

# 最新生态学实训总结(优质8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 生态学实训总结篇一

xx生态农业示范园

参观当地的生态农业模式；

了解无公害蔬菜的种植管理和栽培技术；

了解农业生产知识以及蔬菜大棚管理技术。

20××年10月27日

我们在柳教师的带领下，乘坐校车来到了实习地——夏庄街道郝家营生态农业示范园，进行实习，期间实习地的郝经理热情的接待了我们，下头结合农业生态学的课本知识和教师的讲解将此次实习总结报告如下：

建立良好的农业生态系统的目的，就是经过各种农业技术措施，一方面取得投入少产出多，获得最佳的生态、经济和社会效益；另一方面还要化害为利，变废为宝，防止环境污染与资源枯竭，取得生态经济的良性循环，而这两个方面又是同步进行的，这样就需要加强农业生态环境的管理。

位于青岛市城阳区夏庄街道的郝家营生态农业示范园，共有蔬菜种植基地210亩，其中节能型日光温室60栋，是国家农业部确定的无公害蔬菜生产基地。基地生产的番茄、樱桃番茄和芹菜三个蔬菜产品已经过国家无公害蔬菜认证，并申请注

册了“好家牌”蔬菜商标。该示范园已构成了一个良好的农业生态系统，在实习中我们了解到该基地在建设过程中，结合生态农业的需要，进行了有效的农业环境管理，其农业生态模式在硬件上的体现有以下几点：

3、为有效减轻劳动强度、提高生产效率，各温室都安装了自动卷帘装置；

4、在病虫害防治过程中，虫害利用频振式杀虫灯、悬挂黄板等物理方式进行诱杀，病害则采用高效低毒生物农药来防治，大大提高了蔬菜的质量与产量，同时又将农药对环境的危害降到了最小；5、为全面提高基地蔬菜生产的科技含量，基地建设了无公害蔬菜检测室、技术培训室、生产资料服务中心和占地面积1100平方米的智能工厂化育苗温室。

我们在基地郝经理的指引和带领下参观了各种蔬菜大棚。由于该地地理位置优越，下有崂山地下水，上有适宜的温带海洋性气候，加上周围政府、企业聚集，不用出门，品质良好的蔬菜就已经被订购一空，给生态园带来了良好的效益。

### 1、黄瓜的嫁接管理技术

在金黄一号黄瓜大棚，郝经理给我们详细介绍了黄瓜与南瓜的嫁接技术。在黄瓜和南瓜生长出3-4片叶子时，用刀片分别在黄瓜和南瓜靠近根部的茎上切一个小口，使两部分结合在一齐，再用夹子夹住，经过嫁接，把黄瓜嫁接到南瓜的根上。大约3-5天伤口愈合，这时剪掉黄瓜的根，由南瓜根供给养料。黄瓜根系不发达，供给养料有限，而南瓜的根系很发达，养料供给充足，这样就弥补了黄瓜根系不发达的缺陷，养料供给得到保障，产量也就大幅提高。

在管理过程中，8叶以下的瓜要打掉，同时黄瓜须也要打掉，防止他们争营养，保证产量。此种嫁接的好处还有，南瓜不怕重茬，能够连续种植，保证产量。黄瓜的口味在于肥料，

此处施用有机肥，既保证了营养，又保证了口味。另外，由于大棚薄膜以及草栅的应用，能够产生较大的温差，利于糖分的积累，黄瓜的口感好，水分多，很受消费者的欢迎。

## 2、番茄的栽培管理技术

在番茄棚中我们主要参观学习了樱桃番茄的栽培管理方面的知识。

一般情景下，樱桃番茄可无限生长，但其在地里生长2年，次年由于温差小，而是口感下降，我们多只栽培年前的一茬。定植种苗后，要插架绑蔓，其作用是调整营养生长与生殖生长，促进秧、果并旺。搭架多采用人字架、尼龙绳吊挂。一般第一层花序见果时需绑蔓，要松紧适度，为茎生长留有余地。番茄的最适生长温度在15-30℃之间，当温度低于10℃时便停止生长，生产过程中要注意适当调控棚内温度。

在管理过程中要注意对植株进行整枝打杈，方法是露地生长整枝留主茎，在第一花序下打杈只留1-2侧枝。注意避免在下雨前、下雨时或露水未干时整枝；同时在雨雪天后立刻打药、杀菌，以防染玻生长后期需摘除下部老叶、病叶、病果以利通风透光，减少病虫害危害。在植株进入坐果期后，应结合灌水进行薄肥勤施，以满足植株和果实迅速生长发育的需要。果实成熟期的肥水管理，干湿要均匀，以防止裂果。叶腋间极易发生侧枝，必须经常、及时地整枝。一般情景下单株产量单株产量一般为3-5公斤，管理良好时，单株产量可达10公斤以上。

## 3、豆苗的栽培管理技术

用作芽苗菜生产的场地必须具备以下条件：必须能坚持催芽室具有20℃-25℃，栽培室具有16℃-25℃的温度调控本事；必须有忌避强光的必须光照条件，绿化型产品光照强度一般在三万到四万米烛光以下；必须具有通风设施，能进行室内自然

通风或强制通风，以坚持室内空气清新；应具有自来水、贮水罐或备用水箱等水源装置，以满足芽苗菜对水分的需求。此外，异常是棚室内生产，还必须设置排水系统。

豆苗的生产流程是：分选出品质好籽粒饱满的种子，用水浸泡10小时左右；将其播种在事先正好的畦中，同时在其上覆盖1厘米左右的沙土，目的是用于压住豆苗使成苗粗壮，沙土要在不到两天的时间人工撤除；生长期一般为5-6天，这期间要每一天用20米下井水进行喷灌处理，不用施加任何肥料，当豆苗长成即可采收；采收过后要对底土进行挖来源理，将其中的根系筛除后在移入畦中进行新一茬的生产。

经过此次实习，了解了部分无公害蔬菜的生产管理技术，学到了很多农业生产和大棚管理知识，开拓了视野，丰富了实践经验；经过对郝家营生态农业示范园的参观学习，真正的了解到农业生态管理的重要性和实践意义，对我国的农业生态建设充满了信心，极大的增加了对农业生态学的学习进取性和主动性。

## 生态学实训总结篇二

通过自己的所见所闻，以及同校园里的老师，学生交流，增进我们对于城市生态系统的基本要素、城市人与环境关系的认识，以及了解人们对于环境的真正需求，并营造一个适宜广大城院学子与职工学习与生活的环境。

