既能生吃，也可烧汤，炒蛋，吃法多着呢！”

3、在生活中，你最喜欢吃哪些蔬菜，把你准备的蔬菜或头饰（图片）拿出来，先向同桌介绍这些蔬菜。选择你最喜欢的方面（如样子、颜色、味道或营养价值等）进行介绍。

4、在4人小组内交流。鼓励同学们积极参与，大胆交流，交流时注意语言流畅，声音清晰。听话的同学要做到专注，有礼貌。

师：小朋友们，下面我出几条谜语，你们猜一猜都是什么蔬菜，好不好？

生：好。

（学生踊跃发言，最后老师揭秘底：黄瓜）

师：第二则谜语稍微短一些了，猜猜谜底是什么？

“脸圆像苹果，酸甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。”

生：是西红柿。

师：太棒了，就是西红柿。还有一则更短的谜语，猜猜看。红口袋，绿口袋，有人害怕有人爱。（谜底：辣椒）

（老师帮忙布置好蔬菜市场，鼓励同学们扮演好自己的角色）

1、一些人扮卖菜者，卖菜者从蔬菜的样子、颜色、味道、营养价值等选自己最喜欢的方面模仿市场上卖菜的编句子吆喝，夸自己的蔬菜好。

2、一些人扮买菜者，买菜者模仿家长买菜时的情景，可以三三两两一起，说说今天准备买什么菜，为什么买这些菜。

3、老师扮演市场调查员，采访买菜者，问买菜者今天准备买些什么菜？喜欢吃什么蔬菜，为什么？采访卖菜者，说说你今天的菜好不好卖，人们喜欢买些什么菜？要求被采访的同学回答时注意态度大方，声音响亮，姿势自然，语句通畅，能正确地表达自己的想法。

4、在充分交流的基础上指名学生上台说说自己喜欢吃的蔬菜的名称，为什么喜欢？

我们身体的正常生长发育，除了需要维生素外，还需要蛋白质、脂肪、水、矿物质、糖、盐这几大类营养物质，而这几大类物质缺一不可，少了谁，人就会生病。各种食物的营养成分各不相同，所以，我们在吃东西的时候千万不要喜欢的就多吃，不喜欢的就不吃。

评出本节课中最佳表现奖、语言最优美生动奖、最大方自信奖、最佳听众奖，发给五星作为奖励。

## 洗手健康教育活动方案篇五

蔬菜是幼儿生活中不可缺少的食物，为了使幼儿了解更多的蔬菜特征及营养，知道多吃蔬菜有利于身体健康。教育幼儿多吃蔬菜，养成不挑食的好习惯，我设计了《我爱吃蔬菜》主题活动。



1. 引导幼儿认识常见的蔬菜，幼儿知道吃的是蔬菜的那部分及蔬菜的功用。

2. 教育幼儿多吃蔬菜，养成不挑食的好习惯。

3. 发展幼儿的观察力和概括力。

认识各种蔬菜，了解它们的特征。

1. 实物：西红柿、萝卜、白菜、大蒜、土豆、菠菜、芹菜等若干。

2. 几种常见的蔬菜头饰若干。

一. 开始部分：

1. 创设情景，引入课题

(1) 猜一猜，它们是谁？

又红又圆像苹果，酸酸甜甜营养多，既能当菜吃，又能当水果。

兄弟七八个，抱着柱子过，听说要分家，衣服都扯破。（蒜）

一个胖娃娃，埋在地底下，头顶绿巾穿红褂，夏天播种冬天拔，我们人人都夸它。

（一）观察讲述

1. 师出示实物，让幼儿看一看、摸一摸、闻一闻、说一说自己看到的蔬菜宝宝叫什么？

2. 引导幼儿从形状、颜色、味道等观察蔬菜的特征。

## （二）经验分享

提问：

1. 你最喜欢吃的蔬菜是什么？为什么？
2. 你知道吃蔬菜的哪一部分？

### （1）小组交流

### （2）师小结

蔬菜的种类很多，有的吃根、有的吃叶、有的吃茎、有的吃花、有的吃果实。

1. 蔬菜是我们每天都吃的食物，吃蔬菜的好处很多，你能光吃就自己喜欢的蔬菜吗？
2. 听故事《挑食的豆豆》
3. 幼儿交流。启发幼儿讨论我们要和蔬菜做朋友，我们离不开蔬菜。

师做蔬菜国王，小朋友戴头饰扮蔬菜宝宝。

1. 找颜色相同的蔬菜宝宝。
2. 找可以吃叶的蔬菜宝宝。
3. 找自己喜欢的蔬菜宝宝。

小结：蔬菜宝宝有各种丰富的营养我们和蔬菜做朋友会使我们健康成长。

组织幼儿到活动区玩《开蔬菜商店》的游戏。