

# 小学班主任师德工作计划(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班主任师德工作计划篇一

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》为依据，以提高教师职业道德水平为目，树立以人为本、依法治教、以德治教理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育能力，促进学校事业快速、持续、健康发展。

### 二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出以师德提升人格魅力，提升育人水平目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”崇高师德风尚。以优良师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德楷模。

### 三、主要措施：

#### 1. 成立师德工作领导小组。

成立以王庆春校长为组长，张士良、谷亚娟、姜军为副组长，王志山、史立福、王作家、姜喜娟、顾有、郭万民、姜雪、姜国平、杨哲为成员学校师德工作领导小组。

搭建学校与家长、学生沟通平台，及时反馈家长、学生对我

校教师师德意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，“师德师风监督电话(xx)”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设意见，主动接受社会监督。

学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长联系，积极争取家长对学校工作理解和支持。及时检查学校教职工师德表现情况，对发现问题及时提醒，推进师德教育全面开展。

## 2. 搞好动员，加强教职工学习。

积极组织教师学习中央和省市领导讲话，和相关部门政策等，学习有关核心素养等理论；撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身教育行为之中，不断提高自身师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教意识。

## 3. 开展“做最美教师”系列教育活动，助推师德发展。

(1) 开展师德承诺活动。要坚持依法治校，以法治规范校园秩序。规范教师从教行为，杜绝教师体罚和变相体罚学生行为和教育“三乱”现象发生。继续实行师德师风“一票否决”制度。

(2) 开展师德大讲堂活动。讲发生在身在自己身上、自己身边发生事，坚持以正面典型激励人，以优秀作品鼓舞人，以身边事迹感动人，积极传播正能量。

(3) 继续开展“万名教师访万家活动”，增进家校联系，以便更好地引导和教育学生健康发展。

(4) 在班主任教师中开展“在校我就是学生家长”爱心奉献活动，重点做好关爱保护留守儿童工作，开展好关爱保护留守儿童各项活动。

(5) 以开展优秀教师团队评比活动为载体，在教师中开展“活出个样子来给自己看”人生价值系列活动。

## 小学班主任师德工作计划篇二

在儿童眼里，教师是正确的，教师的话都是对的。他们在陈述自己的言行的理由时，总是理直气壮“我们老师说的”，“我们老师要我们这样做”，“我们老师就是这样的”。由于儿童好模仿，因此，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。因此，教师的职业品德如何，直接影响着这些天真无邪的孩子是否健康成长。显而易见，加强师德教育必须同树立素质教育观念和提高教师业务素质结合起来。

教师是立校之本，师德是教育之魂。强化师德建设，建设一支具有优秀的师德、师表风范，具有模范的师爱形象、具备高超的师识本领和掌握精湛师艺的教师队伍，是办好学校园所的根本所在，是教育改革和发展的重大举措，是培养社会主义现代化建设者和适应市场经济新型人才的需要。我园不断强化以人为本的师德建设理念，积极加强师德建设工作，努力建设一支适应新世纪素质教育需要的教师队伍。

在师德建设的实践中，我努力做到：

### 1、加强学习宣传，提高思想认识

我们认真学习了《教师法》，进行了师德建设动员，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。

### 2、树立正面典型，促进自我教育

加强师德建设需要进行正面宣传树立典型，从身边的先进人物、优秀事迹中吸取营养与力量，进行自我教育。以榜样的力量来规范师德、师风。倡导廉洁奉献，不收受礼品馈赠；倡导上门家访，不满足于用电话等方式和家长交流；倡导“蹲下身子”了解孩子、不教训孩子；倡导尊重保护儿童的人格。把每一个教师热爱事业与关心每个儿童健康成长的具体实践紧密结合起来，真正从思想上明确意义，使讲师德成为一种长期的自觉行动。

教师在任何时候，任何情况，都须时时刻刻牢记，自己从事的事业是人类最崇高、最神圣的事业，是在人格上始终面临着一种挑战的事业，今后我将不断强化师德，不断深化教育教学改革，扎实推进素质教育，坚持不懈努力进取，不断攀登教师道德修养的新高度、新水平，这是历史赋予我们的责任。只有这样，就能真正做到“爱岗敬业”，就能提高祖国未来接班人的素质，成为现代化的“四有”新人，以适应跨世纪经济竞争社会的发展需要。