6月3日到6月8日

### (一) 调查项目

1、校园概况：占地面积、绿地面积、绿化面积、湖面面积、建筑面积。

2、自然要素：校园绿化质量、植被质量、空气质量、水体质

量、噪声环境质量情况照明质量等。

3、工作分配：蔡晃耀(组长)，主要负责分配各组员的工作和配合各个部分工作。

陈俊安、廖劲修：主要负责城市学院自然要素的实况调查。

李晓雯、陈健新：主要负责城市学院自然质量调查，包括实况调查、问卷调查；

蔡晃耀、蔡晓文：主要负责资料的整理，同时配合各个部分的工作。

## (二)调查表格、数据统计

表1城市学院校园自然要素调查表

校区组成学生宿舍区教学区办公区教工宿舍区

占地面积120亩40亩75亩30亩

绿地面积450903090

绿化树种2种4种2种3种

湖面面积0亩8亩0亩0亩

建筑面积10.2万18.2万5.1万3.8万

表2城市学院校园自然要素质量问卷表

要素调查对象质量满意程度原因

很满意一般满意不满意

绿化质量学生105734绿色植物净化空气的效果不明显。

教师671生态区没有完全建成，植被没有成熟。

空气质量学生12872由于周边的工厂排放废气或者下雨天下水道发出的异味

教师1103校园出现灰蒙蒙的现象，雾气经久不散。

水体质量学生04556宿舍用水有时会强烈的消毒水味道

教师284自来水偶尔出现混浊现象

噪声环境质量学生67322隔音效果不好，课室或宿舍外有人喧闹就很吵

教师2102搞活动时，外面比较热闹

墙体质量学生16436隔音不好，墙体渗水严重，还出现墙灰脱落现象

教师2102隔音不好

照明质量学生206318湖边晚上灯光光线不好

教师1031部分路灯坏了，没有人及时修理

### (三)关于调查对象

男：

48人女：

67人学生： 101人教师： 14人总计： 115人

## (四) 结果分析

### 4.1 学校简况

理工学院城市学院新校区位于寮步镇西侧，松山湖大道以南的小坑村范围。新校区选址占地面积81.88公顷(1228亩)，其中建设用地总面积53.33公顷(800亩)，是东莞市重点项目之一。

规划提出，新校区计划招生总规模为2万人，建筑面积约66.3万平方米，容积率0.81，整个校园分为两期进行建设，其中一期(首期)建设规模为33.33公顷(500亩)，学生规模扩大至1万人，建筑面积约41.3万平方米，容积率1.24，二期建设用地面积为20公顷(300亩)，建筑面积约25万平方米，容积率为1.25，建筑限高40米。

### 4.2 绿化质量

现状：绿化面积428亩，主要树种有36种，主要分布在中心湖、生态园。

主要树种有荔枝树、剑麻、合欢树、木芙蓉、棕榈、广玉兰、紫叶李、悬铃木、紫薇、桂花、月季、水杉、墨竹、侧柏、构树、南天竺、木槿花、红枫、马褂树、刺柏、凤尾兰、泡桐、洒金柏、红叶石楠、珊瑚树、白玉兰、重阳木、淡竹等36种。

调查情况：如右侧的饼状图，从调研结果了解到，有70%人对校园绿化质量表示满意，其中很满意的占14%，有30%表示不满意，不满意的原因主要是缺乏维护和植物种类少，绿色植物净化空气的效果不明显。

我的建议：从调查结果看有70%的人对校园绿化质量表示满意，说明我校的绿化质量还是不错的，要是如果再加强维护，使

植物茁壮成长就更好了。

#### 4.3 空气质量

校园空气质量很一般，经调查2的人群对空气质量很满意；

33为一般满意；65%表示不满意。总的来说，我校的空气质量能得不到大多数人的认可。对于城市学院的空气质量，领导们必须得重视，采取措施，改善我们的空气质量，提高我们的满意度才是良策。而对于不满意的人群，不满意的原因主要是空气尘土多、有气味，由于周边的工厂排放废气或者下雨天下水道发出的异味；部分老师认为校园出现灰蒙蒙的现象，雾气经久不散。

该严格遵法，守法；最后，校园应该加大绿化，保护生态环境；4.4 水体质量

城市学院位于东莞市松山湖大道文阁旁，环境优美，植被繁茂，“山、水、树、人”融为一体。真可谓依山傍水。

然而，从调查情况看：如右侧饼状图发现，2%对校区的水体质量表示很满意，46%表示一般满意，52%的人不满意。

经分析，主要原因是(1)宿舍用水有时会强烈的消毒水味道和有臭味。

(2)自来水偶尔出现混浊现象。

我的建议：校园内应设置储水池，让自来水有很好的静置、沉淀。

同时，加入多重过滤网，更好的隔离杂质等等。

#### 4.5 噪声环境质量



校园噪音环境质量良好，经调查，70%的人群对空气质量很满意；72%为一般满意；21%表示不满意。总的来说，我校的噪音环境质量能得到大多数人的认可。而对于不满意的人群，不满意的原因主要是生活区太吵，晚上很晚了还有人在吵闹；隔音效果不好，课室或宿舍外有人喧闹就很吵；搞活动时，外面比较热闹，会很吵。

我的建议：

(1)对于校园里的噪声，源头只要还是宿舍旁边的高速公路上，汽车发出的噪声和同学们的喧闹声。那么我们应该从源头处预防，传播过程消减。即，对于在学生的喧闹，应及时进行处理，劝告他们尽量安静点，以免影响他人休息。

校园墙体质量良好，经调查，40%的人群对墙体质量很满意；87%为一般满意；9%表示不满意。总的来说，作为“东莞速度”建设出来的学校，我校的墙体环境质量能得到大多数人的认可。

而对于不满意的人群，不满意的原因主要是：隔音不好，墙体渗水严重，还出现墙灰脱落现象。

我的建议：学校应该定期对墙体进行检查和维护，同学们也应该积极、及时地向宿管反应墙体脱落、漏水等问题。

#### 4.7照明质量

对于学校的照明质量，经调查，20%的人群对墙体质量很满意；62%为一般满意；18%表示不满意。总的来说，我校的照明环境质量方面能得到大多数人的认可。满意度很满意的，是上述调查中最高的，真的不错。而对于不满意的人群，不满意的原因主要是：湖边晚上灯光光线不好，容易发生意外；部分路灯坏了，没有工作人员及时修理。

