

最新争做少先队员班会总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

争做少先队员班会总结篇一

为深入贯彻落实党的十八大精神，深化未成年人中国梦学习教育，按照中央文明办等五部门《关于运用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动的通知》（文明办〔2015〕4号）要求，包头市积极开展“学习和争做美德少年”活动，叫响最美少年品牌，进一步深化未成年人社会主义核心价值观教育实践，在未成年人中引起强烈反响，发挥了积极的教育作用。

精心部署周密安排

包头市认真贯彻落实中央文明委三次全体会议和全国精神文明建设表彰大会精神，围绕立德树人根本任务，突出“我的中国梦”学习教育主题，积极引导未成年人培育和践行社会主义核心价值观。运用六一期间的重要时间节点，组织开展学习和争做美德少年活动。坚持集中活动与经常活动相结合、网上活动与网下实践相结合、巩固提高与打响品牌相结合的原则，大力宣传学习美德少年事迹，引导未成年人学习身边榜样，讲好身边故事，崇德向善、见贤思齐，培养良好道德行为习惯。在活动开始前，市文明办精心安排部署，广泛宣传发动，印发了《关于开展“学习和争做美德少年”活动的通知》（包文明办通〔2015〕11号），动员全市未成年人积极踊跃参加。

各旗县区及各中小学校结合工作实际，精心策划部署，制定

具体方案，作出周密安排，认真抓好落实。各旗县区文明办积极组织协调，认真进行联络服务、指导督促。充分发挥中小学校主渠道作用，发挥“做一个有道德的人”联系点、乡村学校少年宫和文明单位的示范带头作用，组织广大中小學生踊跃参与。

广泛学习宣传美德少年先进事迹

全市各中小学校开展未成年人践行社会主义核心价值观活动，通过德育课、道德讲堂、知识竞赛等形式引导未成年人熟读背诵社会主义核心价值观24个字，继承弘扬中华传统美德，自觉把个人梦想与中国梦紧密联系起来，把个人成长进步与祖国未来发展紧密联系起来，人人争做美德少年，引导未成年人爱学习、爱劳动、爱祖国，从小立志为实现中国梦而奋斗。

第一，向中央文明办和自治区文明办推荐上报美德少年刘允墨的先进事迹，并入选中国文明网六一儿童节百名美德少年集中宣传展示活动。充分利用中国文明网、央视网推出“学习和争做美德少年”专栏的平台，展示包头市未成年人的良好道德情操和精神风貌。

第二，利用包头文明网宣传展示美德少年先进事迹。市文明办在包头文明网开设了“美德少年、德润鹿城——我们身边的榜样”专栏，集中展示近年来全市涌现出来的全国最美孝心少年、全市历届美德少年的先进事迹。同时，在包头文明网设置“学习和争做美德少年”活动链接，方便未成年人点击寄语。

第三，印发学习资料，引导未成年人崇德向善、见贤思齐。市文明办编印《美德少年德润鹿城——包头市美德少年事迹文集》，向全市中小学广大未成年人发放5000册，同时制作发放美德少年先进事迹的视频光盘1500张，供未成年人学习使用。

第四，有关部门和学校利用多种形式开展学习和争做美德少年活动，用“榜样的力量”引导未成年人崇德向善、见贤思齐，从日常生活做起，从一点一滴做起，涵育高尚道德情操。

第五，有关部门协调联动。市教育局、团委、妇联、关工委等相关部门，通过各自的网络、报刊、杂志等平台 and 手段宣传展示美德少年的先进事迹。市属各新闻媒体派出记者深入到学校、社区、家庭，深入挖掘美德少年先进典型，宣传报道近年来涌现出来的美德少年先进事迹，并开设专栏、专版和专题节目进行广泛宣传。

