

2023年中班我喜欢的树活动反思 我喜欢我自己教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班我喜欢的树活动反思篇一

《我，喜欢我自己》在主题《不一样的我》中，这个主题的主要意图就是认识自我，评价自我，确立自信心，并且这节课不仅有故事配套挂图进行，还让了解到自己的优点长处，小朋友在学的过程中非常有，并且也培养了他们的自信心。

本堂课中，我把目标设定成：通过谈话大胆评价自我，进一步认识自我，树立自信心。边欣赏故事边想象故事情节，培养倾听和思维表达能力。

每都有优点，在第一环节中由谈话导入教学主题，当问到们：“你喜欢你自己吗？喜欢你的哪些地方？以及有哪些本领？”时，他们在快速思考过后都纷纷举手想说。在这时会碰到一个，很多孩子无法描述清楚自己的优点具体是什么或者是跟着前一位小朋友的回答相同的诉说其他一点。这个时候我会比较智慧的把问题简单化的提问孩子们：“你可以想想在学习中你喜欢自己的什么地方？在互动中你喜欢自己的什么地方……”巧妙的把问题分成一小块一小块，让小朋友明白从什么切入点去回答问题，这样得到的回答效果会更好。

班级中有很多孩子比较外向，敢说敢做，但是还有一部分孩子就是属于性格内向型，对性格内向的幼儿，要帮助他们挖

掘自身优点，是他们产生积极情绪。再者，大班下学期的年龄状况，应该让孩子们在口语能力方面有所突破发展，做到看图会说，能用眼自己观察画面，有一定的思维逻辑能力，这样才能为顺利进入做好准备。所以目标2就考虑到发展孩子们的语言思维能力，并且在语言上一一直坚持培养孩子的思维能力，一学期下来必定会有。在整个故事讲述活动中，我会适当请孩子们学说话，尝试原句描述对话，这样既是锻炼了孩子的记忆能力，帮助他专心听课，也发展了孩子的语言能力。

在最后的谈话环节中，我要鼓励孩子们大胆地进行自我评价，并用欣赏的眼神和语言给幼儿以充分的肯定和鼓励。从自我评价中我发现孩子们说优点不够具体，说缺点也不够具体，有些事情都是小事一桩，可能没有直接的发现自己最大的缺点，这个时候我没有帮助他把自己缺点放大化，只是提点他今后的努力方向是什么，应该怎么样做才能改掉这个缺点。我觉得这样做比我把他更大的缺点说出来会更好，因为孩子们的心灵还是比较稚嫩的，有些比较要面子，如果你在大家面前这么说他，可能他觉得反正大家已经这么认为了，我还不如继续这样，这样的教学反而适得其反。

通过这节教学活动，加强了幼儿的自信心，让我进一步走进孩子的身边，了解他们。如果给孩子充分的时间，更能达到教学效果。培养自信是本堂课的重点，自信是一个孩子非常需要的东西，有了自信能让孩子发光发热，缺少自己的孩子总是唯唯诺诺，我们要重视培养孩子的自信，方法很多种，渠道很多种。语言课不仅要有带着他们学习，也要有一定的时间由幼儿支配，这样有松有紧的学习氛围，才能让幼儿学的更好，我会继续努力朝目标前进。

中班我喜欢的树活动反思篇二

首先，在这节课一开始，我通过让学生观察小兔子图片，一下子吊起了孩子的胃口，学生们兴趣高涨，积极发言，有的

同学还用上了修辞手法，说小兔子的眼睛像一颗红宝石，并且观察到它的嘴最有特点，是三瓣嘴。

其次，通过本节课的学习，学生学会了按一定的顺序观察动物，那就是从头写到脚，先写小动物的头、身子、四肢和尾。在指名让学生完整的说小兔子的可爱样子时，学生领会的非常好，综合了前面几个同学的优点，一下子抓住了小兔子的特点，并概括出了要按照一定的顺序写。