我的建议：

- 2、合理安排灯具布置方式，保证照明的均匀度，当然也需要个别重点照明，形成阴影，造成层次感。
- 3、选择合适的灯具安装方式，及安装位置，避免眩光。
- 4、定期对学校的灯进行检查维修，维护。

此次实习虽然辛苦，但是经过大家的努力，我们组的同学全部圆完成了各自的实习任务，达到了预定的目标，也有了很大的收获，组员不但巩固了课堂上所学的理论知识，也为以后的实践打下了坚实的基础，真正做到了理论联系实际。校园调查实习使我们的专业知识得到巩固和开拓，使我们更容易将所学与实践联系起来；实习使我们认识到自身知识的缺漏，必须重拾书本，虚心请教老师，弥补自身的不足。

通过本次实习，我们学会了校园自然要素调查的方法，校园自然元素质量数据的分析和满意度分析，对于城市学院的校园也有了一定的了解，认识了具有代表性植物；在对城市学院植被的分析过程中，掌握了生物丰度、生物量、统计方法。同时在实习过程中通过合作克服了许多困难，进一步体会到了团结就是力量的真谛，增进了同学之间的友谊。

在生活方面，就个体而言，这是一次艰辛的实习，是一次生活的考验。这几天我们深刻体会到了实习的辛苦。老师也是很不容易的，专业老师是实习队伍的领头人，他们不仅要控制速度、方向保证同学们的安全，而且要给我们不断地讲解。在学校里与老师接触得少，实习时才发现原来老师也是最可爱的人。

就整体而言，这是一次增长知识的实习，是一次理论与实践的完美结合。在实习过程中老师以实地实物为例，又进一步向我们讲授了课堂上所学的理论知识，并给我们充分的时间去观察，让我们有一个自己动手的机会。希望学校以后会安排更多的实习机会，增强学生的动手操作能力，掌握更多的

知识。

## 生态学实训总结篇三

：参观当地的生态农业模式；

了解无公害蔬菜的种植管理和栽培技术；

了解农业生产知识以及蔬菜大棚管理技术。

：20××年10月27日

我们在柳老师的带领下，乘坐校车来到了实习地——夏庄街道郝家营生态农业示范园，进行实习，期间实习地的郝经理热情的接待了我们，下面结合农业生态学的课本知识和老师的讲解将此次实习总结报告如下：

建立良好的农业生态系统的目的，就是通过各种农业技术措施，一方面取得投入少产出多，获得最佳的生态、经济和社会效益；另一方面还要化害为利，变废为宝，防止环境污染与资源枯竭，取得生态经济的良性循环，而这两个方面又是同步进行的，这样就需要加强农业生态环境的管理。

位于青岛市城阳区夏庄街道的郝家营生态农业示范园，共有蔬菜种植基地210亩，其中节能型日光温室60栋，是国家农业部确定的无公害蔬菜生产基地。基地生产的番茄、樱桃番茄和芹菜三个蔬菜产品已通过国家无公害蔬菜认证，并申请注册了“好家牌”蔬菜商标。该示范园已形成了一个良好的农业生态系统，在实习中我们了解到该基地在建设过程中，结合生态农业的需要，进行了有效的农业环境管理，其农业生态模式在硬件上的体现有以下几点：

3、为有效减轻劳动强度、提高生产效率，各温室都安装了自动卷帘装置；

4、在病虫害防治过程中，虫害利用频振式杀虫灯、悬挂黄板等物理方式进行诱杀，病害则采用高效低毒生物农药来防治，大大提高了蔬菜的质量与产量，同时又将农药对环境的危害降到了最小；5、为全面提高基地蔬菜生产的科技含量，基地建设了无公害蔬菜检测室、技术培训室、生产资料服务中心和占地面积 1100平方米的智能工厂化育苗温室。

我们在基地郝经理的指引和带领下参观了各种蔬菜大棚。由于该地地理位置优越，下有崂山地下水，上有适宜的温带海洋性气候，加上周围政府、企业聚集，不用出门，品质良好的蔬菜就已经被订购一空，给生态园带来了良好的效益。

在金黄一号黄瓜大棚，郝经理给我们详细介绍了黄瓜与南瓜的嫁接技术。在黄瓜和南瓜生长出3-4片叶子时，用刀片分别在黄瓜和南瓜靠近根部的茎上切一个小口，使两部分结合在一起，再用夹子夹住，通过嫁接，把黄瓜嫁接到南瓜的根上。大约3-5天伤口愈合，这时剪掉黄瓜的根，由南瓜根供给养料。黄瓜根系不发达，供给养料有限，而南瓜的根系很发达，养料供给充足，这样就弥补了黄瓜根系不发达的缺陷，养料供给得到保障，产量也就大幅提高。

在管理过程中，8叶以下的瓜要打掉，同时黄瓜须也要打掉，防止他们争营养，保证产量。此种嫁接的好处还有，南瓜不怕重茬，可以连续种植，保证产量。黄瓜的口味在于肥料，此处施用有机肥，既保证了营养，又保证了口味。另外，由于大棚薄膜以及草栅的应用，能够产生较大的温差，利于糖分的积累，黄瓜的口感好，水分多，很受消费者的欢迎。

在番茄棚中我们主要参观学习了樱桃番茄的栽培管理方面的知识。

一般情况下，樱桃番茄可无限生长，但其在地里生长2年，次年由于温差小，而是口感下降，我们多只栽培年前的一茬。定植种苗后，要插架绑蔓，其作用是调整营养生长与生殖生

长，促进秧、果并旺。搭架多采用人字架、尼龙绳吊挂。一般第一层花序见果时需绑蔓，要松紧适度，为茎生长留有余地。番茄的最适生长温度在15-30℃之间，当温度低于10℃时便停止生长，生产过程中要注意适当调控棚内温度。

在管理过程中要注意对植株进行整枝打杈，方法是露地生长整枝留主茎，在第一花序下打杈只留1-2侧枝。注意避免在下雨前、下雨时或露水未干时整枝；同时在雨雪天后马上打药、杀菌，以防染病生长后期需摘除下部老叶、病叶、病果以利通风透光，减少病虫害危害。在植株进入坐果期后，应结合灌水进行薄肥勤施，以满足植株和果实迅速生长发育的需要。果实成熟期的肥水管理，干湿要均匀，以防止裂果。叶腋间极易发生侧枝，必须经常、及时地整枝。一般情况下单株产量一般为3-5公斤，管理良好时，单株产量可达10公斤以上。