### 小学班主任师德工作计划篇三

3、以学习和宣传《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》为主题，加强学校领导干部的廉洁自律工作和监督管理工作，形成用制度规范学校各项管理工作和教育教学工作，努力为教育事业健康发展发挥作用。

4、加强教育法制培训，重点提高广大教师的法制意识，做到依法治教，依法从教，形成用制度规范学校各项管理工作和教育教学工作。

5、开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主题的师德、师风、师能建设活动，让全体教师在活动中普遍接受深刻的师德教育，从而培育良好的教风、学风和校风，形成良好的校园文化氛围，实现我镇小学师德建设工作的新突破，促进广大教师进一步提高职业道德和技能水平。

### 三、培训形式

专题培训从加强针对性、注重实效性出发，采用理论学习与研讨交流相结合、集中研修与分散自学相结合的形式进行。

- 1、突出主题教育。组织教师开展==讨论，使全体教师进一步树立“一切为了学生、为了学生的一切”的观念。
- 2、以集中学习为主。培训形式可采用专题讲座、录像、分组讨论、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。
- 3、分散自学, 撰写体会。分散培训可采用观摩、主题研讨、个人自学等形式。撰写师德学习体会。

### 四、培训要求

- 1、严格请假制度，无特殊情况一律不准请假。
- 2、认真做好笔记，积极参加各项活动，按时保质完成培训任务。
- 3、严格作息时间，不迟到，不早退，会议中途不随意走动。
- 4、严格会议纪律，不讲与会议内容无关的话，不做与会议内容无关的事。
- 5、要认真总结，不断反思。根据培训的内容和要求，结合自身的教育教学实践撰写题为“我的师德观”学习体会，相互交流。

### 师德工作计划篇三

#### 一、指导思想：

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道

德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

## 二、工作总目标：

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评寻“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。
2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。
3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。
4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。
5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

## 三、主要措施

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不

说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评寻卫生红旗班”

3、加大-法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

(1) 对学生进行思想道德教育，

(2) 行为规范教育。传统礼仪教育

(3) 法制教育。

(4) 安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。

2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

3、学样校组织召开九年级家长会。

(六)“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业



奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(七)关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让更多特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

#### 四、主要工作安排

##### 月份德育工作内容

二1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、开展“禁毒”宣传教育活动。

三1、开展“学雷锋、树新风”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、结合学雷锋月，各班出版“学雷锋、树新风”宣传专栏。

3、召开初三级学生家长会。

4、专题教育系列：文明礼仪教育。

5、对优秀学生进行团知识学习培训。

四1、组织入团积极分子学习团的知识

2、筹备纪念“五·四”活动、

3、出版庆祝“五·一”、纪念“五·四”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

6、初二级主题班会：做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。

五1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、团委、各班开展纪念“五·四”活动。全校师生歌咏比赛。

3、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活动。

4、期中班主任工作会。

5、做好期中考试总结表彰工作。

6、期中班风检查。

六1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

3、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

5、期终复习考试动员及考纪考风教育。

6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

7、召开班主任工作会。

七1、庆祝“七·一”，以热爱党、热爱社会主义为主题升国旗仪式(全校)。

2、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

3、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

4、上交-班会记录及班务日志。

5、各班分发《给家长的一封信》、暑假作业，做好放暑假有关教育工作。

6、专题教育系列：安全教育

## 小学班主任师德工作计划篇四

“学高为师，身正为范。”教师自身建设首要一条是师德建设。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满足。教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有着很强的感召力。因此，教师应该重视职业道德修养，不断修炼自己。做到有信心、爱心、细心、耐心、潜心，促进教育教学质量明显提高，把自己的全部知识和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人的高素质的人民教师。制定了如下计划：

### (一)发展目标

师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。我在以后的日子里将会通过学习理论知识，互联网上的征文、事迹等多渠道、多层次的学习，使良好的师德转化为我作为教师的自觉行为，转化为我作为教师的人格品质。弘扬兢兢业业，为人师表，无私奉献精神。

作为一名班主任，一定树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习丰富知识结构，增强理论底蕴。因为，现在科学技术飞跃发展，新产品，新技术日新月异。必须时时注意充电，才能跟上教学发展的需要。首先，勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。我要坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念；做学习的有心人。其次，善于思考，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。第三，勤于动笔，提高教育科研水平。

