

最新幼儿园教师进修工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师进修工作计划篇一

一、指导思想：

认真贯彻落实中央7号文件和全国学校体育工作会议精神，坚持“健康第一”的教育指导思想，深入开展课改工作，深刻理解新课程理念，提高课堂教学质量，积极开展课外体育活动，努力提高青少年学生的健康水平。

二、工作目标和措施：

全面实施《国家学生体质健康标准》，做好学生每天锻炼一小时的落实工作，扎实推进课外文体工程，加强教研组建设，提高教师课堂教学设计能力和教学水平。

(一)扎实有效搞好课改工作。

- 1、举行小学新课程备课培训活动，制订好切实可行的教学计划。
- 2、召开高中教学研讨会，交流模块教学计划。
- 3、举行主题化、系列化与校本研修活动相结合的新课程研讨活动，开展新课程教学设计的研究，深入研究新课程的教法和学法，优化课堂教学结构，完善课堂教学评价，提高课堂教学效益。

4、进行课改专题调研。通过对联校学校和对各中小学校调研，了解各校新课程实施过程中出现的问题与经验，与教师共同总结和反思。

5、做好校本课程开发和利用的试点工作，扩大和健全体育特色学校。

(二)加强学习研讨，提高教师自身素质。

1、积极组织教师参加省市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。

2、开展读书活动，要求每个教师认真学习一部课改的理论书籍或教育专著，撰写心得体会，加深对课改的认识、理解，提高教育教学理论水平。

3、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的系列研训活动，提高教师教学水平。

4、做好参加宁波市中学教坛新秀评比教师的培训、指导工作。

5、参加宁波市第十届中学体育学科教坛新秀的评比活动。

6、做好新教师的培训、听课指导工作。

7、健全和完善体育学科教研信息网，提供教师相互交流的平台，开展网上

交流和研讨。

(三)加强教研组建设，搞好校本研修活动。提高课堂教学质量。

1、加强学科教研组长的培训和学校学科教研组建设。调整市

体育中心教研组成员，健全学校学科教研组。举行市体育中心教研大组会议和市中小学体育教研组长会议，部署工作、进行学习和培训。

2、建立和健全各校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组更加规范。

3、各校、镇(街道)中心学校根据教研室的安排，制订计划，定期开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的一个主题四个阶段的系列校本研修活动。

4、继续加强规范教研组、示范教研组的建设。加强对联校学校的指导。

5、开展中小学体育课堂教学质量测评试点工作。

(四)积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，推行新广播体操。

2、落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”计划，积极开展校内小型多样的竞赛活动和象征性长跑活动，逐步形成竞赛制度及项目传统，推动群体活动的开展，培养学生的运动意识和兴趣。

3、开好校运动会。有条件的学校要召开春秋两次运动会，学校运动会要向全体化(参加学生多)、多项化、趣味化、社会化方向发展，使人人有参与竞争、感受氛围的机会。

4、全面实施《国家学生体质健康标准》。认真做好测试、登记和上网上报等工作。教育局将对部分学校进检查和验收。

(五)加强课余训练，提高运动水平。

各校在上好体育课，开展好群众性课余体育活动的同时，要加强课余训练工作，特别是田径、篮球、排球等各传统项目学校和训练点学校，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我市课余训练水平和运动水平。

(六)重视场地器材建设。

场地器材是提高体育课堂教学质量的物质基础。体育老师要当好领导参谋，及早制订计划，根据需求和可能原则，提出购买报告，根据教育部2003年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施。

幼儿园教师进修工作计划篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实中央7号文件和全国学校体育工作会议精神，坚持“健康第一”的教育指导思想，深入开展课改工作，深刻理解新课程理念，提高课堂教学质量，积极开展课外体育活动，努力提高青少年学生的健康水平。

二、工作目标和措施：

全面实施《国家学生体质健康标准》，做好学生每天锻炼一小时的落实工作，扎实推进课外文体工程，加强教研组建设，提高教师课堂教学设计能力和教学水平。

(一)扎实有效搞好课改工作。

1、举行小学新课程备课培训活动，制订好切实可行的教学计划。

- 2、召开高中教学研讨会，交流模块教学计划。
- 3、举行主题化、系列化与校本研修活动相结合的新课程研讨活动，开展新课程教学设计的研究，深入研究新课程的教法和学法，优化课堂教学结构，完善课堂教学评价，提高课堂教学效益。
- 4、进行课改专题调研。通过对联校学校和对各中小学校调研，了解各校新课程实施过程中出现的问题与经验，与教师共同总结和反思。
- 5、做好校本课程开发和利用的试点工作，扩大和健全体育特色学校。