用作芽苗菜生产的场地必须具备以下条件：必须能保持催芽室具有20℃-25℃，栽培室具有16℃-25℃的温度调控能力；必须有忌避强光的一定光照条件，绿化型产品光照强度一般在三万到四万米烛光以下；必须具有通风设施，能进行室内自然通风或强制通风，以保持室内空气清新；应具有自来水、贮水罐或备用水箱等水源装置，以满足芽苗菜对水分的需求。此外，特别是棚室内生产，还必须设置排水系统。

豆苗的生产流程是：分选出品质好籽粒饱满的种子，用水浸泡10小时左右；将其播种在事先正好的畦中，同时在其上覆盖1厘米左右的沙土，目的是用于压住豆苗使成苗粗壮，沙土要在不到两天的时间人工撤除；生长期一般为5-6天，这期间要每天用20米下井水进行喷灌处理，不用施加任何肥料，当豆苗长成即可采收；采收过后要对底土进行挖出处理，将其中的根系筛除后在移入畦中进行新一茬的生产。

通过此次实习，了解了部分无公害蔬菜的生产管理技术，学到了很多农业生产和大棚管理知识，开拓了视野，丰富了实

践经验;通过对郝家营生态农业示范园的参观学习,真正的了解到农业生态管理的重要性和实践意义,对我国的农业生态建设充满了信心,极大的增加了对农业生态学的学习积极性和主动性。

## 生态学实训总结篇四

实习报告是指各种人员实习期间需要撰写的对实习期间的工作学习经历进行描述的文本。

由于人口的快速增长与人类活动干扰对环境与资源造成极大的压力,人类迫切需要掌握生态学理论来调整人与自然、资源以及环境的关系,协调社会经济发展与生态环境的关系,促进可持续发展。环境生态学正是随着全球行环境问题日益严重和人类对环境问题的关注及寻求调节人类与环境之间协调发展的途径而产生的。

通过一学期的《环境生态学》学习,我们已初步掌握了环境生态学的一些理论知识,对环境生态学的研究内容、发展趋势和方法也有了一定的认识。为加我们的实践认识,老师精心组织安排了这次教学实习,我们也最终在实习老师的指导下顺利完成了此次教学实习的安排与目的。

我们在实习指导老师的带领下早上八点乘坐学校班车,从学校出发经过两个小时到达目的地——青岛xx国家森林公园,在实习指导老师的指导下顺利完成了此次教学实习的安排与目的,于下午四点多返回学校。这次实习中我们学到了很多的东西,受益匪浅。

### 1□xx国家森林公园概况

xx脉系巍然而深秀,融奇、险、清、幽于一身,有望夫山,石老山,大庵山,釜台筒,大黑涧,扎营山等四十座大小山峰环列周围,小xx群峰迭翠,怪石嶙峋,常年云雾缭绕,瞬

息万变，忽隐忽现，或浓或淡，胜似梦境之迷离，素有“东崂西珠，双珠嵌云”之说。小xx地处海滨，景物独特，层峦叠嶂，奇峰陡峭，曾被前人列为胶州八景中的第一胜景。

## 2、森林生态系统的作用和功能

森林在人类的生存，生活与生产中的作用是多方面的，具有强大的生态功能，主要表现在：

(1) 森林具有维持生物多样性的作用：森林生态系统是地球上最复杂的生态系统，是自然界最完善的物种基因库。多种多样的森林生态系统为动植物提供了良好的栖息环境，森林中蕴藏的丰富动植物资源是人类生存与发展的基础，使人类宝贵的财富。

(2) 森林生态系统具有涵养水源、保持水土的作用：森林能承接雨水，减少落地降水量，使地表径流变为地下径流，涵养水源，保持水土。

(3) 森林生态系统具有调节气候的作用：森林的蒸腾作用对调节自然界的水分循环和改善气候有重要作用。通过植物的蒸腾作用，是森林上空的水蒸气含量大，并且蒸腾还可以吸收热量，使空气湿润，气温较低，容易形成降雨，增加地域性的降水量。

(5) 森林生态系统具有防风固沙、保护农田的作用：其涵养水源、调节气候等功能可为农业生产提供生态屏障，在防护林和林带保护下的农田，风灾、旱涝灾还可以得到防止或减轻。

(6) 除此之外，森林还可利用其固定的太阳能源源不断地提供给人类木材产品和林副产品。木材产品主要包括原木、锯材、纸浆材、人造板材等；林副产品主要包括森林植物的叶、花、果、茎、树皮、树脂、树胶、树液等与经济林、以及森

林动物与微生物提供的各种产品。

### 3、森林生态系统对周围环境的影响的作用规律

森林是自然界多种环境中的一种类型，而森林不是单独的存在于自然界中的，它同样与周围的环境相互依存，相互制约，两者会构成相互平衡的统一整体。它们之间的作用规律有：

(1) 林通过自身的生态功能与作用可以起到净化与维持环境质量的作用，比如防止污染、净化空气等的作用。

(2) 森林通过涵养水源的作用可以影响局部的气候条件，从而影响周围境的气候状况，使干燥的气候变得湿润，更有利于自身植被的生长。

(3) 森林有时还影响环境的水文状况，降雨量等。

(4) 森林对环境的影响无处不在，反过来，环境对森林的影响也不能忽视。环境的气候状况会影响森林植被的生长，决定植被覆盖率，植被的状况决定着森林的很多作用与功能，对森林生态系统的发展起重要作用。

(5) 环境中的生物可能进入森林生态系统，对森林中原有的物种的生存构成威胁，从而影响原有物种的生存，改变森林生态系统的物种结构。

(6) 人类的作用对环境的破坏，使环境恶化，进而限制了森林生态系统的发展。

### 4、生态环境调查研究方法

主要的调查方法有：

(1) 收集现有资料。从农、林、牧、副、渔业资源管理部门、专业研究机构收集生态和资源方面的资料，包括生物物种清



单和动物群落，植物区系及土壤类型地图等形式的资料。

(2) 收集各级政府主管部门有关自然资源、自然保护区、保护规划及国内国际确认的有特殊意义的栖息地和珍稀物种等资料。珍稀和濒临物种保护的规定、环境濒临物种等资料，并收集国际有关规定等资料。

