

# 最新二年级欢庆教学反思总结 二年级欢庆教学反思(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 二年级欢庆教学反思总结篇一

我讲授的是二年级上册《欢庆》一课，这首诗写的是给祖国妈妈过生日的情景。本节课的重难点是把朗读与想象结合起来，以读为主，读中想象，读出层次，读中感悟各族人民为母亲过生日的情景，从中体会喜庆、欢乐的气氛。

授课文初始，我让学生初读课文，读准字词，读通句子。然后通过范读，结合图画，体会诗歌蕴含的情感，让学生练读。在品读理解诗歌内容后，利用课件为四处景物配上图画，直观有效地帮助学生看图背诵前四行。并且在理解前四句诗歌的同时，将文中的生字词、多音字提炼出，让学生在学课文的同时掌握生字词。诗歌后四行的教法是放手让学生自读后提出质疑：为什么有十三亿孩子？国庆节为什么是十月一日，而不是其它日子？然后通过学生的交流顺利地解决了难题。

这节课中，在引领学生想象这一环节，我比较满意。但语文教学以读为本，如何让学生来读，读的入情，读得有滋有味才是最重要。本节课，我注重引导学生的情感体验，激起学生的情感共鸣，这样是学生的言语能力得到提高，言语智慧也得到培养。但孩子们的朗读是不够充分的，虽然绝大部分的学生都投入到了诗歌当中，特别是利用前四行中的动词让

学生带着动作表演读使课堂气氛高涨，但我并没有趁机让学生多读，多感受，因此在朗读方面我觉得自己是有所欠缺的。

授新课完毕后，我还安排小游戏“猜字谜”。这样，不仅活跃了课堂气氛，而且可以使学生对生字的记忆更加深刻。

在今后的教学中，我会努力探索创新自己的教学方法，有效地帮助学生突破难点，做一个智慧的语文教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 二年级欢庆教学反思总结篇二

《欢庆》这首诗写的就是给祖国妈妈过生日的情景，从田野到枫林，从蓝天到大海，从首都北京到天涯海角，到处都沉浸在欢乐之中。金黄的果实，火红的枫叶，洁白的鸽子，阵阵的海涛，构成了一幅美丽、欢乐、祥和的图画。

在教学中，如何引导学生领略课文所描写的画面，感悟诗中所表达的那份喜庆，我想对于二年级学生，相对来说有点难。那怎么办？我的做法一：“构建开放的课堂”。新课标要求语文教学从封闭走向开放。不断引入来自社会，来自大自然

的活水，充分利用教学资源，丰富教学内容。本课我实现了两个“开放”：向课内开放，在课堂上引进1949年开国典礼的视频，在课堂上让学生欣赏了歌曲《今天是你的生日，我的中国》，利用课件展现了诗歌中出现的自然景象图片，诸如此类，大大拓宽学生的思维，激发学生展开想象，使学生的学习不仅仅局限于课堂之内；向课外开放，十月一日，我们身边所有的人和物都在祝福着祖国妈妈，课文中写了田野，写到了枫林，写到了蓝天，写到了大海，那我们还看到了什么呢？这个说话练习，不仅锻炼了学生的表达能力与观察能力，同时促进了学生对课文诗歌的语言感受和内化。我的另一做法是：充分发挥教师的主导性，体现学生学习的主体性。在学习第一句诗时，我让学生先来想像喜庆的画面，最喜欢哪一幅画面？说一说理由，再美美地读读这一句。根据学生的回答出示相关的图片和诗句来理解诗歌内容，得到情感的升华。譬如：在学习“田野献上金黄的果实”一句时，通过画面展示出丰收的景象，正如我们学习的“金秋十月，果实累累”；再如“枫林举起火红的旗帜”一句时，让学生看那火红火红的枫树，这让他们又回忆起了“霜叶红于二月花”的诗句，更让学生明白了这“火红的旗帜”指的就是“火红的枫叶”，这火红的颜色给祖国妈妈的生日增添了喜庆色彩。本诗的教学重在读中体会、感悟欢庆的气氛，和对祖国的热爱。但是在教学中，还是感觉对诗内容的分析稍多了些，以后还是要注意，要给学生充分的时间读，让他们展示朗读，说说为什么要这样读，这其实就可以检测学生对文本的理解，以读来代替分析，可能对低年级的学生来说会更合适。

## 二年级欢庆教学反思总结篇三

我始终没有忘记：学生是学习的主人。为了达到学习目标，我利用各种手段激发学生的学习兴趣，努力创设良好的自主学习环境，让孩子们在民主、宽松的氛围中，选择适合自己的学习方式自主学习。

