

# 2023年倒计时教案反思 幼儿园试讲活动 心得体会(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 倒计时教案反思篇一

近日，我参与了一场幼儿园试讲活动，这是我作为新教师参与的第一个试讲机会。通过这次活动，我有了很多收获，深刻感受到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，试讲活动让我体会到了沟通与互动的重要性。在试讲中，我需要和幼儿建立良好的关系，与他们沟通、交流。初来乍到的我对孩子们还不太熟悉，他们也对我抱有一些陌生感。为了打破这种障碍，我采取了互动游戏的方式，主动与孩子们交流和互动。通过这样的互动，我发现幼儿们真实的表情和需求，并及时作出回应，使他们更加放松和安心。这个过程让我明白到，积极主动地与幼儿互动，不仅能够建立起良好的师生关系，还能更好地促进他们的学习和成长。

其次，在试讲活动中，我认识到了教育的多样性和个性化的重要性。每个孩子都有独特的个性和特点，他们的学习方式和能力也不尽相同。在试讲过程中，我发现有些孩子对于我所讲的主题非常感兴趣，积极参与，而另一些孩子则表现得比较被动。这让我明白到，不同的孩子需要不同的教学方法和策略来激发他们的学习兴趣和主动性。因此，在今后的幼教工作中，我将更加注重了解每个孩子的特点，针对不同的孩子采取个性化的教学方法，为他们提供更好的学习环境和机会。

再次，试讲活动让我意识到课堂管理的重要性。在试讲过程中，孩子们难免会有一些表现出的过活力或让人头疼的行为。而作为幼教老师，我们需要及时引导和管理他们，为他们创造一个和谐、积极的学习氛围。在这次试讲中，我通过建立规则和奖惩制度，及时纠正孩子们的不良行为，并给予他们积极的鼓励和表扬。通过这样的方式，我发现孩子们更加守纪律，注意规则，并且更加专注地参与课堂活动。这使我明白到，在幼教工作中，课堂管理是非常重要的的一环，只有通过有效的管理才能够让孩子们更好地学习和成长。

最后，在试讲过程中，我意识到与家长的沟通和合作也是非常重要的。家长是孩子的第一位老师，他们对于孩子的成长和教育有着非常重要的影响力。试讲活动让我更加重视与家长的互动，通过家长会谈、家庭作业等方式，与家长建立了密切的联系。我了解到，只有与家长紧密合作，共同关注孩子的教育问题，才能够更好地解决孩子在学习和生活中的困惑和问题。因此，今后我会在家访和家校合作等方面更加注重与家长的沟通和合作，共同为孩子的成长努力。

通过这次幼儿园试讲活动，我深刻体会到了作为一名幼教工作者所需要具备的能力和责任感。沟通与互动、个性化教育、课堂管理和与家长的沟通，这些方面都需要不断地努力和提升。这次试讲活动是我幼教工作的一个起点，我将充分发挥自己的优势，不断学习和成长，为幼儿的学习和成长做出更大的贡献。

## 倒计时教案反思篇二

小时候在幼儿园，每天早上总会有一段时间用来进行晨读活动。那时候，我们都站在教室前面，整整齐齐地念着经典的诗句和故事。在寒冷的冬天，我们用朦胧的眼睛仰望着天空，默默地祈祷着阳光能早一点闪耀。在温暖的春天，我们用清脆的声音呼唤着春天的花儿和小动物。在快乐的夏天，我们迎着太阳，齐声歌唱着童年的记忆。这些美好的回忆，在我

心里留下了深刻的印记，它们让晨读活动变得如此珍贵，也成为了我永远难忘的一部分。

## （二）晨读，开启一天的美好心情

晨读活动不仅仅是幼儿园的典型标志，更是一种习惯，一种促进情感交流的方式。它不仅能够让孩子们了解社会文化和智力知识，还能增强孩子们之间的合作意识，培养孩子们的语言表达和沟通能力。在每一天的晨读活动中，孩子们都能够收获不少的收获。同时，晨读活动也可以让孩子们在轻松的氛围中开始新的一天，并开启美好的心情，帮助孩子们更好地适应学习与生活的压力。

## （三）晨读，让孩子们自信而肆意

晨读活动是孩子们展现自己的舞台。孩子们可以在这里展示自己的才艺，唱出自己的心声，更可以勇敢地与全班同学分享自己的见解和思考。晨读活动让孩子们充分表达自己的情感和思想，并获得同学和老师的认可和鼓励，从而让孩子们在自信和自尊方面得到进一步的提升。晨读活动中的成功经历，让孩子们得到的自信和肆意，也会成为孩子未来成长的重要支持。

