

最新大班体育活动火眼金睛 幼儿园户外活动安全教案(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班体育活动火眼金睛篇一

- 1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。
- 2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

(一) 导入活动：提问导入主题。

(二) 关键步骤：

- 1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。
- 2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。
- 3、认识禁止滑冰的标志：
 - (2) 出示禁止滑冰的标志。
 - (3) 让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

（三）结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价。

2、总结。

大班体育活动火眼金睛篇二

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。

2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。

3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。

4. 加强幼儿的安全意识。

5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学挂图和幼儿用书。

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

(1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？

(2) 为什么要做准备活动呢？

2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。

3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的事情。

4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

大班体育活动火眼金睛篇三

二、活动目标：

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习（）过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3. 在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

三、活动准备：皮球若干。

四、活动过程：

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的戏。教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一

会儿低，一会儿高。“念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3. 引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4. 学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5. 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6. 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7. 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

大班体育活动火眼金睛篇四

在拍手游戏中让幼儿感受济南的美丽，通过设计情境让幼儿体验家乡游的快乐，并锻炼幼儿的跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能，为此设计了“家乡游”这一好玩的游戏。

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。体验合作游戏的快乐。

布置好梅花桩、爬行垫、拱形门、50厘米地垫、若干面小红旗。

1. 边说儿歌边做拍手游戏, 做准备运动。

附：拍手歌

你拍一，我拍一，济南泉城真美丽。你拍二，我拍二，佛山倒影真美丽。你拍三，我拍三，济南有个趵突泉。你拍四，我拍四，珍珠泉边做游戏。你拍五，我拍五，四面荷花三面柳。你拍六，我拍六，大宽马路遛一遛。你拍七，我拍七，广场喷泉真神奇。你拍八，我拍八，红叶谷里美如画。你拍九，我拍九，大明湖边走一走。你拍十，我拍十，泉城济南真美丽。

2. 教师以游戏“家乡美”的形式组织活动。引导幼儿观看、熟悉场地，并让幼儿探讨、尝试玩法。

3. 教师介绍并示范玩法。

(1) 青青绿草地(爬过爬行垫)。动作要求：手脚着地。(2) 勇过隧道(2个拱形门一组纵队，中间间距1——1.5米，上面用布罩上，做成隧道状)。提醒幼儿钻的过程中尽量弯腰，不要碰坏了“隧道”。

(3) 喷涌的泉水(走梅花桩)。提醒幼儿可以张开双臂，以便保持平衡，尽量不要掉进“泉水”里。

(4) 跨过小河(跨过50厘米的地垫)。依据幼儿的能力，可允许鼓励幼儿尝试进行立定跳跃、助跑跨越等动作。

练习以上动作时组织幼儿一个跟一个进行活动，提醒幼儿注意安全。

4. 组织幼儿逐项进行，分组练习。

5. 游戏开始，教师讲解游戏规则：幼儿一个跟着一个按一定

的路线进行游戏，逐一经过各个障碍，到达终点后举起小红旗表示胜利。

6. 放松整理活动，利用“我们都是好朋友”的情景，组织幼儿之间相互捶捶腿、敲敲背，放松肌肉，自然结束。

大班体育活动火眼金睛篇五

游戏目标：

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性、提高平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干(为幼儿人数23菲 倍)

游戏玩法：

场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的 小动物数量多为胜队。

游戏规则：

- 1、必须双手扶把脚踏车至浮桥;待上桥后 才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返 回应在原地重新通过。

大班体育活动火眼金睛篇六

1. 乐意现同伴交流自己的发现。
2. 学习简单的分类和统计。
3. 喜欢听故事。
4. 感受大自然的`色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。
2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。
2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。
3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？
6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。
7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。
8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。
2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

大班体育活动火眼金睛篇七

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的'大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了.....）

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）

师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾.....

二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

大班体育活动火眼金睛篇八

1. 双腿夹物跳及投掷能力的'练习，学习沙包多种玩法。

2. 培养幼儿大胆参与游戏，体验游戏之快乐。

3. 培养幼儿耐力，训练幼儿动作协调性、灵敏性、准确性。

4. 让幼儿在游戏中体质得到锻炼，能力得到培养。

5. 促进孩子们智力和身体动作的发展。

一人一个沙包。

一、开始部分：

1. 到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

2. 每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1. 沙包有许多种玩法呢，请小朋友们动脑筋想一想，然后自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法多？注意观察孩子们的玩法，随时给以指导。

2. 师生共同讨论沙包玩法，让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。

小朋友们快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？

现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来跟着他学习一下他的玩法，看哪个小朋友学得最认真。

3. 重点练习双腿夹物跳、准确投掷

师幼一起玩沙包游戏，《龟兔赛跑》：

幼儿分两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮乌龟背着沙包进行着地爬，两组一起前进，途中如沙包掉落，可放好继续前进，最先到达终点组为胜。

1. 把沙包放回箩筐，整理场地。
2. 听音乐做放松运动。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。沙包游戏，不仅是一项体育游戏，而且可以通过说、唱、画、捏、数等认知活动来进行各种领域的教育活动，既丰富了幼儿的活动内容，又可培养幼儿热爱民间艺术活动的情感。

大班体育活动火眼金睛篇九

办园刚开始，园内玩具种类少，室外内外体育活动材料缺乏，活动课没器材很难上，“巧妇难为无米之炊”，自己就想办法能不能自制些体育器材。

幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。培养投掷的初步技能。使幼儿们感受到合作与规则大概是怎么回事。

沙包20个，塑料桶2个

- 1、分工。
- 2、讲要求，有序领取。
- 3、材料整理

- 1、由幼儿介绍玩法。
- 2、统计结果
- 3、老师对这些玩法提建议

- 1、玩
- 2、说出自己的感受

投掷比赛

- 1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。
- 2、比赛---统计结果
- 3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。
- 4、结果统计

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四个人帮老师归还器材。

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作（在安全有序的条件下）也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

大班体育活动火眼金睛篇十

- 1、学习双脚交替跳格子。
- 2、在游戏中培养幼儿快速反应能力。
- 3、学会与同伴合作按次序进行游戏。

活动准备：

找一块宽敞的场地。

- 1、热身运动。

师：请小朋友站在自己的位置上，排成6列纵队。

- 2、复习原地踏步走，向前踏步走，踏步走，要求中间空一个圆点。

- 3、复习前面所学的基本体操。

- 1、介绍场地，引起幼儿的兴趣。
- 2、请小朋友站在格子的旁边指认。
- 3、学习用双脚交替的方法跳格子。

师：刚才我们是用手指来指认的，如果用脚来数数，看看行不行？

师：幼儿分散在格子场地处练习，每次一位幼儿跳，其余幼儿等待片刻，轮流进行。

- 4、幼儿练习后提问：你们刚才怎样用脚数的？

师：请一个小朋友来跳给老师看一看。

5、老师重点讲解跳的方法：每次一只脚踏一个数，左右脚交替进行，按顺序1—9的数字跳完。

6、引导幼儿练习用双脚交替跳的方法跳格子。

7、游戏：“看谁跳得快”。

师：小朋友们都学会了用双脚交替的跳格子了吧！接下来我们就来玩一个游戏，游戏的名字叫：“看谁跳得快”。

师：玩法：将小朋友分成四组，每组一块格子地，游戏开始后，每组当中的一人按1—9的顺序跳格子，其余人帮着数，跳完后换另一个人，直到所有的人都跳完。先跳完的那组为胜。

8、游戏进行3—4次。

1、老师表扬按要求跳的小朋友。

2、放松运动，针对幼儿的腿部进行放松活动。