在教学过程中，我还借助多媒体画面让学生了解“大海唱起

欢乐的乐曲”并配上音乐，让学生进一步感受欢庆的气氛。会唱的可以跟着唱一唱，活跃课堂气氛，也让学生在课堂中加入到欢庆的队伍中。对“十三亿孩子”的教学是本课的一个难点，需要教师的引导，我先让学生确定这美好的日子是哪天，再从祖国妈妈的生日让学生得出这个妈妈是谁，我们的祖国叫什么名字。当学生了解了我们都是祖国妈妈的孩子后，我再总结“十三亿孩子”是指生长在中国的每一个人，举例学生是祖国妈妈的孩子，爸爸妈妈是祖国妈妈的孩子，老师也是祖国妈妈的孩子。中国的十三亿人口都是祖国妈妈的孩子。学生对“十三亿孩子”的了解才能达到形象生动。

“构建开放的课堂”是新课标倡导的理念之一。新课标要求语文教学从封闭走向开放。不断引入来自社会，来自大自然的活水，充分利用教学资源，丰富教学内容。我要不断向老教师请教，学习，提升自身业务能力。

## 二年级欢庆教学反思总结篇四

本课在进行指导学生识记课题中的生字时，我采用自主识字的方法，引导学生用自己的好办法记一记，并进行全班交流。在初读课文感知的环节中，让学生画出自己最喜欢的词，读一读这个词所在的那一行，说一说为什么喜欢这个词注重发挥学生的自主意识，特别重视差生给他们足够的时间识记生字及新词语。

在指导背诵时，引导学生注意归纳总结自己的背诵方法。在指导写字时，我让学生自主选择自己认为最难写的生字，尊重学生的意愿，重点指导学生写好“旗”字，并采取学生说，老师范写的形式完成这一教学环节。

课堂上的师生是互为主体的平等关系，我一直努力创造一种民主的气氛，与学生对话时，我注意把尊重的言语送给每位学生，把信任的目光投向每一位学生。通过热爱和尊重学生的行为，创造出宽松的教学氛围，使学生产生最佳的学习心

态，轻松愉快地参与学习。

## 二年级欢庆教学反思总结篇五

这首诗是人教版二年级上册的第三组教材，这组教材围绕着“爱祖国”这个专题进行编写，由于低年级小朋友对国庆的来历，意义并不了解，因此，我在设计本课时，首先让孩子们课前寻找有关国庆的资料，上课时，又通过毛主席宣布中华人民共和国成立的画面，让孩子们了解国庆的来历和意义。本课的重点在于表现国庆的欢乐热闹气氛，为了把学生带入情境，我又播放了一段全国各族人民欢度国庆的录像，并通过热烈奔放、激情满怀的录音朗读，以点燃孩子们的情感共鸣，激起学习兴趣。学习中，以读为主。形式上，有自读，同桌共读，齐读，展示读；层次上，有初读，理解读，想象读，感悟读等等，读出学生的不同感受。

在教学中也有不少失误。如文中出现了“欢乐的乐曲”中“乐”是个多音字，本来是放在“大海奏起欢乐的乐曲”这个教学环节中的，但在课堂教学中却遗漏了。在课文朗读中，我设计了配乐朗读，不过音乐选得过于抒情，不大适合课文欢庆的气氛。在设计中，我还准备了说话训练，拓展学生的说话能力，提升学生对祖国的热爱，但可能教学时间安排还不够合理，没有完成这一部分的教学。

## 二年级欢庆教学反思总结篇六

作为一位刚到岗的人民教师，课堂教学是我们的任务之一，对教学中的新发现可以写在教学反思中，那么问题来了，教学反思应该怎么写？以下是小编收集整理二年级上册《欢庆》教学反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

《欢庆》这首诗写的就是给祖国妈妈过生日的情景。从田野到枫林，从蓝天到大海，从首都到天涯海角，到处都沉浸在

欢乐之中。金黄的果实，火红的枫叶，洁白的鸽子。阵阵的海涛，构成了一副美丽、欢乐、祥和的图画。

1、充分发挥教师的主导性，体现学生学习的主体性。在学生闭上眼睛听完教师的范读，说了自己所看到、听到什么后，接着让学生说“你喜欢哪句?为什么喜欢?”根据学生的回答出示相关的图片和诗句来理解诗歌内容，得到情感的升华。在此，我只作为一名引导者来点拨学生对诗歌某些地方的理解，而体现学生在学中的主体性。比如：蓝天上的鸽子会对祖国妈妈说些什么?学生很自然的就说出“祝祖国妈妈生日快乐!”还有的说“祝我们的祖国越来越强大!”再如“你仿佛看见田野里都有些什么呢?”学生根据学过的课文回答“金黄的刀子笑弯了腰，棉花朵朵白，还有大豆粒粒饱。”然后在理解的基础上指导朗读，学生带上自己的体会读，也会读得更加入情。