## （四）晨读，老师与家长的良好沟通渠道

晨读活动既是老师与孩子们之间的沟通渠道，也是家长与孩子们之间的沟通载体。通过晨读活动，老师可以让家长及时了解孩子的表现和情况，并给予家长更多的关注和帮助。同时，家长也可以通过晨读活动了解孩子学习中的问题和进展，以便更好地支持和配合孩子的学习。跨越家校交流的桥梁，让晨读活动在学校和家庭之间发挥了重要的联系和协调作用。

## （五）晨读，开启一代人的未来

晨读活动虽然只是幼儿园教育中的一种小小活动，但它却是一代人未来成长的重要基石。通过晨读活动，让孩子们在温馨、快乐、自由的氛围中快乐成长；通过晨读活动，让孩子们学会交流、领悟、理解和关爱。而这些能力和品质，都是一代人未来成长所必备的必备基础。所以，对于家长和老师来说，晨读活动不会仅仅是仅仅是一种形式，而是一种重要的教育范式，是未来的种子，是一代人的希望。

## 倒计时教案反思篇三

幼儿园大班教案

活动目标

引导幼儿观察图示，分析难点部分的折法，折齐、压平星角。通过粘贴和布置星空，喜爱手工制作和绘画活动。

活动准备

乐趣练习，蜡笔，颜料，毛笔，水性笔，胶棒，彩纸（鹤4张，小5张）

动画片

重点

先用蜡笔画，再用水彩涂色。

折星星用两张纸分开折，再组合到一起来完成

为了让星星大小不同，请选用大小不同的彩纸。

和小朋友们的对话

老师:一闪一闪亮晶晶,

满天都是小星星.

挂在天空放光明,

好像夜晚小眼睛。

一闪一闪亮晶晶,

满天都是小星星。

天空中无数的小星星在闪闪发光呢.

天上的星星在做什么呢?

小朋友:在做星座.在发光呢.

老师:星星们汇聚到一起,既可以构成星座,还会发出美丽的光芒,让小朋友们不再对夜晚感到害怕。

请小朋友们想象着天上的星星,给星星取名字试试看呀?

小朋友:妈妈星星,爸爸星星,我的星星,弟弟妹妹星星...

老师:爸爸星星长什么样呢?

再表达一下妈妈星星和我的星星。.

小朋友:爸爸星星胖胖的.急着领带去公司.

妈妈星星瘦瘦的.

星星宝宝拿着奶瓶.

我呢，背着书包。

老师：现在天亮了。我们晚上再见吧~~~~~!!

## 倒计时教案反思篇四

晨读活动是幼儿园早晨的固定活动之一，旨在帮助孩子们培养读书爱好和语言表达能力，同时也能让孩子们更快乐地开始一天的学习。教师会选取适合孩子们年龄的绘本或者小故事，通过朗读和互动问答等方式引导孩子们学习和思考。

### 第二段：参与幼儿园晨读活动的体会

作为一位年轻的幼儿园老师，我参与晨读活动的次数已经不计其数了。每当我拿出一本新的绘本，孩子们的眼睛就会闪烁着迫不及待的光芒。在朗读的过程中，有时候孩子们会不理解其中的某些单词，这时我就会适时地解释和引导。看到孩子们不断地提问，我也会鼓励他们表达自己的想法，以此加强孩子的口语表达和沟通能力。

### 第三段：晨读活动对孩子成长的促进

晨读活动能够让孩子们在轻松愉快的氛围中学习，更加专注和认真地对待阅读和学习。这也能为孩子们未来的学习打下良好的基础，同时还能激发他们的好奇心和求知欲，让他们更加主动地去触发和探究问题。

### 第四段：家庭与学校的合作

晨读活动是学校和家庭联系的一种形式。家长也能在家里为孩子的阅读学习氛围创造条件，并与老师沟通其在家庭中的阅读情况。在这样的配合下，孩子们能够更好地发展语言、思维和情感，也能实现家庭和学校的有机衔接，从而更好地促进孩子的全面发展。

## 第五段：结尾总结

通过参与晨读活动，我深刻认识到朗读活动对于孩子们的学习和成长有多大的促进作用。晨读活动不仅能够让孩子们自主探究知识和提高自我学习能力，还能加强与家庭和学校的联系，帮助孩子们从小就拥有一个健康、积极、快乐的学习态度。我相信，晨读活动将会在我们幼儿园的日常教育工作中持续发挥巨大的作用，为孩子们成长奠定坚实的基础。

## 倒计时教案反思篇五

### 一、主题名称：

环保之旅

### 二、主题来源

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地给孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个环保之旅的主体探究活动。

### 三、主题实施时间

1、水三周。

2、饮料三周。

3、树三周，

### 四、主要教育教学目标

- 1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来水厂，了解自来水的传输过程。
- 2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。
- 3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。
- 4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。
- 5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。
- 6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。
- 7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。
- 8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。
- 9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。
- 10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。
- 11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。
- 12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。

