

风筝手工制作活动方案(优秀9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

风筝手工制作活动方案篇一

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下：

- 1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。
- 2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。
- 3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。
- 4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。
- 5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周一、周二、周三、周五下午三节课后开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

3、手工制作小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，

不准做与手工制作无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护室内的设施和用品。

20xx年3月10日20xx年5月20日

以四、五年级为活动对象，人数为10人左右

评价方法应多样化、全方位，多给学生一些鼓励，要注重实用性、艺术性以及环保意识的渗透。在评价等级的设定上，要适当放松、放宽，让学生能够从中体验到乐趣。

风筝手工制作活动方案篇二

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的认识观念。

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

金蓉各班负责人：各班班主任

15周

1、各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参

与其中。

2、每班一个主题，学生所需材料自行准备。

3、认真对待，力使作品质量较高。

4、在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

1、鼓励式教学

学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2、启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。

风筝手工制作活动方案篇三

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办春蕾学校小学部1至4年级手工制作大赛，也希望通过这一活动，让学生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧创意无限

1至4年级全体学生

（一）作品要求

- 1、作品要体现创新特色，作品的'含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。
- 3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。
- 4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

（二）参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及放假时间，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为11月底。

（三）作品展示：

1、展示时间：12月初

2、展示地点：东边黑板报前彩砖地

3、场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各班将作品放在牛奶箱内摆放好，牛奶箱统一做成浅口大小，嘱咐作品保管员课间进行秩序及作品的维护。

（四）评奖办法：

每班设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，另设最佳创意奖1名，以喜报形式呈现。

风筝手工制作活动方案篇四

1949年10月1日中华人民共和国成立，中国开始了新的历史篇章。今年的十月一日是祖国母亲的xx岁生日，这是举国欢庆的一天。作为祖国的花骨朵，为了庆祝祖国妈妈的生日，我们蒙朵二班的小朋友也开动了小手和小脑筋，做出了一个个漂亮的中国心贺卡。让你的中国心连着我的中国心，带着我们的爱，给予祖国母亲深深的祝福。

首先，老师为小朋友们讲述了国庆节的意义，并且带小朋友们观看了与国庆节有关的视频。

好看的视频看完了，小朋友们对国庆节的印象又深刻了一分。下面老师开始讲讲我们贺卡的制作啦。

让我们来看看宝贝们听得认真吗。

还不错啊，都听得很认真。下面小助手们要开始帮着老师分用具了，是一面面的小国旗奥。我们不仅要认识中国的国旗也要认识一些其他国家的国旗，中国与世界相连。

好了，国旗分好了，我们开始边认国旗边把国旗粘到我们的贺卡上。

中国、英国、澳大利亚、加拿大、韩国、日本、美国、法国、意大利、哥伦比亚、埃及。国旗都贴好了，让我们的宝贝再加点修饰，美美的贺卡就完成了。

贺卡做好了，宝贝们在做贺卡的时候不仅锻炼了他们的动手能力，而且还帮助宝贝认识了多个国家的国旗，让他们对世界有了初步的认识。家长在家里时可以引导宝贝再复习一下贺卡上的国旗哟。

你的中国心连着我的中国心，我们都有一颗爱国心。让我们一起祝我们伟大的祖国生日快乐。同时在这里也祝宝贝们和宝贝爸妈们节日快乐！

风筝手工制作活动方案篇五

举国上下庆国庆，遥想当年战鼓惊。全国人民齐祝兴，皆出儿女爱国心。

每年的十月一号时祖国妈妈的生日，国庆纪念日是近代民族国家的一种特征，是伴随着近代民族国家的出现而出现的，并且变得尤为重要。它成为一个独立国家的标志，反映这个国家的国体和政体。

每逢国庆日，各国都要举行不同形式的庆祝活动，以加强本国人民的爱国意识，增强国家的凝聚力。今天呢，蒙苗一班的小朋友们就给祖国妈妈带来了一份特殊的礼物，是什么呢？和平鸽。和平鸽是和平、友谊、团结和圣洁的象征。鸽子作

