

2023年教研活动公开课简报 教研活动月 亮湾公开课教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教研活动公开课简报篇一

2、会用“像”说话；

3、欣赏月亮湾的美丽景色，激发学生热爱家乡的思想感情。

教学过程：

第一课时

一、导入

生：月亮湾是一个村子的名字。

师：那她是个什么样的村子呢？

生：月亮湾是个美丽的村子。

生：月亮湾是个景色优美的村子。

生：月亮湾是个有山有水的村子。

生：月亮湾是个山青水秀的村子。

二、细读课文第二自然段，感悟

1、师：你觉得哪个句子写得最美？

生：河水绕着村子缓缓地流着，一群群鱼儿在河里游来游去。

生：缓缓地。

师：真会读书，那你知道它还可以换成哪个词吗？（出示词卡：缓缓地）

生：慢慢地。

师：对不对？ 生：对。

师：那读的时候速度能不能太快？谁来读？好，你来。

生读。

师：词读好了，相信这句话你们一定也能读好，谁来试试？
生读。齐读。

2、师：河里能看见一群群的鱼儿说明河水怎么样？

生：很清。

师：还有哪句话也告诉我们河水很清呢？

生：清清的河水倒映着小桥、绿树和青山。

师：找的真准，谁再来把这句话读一读？

生读。

师：感觉河水还不够清。我们来看这两个句子：

出示：河水倒映着小桥、绿树和青山。

清清的河水倒映着小桥、绿树和青山。

这两句有什么不一样的地方？

生：下面一句多了“清清的”。

师：那你觉得哪个句子好一点呢？

生：第二句。

师：为什么？

生：因为第二句比第一句具体，说明河水很清。

师：你说的很好，相信你也能把这个句子读好，试试。生读。
齐读。

生读。

师：感觉桃树不够多。谁再来？

生读。

师：春天，正是桃花盛开的时候，远远望去，桃花像什么？

生：一片灿烂的朝霞。

生：灿烂。

师：那谁能把这么美的桃花通过朗读表现出来？

生读。

师：两句话连起来能读好吗？自己先练练。谁来读？

生读。

师：注意到老师“像”用红笔写了吗？这里是把什么比作什么？

（出示：像。）你能用这样的句式来说话吗？

生说。

师：小朋友的想象力真丰富，让我们再把这两句话读一读。

4、师：还有人喜欢别的句子吗？

生：村子的前面有一条月牙一样的小河，河上有一座石桥。

（板书：小河 河上）

齐读。

5、师：知道老师喜欢哪儿的景色吗？（板书：农田）绿油油的农田。

生读。

6、师：刚才我们说的都是哪儿的景色啊？（板书：村前）

村子前的景色确实很美，让我们把第二段连起来读一读，感受一下月亮湾的美。

7、师：村前的景色很美，村后的景色也不错啊。谁来把第三小节读一读？

生读。

生：喜悦、高兴。

生读。

二、总结全文，激发感情，积累课文语言

2、师：谁愿意来试试？

生说。齐说。

3、这节课大家学得都很认真，回家把月亮湾的美景说给爸爸、妈妈听，好吗

教研活动公开课简报篇二

为了响应中心校开展公开课活动的号召，为了与老师们共同探讨教材教法及教改方案，以推动学校教学工作的开展，校长多次深入课堂听课，同时还组织教师们集体听课、评课。本学期，教师们集体听课评课共四次，每次评课中，教师们畅所欲言，各抒己见，发表不同的想法和观点，既肯定了老师的教学亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使本次教研活动达到了预期效果。

通过集体听课评课活动，使教学理念与教学实践得到了更好地融合，为促进年轻教师快速成长提供了平台。以下是这次活动的总结：

一、共同优点：

1、教学内容熟练，目标明确，重点突出。

老师都爱岗敬业，工作热情高，事业心强。为了上好每一堂课，老师们在课前认真备课，把教材吃得很透彻，不仅教学目标明确具体，教学重点突出，而且课堂教学方法也灵活多样，因此，我校的教学质量得到了进一步的提高。

