

# 中班教育教学活动总结与反思 中班防溺水 水教育教学活动总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班教育教学活动总结与反思篇一

为增强幼儿安全意识，保障幼儿生命安全，避免溺水事件的发生，5月17日我园开展了防溺水安全教育活动。

各班教师组织幼儿观看防溺水安全教育《让爱不溺》警示片，让幼儿形象直观地了解玩水的害处，并根据幼儿的年龄特点，利用ppt、故事、案例等形式深化防溺水安全教育，使幼儿掌握自防自救知识，提高了幼儿自我防范意识和自护、自救及互救的能力。

通过led灯滚动播放防溺水安全提示语，提高家长对防溺水安全的警惕性，增强家长对孩子的责任意识和安全保护意识。

通过此次活动，幼儿充分认识到了防溺水安全的重要性，了解了自防自救知识，家长进一步提高了对幼儿的监管意识，为保障幼儿的生命安全构筑了坚实的防线。

## 中班教育教学活动总结与反思篇二

曾几何时，从小学到大学十几年不停的上学，学习，我上够了，也学够了。我决定再也不从事与教育有关的行业了，可是就是造化弄人，我在毕业后始终找不到合适的工作，经过了n次失败后才不得不从事教师这一行业。

看着那么多的学生一次次的在我教导下逐渐成长，我心里就充满了成就感和自豪感。

回顾上学期工作情况，有进步，有不足，有小成绩，有小过失。作个总结，一为自己反思，二为汇报工作。为了更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

五、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 中班教育教学活动总结与反思篇三

安全教育工作是学校的日常和中心工作之一，我们学校一向重视对学生开展安全教育活动。3月27日是第xx个全国中小学“安全教育日”，我们全校上下行动起来，围绕着“强化安全意识，提高避险能力”主题开展了一系列教育活动，收到了较好的效果，现总结如下：

### 一、围绕安全教育日活动主题举行了一次国旗下讲话：

周一升国旗仪式，由大队辅导员对全体师生进行了以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育日活动进行动员。

### 二、一次安全知识教育讲座：

全校召开了一次以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的专题讲座，主要讲解了交通安全、食品安全、防踩踏安全、防火安全用电安全、防溺水安全、防雷击、防震减灾安全、设施安全等方面常识，教育学生关注安全，珍爱生命，并做好记录。通过开展专题讲座，对当前的安全热点问题：如交通规则、如何防火、防震等进行了大讨论，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。

### 三、开展了一次安全知识竞赛。

组织全校师生开展了安全教育知识竞赛，考查了学生对安全常识的掌握情况和面对突发事件如何应对，从考查中可以看出学生们已经把安全知识铭记在心。

在确保安全的前提下，我们组织学生开展了一次逃生演练活动。在演练前，我们首先制定了演练方案，进行了周密部署。演练中，我们做到了快、静、齐，井然有序，达到了预期目的。

总之，我们紧抓安全这根弦不松，有条不紊地开展安全防范工作，极大地增强了我校学生的自我保护意识，提高了学生的安全自卫能力。

## 中班教育教学活动总结与反思篇四

为落实“开展‘禁毒、防毒’，创建‘无毒’校园”文件精神，根据上级的指导思想和要求，进一步加强学校毒品预防教育工作，增强广大学生的禁毒意识及自觉抵制毒品侵袭的能力，胡李小学把禁毒教育纳入法制教育体系，成为德育工作的一项重要内容，做到宣传到位、组织到位、措施到位，为此，学校在以往工作基础上，抓住机遇，采取切实有力措施，大力抓好学生毒品预防教育，切实按照文件的内容和工作要求，立足学校实际，紧紧围绕“拒绝毒品，珍爱生命”的宣传主题，积极开展禁毒教育宣传活动，使全校师生初步了解禁毒的基本常识，进一步增强了师生的防毒、拒毒意识，营造了一个文明、净化的校园环境。

学校经过不断的宣传教育，在全校掀起了“禁毒、防毒”的新高潮，大大提高了全校师生的禁毒意识，通过多种多样的方式教育师生们毒品的危害，并开展一系列的活动，提升了师生们抗毒、防毒的意识，在学校营造了浓厚的禁毒宣传氛围，达到了这次行动的目的和要求。

胡李小学在禁毒宣传工作中做到组织健全，责任到人，措施到位。学校一向把学生的毒品预防教育作为一项重要工作来抓。在接到上级的文件后，立即召开了全校教师会议，学习了文件的精神，并在星期一早上的“国旗下的讲话”中对全校师生进行禁毒宣传。同时学校立即制定措施，一是根据学