为和平的使者，也是世界重大盛世中必不可少的角色之一。

来看一下，孩子们先看了大阅兵，孩子们都说好整齐啊，好厉害啊，看我们的小朋友们认不认真呢。

今天每位小朋友都是很认真呢，非常感谢孩子们努力让所有的和平鸽全部自由的飞翔蓝天，谢谢孩子们认真的为祖国妈妈准备生日，而且孩子们都做得很用心，祖国妈妈谢谢你们，可爱的孩子们！

金秋十月好心境，举国欢腾迎国庆。四十九年风雨径，共祝未来更光明。国庆节快乐！

风筝手工制作活动方案篇六

商学院手工制作大赛

商学院学生会生活部

丰富广大同学的' 课余生活，增加商院学生的生活情趣，提高学生动手实践能力

通过学生制作的各种形式的手工艺品，展现同学们多种多样的手工才艺，为学生提供一个好的活动平台。

1、活动宣传：由宣传部起草制作活动展牌，在商院进行宣传，并通过各班生活委在班内宣传，邀请并鼓励同学们踊跃报名参加。

2、作品征集：12月10日---12月20日为作品征集阶段，广大学生可通过各班生活委上交作品，也可自己交到四楼学生会办公室(在学生值班阶段)，注明班级、姓名、联系方式。

1、作品主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富

有创造性。

2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛

3、没人限参赛作品一份

4、作品形式多样，手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品、木制品等(不包括书法、绘画)均可。

5、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

实用性2分。

环保性1分

奖项设置

本次大赛设一等奖1名，颁发证书和奖品

二等奖3名，颁发证书和奖品

三等奖5名，颁发证书和奖品

优秀奖10名，颁发证书和奖品

注：参赛作品由主办方保留；

奖品购买：400

证书购买：100

总计：500

风筝手工制作活动方案篇七

1. 鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。

2. 泥工可以锻炼幼儿手指的灵活性、还可丰富幼儿的和创造力。

1. 在观察的基础上让幼儿学习塑造物体的主要特征。

2. 巩固团、搓、压、捏等技能。

1. 各色的橡皮泥，泥工板，剪刀、蓝色卡纸、牙签。

3. 教师制作的范画一副。

(一)开始部分：以儿歌《三条鱼》的律动导入，引起幼儿活动的兴趣。

(二)基本部分：

1. 出示图片，引起兴趣。今天我们班来了一位小客人，是谁呀？(小鱼)让幼儿进一步感受鱼的特征，并重点引导幼儿观察鱼的形状、色彩以及身上的花纹等。观察后让幼儿描述鱼的外形特征。小结：鱼的外形特征主要是身体较大，比较扁，有尾巴，身上有鱼鳍和鱼鳞。

4. 教师示范制作鱼选择一块橡皮泥捏软，做鱼的身体。另选一样不同颜色的橡皮泥一分为三做鱼的尾鳍，背鳍和腹鳍。用白色和黑色橡皮泥做鱼眼睛。做鱼的身体时先把泥搓成椭圆形，再压扁分别贴上尾鳍、背鳍、腹鳍和鱼眼睛。再用不同颜色的橡皮泥搓成长条做出鱼身上的纹理就可以了。最后用你喜欢的颜色做出泡泡，用绿颜色做水草。

(三) 幼儿制作：

1. 今天老师给你们准备了橡皮泥、剪刀、工具、泥工板。你可以制作与老师不一样的鱼，比比谁的鱼最漂亮，和别人的不一样。

2. 教师巡回指导。

(四) 展示、评价作品，结束活动。

将作品摆放在展示台上，师生共同进行评析，鼓励幼儿自己介绍作品，并评出好作品。

风筝手工制作活动方案篇八

本学期的手工兴趣小组活动手工制作教学工作已经顺利结束了。在活动中，我主要让学生学习各种折纸、剪纸手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料，为手工展示区增光填彩。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手做一些作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

风筝手工制作活动方案篇九

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在20xx年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

“奇思妙想、变废为宝”

- 1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。
- 2、尝试利用废旧物品制作玩具。

3、能够大胆动手参与制作。

1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。

2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。

3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。

4、为制作的玩具起一个名字。

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，让家长 and 幼儿共

同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。

评分细则：

1、作品形象生动 20分

2、作品的环保意识 20分

3、作品精致美观，有艺术创造性 20分

4、作品有较强的操作性 20分

5、作品有一定的科学小知识 20分