

# 仁爱英语八上教学计划 八年级教学计划(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 仁爱英语八上教学计划篇一

以我校“为学生的终身发展夯实基础”的办学理念为指导，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

## 仁爱英语八上教学计划篇二

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
- 5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。
5. 课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周 unit1-2

第四至第六周 unit3-4

第七周 unit5

第八周复习 期中考试

第九至第十一周 unit6-7

第十二至第十四周 unit8-9

第十五周 unit10

第十六周后 复习准备期末考试

## 仁爱英语八上教学计划篇三

转眼一个暑假过去了，我的工作到了第二个年头，顺利升入初二年级，为了能够更好的完成教学任务，特作了以下教学

计划:

### 一、学期教学目标:

增强学习英语的动机和积极性,端正英语学习的态度,能够听懂老师的课堂用语,参与讨论并且能够运用英语表达自己的观点。能够独立阅读简单的英语杂志和读物,学会查英汉词典,解决新单词,理解文章大意。能够与他人合作,共同完成小组报告,学会在互帮互助中完成任务。积极地探索适合自己的学习方法。发现中文和英文的差异。

- 1、激发学生们热爱英语的意识和兴趣,帮助建立学习的成就感和自信心,培养学生们的创新意识。
- 2、注重过程评价,促进学生发展,建立能够促进学生们学习的鼓励和评价机制。

### 二、学生基本情况分析:

这个学期我继续任教7、8两班。到了初二,学生们或多或少会发生变化,在这个时期学生们没有了初一时的新鲜感和胆怯,没有初三的刻苦与努力,在这个相对平稳的时期,他们会降低对自己的要求,因此一些原来学习习惯不好的同学就会在这个时候掉队,甚至出现放弃的现象。所以针对这个情况,作为老师应该注重引导和促进,注重听说读写的能力训练,另外,要充分调动学习的积极性和主动性,课采取适当的鼓励和评价机制。另外,要注重和学生的情感交流,用老师的真心去打动学生,感化学生。

### 三、教材分析:

本套教材采取了任务型教学模式,每个topic分成4个部分,按照理解的难易程度循序渐进的讲授□a和b部分着重听说能力的培养□c部分着重阅读能力的培养□d是复习课。本册重点在完

成时态，一般过去式，过去进行时的用法，反意疑问句、感叹句等句型的用法，动词不定式用法，形容词的比较级和最高级的用法，情态动词的区分及用法等。

#### 四、教学措施：

- 1、坚持每天背单词，背句型，每周背一篇课文。
- 2、坚持每天抄写单词和课文，提高书写质量。
- 3、坚持每周写两篇作文，并且进行有效讲解。
- 4、对后进生课下进行有效指导，引导学生使用正确的学习方法，提高学习效率。
- 5、营造良好的学习氛围，培养学生开口说英语，用英语表达自己的想法。
- 6、加强听力和阅读的训练。

希望各位老师能够认真阅读初二英语教学计划，努力提高自己的教学水平。

## 仁爱英语八上教学计划篇四

根据20xx年九年义务教育思想品德课程标准的要求，全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为导向，坚持正确的政治方向；落实五河县“让每个学生都学得好”的办学理念，探索五河县“三为主”课堂教学模式，坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，提高思想品德教学的实效性；遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所

学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。在教学、生活与日常交往中，要走进学生，亲近学生，进一步了解、分析、及时发现学生的问题，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观。

既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。第一单元：权利义务伴我行。这一单元从个人的公民身份入手，进一步明确公民身份的内涵，进而要求学生从小树立公民意识，做合格的公民。第二单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。这都是我国法律所保障的公民权利的内容。第三单元：我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中，归之为“文化经济权利”。第四单元：我们崇尚公平和正义。这一单元是全书的落脚点，也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利，又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合，才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意

义上的义务，又超出了前者，融会了道德教育和人生教育的内容。

理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

教学重点：1 我国公民权利的广泛性，忠实履行法律规定的义务

2 运用法律保护个人的生命健康权，维护个人的合法权益

3 依法维护受教育权并自觉履行受教育的义务，。

4 公平对社会稳定发展的重要性，做一个有正义感的人

教学难点：1 公民和人民的概念，正确行使权利



2 尊重生命健康权, 保护个人的隐私权

3 义务教育的免费性, 维护自己的财产所有权

4 公平的相对性合作意识, 社会发展与社会公正的关系

1、教学内容都是以问题情境的方式打入自己的公民境界, 做到理论与实际相结合, 将知识和行为要求结合起来表述。

2、将本书涉及法律文本、法律知识, 结合本年级学生的心理特点和生活经验, 将有关的做人道理和法律要求结合起来论述。

3 选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容, 做简要的介绍, 使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求, 从而能按照法律和道德的要求, 规范自己的行为, 做到知识和行为的统一。