## 五、家长参与

- 1、和幼儿一起做水的`形态变化的试验。



- 2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。
- 3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育，并以身作则，做好幼儿节约用水的榜样。
- 4、和幼儿一起参观商店、超市等，了解饮料的种类、包装和原料来源。
- 5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。
- 6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等，和幼儿一起了解尽量多种类的树以及树的特征。
- 7、在了解树的种类和特征的基础上，教给幼儿有关树的用途方面得知识。
- 8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系，并和幼儿一起保护树木。

## 六、筹备工作

- 1、联系自来水厂参观事宜。
- 2、和幼儿一起准备充分的试验材料。
- 3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。
- 4、做好参观植物园的准备工作。
- 5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关的材料，让幼儿充分动手动脑。
- 6、做好实验记录单，鼓励幼儿做好实验记录。

## 七、概念网络注释

### 1、水

- (1) 特性：无色、无味、无固定形状（固态，液态，气态）。
- (2) 浮力：水有重量，能承载物体，产生浮力。
- (3) 形态：固态、液态、气态。
- (4) 溶解性：水是一种溶解剂，有些东西可以溶解于水中，消失不见，但有些东西不能溶解于水中。
- (5) 功用：饮用、清洗、灌溉作物与植物、烹饪、发电等。
- (6) 节约用水：水对我们的生存很重要，但水资源来之不易，我们应该节约用水，保护水资源。

### 2、饮

- (1) 种类：酒精性、碳酸性、非碳酸性（运动饮料、乳品饮料、机能性饮料、矿泉水等）。
- (2) 包装：铝箔包、保利龙、易拉罐、玻璃瓶等。
- (3) 原料：糖、蜂蜜、植物的种子、果实、叶子、动物乳汁、地下水、山泉水、自来水等。
- (4) 来源：自制、外卖（商店、超市、餐厅等）。
- (5) 用途：解渴、降低体温、维持生命、提供营养等。
- (6) 影响：食欲、蛀牙、发胖等。

### 3、树

- (1) 种类：数有很多种。
- (2) 特征：根、茎、叶、花果等。
- (3) 用途：生活需要、清洁。

## 倒计时教案反思篇六

观察与指导：

- 1、幼儿是否能有序的摆放自己的物品，并寻找合适的地方与同伴一起游戏。
- 2、幼儿能否主动观察植物角植物，并能给植物浇水。

### 二、运动活动

室外运动

- (一) 律动操节
- (二) 区域运动

室外：二号区

材料提供：

大型玩具、图谱垫子、跳圈、跨栏、小型塑料平衡木、水果篮、纸箱、仿真水果等

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否在成人的保护下上下楼梯并坐着滑下滑梯。
- 2、指导幼儿运动中自主喝水，并能在老师的提醒下擦汗。

## （二）区域运动

### 室内运动

室内：一号区

材料提供：图谱垫子、沙包、橡皮筋、小凳子等

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否单手将沙包向前投掷2米左右。
- 2、指导幼儿在老师的帮助下擦汗、喝水。