(3) 现场调查。生态环境影响评价需要对环境评价区进行现场调查，取得实际的资料和数据。评价区生态资源、生态系统结构的条查可采用现场勘察和网络定位采样分析的传统自然资源调查方法。

## 5□xx国家森林公园实习成果

通过实习老师的指导，在我们进行完野外调查后，对小xx所了解的概况如下：

(1) 平均日照率57%。

(2) 地质：小xx所处大地构造位置为新华夏第二隆起次级构造单元。胶南隆起区东北缘和胶莱凹陷区中南部。岩石以青山组火山类层十分发育，在小xx地区出岩极为广泛，岩浆岩以元古代胶南期月季山式片麻状花岗岩及中生代燕山晚期的火山式花岗闪长岩和崂山式花岗为主。

(3) 土壤：花岗岩和片麻岩风化物为主的成土母质上发育或形成的棕壤占的比重较大，所处的地形部位较高，水土流失严重，土壤肥力不高，较为贫瘠。

(4) 植物：由于此次实习时间在十月底已是秋季加上连续几个月的干旱使许多山上多数植物特别是低等植物已干旱枯死不能分辨其类型。小xx山脚至半山有少量土覆盖，植物多分布在有土覆盖的地方。主要植物为：美国黑皮松（系飞机播种所形成的，占小xx植物面积的绝大部分主要分布在小xx山

脚至半山)、刺槐、榆树、芦苇、茅草、野梨树、野山楂树等零星分布其中。山顶岩石上生长着少量低等的植物如苔藓、卷柏。由于小xx海拔仅724.9米,山脚到山顶气温相差不超过6摄氏度因此植被随海拔的增高变化不明显。小xx森林植物中多为人工种植。其树木均处在幼年期,森林结构简单而清晰,分为乔木层(美国黑皮松和落叶乔木)、灌木层(藤本植物、铁线蕨)、草本植物。

此次教学实习我们在实习指导老师的指导下,顺利完成了教学实习的安排,达到了实习的目的地和要求。为我们日后从事相关工作提供了一个难得的锻炼机会。

通过着此次教学实习,我们不仅巩固了自己的理论知识,而且极大的锻炼了我们的实践操作能力。走出校园,走进大自然的怀抱,感受大自然的魅力。这次野外实习我们不但欣赏了小xx秀美的自然景色,调查了解xx生态系统的类型和垂直变化,而且学习并掌握了环境生态的一些调查研究方法,提高了我们的知识应用与实践能力。在野外实习的过程中,虽然非常的劳累,但看到如此的美丽的自然景色,实习后的成果心里还是非常愉悦。这次教学实习让我们受益匪浅。

但同时在调查过程中我们也发现xx旅游开发一些不合理现象,存在着不少问题。例如北部的大泽山,南部的小xx大xx铁橛山,由于长期垦殖,过度放牧及人类经济活动综合影响,水土流失严重,土壤干旱贫瘠,岩石裸露,原生植被破坏殆尽,只有赤松、栎类稀疏分布,河流及山沟两侧有零星枫杨、毛白杨等等。因此如何充分利用xx天然的资源优势,实现经济、社会、生态的大丰收是开发者应慎重考虑的。

目前xx的旅游开发刚刚拉开了序幕,我们相信开发者会充分合理利用xx的天然自然资源和人类的智慧,让xx国家森林公园焕发出新的乐章,实现经济、社会、生态三方面和谐发展,造福人类。

# 生态学实训总结篇五

## 三、实习目的：

为了进一步了解xxx地区生态环境及垂直土壤分布差异条件对天然植被的影响。以及自然保护区的设置作用。通过实地考察，熟练运用课本知识，把理论与实际结合起来，提高动手调查的能力，团队分工及其团队协作能力。

实习出行路线：南宁（都南高速公路至府城出口，经府城、雷江二级公路□——xxx旅游区大门区——xxx旅游区。

## 四、实习地概况

### 4.1、地理位置与地形地貌及历史沿革

1965年7月经自治区林业厅批准，成立xxx林场，归属自治区林业厅管辖，委托南宁地区林业局代管。

1975年自治区林业厅和南宁地区行署决定停止采伐天然林，林场工作重点转移到保护森林资源。

1981年8月自治区人民政府批准将xxx林场改建为自然保护区，成立“广西壮族自治区xxx自然保护区”（自治区级），属事业单位，隶属关系不变。

20xx年7月，晋升为国家级自然保护区□20xx年8月隶属南宁市林业局主管。保护区人员编制218人。

### 4.2、保护区性质和保护区类型

以北回归线上保存较完整的常绿阔叶林为特色，以保护多样性山地森林生态系统以及珍稀濒危特有动植物资源为主要保护对象，以自然保护、科研教学、宣传教育为主要管理任务，

适度开展多种经营和森林生态旅游。所辖部分区域是广西大学的实习科研基地，为此我们得以在此实习参观。在我国自然保护区网络中，具有典型地带性特征的国家级森林生态系统类型自然保护区。

#### 4.2.1、重要保护价值

xxx季风常绿阔叶林生态系统在全国范围内或生物地理上具有突出的代表性，森林植被保存之好，植被类型如此之多，实在罕见。其多样性的山地森林生态系统的自然价值在国际国内是较为少有的。xxx保护区是1996年世界自然基金会认定的中国40处具全球意义的自然保护区之一。是个非常有意义的研究基地。

xxx目前已知有植物209科764属20xx种，野生脊椎动物有294种。xxx的动植物物种占广西已知种数的比例都在30%以上，形成了小面积高密度的生物多样性区域。是广西不同植物区系的交汇点，动物区系特征上表现出明显的过渡性质。是林学专业学习和实习的基地。

#### 4.3、保护区工作得到了各级领导的高度重视

### 五、实习情况

在离xxx大门入口2公里处，做一个100平方米的森林记名样方调查，在不同海拔高度处，观察记录各海拔出的植物种类。

该样方乔木层主要以马尾松为主，灌木层以桃金娘、岗松为主。有很强的热带植物指示性。还有木姜子、漆树、鸭脚木等混杂在群落中，草本层以铁芒箕最多棕叶芦次之。总体的植被覆盖率达95%以上。该记名森林样方可以命名为马尾松-桃金娘-铁芒箕群落。