第六，发挥学校主阵地作用，各学校充分利用校报校刊、宣传栏、广播站、校讯通、板报墙报等形式对本校、本旗县区及全市、全区和全国的.美德少年进行宣传。

1. 开展学习争做美德少年活动。推动各旗县区中小学举办主题报告会、班(团、队)会、学习心得展示、与美德少年座谈交流。昆都仑区、达茂旗等通过举办道德讲堂等活动，学习宣传“最美孝心少年”赵文龙和其他美德少年的感人事迹。高新区南开小学等学校把日常“认星争优、做美德少年”活动与六一集中活动结合起来，分门别类定期评选美德少年，并在校园橱窗进行宣传展示。市妇联等有关部门结合“学习和争做美德少年”活动开展“爱童月”活动，捐建留守儿童家园、关爱特殊群体未成年人，同时组织开展“我家的家风”征文活动。各有关部门和单位还组织开展形式多样、力所能及的学雷锋少年志愿服务活动，引导未成年人学用结合、知行合一，争做美德少年。

2. 开展网上投票签名寄语。按照中央文明办等部门的安排部署，要求各旗县区文明办、教育局等有关部门组织各中小学校及广大未成年人和学生家长积极开展网上投票、签名寄语活动，确保活动参与人数和参与率，截至6月2日参与网上签名投票数达35万余次，参与率达到100%。

通过扎实有效的活动，为孩子们播种梦想、点燃梦想，引导他们树立远大志向，从小敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，引导他们背诵熟记社会主义核心价值观24个字，让社会主义核心价值观的种子在未成年人心中生根发芽。

更多相关热门文章推荐：

1. 2015 “学习雷锋, 做美德少年” 网上签名寄语活动方案
2. 关于 “学习雷锋, 做美德少年” 网上签名寄语活动方案
3. 房地产端午节活动方案
4. 20小学学雷锋活动方案【汇编】
5. 2015年学校庆六一活动方案【最新】
6. 学校2015年五四青年节活动方案
7. 关于2015文化遗产日活动方案【最新】
8. 2015年学校世界环境日活动方案
9. 2015年关于全国爱眼日活动方案

争做少先队员班会总结篇二

一、指导思想

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，深化中国梦学习教育，推进社会主义核心价值观建设。我校依据文明办、教育局、团委、妇联、关工委的文件有关精神，决定在我校组织开展“学习美德少年、争做美德少年”活动。为使本次活动顺利进行，特制订此方案：

二、评选范围：

全校在校学生

三、评选标准：

- 1、尊敬师长，主动向老师问好；关心集体，乐于助人；乐观向上，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；近3年获县、市级奖励者优先。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公用设施
- 4、爱护环境，主动弯弯腰，捡起一片纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱。
- 5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦，勤俭节约，学会自理，整理家务。每天给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。

第二步：逐级评选

(一)班级美德少年评选

(二)年级美德少年评选

每班推荐的1名美德少年向各年级推荐，各年级依据评选标准评出一名美德少年作为年级美德少年。

(三) 校级美德少年评选

由德育处、教导处对年级美德少年进行考察，评选出2名校级“美德少年”，并推荐为“武功县美德少年”候选人上报文明办。

第三步：表彰阶段。

1、对获得校级“美德少年”荣誉称号的学生在六一前夕全校表彰并颁发荣誉证书，号召全体学生向校级“美德少年”学习。

2、期末将根据各班“美德少年”的申报及评选情况作为对班级工作考评的重要依据。

五、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实教育局文件精神的具体措施，全校各年级、各班切实加强组织领导，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争做美德少年的良好道德风尚。

争做少先队员班会总结篇三

为进一步深化“做一个有道德的人”主题教育，引导未成年人积极参与文明许昌建设，我校依据市文明办、市教育局、团市委、市妇联的决定，在我校组织开展“争做文明使者、争当美德少年”（简称“双争”）活动。坚持以邓小平理论

和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和十八大精神，以建设社会主义核心价值体系为根本，以加强未成年人道德素质建设为重点，深入开展“做一个有道德的人”主题教育实践活动。我校积极响应上级的号召，通过推荐评选表彰“美德少年”，用身边的典型模范教育广大未成年人学模范，做模范，引导他们从自己做起、从身边做起，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，培育“心向党、爱劳动、有礼貌”的良好风尚，推进未成年人思想道德建设深入发展。我校在全校范围组织开展第五届“美德少年”评选主题教育。