(二)加强学习研讨，提高教师自身素质。

- 1、积极组织教师参加省市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。
- 2、开展读书活动，要求每个教师认真学习一部课改的理论书籍或教育专著，撰写心得体会，加深对课改的认识、理解，提高教育教学理论水平。
- 3、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的系列研训活动，提高教师教学水平。
- 4、做好参加宁波市中学教坛新秀评比教师的培训、指导工作。
- 5、参加宁波市第十届中学体育学科教坛新秀的评比活动。
- 6、做好新教师的培训、听课指导工作。
- 7、健全和完善体育学科教研信息网，提供教师相互交流的平台，开展网上

交流和研讨。

(三)加强教研组建设，搞好校本研修活动。提高课堂教学质量。

1、加强学科教研组长的培训和学校学科教研组建设。调整市体育中心教研组成员，健全学校学科教研组。举行市体育中心教研大组会议和市中小学体育教研组长会议，部署工作、进行学习和培训。

2、建立和健全各校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组更加规范。

3、各校、镇(街道)中心学校根据教研室的安排，制订计划，定期开展以“和谐教学、和谐课堂”为主题的一个主题四个阶段的系列校本研修活动。

4、继续加强规范教研组、示范教研组的建设。加强对联校学校的指导。

5、开展中小学体育课堂教学质量测评试点工作。

(四)积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，推行新广播体操。

2、落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”计划，积极开展校内小型多样的竞赛活动和象征性长跑活动，逐步形成竞赛制度及项目传统，推动群体活动的开展，培养学生的运动意识和兴趣。

3、开好校运动会。有条件的学校要召开春秋两次运动会，学校运动会要向全体化(参加学生多)、多项化、趣味化、社会化方向发展，使人人有参与竞争、感受氛围的机会。

4、全面实施《国家学生体质健康标准》。认真做好测试、登记和上网上报等工作。教育局将对部分学校进检查和验收。

(五)加强课余训练，提高运动水平。

各校在上好体育课，开展好群众性课余体育活动的同时，要加强课余训练工作，特别是田径、篮球、排球等各传统项目学校和训练点学校，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我市课余训练水平和运动水平。

(六)重视场地器材建设。

场地器材是提高体育课堂教学质量的物质基础。体育老师要当好领导参谋，及早制订计划，根据需求和可能原则，提出购买报告，根据教育部20年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施。

幼儿园教师进修工作计划篇三

4月24日上午，蕉城区教育局周挺辉局长带领教工委陈婉玲副书记，政教股叶岩股长、沈勇老师，师训股雷虹股长等深入我校开展工作调研。周局长就当前教育发展形势，分析我国教育面临的巨大变革，中高考的教育改革，新政策出台改变过去高考以分数论成败，改变片面学科成绩代替人才选择局面等内容作了深入阐述，并对进修教研训工作提出具体的要求：1、进修校是我区教育教学工作的重要机构，进修校、教育局、督导室三驾马车要并驾齐驱，对进修校工作也要象对教育局、督导室一样要求，今年面对许多新的任务，必须引起我们班子、中层干部、全体教师重视，切实履行职责，做好各项工作；2、面临新的形势，从过去应试教育向素质教育

转变，重视面向全体，重视学生个性化成长；3、要研究教育教学规律，运用科学理论，成果指导我们教育教研这点很重要，如“家教”谁最权威，要讲究科学，教师课堂教学，教学研究在指导时为什么这样教，为什么用这种方式，如何指导做到科学化，有实效；4、切实抓好家长学校工作，科学办好家长学校。同时强调进修校要做好职能发挥以促进学校发展；要进一步明确进修校工作人员职责任务；今年要做好创建省级示范校工作；一定要有策略和措施，站位要高，站在全区高度，教科研高度来研究问题，有水准。我校行政班子成员参加调研会，并各自发表了对当前教学教研工作的认识和看法。（进修校）

市名师送教启动仪式在宁德九中顺利举行

4月28—29日，宁德市名师工作室到宁德九中开展送教下乡教学研讨暨学科讲座活动启动仪式在宁德九中顺利举行，并取得圆满成功。参加本次活动的有市教师进修学院院长张小芳，副院长缪剑峰，市学院教研员，市名师工作室名师代表，蕉城区教育局副局长卓挺提，中教股同志，蕉城区教师进修学校周忠义校长，陈玉钟副校长，中学教研室教研员，以及宁德九中片区，宁德六中相关学科教师共计120多人。陈玉钟副校长主持了启动仪式，张小芳院长，卓挺提副局长分别作了讲话，付腾飞校长致欢迎词。活动过程以四个学科八节同课异构展开，市学院教研员还开设相关学科讲座。活动内容丰富，取得良好效果。（进修校）