4、尝试将知识性和思考性结合。同时在评价部分留出了弹性空间, 适当地做一些补充。一方面围绕重点展开, 就能充分利用课堂上的时间, 使学生既学得轻松, 又能活学活用, 真正地理解、记忆和公民身份。

5、教学方法: 讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。七, 具体教学进度安排:

20xx年2月18日

## 仁爱英语八上教学计划篇五

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时, 更加重视培养学生的语言学习策略和技能, 这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础, 让学生掌握了一定

语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。

2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

重点： 继承学习词汇和习惯用语，语法知识点： 频率副词、询问情况、方

式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。重难点： 1、

状语从句和形容词。

2□wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldnt的用法□when引导的状语从句，被动语态。

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。

2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。 4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。 5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。

6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。 7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

10、严格要求学生完成听写任务。

1、对重点英语对话、重要句型要求熟记。

2、听写单词，每天一听，并重复巩固生疏单词。 3、完成同步练习。

4、一星期完成一篇作文。

5、学校教务处或年级上安排的月考。 6、期中、期末考试。

教学进度安排：

## 仁爱英语八上教学计划篇六

对于地理学科来说，必须变革“学科中心”“知识本位”下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、资源观、环境观以及可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。它具有综合性和地域性两大特征，兼有社会学科和自然学科的性质，在解决当代人口、资源、环境和发展问题中具有重要作用。在教学中要求教师侧重基础性的地理知识和技能，增强学生的生存能力；侧重反映全球变化形势，突出人口、资源、环境以及区域差异、国土整治、全球变化、可持续发展等内容，不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和未来发展有用；联系实际安排教学内容，引导学生从现实生活的经历与体验出发；重视校外课程资源的开发利用；要充分考虑现代信息技术的影响，为发展学生自主学习意识和能力创造适宜的环境；创设一种“发现闪光点”“鼓励自信心”的激励性评价机制。

进入初二地理学科就要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域。我们的学生绝大多数是出生在中国，喝中国的水长大，祖国对他们来说太熟悉太亲近了；从小就通过爸妈、报刊杂志、电视网略等途径对中国的一些了解了不少。但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们知识结构的不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二。应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要。另外初二学生在初一进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力。可以说他们大部分基本具备地理学习的能力。

本学期主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国区域差异：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

1、将“满堂灌”分隔成几个区间。对现在发展区的知识内容，大胆采用自主学习的方式，实现教学目标。对最近发展区的知识内容，通过创设情景和设置问题实现对话教学，让学生在对话过程中体验到学习的过程、方法及情感体验，并逐步培养分析地理问题的基本思路与步骤。

2、处理好预设与生成的关系。备课成为改革课堂的关键。要周密整理与组合教材内容，明确上课的目标（三维目标），选择恰当的教学方法，特别要注重学习方法的指导，力求创设一个有趣、有效、有用的课堂。当然课堂中的生成要时刻警惕，对问题的生成营造宽松的环境，和预留充足的时间，不急于求成，不吹毛求疵，在平等、民主、和谐的氛围中使探究者享受到生成问题给自己与其他同学带来的学习快乐、思维挑战和精神满足。

3、建立民主、平等、自由、宽容、和谐的课堂氛围，在师生的共同努力下，形成“学生化的教师和教师化的学生”的新型师生关系，努力实现精神上的完全自由。

4、培养学生健全的人格，让学生自由表达人性特色，达到“人格的独立和精神的自由”。

5、关注“后进生”，用真情、诚意感化他们，抓住他们学习

上的错误，借助错误实现转化的目的。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

第一章中国的疆域与人口第一周一一第四周

第二章中国的自然环境第五周一一第十周

第三章中国的自然资源第十一周一一第十五周

第四章中国的区域差异第十六周——第二十周

复习期末考试第二十一、二周