

最新学前班第二学期班主任个人计划总结 (通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学前班第二学期班主任个人计划总结篇一

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

本班共有xx名学生，从上学期考试来看，其中有xx名同学成绩优秀；有xx多名同学成绩尚好；有xx名同学成绩较差。

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

1、思想品德教育

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在

工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多

和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

学前班第二学期班主任个人计划总结篇二

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学期又开始了。这个学期我仍然是担任启聪四年级的班主任工作。与孩子们接触了一年半，对他们都有了相当的了解。结合学生实际，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，结合学生新整理的先进班集体、勤学守纪流动红旗评比制度，特制定工作计划如下：

虽然说我们班是四年级了，但是学生情况比较复杂，包括了二、三、四年级三个层次的学生，所以年龄小的学生依赖思想比较严重。因此，这个学期我需要端正学生的学习态度，改变依赖作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，使学生全面、健康的发展。

四年级的学生了，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是由于班上有些学生年龄相对较小，福利院的学生较多，加上他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1. 充分利用班(对)会的时间学习班规和校规，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及

时进行点拨、指导，加强教育。

2. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

其次，要求学生上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。主动做好课前预习，课后复习工作，并能养成独立完成作业的习惯。

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。要求同学们在教教学大楼里安静，不喧哗。不打不闹，上下楼梯靠右走。

丰富学生的课间活动，我将针对学生的年龄特点，开展跳绳、做游戏、踢毽子、打羽毛球等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，桌洞勤清，物品勤摆，两操认真做。

2. 班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

严格执行学校的安全管理法规及文件精神，做到天天讲，时时讲，牢固树立安全第一的思想，刻注意学生的安全，创建平安校园。

其次，以《安全在心》一书为平台，上好放假前十分钟的安全教育课。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。逐步形成一支小干部队伍能协助老师管理班集体。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

学前班第二学期班主任个人计划总结篇三

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级每一日常规，抓好

自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级规章制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁，注重学生仪容仪表。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋总想恶作剧，或是上课伏桌睡觉，或不写作业。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导

的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，特别是语文，数学，英语三大主科，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，多与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。这一项的难度是现在没有班主任补助费，要给家长联系的话费，特别是有的家长在广东，漫游话费太贵，的办法还是在班级qq群上来沟通。

学前班第二学期班主任个人计划总结篇四

班主任是一个班级的灵魂，一个班级好不好，很大一部分原因都在班主任的管理艺术上。如果说班级是一艘正在航行的船，那么班主任就是这艘船的船长。结合六年级第二学期的具体学情，制定如下工作计划。

进一步养成每个同学良好的行为，增强团队协作意识；勤奋读书，不断丰富文化知识，陶冶情操，有责任感，有集体荣誉

感，认真履行职责，使六一中队成为一个健康、向上、团结、积极进取的.阳光团队。

(一)、制定新学期的个人计划，始终关注后进生，明确新学期的奋斗目标。

1、班级干部进一步明确分工，明确新学期的工作目标和要求。

(1) 召开第一次班级干部会议，对班级干部的具体工作作出明确的具体的计划和分工，以便做到各负其责，有条不紊的开展班级工作，巩固已形成的“一对一”的管理机制，充分发挥每个学生的长处，努力做到人人有事做，事事有人做的班级管理格局。定期引导班级干部的管理方法，提高他们的管理能力，努力在短时间内培养一支过硬的班级干部队伍。

(2) 每个同学根据个人情况，制定本学期的课内课外读书计划，制定记录个人成长历程的计划，确定每人每周写日记不少于3篇，每个周五的午自修为集体读书读报时间，并互相检查每个同学完成记录的情况，力求做事认真，有毅力，逐步培养学生独立学习独立生活的能力，德智并重，努力提高学生的知识能力的同时，潜移默化的进行人格方面的熏陶。

2、加强后进生管理，努力争取全面提高。

后进生除了班级有干部一对一帮助外，进一步帮助其明确努力方向和奋斗目标。每周和家长沟通一次，做到全面了解，全面把握，全面引导。并及时对他们进行思想引导，努力激发他们学习的兴趣，逐步培养他们爱学习，乐学习的思想意识，从而提高班级整体成绩。

(二)、全面营造班级氛围，努力创建温馨教室。

1、搞好班级卫生工作，提高学生的责任感。

在各个小组明确分工的情况下，指定专人专门管理班级卫生工作，杜绝卫生死角的生产，有问题及时解决，绝不留任何遗留问题，努力做到桌椅摆放整齐美观，地面门窗洁净，软板设计科学使用大方，墙壁干净。建设班级软板文化阵营，丰富学生的知识。