### 三、具体措施

- 1、通过学习《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师的法律意识。规范教师行为意识。还有通过学习《心理学》来揣摩学生心理变化以之为手段达到教书育人的目的。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、改进教育教学方法，从心灵上和学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 4、参加各类学习时认真记录。教师除要把握好专业知识外，还要积极参加进修和深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应现阶段中的各种教育新问题。

5、在教育学生的时候要关爱学生的诚心、了解学生细心、教育学生耐心、服务学生热心，有这四心会使我在教学中的很多新问题迎刃而解。要用我的爱心、信心、耐心无微不至的教育学生，重拾老师在学生心中高大的形象，来使学生达到愿学从而乐学。

6、强化为人师表意识。以严厉的自我修养、严谨的治学态度、严格要求自己，以奉献精神、敬业精神和创新精神来服务教育事业。

师德建设不是一朝一夕所能完成的。这是一个长期的工作。通过不断的学习和磨练才能领悟，作为一名人民教师要以高度的觉悟，高度的社会责任感，高尚的道德情操，高超的教学艺术来教育人。要用爱心开启学生的心灵。成为学生心中的好教师。以自身做起，让爱撒向每一个受教育的学生。

## 小学班主任师德工作计划篇五

为了提高教师的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高教书育人的水平，学校要不断提高师德水平能够全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展。下面是本站小编整理的班主任师德师风工作计划，希望对大家有所帮助！

### 一、指导思想

紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师，行为世范”为准则，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，充分调动积极性，切实维护 and 树立东坪镇中心学校教师的好形象，为办人民满

意的教育而努力奋斗。

## 二、工作目标与重点

### (一) 工作目标

- 1、 加强党风廉政建设，进行党性、党规、党纪和反腐倡廉教育，依法支持执法机关履行职责，防止和纠正不正之风。
- 2、 进一步规范办学行为，维护行业形象，履行义务教育，落实县局[20xx]17号文件精神。
- 3、 加强保学控流工作，确保入学率、辍学率、巩固率达标，进一步巩固普九成果。
- 4、 加强劳动纪律教育，确保安全工作、综治工作、计生工作、课堂常规落到实处。

### (二) 工作重点

- 1、 狠抓“五项教育”。即反对邪教警示教育，爱岗敬业的职业道德教育、以身立教的法纪教育、廉洁自律的党性教育、素质教育和思想再教育。使全体教职工做到，在社会上做一个好公民，在学校做一个好教师，在家里做一个好成员，争做人民满意的教育工作者。
- 2、 扎实政治业务学习，以“教育质量年”为契机开展“优质课比武”活动，进一步打造名师工程。

## 三、工作措施与方法

### (一) 强化领导责任，建立专门机构

中心学校建立“教育质量年”师德师风建设领导小组，由李

基盛同志任组长，余赛君、刘义华、彭学时、谌佑全、邓又华同志任副组长，袁世谦、黄战军为正副办公室主任，其他行政干部为成员。各校须组织相应的机构，切实强化管理，当好表率。

## (二) 抓好宣传学习，落实法规教育

各校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师例会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，在教职工中切实加强“五项”教育引导教师树立终身学习的理念。组建中心校通讯报道机构，开辟各种宣传渠道和途径，及时宣传东坪镇教育的新信息、好典型。各校须每期办出有特色的专刊或专栏，每位教职员工须有专项学习笔记。

## (三) 抓好自查自纠，重视整改提高

各校要针对本校存在的问题，举办寒、暑假教职工学习班，召开教职工专题会议，并分支部或党小组、年级组或教研组开展批评与自我批评，分组签订有关责任状，强化自尊自律意识，不断提高整改效能。

## (四) 抓好制度建设，推进全面管理

1、支持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是组织家长评议教师，以学校为单位每年评议一次；二是组织学生评议教师，采取开座谈会，问卷调查形式，组织学生对教师的工作进行评议，每期一次；三是教师评议教师，采取问卷调查或评定等级等方式组织教师相互评议，每期一次；四是行政评议教师，紧扣职评和年度考核要求和各校规章评议教师，每期一次。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护良好形象。中心校聘请彭东进、谌望钦、蒋海笑、蒋饶庭、颜立高等同志为师德师风监督员，不定期地深入到各学校进行师