2、善于诱导、前后呼应、真情投入，声情并茂。

在丛团滋老师的课中，洪亮的声音，抑扬顿挫的语言，深深吸引着每一位教师的听神经。丛老师通过精辟论证，提纲挈领，切中实质，对科学发展观作的全面、深刻的讲解。层次分明，前后呼应，正反对照，真实感人。

3、教学内容的选择和编排合理，教学方法得当，注重课堂实效。

合理地选择和编排教学内容，力争把课上实、上好，严谨的思维，风趣的比喻，使课堂效率大大提高。薛乃成、张居银等老师的课尤为突出。如任海燕老师通过直观的挂图和边讲边练的方法，让我们明明白白。其讲解步步相扣，环环相连，一步一个脚印，扎实有效。

4、理论与实际相联系。

真切地感受到，盐就在我们身边，在我们生活中触手可得。让我们觉得学习是一种很有趣的事情。

二、个别课中也存在着以下缺点：

1、有的课缺乏新理念或新方法的影子。

2、教师教育理论知识方面有些欠缺，平时在教学上有了好的做法，不能及时总结经验。

3、个别教师对教材把握不太好，有待进一步钻研教材，吃透教材。

4、个别课教学节奏不够紧凑，知识的前后衔接不自然。

5、个别教师在教育教学中缺乏启发、诱导和潜移默化。

6、有些教师不善于使用现代化的教学手段。比如计算机辅助教学等。

三、努力方向：

针对在听课评课中发现问题，准备采取以下的措施进一步改进教学方法，提高教学水平。

1、开展使用普通话和设计板书板画的活动。

2、在校本培训中增加教学原则、教材教法的理论学习，充实教师的业务知识，提高教师的教学理论水平。

3、加强多媒体教学等现代化教学手段的使用，提高教学实效。

4、让老师去外地或兄弟学校听课，学习借鉴先进的教学方法，逐步提高我校课堂教学水平。

5、形成听课制度，保证学科及教师的听课覆盖面。

6、积极开展说课活动、公开课活动和优质课评比活动等。

7、发挥骨干教师的示范作用，搭建发展平台，使之不断提高课堂教学的专题研究意识。

8、建立教学检查督导组，及时进行信息反馈。

2017.10

在各位老师的共同努力下，近两个月的语文组校内公开课活动已经告一段落。每周四我们都忙着调课、听课、上课、改作业真的是非常辛苦。但应该说每个人的公开课都是精品，所以尽管疲惫万分，大家都不愿错过观摩任何一节公开课的机会，常常是一下午连口水也喝不上，放学后又聚在一起讨

论听课中发现的问题，思考的依旧是自己该汲取他人的哪些长处，可谓为教育而忙碌，为教育而思考、为教育而生活。并采取了同课异构的方式，各位老师对于语文教学的又一次实践和探索，相信通过此次活动，大家都积累了更多的经验。

针对本次教研，现总结如下：

一、校内教研促进了教师之间的互相学习。本组大多是中青年教师，都有着丰富的教学经验，教学艺术。而冯丽美、李丽霞两位教师也有着深厚的理论功底，在平时的教学中，有空就向老教师“取经”，并提出自己在教学中的困惑。在本次的教研中也积极准备，获得了大家的好评。而本次的同课异构方式更是促进了同年级老师之间的交流，在备课、研讨中，看得出大家都是尽心尽力，倾其所有。更可以看得出大家为提高自己的教育教学水平谦逊好学。

二、本次研讨在潘校长的带领下，从“优化教师课堂语言”课题研究入手，让每位老师在课程的设计上更侧重于语言的修炼。每节课都洋溢着以学生为主，力求简化自己的语言，将学习的时间还给学生。教师的循循善诱，使孩子们在愉悦的课堂氛围和师生间的平等交流中真正得到发展。而在研讨的过程中，每位老师都能针对授课老师在课堂中的语言做出诚恳的评价。使每位老师都能在课堂语言上真正有所收获。