培训工作

3月15日—4月28日，由进修校培训处组织中小幼相应学科教研员下校对蕉城区新教师进行抽查考核验收并汇总新教师考核表。

下校有漳湾中心小学(中心园)，金涵中心校(琼堂小学，廉坑小学，中心园)，城南中心小学，赤溪中心小学(夏村小学，

中心园), 蓝田中心园, 实验幼儿园, 八都中心校(中心园), 七都中心小学(中心园), 九都中心小学(中心园), 霍童中心小学(中心园), 二中。共21所中小学校(幼儿园), 听课节数达40节。

进修校教研员深入课堂, 对新教师教学进行面对面一一指导, 详细认真点评, 耐心分析存在的问题, 并对他们今后工作提出建设性意见, 新教师深有体会, 受益匪浅。

这次由进修校培训处组织下校对20蕉城区新教师进行考核验收, 得到各校行政领导高度重视并积极配合, 按照培训要求, 指定本校优秀教师与新教师师徒结对子, 使大部分的新教师在不到一年的时间内, 能够适应本职工作, 同时我们也惊喜地看到有几名新教师在工作中脱颖而出, 承担学校重任, 成为学校本学科的骨干力量。但也发现存在一些问题: 有的学校没有指定专门的指导教师; 有的新教师对教学目标任务不够明确; 以教师为中心, 课堂调控能力欠缺; 有的还没完全进入教师这一角色等。

蕉城区新教师是蕉城区中小幼新增的不可或缺的师资力量, 新教师的专业成长和业务提高直接影响学校的教学质量。我们希望每年分配到各校的新教师能够通过正规的培训, 通过师徒结对子(至少一年)以及专家跟岗指导, 扎实有效提高新教师的业务水平, 以促进蕉城区整体教学水平的提高。

4月6日—24日, 培训处还完成了教育教学技术水平考试通知下文, 考试报名, 报名审核等有关工作。(培训处)

中学教研

4月份中学教研室组织指导教研活动异彩纷呈——

4月9日, 九中片区新课程教学公开课教学研讨活动在宁德七中召开。8—10日, 宁德十中举办“小片区”管理教学研讨活

动。13—17日，宁德五中举办蕉城区“大手牵小手”教育教学研讨活动。28日，蕉城附中送课黄家学校。附中语文、数学学科开展送课下乡活动。

8日，四中片区毕业班教学研讨活动分别在四中，三中，城澳高能学校召开。中学教研室相关学科教研员全程参与并针对九年级毕业班总复习教学工作进行指导。

此外，中学教研室各学科教研员还根据本学科工作情况拟出各自的岗位职责，并拟定各自联系学校，上报学校办公室。认真收集并及时汇总一线中学教师向我校提交的教育教学论文汇编稿件。

(中学教研室)

小学教研

4月份，小学教学调研指导深入开展，片区教研异常活跃。

1、教学调研深入开展——

区进修校小学教研室先后于4月9日、15日分别深入金涵中心小学、宁德实验学校开展教学调研活动。活动采取听课、互动交流、集中反馈等形式。共听课24节。课后教研员分别与授课老师及相关年段教研组老师详细交流，并将调研指导建议集中向学校行政班子反馈，并结合该校实际提出下一步的教研思考与学校行政共同探讨，如：金涵中心小学——作为师院附小的畲乡校区，如何让师院附小的教学理念渗透到学校行政及每位老师心中？会后各校结合教研员的调研指导建议以及下一步的教研思考形成文字稿作为学校教研工作的参考。参加教学调研的教研员有陈玉钟、詹林城、林雀婵、阮宜容、徐林芬、王秀敏、林招灿、黄晓霞等。

2、大手牵小手、城乡帮扶送课下乡活动成效明显——

4月17日，蕉一小、城澳学校大手牵小手活动，一小语文、数学学科骨干教师送课城澳开展大手牵小手城乡帮扶送课下乡教研活动。共开了语文、数学4节课。参加活动的有教育局领导、进修校教研员、一小、三都片区等学校教师；活动形式：公开课观摩研讨、专题讲座等。

幼儿园教师进修工作计划篇四

本学期以科学发展观为指导，以提高教师信息化应用和服务全区“班班通”教学应用为宗旨，认真贯彻区委、区政府和教育局的教育会议精神，坚持以人为本，以教师专业发展为主题，坚持面向全员、服务学校发展的原则，为小学教师继续教育向现代方向迈进提供便利的条件。达到全面提高我区教师现代教育技术素质，推动我区教育信息化的发展进程的目的。

二、主要工作

(一)深入“班班通”学校调研

开学初，我部室根据全区“班班通”建设和应用进程，深入“班班通”学校进行调研，目的是了解我区“班班通”学校教育信息化应用情况，以提高学校教师的教育教学水平和应用现代教育技术的能力，为开展“班班通”应用经验交流活动做好准备。