德师风督查，各校要定期召开师德师风监督会，听取他们的意见，并及时总结经验，推介典型。

3、坚持责任追究制度，继续设意见箱，实行问题不决制，严控偶发事故。各校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管副校长全面负责活动的组织实施工作。每位行政人员主动配合做好相关工作，并以普通教师身份带头参加师德师风活动。全体教师要明确师德师风工作重于泰山，须防患于未然。要求严格执行市局关于教育违纪违规行为的处理办法，实行师德一票否决制，把师德师风作为评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等情节轻重给予党纪、政纪处分，直至依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优评先和晋级。凡出现师德师风问题者，一经查实，一律公开曝光，并给予连环挂钩处理；违规者——校长（分管副校长或分管负责人）——一年级或处室负责人。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强家校联系。班主任及任课教师要定期与不定期地进行家访，班主任教师须每学期家访次数达到班学生数的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记录，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助学困生、特困生制度，严禁排斥后进生和学困生。对学生要公正平等，不歧视排挤后进生和学困生，这是构建和谐校园的一个重要内容。各校要通过多种途径做好转化后进生和转化学困生工作，做好特困生救、帮、扶工作。开展“小手拉大手，同享一片蓝天”的活动，要求教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，进一步扎实搞好保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。

6、坚持表彰、奖励制度，打造名师工程，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。通过典型引路，全面推进师德师风建



设。各校每年的五月和九月份应表彰一批学生家长喜欢、教育教学成果突出、劳动纪律性强的名优教师。

#### (五) 抓好检查督促，严格劳动纪律

各校实行教职工上班签到制和师生校牌佩戴制，严格考勤纪律，凡行政会议认定的师德问题要依法依规查处。继续实行校长室督查、行政干部值日检查制度，对不按时上班，不戴校牌，本职工作马虎，临时性工作不闻不问等行为，及时通报并给予相应处罚。各校要分线、分块落实岗位职责，每期二次定期检查与评议，检查和评议情况及不定期抽查与绩效工资、年终考核挂钩。

#### (六) 抓好教研教改，推进人文教育

以教导处和教科室为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实践关、考试关、职业倦怠关。以学生装处和团委为主导，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高教育教学质量，培养合格人才，推进创新发展。

#### (七) 抓好组织建设，发挥职能作用

1、充分发挥党员的先锋模范作用，推动廉政建设。坚持每期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。

2、加强党对工会工作的领导，推进民主管理。坚持校务公开制度，开展年终工会积极分子表彰活动。进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜事宜，为离退休教师办实事。进一步夯实县局正在启动的“教师新村”建设工程基础。

3、发挥团队作用，激发年轻教师工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，

老带新结对活动。

## (八) 增强忧患意识，激发教师潜能

20xx年是县局规定的“教育质量”年，因中心校本制的变化，根据各校的发展需要，根据外地的管理经验，根据“人才”和走向，面对“僧多粥少”的现状，各校要通过课堂评价，四评活动，文化考试，德、能、勤、绩的考核，对教职工实行优化组合，即定岗定员的形式，激发活力与潜能。增强忧患意识与团队意识。

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人学习计划如下：

- 1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。
- 2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
- 3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。
- 4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。
5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

## 一、教师职业道德教育学习内容

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

## 二、教师职业道德教育学习形式及时间

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

## 三、教师职业道德教育开展的活动

- 1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。
- 3、每半月一篇教学反思。
- 4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。
- 5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和老师的工作作风。
- 6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。
- 7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平最高、师德师风最好、业务能力最强、无私奉献最多的优秀教师——罗小辉、孙艳君。
- 8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台

阶!

## 小学班主任师德工作计划篇六

班主任的工作计划怎么写呢，下面小编为大家搜集的2篇“班主任师德师风工作计划”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友!

### 一、 指导思想

紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师，行为世范”为准则，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，充分调动积极性，切实维护和树立东坪镇中心学校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

### 二、 工作目标与重点

#### (一) 工作目标

- 1、 加强党风廉政建设，进行党性、党规、党纪和反腐倡廉教育，依法支持执法机关履行职责，防止和纠正不正之风。
- 2、 进一步规范办学行为，维护行业形象，履行义务教育，落实县局[20xx]17号文件精神。
- 3、 加强保学控流工作，确保入学率、辍学率、巩固率达标，进一步巩固普九成果。
- 4、 加强劳动纪律教育，确保安全工作、综治工作、计生工