### 2.2线路踏查

在590米的鱼跃龙门处主要植物有八角（人工林）、马尾松、杉木等。灌木有野牡丹、山茶等。草本有许多蕨类植物。土壤为赤红壤。

在海拔900米的飞翔伞基地我们看到更多的山茶科的植物，马尾松相对减少。苔藓类增多。但依然有较明显的优势群落结构。土壤为红壤。

上升到1100米左右的橄榄大峡谷，山茶科及槭树等阔叶树非常多。有深山含笑、半疯荷、山虎楠、毛桂、粗皮桦、罗浮栲等。优势种不明显。土壤为山地黄壤。

在1200米左右的神奇之旅植被更加的多样化，有大头茶、甜椎、小叶罗汉松、船柄茶、银荷木、长叶木姜、基脉楠、吊丝红、羊角杜鹃、五裂槭、毛杨桐、蛇葡萄等等优势种极不明显。土壤为山地黄壤。

其间我们还可以看到非常难得一见的灌草带，在南方的土石山中竟然没有乔木先锋树种的演替现象。

## 六、实习收获与感受

夏日炎炎，细雨霏霏，我们乘车而上，在各个典型区域下车考察听老师讲解。如仙境般的感受让人异常兴奋。在低海拔的热带丛林看到虽有较大的人为干预。但完整的群落结果依然让人觉得清新自然。在鱼跃龙门观望点，我们看到武鸣盆地的壮观和美妙，向脊的山脉形成鲤鱼的样子在眼前跳跃。知道我曾经就读的广西民族高中所在的大致方位。猜想着我们高中年代看日出日落的那几座大山是否就是此山。一阵风吹来云蒸雾绕，有时梦境般的美妙。在飞翔伞基地和山花烂漫、灯笼花苑我们脚踩才、石灰石在朦胧的大雾中感受飞翔的心情。观赏着杜鹃花后凋零和生长。留下了密集的相机的咔嚓声。两次路过橄榄大峡谷和云龙佛光景点但都蒙在大自然的婚纱中，看着悬崖峭壁和上面长着的龙须草叶子上、不

停地参出的泉水，感觉但丝丝的秋意。清风吹过，两侧的山体显现出高大魁梧的震撼力。步入神奇之旅，山上古木参天，偶有荒草连天。林中鸟叫虫鸣，兽走猿攀，几乎是人间的天堂，动植物的乐园。在北回归线纪念杯及科普走廊我们看到很多相关的知识和动植物气息。进入天书草坪，路上有不少的银荷、槭树和竹子。大片的碧草，酸甜的杨梅，矮化的杉木等等可以看到对面山上的微波转发站和最高的山峰在层层  
的烟雾中托着。大有凡人不可及之势。进入养生之旅，黄杞、檫木、石楠、青冈、樟树、红苞木、中平树等等。数不尽数的树木展现在眼前。其中有称化石铁杉的长苞铁杉，雄伟高大的xxx松等等，一路风景，一路学问。在园林设计和生态保护的  
双作用下，给我们学习和游玩的感受。前往金龟瀑布的路上，我们一路观看一路感叹。上百级的阶梯和不可思议的古木是我们的惊叹！回来的路上，我们进入知青林，测出了70.5cm的杉木，以及在我脚下留情竹叶青。

经过xxx的实习，深切体味到林业工作的不容易。通过本次实习，不但得到了森林生态学上的实践，同时，经过老师讲解，树木分类学、土壤学也得到了相应的实践和巩固，并且能够把学过的各个学科的知识都融合了进来。团队之间的协调和相互协助工作的经验也进一步得到提高。这次是去xxx风景区实习，让我有机会去接触国家自然保护区，还有经过xxx黄伍导游的解说，我们懂得了国家自然保护区的一些基本情况以及xxx风景区的亮点之所在。

## 生态学实训总结篇六

实习地点：

青岛市城阳区夏庄街道郝家营生态农业示范园

实习目的：

参观当地的生态农业模式；

了解无公害蔬菜的种植管理和栽培技术；

了解农业生产知识以及蔬菜大棚管理技术。

实习时间：

20xx年10月27日

我们在柳老师的带领下，乘坐校车来到了实习地——夏庄街道郝家营生态农业示范园，进行实习，期间实习地的郝经理热情的接待了我们，下面结合农业生态学的课本知识和老师的讲解将此次实习总结报告如下：

建立良好的农业生态系统的目的，就是通过各种农业技术措施，一方面取得投入少产出多，获得最佳的生态、经济和社会效益；另一方面还要化害为利，变废为宝，防止环境污染与资源枯竭，取得生态经济的良性循环，而这两个方面又是同步进行的，这样就需要加强农业生态环境的管理。

位于青岛市城阳区夏庄街道的郝家营生态农业示范园，共有蔬菜种植基地210亩，其中节能型日光温室60栋，是国家农业部确定的无公害蔬菜生产基地。基地生产的番茄、樱桃番茄和芹菜三个蔬菜产品已通过国家无公害蔬菜认证，并申请注册了“好家牌”蔬菜商标。该示范园已形成了一个良好的农业生态系统，在实习中我们了解到该基地在建设过程中，结合生态农业的需要，进行了有效的农业环境管理，其农业生态模式在硬件上的体现有以下几点：

3、为有效减轻劳动强度、提高生产效率，各温室都安装了自动卷帘装置；

5、为全面提高基地蔬菜生产的科技含量，基地建设了无公害

蔬菜检测室、技术培训室、生产资料服务中心和占地面积1100平方米的智能工厂化育苗温室。

我们在基地郝经理的指引和带领下参观了各种蔬菜大棚。由于该地地理位置优越，下有崂山地下水，上有适宜的温带海洋性气候，加上周围政府、企业聚集，不用出门，品质良好的蔬菜就已经被订购一空，给生态园带来了良好的效益。

## 1、黄瓜的嫁接管理技术

在金黄一号黄瓜大棚，郝经理给我们详细介绍了黄瓜与南瓜的嫁接技术。在黄瓜和南瓜生长出3-4片叶子时，用刀片分别在黄瓜和南瓜靠近根部的茎上切一个小口，使两部分结合在一起，再用夹子夹住，通过嫁接，把黄瓜嫁接到南瓜的根上。大约3-5天伤口愈合，这时剪掉黄瓜的根，由南瓜根供给养料。黄瓜根系不发达，供给养料有限，而南瓜的根系很发达，养料供给充足，这样就弥补了黄瓜根系不发达的缺陷，养料供给得到保障，产量也就大幅提高。