二. 组织领导

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”评选小组。

组长：王建甫

副组长：闫保才李永辉张献普

成员：卢怀玉孙长安林爱珠王喜风丁群生各班班主任

三. 评选对象：全校学生

四. 评选内容及标准

奖项设立分为“文明守礼”、“助人为乐”、“服务社会”、“孝老爱亲”。

基本标准：热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱中国共产党，具有立志成才、报效祖国的远大理想，自觉践行社会主义荣辱观，遵纪守法，遵守《中小学生守则》，热心公益、遵守公德、诚实守礼、自尊自强、勤俭节约、热爱劳动。积极参加学校、社会组织的各类活动，在家中做文明尊老尽

孝心的好孩子，在学校做文明勤学送关心的好学生，在社会做文明诚信献爱心的’好公民。

具体标准：

1、文明守礼。自觉养成良好的文明习惯，积极践行社会主义核心价值观，遵守基本道德规范，遵纪守法，举止文明，团结友善，真诚待人，热爱劳动，勤俭节约。

2、助人为乐。积极发扬雷锋精神，参加学雷锋活动，长期坚持做好人好事，为同学或遭遇困难的人献爱心、送温暖，排忧解难。

争做少先队员班会总结篇四

一、领导重视，精心组织

本次活动受到了学校领导的重视和支持,认为此活动对学生有重大的教育意义。学校对本次活动进行统一布置制定了可行有效的方案,专门成立了领导小组,确定了活动主题使每个学生都处学习美德、弘扬美德,争做品德高尚的人的浓浓氛围之中。

二、强化宣传，形成氛围

同学们面对国旗发出“坚定跟党走、立志报祖国、争做美德少年”铮铮宣誓。

(2)发出了致学生家长一封信,让家长知晓“美德少年”活动评选内容,教育子女成为美德少年做了总动员。

三、形式新颖,内容丰富

(1)全校各班分别都举行了“学习和争做美德少年”主题班会

会。

(2) 全校各班出了“学习和争做美德少年”专题黑板报、部分班级还办了专题手抄报。

(3) 组织一场“身边的感动人物”征文活动。

(4) 开展国旗下讲话、主题团日、报告会、讨论会等多种形式主题教育，引导广大学生学习美德少年、团结互助、尊敬师长，养成良好精神品质。

(5) 每个学生写一篇活动心得体会，谈谈自己的参加“美德少年”活动收获，表达自己的敬意和学习的愿望。与美德少年进行心灵的交流，让美德少年的榜样力量指引自己前进的道路。

(6) 班上、年级、学校评选出一星级、二星级、三星级共60名美德少年，成为全校学生学习的榜样。

四、效果明显, 意义深远

通过引导学生积极参加“学习、争做和评选美德少年”活动，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播，并使其精神在同学们心中深深扎下了根，同时使学生践行了社会主义核心价值观，为建设和谐文明校园起了积极推动作用。在活动中，同学们进一步了解了美德少年的感人事迹，学生们纷纷表示要向美德少年学习，从自己做起、从身边做起、从日常小事做起，把“学习和争做美德少年”活动落实到学习生活之中，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人。

本次活动是一次震撼学生心灵的教育，虽然已经告一段落，但它带给学生的影响却是深刻而又长久的。

争做少先队员班会总结篇五

一、雷锋叔叔，你真伟大!我要向您学习，做一个勤奋向上，乐于助人的好少年!

二、雷锋叔叔的“钉子”精神是值得我们学习的。我们行动起来，让雷锋精神永放光芒。

三、做美德少年，我们就应该爱护环境，不乱丢垃圾，我们应关爱他人，不以大欺小，帮助有困难的同学。在家要听父母的话，多做一些力所能及的事。戴凯豪学习雷锋，日行一善，争做美德少年!