教研活动公开课简报篇三

《月亮湾》教学设计二

【感谢您浏览第一范文！您可以搜索课题关键字查找更多资料！】

1、能正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。

- 2、学会本课地8个生字，理解由生字组成词语。
- 3、欣赏月亮湾的美丽景色，激发学生热爱家乡的思想感情。

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文。
- 2、理解由生字组成的词语，感受月亮湾的美丽。

2课时

多媒体生字卡片

课时目标

- 1、能正确、流利地朗读课文和背诵课文。
- 2、学习生字，指导书写。

教学过程

一、谈话导入，激发兴趣

二、配乐介绍，初步感知

1、听听导游小姐的介绍。

2、听了介绍，你们觉得月亮湾美丽吗？你们最喜欢这儿的什么？

3、学生自由朗读课文。

4、指名朗读自己喜欢的段落。

三、学习生字，指导书写

1、认读生字，相互交流识字的方法。

2、出示：映灿坡

3、指导书写。

课时目标

1、有感情地朗读课文和背诵课文。

2、欣赏月亮湾的美丽景色，激发学生热爱家乡的思想感情。

3、学习生字，指导书写。

教学过程

一、检查复习，导入新课

二、品读课文，读中悟情

（一）学习第一段

1、指名朗读第一段。

（指导朗读）

（二）学习第二段

1、自由读课文，数一数这一段一共有几句话？想一想，写了村前哪几处地方的美丽景色？你最喜欢哪一地方的景色？2、学生交流，指名讲述。

1) 板书：小河河上河里河岸农田

2) 这些地方是怎么的美呢？

- 3) 你们能用自己的朗读来读好吗？评议。
- 4) 谁能按照课文顺序，说说月亮湾村前的美丽景色吗？
- 5) 练习背诵。

(三) 学习第三段

- 1、村子前面的景色真美丽，那村子后面的景色是怎样的呢？
- 2、指名读，提出不懂的地方。
- 3、“茶园里不时飘来采茶姑娘欢快的笑声”（表明人民生活的幸福和快乐）

三、总结全文，延伸拓展

- 2、练习读全文。
- 3、背诵全文。

四、学习生字，指导书写

- 1、出示生字，学生自主识字。
- 2、指导书写，学生临写。

五、布置作业

- 1、用自己的笔画一画月亮湾的景色。

教研活动公开课简报篇四

《月亮湾》教学设计三

一. 看一看，激发情趣。

1. 播放影片。

2. 用自己的语言描述画面，初步感受月亮湾的美丽，激发学生学习的兴趣。

二. 读一读，自主领悟。

1. 用自己喜欢的方式自由朗读课文，要求读准字音，读通课文。

2. 你们喜欢月亮湾吗？把你认为最美的地方划下来，反复朗读，仔细体会。

3. 分组学习，把自己认为最美的句子读给小组同学听，并交流自己的想法。

4. 全班交流学习情况，尊重并鼓励学生发表有个性的独特的见解，教师相机进行朗读指导。

(1). “河水绕着村子缓缓地流着，一群群鱼儿在河里游来游去。”体会一群群鱼儿在河里自由自在地游来游去，开心的样子。

(2) “清清的河水倒映着小桥、绿树和青山。”理解河水的清，想象“倒映着小桥、绿树和青山”的样子。

(3) 联系生活实际说说“灿烂的朝霞”是什么样子，再读读句子说说课文中什么像灿烂的朝霞。想象河边的朝霞是什么样子。谁能把这么美的桃花通过朗读表现出来。

(4) 月亮湾真美呀！听！仔细听！你们听到了什么？

5. 有感情地朗读全文，边读边想象，把月亮湾的美丽景色在

头脑中过电影。

三. 画一画，体悟情感。

1. 月亮湾的景色真美呀！你们想画下来吗？

2. 小组讨论：月亮湾有哪些景物？这些景物在什么地方？各有什么特点？

（1）景物有：小河、石桥、鱼儿、桃树、农田、茶树。

（2）小河在村前，是月牙一样的；河上有一座石桥；河按岸上长着许多桃树；过了桥是一片绿油油的农田；村子的后面是山；山坡上有一片茶树。

3. 动手画一画。

4. 你的家乡哪儿最美？试着画一画，再向同学介绍。

四. 说一说，感情升华。

1. 说一说：根据自己的画把月亮湾介绍给大家，可以讲一个你认为最美的地方详细介绍，也可按顺序把月亮湾全部介绍给大家，还可以加上自己的语言和合理的想象。老师要邀请同学当小导游，愿意吗？要想当好一名好导游，必须认真准备。