第三，除了写它的样子，还可以写它的什么，孩子能思考出吃东西、睡觉时的样子，这真令我非常高兴，我补充一点，就是可以和它之间发生了什么事情，尤其提醒学生要注意标点符号。学生们都一一记在心里。

第四，让学生们拿出笔写写自己喜欢的小动物，学生基本能把自己喜欢的小动物写的比较具体，能把小动物可爱的样子一一呈现出来，达到了预期的效果。

不足之处

在一些小的细节处理上不够合理，例如我问学生谁能完整的把小白兔可爱的样子说说，我应该找几个好的孩子说一说，这样效果会更好，教师语言组织比较琐碎，不够精炼，需要进一步改进提高，预设环节少，以至于有点前紧后松的感觉。我会在今后的教学中不断地改进自己的不足，不断地提高自己。

中班我喜欢的树活动反思篇三

《我喜欢小动物》是著名作家秦牧的文章。课文先介绍了作者在儿童时代很喜欢小动物，并列举了养过的小动物；接着总述在逗弄小动物时有过趣事，也有过蠢事。然后，分别用养“过山鲫”和“逗鳖”来表现。

本文作者以生动的事例，形象的语言向我们揭示了一个道理——愚蠢是要受报复的，小愚蠢受小报复，大愚蠢受大报复，告诉我们在亲近它们时善待它们，与这些小动物们和谐地相处。

本课故事十分贴近学生生活，学生能在作者生动有趣的语言中体会作者的喜怒哀乐，大多数地方教师无须作过多的讲解，学生完全可以自己阅读进行理解，在小组的讨论学习中体验作者的情感。同时本课句与句之间，段与段之间总起分述的关系比较明显。

三年级的学生能正确、流利地朗读课文，很少有顿读、唱读、一字一顿等现象。在老师的引导下，初步能通过抓住文中的重点句、品词析句等方法理解课文的中心，并进行有感情地朗读。课堂上，继续引导学生在阅读实践中学习阅读，并逐步学会阅读，所以在这堂课上我用了多种形式的读的过程中感悟、体会课文的内容和情感，学习掌握一些基本的阅读方法，以提高他们的阅读能力。从这堂课中不难发现学生已经有了一定的语言表达能力，但还不够规范，但是如何使语言更加规范，使语言更具有感染力还有待我给他们一些方法上的指导。

中班我喜欢的树活动反思篇四

我喜欢你，却不曾把你挂在嘴里，因为我知道，喜欢一个人，把她深记于心底，而不是掩藏在最动人的嘴里；我喜欢你，所以才把真挚的感情埋藏在深海底，不能拥有你，却能不是的观察你，假如我太爱你，无法自己，也请你将多时的的感情葬于深土里，让它随着春天的种子，开满幸福的花吧！

之所以喜欢你，是因为所能支配着自己，想逃脱，却没有面对现实的勇气，距离，只有距离，只有它才能解除所有存在于情感之间的谜底，一束玫瑰送于你，希望你快乐。

也许因为太爱你了，所以才委屈我自己，只因为我喜欢你。

抒情散文《我喜欢》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班我喜欢的树活动反思篇五

教学目标：

1. 能充分调动自己的观察积累，能抓住小动物外形和动作的特点或具体事例，按一定顺序描写自己喜欢的一种小动物，表达出自己的真情实感。
2. 在交流和习作中激发起学生对小动物的喜爱之情。
3. 能表达出自己对小动物的喜爱之情，享受作文的愉悦。

教学重点：能充分调动自己的观察积累，按顺序抓住小动物外形和动作的特点或具体事例描写小动物，表达出自己的真情实感。

教学难点：指导学生拓宽习作思路，学着新颖选材，写出真情实感。

教学过程：

一、看趣图，欣赏片段，学观察

1、谈话：今天老师给大家带来了几幅有趣的图片，你们想看吗？

2、启发：你们看到了什么，他们是什么样子的？能用简单的语句描述一下吗？

3、欣赏：请同学们看看名家是怎样描写小动物的。

二、说趣事，开拓思路，学表达

1、谈话：今天我们这节课是一节习作课，大家来猜一猜我们要些什么呢？