(二)开展x区教师现代教育技术课堂应用培训与考核活动。

为了实现x区“班班通”、“堂堂用”，提高教师课堂信息化应用能力，本学期开展x区教师现代教育技术课堂应用培训与考核活动，制定x区教师信息化区本、校本培训办法，落实区本信息化培训，指导学校校本培训。为了提高教师学习应用的积极性，达到“班班通”应用效果，制定x区教师现代教育技术课堂应用考核标准，强化课堂教学应用。

(三) 指导学生参加省十二届学生电脑作品制作评比活动。

(四) 完善“班班通”教学资源库。

为了充分发挥x区教学资源平台的作用，提高教师课堂信息化教学应用能力，实现x区区本课程资源特色化，本学期强化教师教学课件上传行为，教师学校把好资源审核关，把平台打造成教师应用信息化的工具；同时做好学校卫星接收系统的建设和接收工作，完善vod视频点播系统，上传视频，为教师课堂教学和教师培训服务。

(五) 组织我区教师参加辽阳市第十届教育软件制作大赛

按照辽阳市教育局工作安排，指导教师参加辽阳市第十届教育软件制作大赛，内容包括教学课件、视频案例、一对一教学设计等六项赛事。

(六) 组织学生参加《第二十届中国儿童青少年威盛中国芯计算机表演赛》

(七) 开展x区“班班通”应用成果展示活动。

为了提高学校“班班通”设备使用效率，推广学校“班班通”应用成果，打造“班班通”应用特色学校，发现树立典型教师，拟于6月份开展x区“班班通”应用成果展示活动。

(八) 做好国家级教师教育技术能力建设等级中级培训准备工作。

(九) 配合教育局完成x区二期“班班通”工程建设。

制定x区二期“班班通”工程建设实施方案，完成教师学校“班班通”主控室改造建设工作

(十)参加辽阳市首届基于交互式电子白板的学科课堂教学应用大赛

(十一)开展x区信息技术学科教学评优课活动

(十二)做好电教服务工作。

做好学校网络维护和设备维护工作，做好录像和资料积累工作。

附件：部室月份工作安排：

x区教师进修学校电教部

年3月

附件：部室月份工作安排：

三月份

- 1、指导学生参加省十二届学生电脑作品制作评比活动
- 2、组织学生参加《第二十届中国儿童青少年威盛中国芯计算机表演赛》
- 3、制定x区二期“班班通”工程建设实施方案
- 4、制定x区教师现代教育技术课堂应用培训与考核实施方案
- 5、参加辽阳市首届基于交互式电子白板的学科课堂教学应用大赛

四月份

- 1、深入“班班通”学校调研
- 2、实施x区教师现代教育技术课堂应用培训
- 3、完善“班班通”区本教学资源库。
- 4、开展x区信息技术学科教学评优课活动

五月份

- 1、组织我区教师参加辽阳市第十届教育软件制作大赛
- 2、完成x区二期“班班通”工程教师学校主控室建设
- 3、筹备x区“班班通”应用成果展示活动

六月份

- 1、开展x区“班班通”应用成果展示活动
- 2、开展x区教师现代教育技术课堂应用考核活动
- 3、做好国家级教师教育技术能力建设等级中级培训准备工作

七月份

- 1、做好部室工作总结
- 2、整理部室资料

幼儿园教师进修工作计划篇五

- 1、坚持教代会制度，实行民主办学。强化民主管理和民主监督，进一步完善教代会制度，努力提高教代会质量，充分调

动教职工参政议政的积极性和创造性，确保教职工群众当家作主的主人翁地位。鼓励教职工为学校发展、促进学校管理等方面提出合理化建议，在进修工会网上设立“金点子”信箱。今年，根据上级要求和我校实际，在下半年召开十届三次教代会。

2、以教代会为载体，积极推进校务公开。制定切实可行的校务公开方案，充分利用教工大会和校务公开栏等形式，将学校的政务、财务和职务评聘等教职工关心的热点问题、有争议的焦点问题、与切身利益密切相关的问题全面公开，增加工作的透明度。定期召开座谈会，积极听取群众的意见和呼声，使教职工群众的知情权、参与权和监督权真正落到实处。

二、发挥工会的教育职能，以“四赛”活动为载体，提高教职工的整体素质，将“创、建、做”活动真正落到实处。

通过开展“树师表形象，做学习型教工”、创新教研活动、创新工作、信息技术竞赛活动，不断提高全体教职工的学习力、创造力，从而提升教职工的思想觉悟和工作指导能力。

1、加强理论学习。配合党支部抓好教职工的政治理论学习，充分利用板报、网络等宣传媒体，帮助广大干部群众全面准确地掌握党的路线、方针政策，全面提高教职工的政治思想觉悟。同时，通过学习有针对性的解决工作中的实际问题。

2、加强教职工的师德建设。坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，不断加强教职工的职业道德教育。在全校教职工中继续开展“树师表形象，做学习型教工”竞赛活动，学校将举行学习型教工汇报会。

2022年教师进修学校工作计划