

最新学校包粽子活动简报(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校包粽子活动简报篇一

一年一度的中国传统节日端午节及六一儿童节即将到来，为了弘扬民族精神，传承中华传统，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，特举行“庆六一，迎端午”学生包粽子比赛。

5月30日（星期五）下午16：20—16：50

学校餐厅

一至五及七八年级学生

- 1、主持人开场词
- 2、老师宣读比赛规则并宣布比赛开始
- 3、学生包粽子
- 4、学生介绍端午节的传统习俗
- 5、颁奖，获奖学生拿着自己包的粽子在前面展示
- 6、比赛结束，学生将自己包的粽子带回家与家人分享

1、星期五中餐后班主任在餐厅跟杜经理学习包粽子，下午午读课时间各班主任在班上给学生示范（中餐学会后就领取包

一个粽子的材料，在班上示范用），教会学生包（可以从网上找一些包粽子步骤的图片或用投影直接示范），并教育学生通过包粽子学会感恩，了解中国传统节日。

2、所有老师和生活老师参加此次活动；各班老师要指导学生在比赛过程中要保持安静，注意卫生，桌面、地面要保持清洁，活动后要收拾好桌面方可离开。

3、学生比赛在10分钟内包完两个粽子，要求大小均匀、光洁平整、不露馅，捆扎整齐、不松线。（若规定时间内学生包完两个，包得快的’学生可以帮助包得慢的同学，互相合作）。比赛时间到，各班班主任根据学生纪律、粽子质量，卫生等评出10%名的“包粽子小巧手”。

4、比赛结束后，学生带着自己包的粽子回教室，带回家与家人分享（餐厅给每个学生发一个小塑料袋装粽子）

学校包粽子活动简报篇二

社区、社区（场内商户）广告公司

1、希望通过本次活动增进的美誉度

2、创和谐社会、办文明活动给常州市民提供一个轻松、愉快的购买环境，让和市民面对面，赢得更好的口碑营销。

3、迎接端午，邻里互动。

活动对象：周边居民、路过市民活动形式：包粽子大赛、户外文艺演出、车展活动流程：7：30—8：30进场布置14：30—17：30包粽子大赛18：00—20：30歌舞表演（中间穿插互动环节）

1、节目表演（拉丁）

- 2、节目表演（歌曲）
- 3、互动节目及礼品赠送
- 4、节目表演（舞蹈）
- 5、节目表演（歌曲）
- 6、互动节目
- 7、节目表演（歌曲）

结束互动环节送小礼品包粽子

参赛选手一共：42人

1、6人一组，分7组

2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

14：30—14：40主持人介绍

14：40—15：00第一组

15：00—15：20第二组

15：20—15：40第三组

15：40—16：00第四组

16：00—16：20第五组

16：20—16：40第六组

16: 40—17: 00第七组

- 1、选手必须为70岁以下，并且身体健康。
- 2、包之前有1分钟的准备时间，主持人喊开始才能开始包。
- 3、粽子漏馅的不算。
- 4、裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成绩的平均分数为最后美观比赛成绩。
- 5、比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由领导当场颁奖。
- 6、所有选手自己包的粽子都可以带回家。

学校包粽子活动简报篇三

一年一度的中国传统节日端午节及六一儿童节即将到来，为了弘扬民族精神，传承中华传统，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，特举行“庆六一，迎端午”学生包粽子比赛。

一、活动时间：5月30日（星期五）下午16：20—16：50

二、活动地点：学校餐厅

三、活动对象：一至五及七八年级学生

四、活动程序

1、主持人开场词

2、老师宣读比赛规则并宣布比赛开始

3、学生包粽子

4、学生介绍端午节的传统习俗

5、颁奖，获奖学生拿着自己包的粽子在前面展示

6、比赛结束，学生将自己包的粽子带回家与家人分享

五、注意事项

1、星期五中餐后班主任在餐厅跟杜经理学习包粽子，下午午读课时间各班主任在班上给学生示范（中餐学会后就领取包一个粽子的材料，在班上示范用），教会学生包（可以从网上找一些包粽子步骤的图片或用投影直接示范），并教育学生通过包粽子学会感恩，了解中国传统节日。

2、所有老师和生活老师参加此次活动；各班老师要指导学生在比赛过程中要保持安静，注意卫生，桌面、地面要保持清洁，活动后要收拾好桌面方可离开。

3、学生比赛在10分钟内包完两个粽子，要求大小均匀、光洁平整、不露馅，捆扎整齐、不松线。（若规定时间内学生包完两个，包得快的学生可以帮助包得慢的同学，互相合作）。比赛时间到，各班班主任根据学生纪律、粽子质量，卫生等评出10%名的“包粽子小巧手”。