2、向课前开放。让学生课前收集有关国庆的资料，不仅加深了对国庆的理解，而且培养了学生收集信息、处理信息的能力。在学生读自己喜欢的诗句“大海奏起欢乐的乐曲”时，说说大海会奏什么乐曲?会唱什么歌呢?有的说会唱《国歌》，有的说会唱《生日快乐》，还有一个说会唱《爱我中华》，说是爷爷告诉他，每年的国庆都可以听到这首歌。这样，学生更易融入自己的感情，进行有感情的朗读。

3、课外实践活动的延伸。祖国妈妈的生日，你为祖国妈妈准备一份什么礼物呢?可以是画一幅《欢庆》的插图，可以做一张祝福的卡片，也可以学着课文写一首简单的小诗……这种个性化的作业，不仅发挥了每个孩子的特长，挖掘了学生的潜能，而且提高了孩子们的动手能力。同时促进了学生对课文诗歌的语言感受和内化。

在本课的教学中，还存在着点滴不足之处。当孩子对问题很感兴趣，有说不完的话时，教师该如何既能让孩子尽情的说，又能很自然的将教学引入下一环节?是我要思考的问题。

## 二年级欢庆教学反思总结篇七

来到学校这么久，还没有在网上写过，之前都是讲完一节课直接在教案本上写教学反思，说出来实觉是汗颜啊，与其说是没时间不如说是自己懒惰，今天终于可以通过这种方式来反思自己，反思自己之前讲的一门课，总结之后呈现在这个媒介上。

1、每次讲完课，都感觉时间不够用，在私底下也反思过自己，但是都是苦思一场，直到最近才慢慢的反应过来，是自己在“我会认”的生字中，时间用的过多，说简单点儿就是，重点把握的不够准确。

2、我们班孩子读生字，爱拉长音，这也是自己在以后的教学中需要注意的。

3、教小学生和教初中生的最大区别就是：板书

在教小学时，老师应特别注意，教初中生板书可以写连笔字，但是教小学生板书一定要按照一笔一划的楷体字呈现给孩子。

4、备课要细致，只有自己细致了，孩子才能听得细致。

5讲课时，一进班，一定要充满热情，这样才能感染到大家，让他们有听课的动力和听下去的兴趣。

## 二年级欢庆教学反思总结篇八

刚刚度过了愉快的国庆节，余温未消，我们就迎来了——《欢庆》。

《欢庆》这首诗写得就是给祖国妈妈过生日的情景。从田野到枫林，从蓝天到大海，从首都北京都天涯海角，到处都沉浸在欢乐之中。金黄的果实，火红的旗帜，洁白的鸽子，欢

乐的乐曲，构成了一幅美丽、祥和的图画。

在教学过程中，我从“欢庆”入手：

出示课题：9、欢庆

师：什么是欢庆？

生：就是非常快乐的庆祝。

师：那我们在庆祝什么呢？请你自己读一读课文，找一找答案。

自读课文后交流：

生：我们在庆祝祖国妈妈的生日。

师：那祖国妈妈生日是什么时候呢？

生1：10月1日。

生2：我们最近放假，就是为了庆祝祖国妈妈的生日。

生3：我知道我们祖国妈妈今年已经58岁了。

生1：我看到我们学校门口挂了横幅。

生2：好多地方插了好多彩旗。

生3：我妈妈他们厂门口还挂了红红的大灯笼。

生4：我看到街上、商场里人很多很多，他们都出来为祖国妈妈庆祝生日。

……



师：那课文中他们是怎么为祖国妈妈庆祝生日的呢？

生1：田野献上金黄的果实。

生2：枫林举起火红的旗帜。

生3：蓝天飞着洁白的鸽子。

生4：大海奏起欢乐的歌曲。

生1：我要爱护环境，让祖国妈妈干干净净的。

生2：我要好好学习，将来把我们的祖国妈妈建设的更美好。

……

一个个美好的心愿在孩子们的心头飘扬。

最后在一张张欢度国庆的图片中，我们的心情一起激扬！