## （三）集体游戏：大皮球

### 三、生活活动

观察与指导：

- 1、观察幼儿运动后是否能在老师帮助下穿上外套。
- 2、观察幼儿吃好点心后能否主动将点心牌插好。

### 四、学习活动

活动名称：水果大丰收

活动目标：

1. 了解一和许多的概念，知道许多可以分成很多个1，很多个1合起来就是许多。
2. 乐于关心他人，懂得好东西要大家一起分享。

活动准备：

多媒体课件一份，糖果，礼物盒。

活动过程：

一． 引起兴趣（意图：能够初步了解秋天是水果成熟的季节）

t秋天到了，让我们到果园里去看看把，你看到了什么呀？

小结：果树上结满了苹果，汽车上有许多篮子。

二． 摘水果（意图：通过三次采摘水果了解成一个一个的放在一起就变成了许多）

□1□t我们一起来摘苹果吧，一个一个摘下来，放进篮子里。  
（操作多媒体，边摘边说“一个”，从而让幼儿知道知道要一个一个摘下来。）

t把苹果一个一个摘下来，篮子里就有多少苹果啊？

小结：一个一个的苹果放在篮子里就变成了许多苹果。

□2□t苹果摘完了，我们再去摘樱桃，把樱桃一串一串地摘下来。

t:现在篮子里樱桃有多少呢？

小结：一串一串的樱桃放在篮子里，就变成了许多樱桃。

□3□t你们真能干，刚才和我一起摘了

预设

许多水果。现在这里有一片桔子园，请你们来摘桔子，每人摘一个，摘了就回来！（操作要求：每人只能摘一个桔子，摘好了坐回自己的椅子上。）

t:现在你的手里有几个桔子啊？

t:请你们把手里的桔子都放到我的盘子里来，我们来看看盘子里有多少桔子呢？

小结：一个一个放在一起，盘子里就有了许多的桔子。原来东西一个一个放在一起就变成了许多。

三. 分水果（意图：通过分水果知道许多可以分成一个一个的。）

t:刚才我们摘了许多苹果，我们去送给敬老院的爷爷奶奶吧！

小结：我们要把苹果拿出来，一个一个送，许多苹果就变成了一个一个的水果。

t:爷爷奶奶迟到了小朋友的苹果真开心，我有一份礼物要送给你们，猜猜是什么？

t:你们真聪明，一听就知道老师这里有许多糖果，现在老师要这些糖果送给你们。

t:请你们每人来拿一个糖果。

小结：刚才我这里有许多糖果，你们每人拿了一个。原来许多可以分成一个一个的。你们真棒！下次我们再来玩游戏吧！

五、自主游戏

预设主题：

米奇家、米妮家、维尼家、黛茜家、糖果店、迷你超市、宝宝医院等。

观察重点：

- 1、重点观察幼儿能否根据自己的兴趣选择游戏或友好地加入同伴的游戏。
- 2、观察幼儿在游戏中能否做到爱护玩具，不乱扔游戏材料。

## 六、自由活动

观察与指导：

1. 观察幼儿是否愿意和小朋友一起游戏。
2. 指导幼儿不争抢玩具，能试着和同伴分享玩具。

## 七、午餐

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否自己用勺子吃饭。
- 2、指导幼儿吃饭不挑食，吃完自己碗里的饭菜。

## 倒计时教案反思篇七

近日，我有幸参加了一次幼儿园试讲活动，并且从中获得了很多有意义的体会和心得。通过这次试讲，我深刻认识到了作为一名幼儿园教师的责任和重要性，也明确了自己在今后工作中需要进一步提升的方向。

首先，通过试讲活动，我更加深入地了解幼儿园教育的独特性和对教师能力的要求。在试讲的过程中，我发现幼儿园

的教学内容和教学方法与其他教育阶段有很大不同。幼儿教育要求教师以孩子为中心，注重培养幼儿的兴趣、想象力和创造力，而非简单地传授知识。试讲中，我必须时刻关注孩子的发展需求和特点，灵活应对他们的行为和思维方式，这对我来说是一次很大的挑战。

其次，试讲活动让我切身感受到了建立良好师幼关系的重要性。在试讲中，我努力与孩子们建立起了密切的联系和互动，尊重孩子的个性和需求。我发现，只有建立了深厚的师幼关系，才能使教学有持久的效果。孩子们在与教师的互动中才能体验到学习的快乐，激发他们的学习兴趣和积极性。因此，作为一名优秀的幼儿园教师，我必须不断提升自己的沟通与表达能力，以及对儿童心理的理解和把握。

第三，试讲活动也使我更加重视了教学方法的选择和运用。在试讲的过程中，我尝试了多种不同的教学方法和手段，如游戏教学、配合音乐的教学等。我发现，这些新颖的教学方法不仅能够吸引孩子们的注意力，还能提高他们的学习兴趣。同时，适当的引导和激发可以激发幼儿的主动性，培养他们的逻辑思维和创造能力。因此，我意识到在今后的工作中，我需要不断探索和尝试新的教学方法，根据孩子们的特点和需求进行灵活运用。

第四，试讲活动让我意识到了自身的优点和不足之处。通过与其他教师的交流和比较，我更加清楚地认识到了自己的优点和不足之处。首先，我发现自己在与孩子们的表情和语言交流中有天生的优势，这使得我更容易与他们建立起良好的亲密关系。其次，我能够灵活应对孩子们的情绪和行为，善于运用幽默和笑声来调动课堂气氛。然而，作为一名年轻的教师，我也意识到自己在教育经验和知识储备方面还有很大的不足。在今后的工作中，我需要不断学习和提升自己，扩充自己的知识面和教育理论素养。

最后，通过试讲活动，我深刻认识到了作为一名幼儿园教师



的责任和使命。在试讲中，我目睹了孩子们眼中的世界，感受到了他们对知识和世界的渴望。作为幼儿园教师，我们不仅是知识的传授者，更是培养者和引导者。我们要陪伴孩子们走过成长的每一步，引导他们发展健全的智力、情感、行为和社交能力。这需要我们具备深厚的教育素养和专业知识，同时也需要我们具备耐心、细心和爱心。作为一名年轻的教师，我深切地感受到自己的责任和使命，我将更加努力地学习和完善自己，为孩子们提供更好的教育服务。

通过这次试讲活动，我深刻认识到了作为一名幼儿园教师的责任和使命，并且明确了今后工作中需要进一步提升的方向。我将以此为动力，不断提升自己的教育水平和综合素质，在教育岗位上发挥好自己的作用，为幼儿们的成长和发展做出更大的贡献。