在管理过程中，8叶以下的瓜要打掉，同时黄瓜须也要打掉，防止他们争营养，保证产量。此种嫁接的好处还有，南瓜不怕重茬，可以连续种植，保证产量。黄瓜的口味在于肥料，此处施用有机肥，既保证了营养，又保证了口味。另外，由于大棚薄膜以及草栅的应用，能够产生较大的温差，利于糖分的积累，黄瓜的口感好，水分多，很受消费者的欢迎。

## 2、番茄的栽培管理技术

在番茄棚中我们主要参观学习了樱桃番茄的栽培管理方面的知识。

一般情况下，樱桃番茄可无限生长，但其在地里生长2年，次年由于温差小，而是口感下降，我们多只栽培年前的一茬。定植种苗后，要插架绑蔓，其作用是调整营养生长与生殖生



长，促进秧、果并旺。搭架多采用人字架、尼龙绳吊挂。一般第一层花序见果时需绑蔓，要松紧适度，为茎生长留有余地。番茄的最适生长温度在15-30℃之间，当温度低于10℃时便停止生长，生产过程中要注意适当调控棚内温度。

在管理过程中要注意对植株进行整枝打杈，方法是露地生长整枝留主茎，在第一花序下打杈只留1-2侧枝。注意避免在下雨前、下雨时或露水未干时整枝；同时在雨雪天后马上打药、杀菌，以防染玻生长后期需摘除下部老叶、病叶、病果以利通风透光，减少病虫害危害。在植株进入坐果期后，应结合灌水进行薄肥勤施，以满足植株和果实迅速生长发育的需要。果实成熟期的肥水管理，干湿要均匀，以防止裂果。叶腋间极易发生侧枝，必须经常、及时地整枝。一般情况下单株产量一般为3-5公斤，管理良好时，单株产量可达10公斤以上。

### 3、豆苗的栽培管理技术

用作芽苗菜生产的场地必须具备以下条件：必须能保持催芽室具有20℃-25℃，栽培室具有16℃-25℃的温度调控能力；必须有忌避强光的一定光照条件，绿化型产品光照强度一般在三万到四万米烛光以下；必须具有通风设施，能进行室内自然通风或强制通风，以保持室内空气清新；应具有自来水、贮水罐或备用水箱等水源装置，以满足芽苗菜对水分的需求。此外，特别是棚室内生产，还必须设置排水系统。

豆苗的生产流程是：分选出品质好籽粒饱满的种子，用水浸泡10小时左右；将其播种在事先正好的畦中，同时在其上覆盖1厘米左右的沙土，目的是用于压住豆苗使成苗粗壮，沙土要在不到两天的时间人工撤除；生长期一般为5-6天，这期间要每天用20米下井水进行喷灌处理，不用施加任何肥料，当豆苗长成即可采收；采收过后要对底土进行挖出处理，将其中的根系筛除后在移入畦中进行新一茬的生产。

通过此次实习，了解了部分无公害蔬菜的生产管理技术，学到了很多农业生产和大棚管理知识，开拓了视野，丰富了实践经验；通过对郝家营生态农业示范园的参观学习，真正的了解到农业生态管理的重要性和实践意义，对我国的农业生态建设充满了信心，极大的增加了对农业生态学的学习积极性和主动性。

## 生态学实训总结篇七

由于人口的快速增长和人类活动干扰对环境与资源造成极大的压力，人类迫切需要掌握生态学理论来调整人与自然、资源以及环境的关系，协调社会经济发展和生态环境的关系，促进可持续发展。环境生态学正是随着全球行环境问题日益严重和人类对环境问题的关注及寻求调节人类与环境之间协调发展的途径而产生的。

通过一学期的《环境生态学》学习，我们已初步掌握了环境生态学的一些理论知识，对环境生态学的研究内容、发展趋势和方法也有了一定的认识。为加我们的实践认识，老师精心组织安排了这次教学实习，我们也最终在实习老师的指导下顺利完成了此次教学实习的安排与目的。

20xx—11—3晴。我们在实习指导老师的带领下早上八点乘坐学校班车，从学校出发经过两个小时到达目的地——青岛\*\*国家森林公园，在实习指导老师的指导下顺利完成了此次教学实习的安排与目的，于下午四点多返回学校。这次实习中我们学到了很多的东西，受益匪浅。

\*\*脉系巍然而深秀，融奇、险、清、幽于一身，有望夫山，石老山，大庵山，釜台筒，大黑涧，扎营山等四十座大小山峰环列周围，小\*\*群峰迭翠，怪石嶙峋，常年云雾缭绕，瞬息万变，忽隐忽现，或浓或淡，胜似梦境之迷离，素有“东崂西珠，双珠嵌云”之说。小\*\*地处海滨，景物独特，层峦叠嶂，奇峰陡峭，曾被前人列为胶州八景中的第一胜景。

森林在人类的生存，生活和生产中的作用是多方面的，具有强大的生态功能，主要表现在：

(1) 森林具有维持生物多样性的作用：森林生态系统是地球上最复杂的生态系统，是自然界最完善的物种基因库。多种多样的森林生态系统为动植物提供了良好的栖息环境，森林中蕴藏的丰富动植物资源是人类生存和发展的基础，使人类宝贵的财富。

(2) 森林生态系统具有涵养水源、保持水土的作用：森林能承接雨水，减少落地降水量，使地表径流变为地下径流，涵养水源，保持水土。

(3) 森林生态系统具有调节气候的作用：森林的蒸腾作用对调节自然界的水分循环和改善气候有重要作用。通过植物的蒸腾作用，是森林上空的水蒸气含量大，并且蒸腾还可以吸收热量，使空气湿润，气温较低，容易形成降雨，增加地域性的降水量。

涝灾还可以得到防止或减轻。

(6) 除此之外，森林还可利用其固定的太阳能源源不断地提供给人类木材产品和林副产品。木材产品主要包括原木、锯材、纸浆材、人造板材等；林副产品主要包括森林植物的叶、花、果、茎、树皮、树脂、树胶、树液等和经济林、以及森林动物与微生物提供的各种产品。

森林是自然界多种环境中的一种类型，而森林不是单独的存在于自然界中的，它同样与周围的环境相互依存，相互制约，两者会构成相互平衡的统一整体。它们之间的作用规律有：

(1) 林通过自身的生态功能和作用可以起到净化和维持环境质量的作用，比如防止污染、净化空气等的作用。

(2) 森林通过涵养水源的作用可以影响局部的气候条件，从而影响周围境的气候状况，使干燥的气候变得湿润，更有利于自身植被的生长。

(3) 森林有时还影响环境的水文状况，降雨量等。

(4) 森林对环境的影响无处不在，反过来，环境对森林的影响也不能忽视。环境的气候状况会影响森林植被的生长，决定植被覆盖率，植被的状况决定着森林的很多作用和功能，对森林生态系统的发展起重要作用。