四、我们要向雷锋学习，关心身边的每一个人，帮助需要帮助的人，做一个美德少年。

五、我们要向雷锋叔叔学习，学习他助人为乐的精神，学习他坚持不懈的精神。

六、学习雷锋，勤奋学习，刻苦上进的“钉子”精神，做一个人人喜欢的美少年。邹江湖学习雷锋，以劳动为美，以简朴为美。以努力进取为美。

七、我们要向雷锋叔叔学习，让世界充满爱!

九、雷锋，一个传遍大江南北的名字。我要在学习上学习雷锋的“钻”劲和“挤”劲;在生活中学习他勤俭节约的美德。同时还要学习他团结互助的高尚品质。

十、一个人的生命是有限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”

十一、雷锋叔叔的话一直萦绕我们耳畔。作为新时代的接班人，我们应弘扬雷锋精神，乐于助人，让文明之花在我们心

中绽放。

十二、许培瑩向雷锋叔叔学习，争做一名文明少年。

十三、雷锋叔叔帮助别人，我一定要学习他这种精神。

十四、多做好事，常有感恩之心是我们这代人最该有的品质。我会用实际行动来报答祖国的培养和关爱。

十五、“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”只要我们多关爱他人，日行一善。我们的社会定会美好无比！

十六、“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”做身边的活雷锋，做一个有道德、有知识的好少年是我的`追求。从点滴小事做起，怀感恩之心去待人。

十七、学习雷锋叔叔的钉子精神。“钉子精神”包括奉献精神、坚韧精神、敬业精神、合作精神和适应精神。如果我们每个人都做好一颗螺丝钉精神，在自己的岗位上做好自己的事情，那么社会这个大机器就会正常运转，我们国家就会更美丽富强。

十八、“人的生命是有限的，但为人服务却是无限的。我要把有限的生命投入到无限地为人民服务中。”雷锋真诚地爱人，关心人，做了许许多多帮助人的事，我们要把这种助人为乐的精神传承下去。

十九、学习雷锋叔叔助人为乐，无私奉献的精神。从我做起，让世界多一些温暖，少一些冷漠。作为祖国的花朵，我要尊敬老师，团结同学，孝敬父母，努力学习。让雷锋叔叔永远传承下去。

二十、我要学习雷锋叔叔乐于助人的精神。我愿尽自己所有

的力量帮助需要帮助的人。

二十一、我们要学习雷锋，做事要有钉子精神，不能半途而废；待人要真诚，关心帮助有困难的人，这样我们的生活会更美好，更幸福！

二十二、让我们一起学雷锋，助人为乐。热爱祖国，勤俭节约，无私奉献。用实际行动传承雷锋精神。

二十四、“向雷锋叔叔学习！”不仅仅是个口号，而应是我们见贤思齐，日行一善，做美德少年。

二十五、做好人，行好事，人人争做“活雷锋”。

二十六、学习雷锋，助人为乐，做美德少年，让雷锋精神薪火相传！

二十七、“一个人的生命是有限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”我在雷锋叔叔身上学习到了团结友爱，乐于助人。我要用实际行动争做新时代的好少年。

二十八、“举雷锋的旗，读雷锋的书，走雷锋的路，办雷锋样的事。”只要我们平时把身边的小事做好，就是雷锋精神最好的延续。

二十九、帮助身边需要帮助的人，让雷锋精神永放光芒。

三十、雷锋叔叔虽已离开我们，可他的精神却值得我们学习。我们应该在学习上、生活上去帮助那些需要帮助的同学，努力做一个有道德的人。

三十一、学习雷锋好榜样！我会认真学习，也当雷锋叔叔这样的人！

三十二、“学雷锋，做美德少年。”我会尊敬老师，尊重老

人，关爱小朋友，做一个诚实的孩子。

三十三、我们是祖国的未来，我们是文明的学生。我们有了文明，祖国的未来就更加美好！

三十四、雷锋真诚地爱人、关心人，做了许许多多帮助他人的事。他用行动对我们民族精神做了最生动的诠释。

三十五、榜样是一面镜子，是一种向上的力量。如果我们怀一颗明亮的心，你就会发觉：榜样就在我们身边。