校实际，结合上级行动要求，制订出全校禁毒宣传教育的行动方案；二是学校利用一切可利用的资源，探索禁毒宣传教育工作新途径，拓宽禁毒宣传教育新领域，全方位进行禁毒宣传教育。

同时开展了内容丰富、形式多样的禁毒教育活动。活动期间，根据小学生的认知特点，学校通过开展形式多样的禁毒教育活动，使学生了解毒品的危害，预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，确立“拒绝毒品，珍爱生命”的意识，掌握拒绝毒品的方法和技能，养成健康文明的生活方式。主要做法有：

(1) 每班进行了一节禁毒主题班会。通过主题班会的形式开展禁毒宣传教育，用活泼多样、充实的内容使学生全面认识了毒品的种植、制成、来源及危害，学会了预防毒品的知识技能，激发学生积极参与禁毒人民战争，自觉远离毒品。

(2) 组织学生观看禁毒教育影片。让学生体验吸毒的危害，让吸毒人员的痛苦活生生地展现在学生面前，学生亲眼目睹了吸毒人员的生活，亲耳聆听了吸毒人员的述说，这些都深深震撼了他们的心灵，通过这样场面，学生对毒品有了更深刻的认识，对吸毒的危害有了深刻的体会。

(3) 利用黑板报进行禁毒知识专门宣传，时刻提醒广大学生增强对毒品危害的认识，千万不能去接触毒品。

(4) 利用校园广播系统，组织有关资料进行广播，还利用班会课时间学习有关禁毒系列资料。宣传片上吸毒者一幅幅惨不忍睹的画面，一个个悲惨的遭遇，让全体学生在教育片中的真实事例和活生生的、血淋淋的镜头中感受了毒品的危害，接受到了深刻地教育，并使同学们留下了深刻的思考：青少年在成长过程中，要远离毒品，千万不要因为一时的好奇，一时的疏忽，而踏上这样一条不归路。

(5) 学校进行大型的“拒绝毒品，珍爱生命”主题教育，在活动中全体学生进行了“拒绝毒品，珍爱生命”的宣誓活动，让禁毒教育活动深入人心。

本次禁毒教育活动中我校紧紧围绕“拒绝毒品，珍爱生命”主题，通过多种途径和方式，开展丰富多彩、行之有效的禁毒宣传教育活动，培养了学生健康的生活情趣、毒品预防意识和社会责任感，提升了学校德育工作水平，促进了校风的好转，带动了办学效益的提高。禁毒工作是一项长期的系统工程。为预防毒品侵蚀蔓延，净化学校空气，学校在今后的工作中还将继续努力，不断总结经验，提高认识，把禁毒工作引向深入，把禁毒工作作为一项长期的重要任务来抓，以实际行动为加强学生毒品预防教育工作而努力奋斗。

## 中班教育教学活动总结与反思篇五

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

(1) 利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

(2) 利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调：**a**线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断；**c**根据音乐的不同用不同的线条作画。

(3) 教师引导幼儿观察、想象

1. 引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2. 老师总结:象这幅画一样, 由各种线条组成并且又经过小朋友的想象, 把它变成许多种有趣的图案, 这样的画叫做线和条想象画, 明确线条想象画的定义。

3. 引导幼儿欣赏两幅线条想象画, 从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象, 有的可以从其中一部分来想象。

#### (4) 幼儿进行线条想象画的创作活动

1. 幼儿听音乐作画, 要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2. 幼儿绘画涂颜色。

#### (5) 评讲作品, 游戏结束

1. 老师自评

2. 幼儿自评

3. 和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

### 大班教育教学活动计划篇三

经过两年的幼儿园生活, 在很多经意和不经意之中, 大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐, 满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时, 他们好似感觉到了什么, 又升高了一楼, 我们是最大的, 也是最能干的, 还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望, 对老师、对孩子, 又提出了新的要求, 新的挑战。

一、班级情况分析: 本班26名幼儿, 男14名, 女生12名。大多数幼儿活泼开朗, 在经过两年的幼儿园学习生活, 幼儿已养成了良好的生活卫生习惯, 生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动, 主动与人



交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标：健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

五、具体实施措施：(一)更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

1、幼儿语言能力的培养(1)倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。(2)表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续

提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法(1)兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。(2)观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2. 积极组织班级教师配合

园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。4. 根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2. 隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。