(5) 环境中的生物可能进入森林生态系统，对森林中原有的物种的生存构成威胁，从而影响原有物种的生存，改变森林生态系统的物种结构。

(6) 人类的作用对环境的破坏，使环境恶化，进而限制了森林生态系统的发展。

主要的调查方法有：

(1) 收集现有资料。从农、林、牧、副、渔业资源管理部门、专业研

究机构收集生态和资源方面的资料，包括生物物种清单和动物群落，植物区系及土壤类型地图等形式的资料。

(2) 收集各级政府主管部门有关自然资源、自然保护区、保护规划及

国内国际确认的有特殊意义的栖息地和珍稀物种等资料。珍稀和濒临物种保护的规定、环境濒临物种等资料，并收集国际有关规定等资料。

(3) 现场调查。生态环境影响评价需要对环境评价区进行现

场调查，

取得实际的资料和数据。评价区生态资源、生态系统结构的条查可采用现场勘察和网络定位采样分析的传统自然资源调查方法。

通过实习老师的指导，在我们进行完野外调查后，对小\*\*所了解的概况如下：

平均日照率57%。

(2) 地质：小\*\*所处大地构造位置为新华夏第二隆起次级构造单元。胶南隆起区东北缘和胶莱凹陷区中南部。岩石以青山组火山类层十分发育，在小\*\*地区出岩极为广泛，岩浆岩以元古代胶南期月季山式片麻状花岗岩及中生代燕山晚期的火山式花岗闪长岩和崂山式花岗为主。

(3) 土壤：花岗岩和片麻岩风化物为主的成土母质上发育或形成的棕壤占的比重量大，所处的地形部位较高，水土流失严重，土壤肥力不高，较为贫瘠。

(4) 植物：由于此次实习时间在十月底已是秋季加上连续几个月的干旱使许多山上多数植物特别是低等植物已干旱枯死不能分辨其类型。小\*\*山脚至半山有少量土覆盖，植物多分布在有土覆盖的地方。主要植物为：美国黑皮松（系飞机播种所形成的，占小\*\*植物面积的绝大部分主要分布在小\*\*山脚至半山）、刺槐、榆树、芦苇、茅草、野梨树、野山楂树等零星分布其中。山顶岩石上生长着少量低等的植物如苔藓、卷柏。由于小\*\*海拔仅724.9米，山脚到山顶气温相差不超过6摄氏度因此植被随海拔的增高变化不明显。小\*\*森林植物中多为人工种植。其树木均处在幼年期，森林结构简单而清晰，分为乔木层（美国黑皮松和落叶乔木）、灌木层（藤本植物、铁线蕨）、草本植物。

此次教学实习我们在实习指导老师的指导下，顺利完成了教学实习的安排，达到了实习的目的地和要求。为我们日后从事相关工作提供了一个难得的锻炼机会。

通过着此次教学实习，我们不仅巩固了自己的理论知识，而且极大的锻炼了我们的实践操作能力。走出校园，走进大自然的怀抱，感受大自然的魅力。这次野外实习我们不但欣赏了小\*\*秀美的自然景色，调查了解\*\*生态系统的类型和垂直变化，而且学习并掌握了环境生态的一些调查研究方法，提高了我们的知识应用与实践能力。在野外实习的过程中，虽然非常的劳累，但看到如此的美丽的自然景色，实习后的成果心里还是非常愉悦。这次教学实习让我们受益匪浅。

但同时调查过程中我们也发现\*\*旅游开发一些不合理现象，存在着不少问题。例如北部的大泽山，南部的小\*\*、大\*\*、铁橛山，由于长期垦殖，过度放牧及人类经济活动综合影响，水土流失严重，土壤干旱贫瘠，岩石裸露，原生植被破坏殆尽，只有赤松、栎类稀疏分布，河流及山沟两侧有零星枫杨、毛白杨等等。因此如何充分利用\*\*天然的资源优势，实现经济、社会、生态的大丰收是开发者应慎重考虑的。

目前\*\*的旅游开发刚刚拉开了序幕，我们相信开发者会充分利用\*\*的天然自然资源和人类的智慧，让\*\*国家森林公园焕发出新的乐章，实现经济、社会、生态三方面和谐发展，造福人类。

## 生态学实训总结篇八

人与环境有着密不可分的关系。无论过去、现在还是未来，人类总是在不断地改造环境，创造不仅使用，而且美观的环境空间。城市所意味的，不仅仅是建筑、街道、商店等人工建构物的堆积，而蕴涵着在诸多功能性设施及硬质景观相伴下的社会文化、经济、政治和城市居民多姿多彩的生活。从外在的视觉影像来看，城市是由其平面结构、天际轮廓、各

色建筑、街市设施、区域地标、开放的空间、植栽园林及穿梭不定的交通工具所构成，然而这些都是城市人在选择和被选择的行为方式下形成的物质形态，其间蕴涵着深厚的自然法则、社会心理、人文情感及历史沧桑。

20世纪著名的城市学和建筑学学者刘易斯·芒福德在其代表性著作《城市发展史》中指出：“如果城市所实现的生活不是它自身的一种褒奖，那么为城市的发展形成而付出的全部牺牲就将毫无代价。无论扩大的权力还是有限的物质财富，都不能抵偿哪怕是一天丧失了的美、欢乐和亲情的享受。”“当我们漫步于城市中时却可发现这种现象是无初步存在的，周围的建筑物仿佛能够讲话、能够行动，正像居住在其中的居民一样；而且通过城市的物质结构，过去的事件、很久以前做出的决定、久已形成的价值观念等，都继续存活下来并且散发着影响。”

正是为了充分认识到城市环境与在建构城市环境的过程中人的作用，作为城市生态学的学习者，我们于20xx年4月5日进行了一次位于北京西北郊的实习。

我们于早晨8：00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

## 1、关于一条有争议的路

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的草坪宣告着现代化和国际化的

全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。

这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。

也许这也是规划中的一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

## 2、校园里的世外桃源——燕南园

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致经典哦雅洁的二层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。