2. 自由练习。

3. 在小组内交流。

4. 指名当小导游，配上音乐，观众适时地可以提一些问题。

比如：（1）这里的河水怎么这么清啊？没有污染吗？

(2) 这里的桃花怎么这么美呀？

(3) 导游，我好象听到了远处传来的笑声，这是谁在笑呀？她们为什么这么开心？

(4) 这里的茶叶怎么样？我也想买一袋回去尝尝。

5. 参观完了，中外游客们会说些什么呢？

6. 师生共同评议，颁发“导游证”。

教研活动公开课简报篇五

教学要求：

1. 能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。
2. 学会本课10个生字，理解词语的意思。
3. 欣赏月亮湾的美丽景色，激发学生热爱家乡的思想感情。

教学重点：

1. 识字、写字，理解词义。
2. 朗读课文，背诵课文。

教学过程：

一. 创设情景，激发阅读欲望。

今天我要带大家去一个美丽的地方，这个美丽的地方有个好听的名字，叫月亮湾。

谁来喊一喊它的名字？（读课题）

板书:湾。（学生写字！）

组词，今天我们就去参观月亮湾！（把题目书写完整。）

二、检查生字（通过预习我知道大家肯定想去看一看，要想到达这个美丽的地方，必须闯过下面的生字关。你们有信心吗？）

三、讲解课文

1、生字大家掌握地不错，那课文呢？请大家打开课本，把课文再读一遍，注意要字字读准，句句读通！我来检查一下，谁想读给大家听听！

2、第一段

课文读完了，请同学们回答我一个问题：月亮湾是个什么样的村子？（回答完整）（板书：美丽）齐读第一段！

（1）月亮湾究竟有多美丽呢？我们先睹为快，看看画中的月亮湾！

（2）你觉得哪个地方最美？给你留下了最深刻印象？我们一起分享一下！

3、第二段

（1）你觉得哪个地方最美？图上画了什么？哪句话是描写这幅图的？

（2）小河：老师也有一句喜欢的话，因为这一句介绍了月亮湾名字的由来。齐读！月亮湾因此而得名！

（3）河水绕着村子缓缓地流着，一群群鱼儿在河里游来游去。

(4) 河里还有什么美景？（幻灯片出示，对比句子）

b到底有多清啊？我不想听你解释，我想听你读！

c瞧，多清的河水，多美的倒影，多想生活在小河边啊！（分排读）

(5) 春天，树上开满了桃花，远远望去，像一片灿烂的朝霞。

早晨的朝霞，美不美啊？桃花跟它一样美呢！多美的景色，我觉得你读的还不够美。来，欣赏着画面，把桃花的美通过朗读表现出来！（图片对比）指导读“灿烂的朝霞”说明桃花美！什么样的朝霞？该怎么读呢？评价读！（男、女分读）

2、第三段

（过渡）欣赏完村前的景色，让我们一起再到村子的后面去看一看，听一听！

a有什么美景？

b是啊，采茶姑娘一边采茶，一边说笑，这就是农家人的幸福生活！

c带这这种幸福感觉，我们一块读读，体会体会！

三、小结

1欣赏完这些美丽的风景，我们把课文的2、3段再读读！

2、这节课我们游览了这些地方，我们来回顾一下，我们去看了……（根据板书）

四、拓展延伸

2、小朋友，我们的家乡也很美！你去过哪些美丽的景点？能用上漂亮的词语说一说吗？我觉得张面河特别美丽，有……！

3、瞧，同学们观察的可真仔细。这说明大家都非常热爱自己的家乡！

月亮湾的人们也非常热爱自己的家乡，所以才会把文章写得如此美丽。下面配上音乐，我们把课文美美的读读。其他同学伴随音乐走进月亮湾，尽情享受它的美丽吧！

五、作业

1、月亮湾真是个美丽的地方。不管是村前，还是村后，都让人流连忘返。你愿意把这美丽的月亮湾介绍给你的爸爸妈妈吗？你也来做小导游，试试吧！

2、小朋友，我们的家乡也很美！那就让我们动动手吧！选择你喜欢的一处地方，想些就写，想画就画，让美丽的家乡呈现在大家面前！