作、课堂常规落到实处。

## (二) 工作重点

1、 狠抓“五项教育”。即反对邪教警示教育，爱岗敬业的职业道德教育、以身立教的法纪教育、廉洁自律的党性教育、素质教育和思想再教育。使全体教职工做到，在社会上做一个好公民，在学校做一个好教师，在家里做一个好成员，争做人民满意的教育工作者。

2、 扎实政治业务学习，以“教育质量年”为契机开展“优质课比武”活动，进一步打造名师工程。

## 三、 工作措施与方法

### (一) 强化领导责任，建立专门机构

中心学校建立“教育质量年”师德师风建设领导小组，由李基盛同志任组长，余赛君、刘义华、彭学时、谌佑全、邓又华同志任副组长，袁世谦、黄战军为正副办公室主任，其他行政干部为成员。各校须组织相应的机构，切实强化管理，当好表率。

### (二) 抓好宣传学习，落实法规教育

各校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师例会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，在教职工中切实加强“五项”教育引导教师树立终身学习的理念。组建中心校通讯报道机构，开辟各种宣传渠道和途径，及时宣传东坪镇教育的新信息、好典型。各校须每期办出有特色的专刊或专栏，每位教职员工须有专项学习笔记。

### (三) 抓好自查自纠，重视整改提高

各校要针对本校存在的问题，举办寒、暑假教职工学习班，召开教职工专题会议，并支部或党小组、年级组或教研组开展批评与自我批评，分组签订有关责任状，强化自尊自律意识，不断提高整改效能。

#### (四) 抓好制度建设，推进全面管理

1、支持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是组织家长评议教师，以学校为单位每年评议一次；二是组织学生评议教师，采取开座谈会，问卷调查形式，组织学生对教师的工作进行评议，每期一次；三是教师评议教师，采取问卷调查或评定等级等方式组织教师相互评议，每期一次；四是行政评议教师，紧扣职评和年度考核要求和各校规章评议教师，每期一次。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护良好形象。中心校聘请彭东进、谌望钦、蒋海笑、蒋饶庭、颜立高等同志为师德师风监督员，不定期地深入到各学校进行师德师风督查，各校要定期召开师德师风监督会，听取他们的意见，并及时总结经验，推介典型。

3、坚持责任追究制度，继续设意见箱，实行问题不决制，严控偶发事故。各校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管副校长全面负责活动的组织实施工作。每位行政人员主动配合做好相关工作，并以普通教师身份带头参加师德师风活动。全体教师要明确师德师风工作重于泰山，须防患于未然。要求严格执行市局关于教育违纪违规行为的处理办法，实行师德一票否决制，把师德师风作为评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等情节轻重给予党纪、政纪处分，直至依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优评先和晋级。凡出现师德师风问题者，一经查实，一律公开曝光，并给予连环挂钩处理；违规者——校长(分管副校长或分管负责人)——一年级或处室负责人。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强家校联系。班主任及任课教师要定期与不定期地进行家访，班主任教师须每学期家访次数达到班学生数的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记录，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助学困生、特困生制度，严禁排斥后进生和学困生。对学生要公正平等，不歧视排挤后进生和学困生，这是构建和谐校园的一个重要内容。各校要通过多种途径做好转化后进生和转化学困生工作，做好特困生救、帮、扶工作。开展“小手拉大手，同享一片蓝天”的活动，要求教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，进一步扎实搞好保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。

6、坚持表彰、奖励制度，打造名师工程，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。通过典型引路，全面推进师德师风建设。各校每年的五月和九月份应表彰一批学生家长喜欢、教育教学成果突出、劳动纪律性强的名优教师。

#### (五) 抓好检查督促，严格劳动纪律

各校实行教职工上班签到制和师生校牌佩戴制，严格考勤纪律，凡行政会议认定的师德问题要依法依规查处。继续实行校长室督查、行政干部值日检查制度，对不按时上班，不戴校牌，本职工作马虎，临时性工作不闻不问等行为，及时通报并给予相应处罚。各校要分线、分块落实岗位职责，每期二次定期检查与评议，检查和评议情况及不定期抽查与绩效工资、年终考核挂钩。

#### (六) 抓好教研教改，推进人文教育

以教导处和教科室为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实



践关、考试关、职业倦怠关。以学生装处和团委为主导，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高教育教学质量，培养合格人才，推进创新发展。

### (七) 抓好组织建设，发挥职能作用

1、充分发挥党员的先锋模范作用，推动廉政建设。坚持每期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。