2、充分利用班级软板，搞好班级板报工作。

班级软板有专人负责管理，要结合时事及时更新内容，并定期张贴班级手抄报，在初步预定开设的板块：百花园(综合知识窗口)、安全教育专栏(宣传安全常识)、花开朵朵(光荣榜)、专项主题(结合实际定期主题专栏)等板块中，增添学生作业或制作展示部分，激发每个学生的积极进取意识，增强自信心。

3、开设班级读书角，培养读书的好习惯。

由班级每人每次贡献的三本图书，组建班级图书角，在课余时间，学生们可以自由选择阅读，逐渐养成爱读书，乐读书，勤读书的好习惯，最大限度的利用了每位学生的图书，培养他们珍视图书、热爱读书的意识。

(三)、注重班级整体建设，配合各个任课教师做好教育教学工作。

加强与任课教师的密切配合，认真对待每一学科，努力培养学生不偏科，不歧视小科，及时征询任课教师对班级建设的看法，确保所有学生的所有学科并进发展提高。

学前班第二学期班主任个人计划总结篇五

进一步养成每个同学良好的行为，增强团队协作意识;勤奋读书，不断丰富知识，陶冶情操，有责任感，有集体荣誉感，认真履行职责，使六一中队成为一个健康、向上、团结、积

极进取的阳光团队。

(一)、制定新学期的个人计划，始终关注后进生，明确新学期的奋斗目标。

1、班级干部进一步明确分工，明确新学期的工作目标和要求。

(1) 召开第一次班级干部会议，对班级干部的具体工作作出明确的具体的计划和分工，以便做到各负其责，有条不紊的开展班级工作，巩固已形成的“一对一”的管理机制，充分发挥每个学生的长处，努力做到人人有事做，事事有人做的班级管理格局。定期引导班级干部的管理，提高他们的管理能力，努力在短时间内培养一支过硬的班级干部队伍。

(2) 每个同学根据个人情况，制定本学期的课内课外读书计划，制定记录个人成长历程的计划，确定每人每周写不少于3篇，每个周五的午自修为集体读书读报时间，并互相检查每个同学完成记录的情况，力求做事认真，有毅力，逐步培养学生独立学习独立生活的能力，德智并重，努力提高学生的知识能力的同时，潜移默化的进行人格方面的熏陶。

2、加强后进生管理，努力争取全面提高。

后进生除了班级有干部一对一帮助外，进一步帮助其明确努力方向和奋斗目标。每周和家长沟通一次，做到全面了解，全面把握，全面引导。并及时对他们进行思想引导，努力激发他们学习的兴趣，逐步培养他们爱学习，乐学习的思想意识，从而提高班级整体成绩。

(二)、全面营造班级氛围，努力创建温馨教室。

1、搞好班级卫生工作，提高学生的责任感。

在各个小组明确分工的情况下，指定专人专门管理班级卫生

工作，杜绝卫生死角的生产，有问题及时解决，绝不留任何遗留问题，努力做到桌椅摆放整齐美观，地面门窗洁净，软板设计科学使用大方，墙壁干净。建设班级软板文化阵营，丰富学生的知识。

2、充分利用班级软板，搞好班级板报工作。

班级软板有专人负责管理，要结合时事及时更新内容，并定期张贴班级，在初步预定开设的板块：百花园(综合知识窗口)、专栏(宣传安全常识)、花开朵朵(光荣榜)、专项主题(结合实际定期主题专栏)等板块中，增添学生作业或制作展示部分，激发每个学生的积极进取意识，增强自信心。

3、开设班级读书角，培养读书的好习惯。

由班级每人每次贡献的三本图书，组建班级图书角，在课余时间，学生们可以自由选择阅读，逐渐养成爱读书，乐读书，勤读书的好习惯，最大限度的利用了每位学生的图书，培养他们珍视图书、热爱读书的意识。

(三)、注重班级整体建设，配合各个任课教师做好教育教学工作。

加强与课任教师的密切配合，认真对待每一学科，努力培养学生不偏科，不歧视小科，及时征询任课教师对班级建设的看法，确保所有学生的所有学科并进发展提高。

学期结束后，每个同学要对本学期做小结，找出总结在本学期过程中在学习生活方面等不足，认清自我，为下一步努力方面以及目标的制定奠定坚实的基础。