4、比赛结束后，学生带着自己包的粽子回教室，带回家与家人分享（餐厅给每个学生发一个小塑料袋装粽子）

六、活动准备

学校德育处

2017年5月27日

2017年关于我们的节日-端午节”的活动方案 让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，根据县教育局相关文件和会议精神，结合我校实际，特制定此端午节活动。

一、活动目的

1、通过活动使学生初步了解中华民族的传统文化源远流长、博大精深，培养学生热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的情感，增进学生对文化传统知识的`探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

2、通过活动提高学生的动手、动脑能力，促进学生间的交流与合作。

二、组织机构

为确保此项活动顺利开展，特成立领导工作小组。

组 长：黄立影 席德军

副组长：刘 启 张永坤 姚宏亮

成 员：李发勇、蒋兴建、谢德江、王金波、黄维、周先柯、杨毓高、兰刚、简兴云、赵国敏、王忠林、杨春梅、孙宏武、邓 林、胡元平、刘子辉、学生处（宿管中心）工作人员、团委工作人员及各班班主任 工作小组下设办公室在团委，李建负责日常工作。

三、活动内容

活动分为端午节知识竞赛和包粽子比赛两个方面。

四、参赛办法：

以自愿参加的方式，小组为单位，每组5名学生（男女不限，每组一名老师）组成。代表队名单与5月20日前上报学校团委办公室。

五、活动时间：

6月15日上午1:30

六、活动地点：开阳县职业技术学校食堂

七、比赛方式：

1、知识竞赛：知识问答分为共答题和抽题答题两种方式。

共答题：主持人读题后各代表队同时答题，在规定的时间内将答案写在答题板上。

抽题答题：事先将题目编上号，各校代表队轮流抽题回答问题。

2、包粽子比赛：规定时间20分钟。每个粽子不少于2片粽叶，以符合质量要求的粽子的数量作为评分依据。

八、比赛要求：

1、包粽子比赛为学生独立完成，3名队员全部参与，所包粽子的质量要求为：四个角、不得露出糯米、捆扎结实无松动、外形美观。

2、共答题在答题板上答题时必须书写工整规范、字体大小合理。学生答题必须在30秒内完成，超时视为自动放弃。

3、抽题答题在回答问题时各代表队指定一名学生发言答题，其他同学可以做出补充或修正。队员答题时要表情自然、口齿清晰、声音洪亮、使用普通话。

九、比赛的评判：

- 2、知识问答题根据代表队的回答正误主持人当场给分或不给分。
- 3、把以上的两项得分相加为比赛最后评奖得分。

十、奖项设置

本次比赛设集体奖，一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

十一、参赛须知

- 1、包粽子比赛的糯米、盆由中心学校提供，各校自备粽叶、剪刀、扎粽子的线绳。
- 2、知识竞赛的答题板、写字笔由中心校提供。
- 3、各校认真准备、积极宣传，对学生加强包粽子的指导练习，加强对学生端午节知识的辅导，确保比赛的质量和水平。
- 4、各校做好参赛学生往返途中的安全。

开阳县职业技术学校

2017年5月17日

学校包粽子活动简报篇四

6月10日-6月12日主办单位：协办单位：社区、社区（场内商户）广告公司活动目的：

- 1、希望通过本次活动增进的美誉度

2、创和谐社会、办文明活动给常州市民提供一个轻松、愉快的购买环境，让和市民面对面，赢得更好的口碑营销。

3、迎接端午，邻里互动。

1、节目表演（拉丁）

2、节目表演（歌曲）

3、互动节目及礼品赠送

4、节目表演（舞蹈）

5、节目表演（歌曲）

6、互动节目7、节目表演（歌曲）结束互动环节送小礼品包粽子大赛流程：

参赛选手一共：42人1、6人一组，分7组2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

14:30-14:40主持人介绍14:40-15:00第一组15:00-15:20第二组15:20-15:40第三组15:40-16:00第四组16:00-16:20第五组16:20-16:40第六组16:40-17:00第七组3、每组比完后就速度和美观进行评比。全部比赛结束后，评出单组速度胜出者：7人美观胜出者：7人最快包粽手：1人最美观包粽手：1人比赛规则：

1、选手必须为70岁以下，并且身体健康。

2、包之前有1分钟的准备时间，主持人喊开始才能开始包。

3、粽子漏馅的不算。

4、裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成

绩的平均分数为最后美观比赛成绩。

5、比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由领导当场颁奖。

6、所有选手自己包的粽子都可以带回家。

学校包粽子活动简报篇五

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的。粽子，见过不同形状的粽子。

2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

一。说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2. 了解端午节的节日名称。

二。听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3. 老师讲故事

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的。楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三。尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。

2. 引导幼儿说说粽子的味道。