2、加强党对工会工作的领导，推进民主管理。坚持校务公开制度，开展年终工会积极分子表彰活动。进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜事宜，为离退休教师办实事。进一步夯实县局正在启动的“教师新村”建设工程基础。

3、发挥团队作用，激发年轻教师工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，老带新结对活动。

### (八) 增强忧患意识，激发教师潜能

20xx年是县局规定的“教育质量”年，因中心校本制的变化，根据各校的发展需要，根据外地的管理经验，根据“人才”和走向，面对“僧多粥少”的现状，各校要通过课堂评价，四评活动，文化考试，德、能、勤、绩的考核，对教职工实行优化组合，即定岗定员的形式，激发活力与潜能。增强忧患意识与团队意识。

“学高为师，身正为范。”教师自身建设首要一条是师德建设。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满足。教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有着很强的感召力。因此，教师应该重视职业道德修养，不断修炼自己。做到有信心、爱心、细心、耐心、潜心，促进教育教学质量明显提高，把自己的

全部知识和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人的高素质的人民教师。制定了如下计划：

### (一)发展目标

师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。我在以后的日子里将会通过学习理论知识，互联网上的征文、事迹等多渠道、多层次的学习，使良好的师德转化为我作为教师的自觉行为，转化为我作为教师的人格品质。弘扬兢兢业业，为人师表，无私奉献精神。

作为一名班主任，一定树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习丰富知识结构，增强理论底蕴。因为，现在科学技术飞跃发展，新产品，新技术日新月异。必须时时注意充电，才能跟上教学发展的需要。首先，勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。我要坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念；做学习的有心人。其次，善于思考，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。第三，勤于动笔，提高教育科研水平。

### 三、具体措施

- 1、通过学习《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师的法律意识。规范教师行为意识。还有通过学习《心理学》来揣摩学生心理变化以之为手段达到教书育人的目的。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、改进教育教学方法，从心灵上和学生沟通，既做他们的良

师、又做他们的益友。

4、参加各类学习时认真记录。教师除要把握好专业知识外，还要积极参加进修和深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应现阶段中的各种教育新问题。

5、在教育学生的时候要关爱学生的诚心、了解学生细心、教育学生耐心、服务学生热心，有这四心会使我在教学中的很多新问题迎刃而解。要用我的爱心、信心、耐心无微不至的教育学生，重拾老师在学生心中高大的形象，来使学生达到愿学从而乐学。

6、强化为人师表的意识。以严厉的自我修养、严谨的治学态度、严格要求自己，以奉献精神、敬业精神和创新精神来服务教育事业。

师德建设不是一朝一夕所能完成的。这是一个长期的工作。通过不断的学习和磨练才能领悟，作为一名人民教师要以高度的觉悟，高度的社会责任感，高尚的道德情操，高超的教学艺术来教育人。要用爱心开启学生的心灵。成为学生心中的好教师。以自身做起，让爱撒向每一个受教育的学生。

## 小学班主任师德工作计划篇七

我班共有67名学生，39名男生，28名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉

快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

## 语文教学与阅读

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

（1）重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

（2）加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

（3）及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

（4）家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作  
中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，  
指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他  
们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽  
力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们  
的能力。

(6) 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，  
体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关  
系，做学生的'知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主  
任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。  
本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积  
极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项  
比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康  
的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班  
里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班  
级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的  
真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满  
活力，

积极，向上，永争第一！

九 月：

- 1、假期工作总结
- 2、教师节活动
- 3、“好读书、读好书、读书好”读书活动

十 月：

- 1、国庆、中秋节活动
- 2、重阳重老教育

十一月：

- 1、参加爱国主义教育
- 2、期中考试

十二月：

- 1、学校德育工作检查
- 2、准备新年活动

一 月：

- 1、期末复习、考试
- 2、期末总结
- 3、寒假安排

# 小学班主任师德工作计划篇八

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订本学期班主任工作计划：

## 一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤奋、守纪、乐学、多思”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、 学生现状分析：

六(1)班共有50名学生，其中女生24人，男生26人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，学习成绩在整个分会处于落后状态，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

## 三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

关爱留守儿童，留守儿童在班里占有较大的比例，现在是农村教育的普遍现象，多和他们沟通交流，多给他们关爱，让他们正常学习与生活。

#### 四、 工作重点

##### 1、 德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

##### 2、 智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

##### 3、 体育、美育、劳育卫生教育



(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

## 五、工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。