

# 最新老师开学计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 老师开学计划篇一

第一周（8月30日——9月3日）

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

#### 4、家长工作：

- (1) 准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾
- (2) 准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。
- (3) 进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。
- (4) 与家长沟通坚持送幼儿来园

## 老师开学计划篇二

本学期共有幼儿32名，男18名，女14名，经过小班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟；2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

二、班级管理幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将

会更加令人满意。

### 三、教育教学活动

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子秀的成绩展示出来。

### 四、活动区创设

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

## 五、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

## 六、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式的家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

## 老师开学计划篇三

新的学期开始了，我们和孩子们信心十足地进入到现在的角色中，家长们带着各自的期望和希望送孩子入园。我们在认真分析和总结上学期工作的同时，共同制定和规划了本学期

的工作内容。我们将继续作好班级管理工作，创出自己班级的特色，做孩子们的好老师、好朋友。

## 一、班级情况分析

### (一)幼儿发展特点

我班今年还是和去年一样女生较多，在各方面学习活动中女孩子的表现比较的活跃。

#### 1、学习方面

概况：幼儿的学习兴趣较浓，能积极地参与到讨论中，并主动表达自己意愿，用语言、动作等方式阐述自己的观点。经过中、小班的学习生活，孩子们已十分熟悉各种活动方式，似乎每个人都找到了自己最喜欢的活动。语言活动中的提问环节是孟秋、杨铭等十来位幼儿的“秀场”，他们总是活跃在场地上，积极地思考，迅速地回答；计算活动则是张逸凡，周航等十来位孩子发挥的好场所，在这里他们成了主角，思维敏捷、思路清晰。而这里所有的人有个共同的爱好，喜欢听故事、做游戏。每次老师讲述故事，教室里就特别安静，大家的视线都聚集在一起，目不转睛地看着老师，听着故事的进展；游戏中争先恐后的场面十分常见。

不足：但是，幼儿的学习习惯有待加强。最突出的是坐姿，它对幼儿的学习效果起着举足轻重的作用，不良的坐姿不仅影响幼儿的生长发育同时影响幼儿认真地倾听、及时参与活动。而我们班幼儿的坐姿存在着较严重的问题。从开学初的情况看，教师需经常地提醒幼儿保持一定的坐姿，一不注意孩子们千姿百态的坐姿就出来了，将脚搁在椅上(他人的、自己的)、手搭在同伴身上等的都有。

#### 2、自理方面

概况：幼儿的自理能力有明显的进步，每位孩子都已能独立地穿衣服、鞋子，整理衣服、床铺、餐具等，也能独立地进餐，大部分幼儿能完成自己的饭菜，而且在卫生方面取得了较大的进步，现在丢饭粒的现象少了，衣服清洁了，幼儿渐渐学会了自制，养成了良好的生活习惯。

不足：个别幼儿还需要在老师的监督下才能完成，象起床整理时还有一两位幼儿忘了整理被子，进餐结束后；几个盘子、几条毛巾还放在桌上等的情况都需要老师的提醒和引导才能完成，更为糟糕的是每次美工活动结束后，总有几位幼儿忽视了蜡笔、剪刀的整理，将它们随意扔在桌上、地上的某处。以上这些从一方面反映了幼儿在自理上的不足，因此要让这些生活的小细节深入幼儿心中，才能更好地促进幼儿自理能力的发展。

### 3、表现力方面

概况：大部分的幼儿喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家表演时主动要求的人很多，上来表演者更会做出各种动作表现音乐、表现自己。虽然幼儿的表现力有差异，但是每位幼儿都渴望向大家展现自己的心，每人都希望得到老师和同伴的认可，象孙笑阳等的性格内向，平时也不爱表现，要是让他们一人表演难免有些胆怯，可要是让他们两人一起来，那效果就完全不同了。幼儿随着年龄的增长，掌握的本来越多，享受过的成功经验也越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此为孩子创造机会和舞台，他们一定能更加成熟地展现自己。

不足：个别差异明显，是全体幼儿表现力方面的显著特点。部分幼儿不仅能大胆、主动地表现自己，且能出色地表演，但一部分的幼儿不仅很被动地接受老师及同伴的邀请，还表现地十分胆怯，不大方等。

### (二)家长情况分析

我们的家长中，有极大部分是个体户，对幼儿家庭教育的重视程度不高，仅有张逸凡，思捷等五、六位家长较重视教育，能通过各种方式在家中引导幼儿学习，因此这几位幼儿的知识面较广、学习、能力强。其他家长虽在这方面不足，但是对教师的工作十分体谅和配合，也是十分可贵的。每开展一个主题活动时，许多材料：卡片、图书等都是家长带来的，他们总能最大限度地帮助老师和孩子共同收集材料。

## 二、各领域发展目标：

### (一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。
- 3、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。
- 5、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。
- 6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。
- 7、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

## (二) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，养成良好的倾听习惯。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。
- 4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。
- 6、对文学产生兴趣。

## (三) 社会领域

- 1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。
- 5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

#### (四) 科学领域

1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

1、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

4、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

### 三、本学期的工作重点和主要措施

(一)重点实施个别教育，缩短个别差异。纠正和改善个别幼儿不良的学习、生活习惯，提高全体幼儿的综合素质。

班中突出的问题有：活动中积极参与讨论、交流的十来位幼儿，与只做旁听者，且不主动思考的数位幼儿；交往能力好，能做大家的领头羊，会组织同伴共同参与某活动的幼儿，与被动参与到同伴的交往中，时常保持孤立的孩子；部分幼儿在老师的引导中能迅速地调整坐姿，纠正做小动作的坏习惯等，但个别幼儿，注意力分散，即使提醒也无法克服或者是不能及时地调整、自制，以及在幼儿“表现力”中所阐述的现象，都是班中存在的明显差异。针对幼儿中出现的个别差异，只有采用个别教育的方式，才能最大限度开发幼儿的潜力。

1、及时与幼儿单独地谈话，与之出现的不良行为习惯进行交流，引导幼儿发现自己的缺点，并树立改正的意识。

2、通过家访、电话交流的方式，以及来园、离园接送时间里，与个别家长交流、反馈，使家长发现问题，共同参与到教育

幼儿的活动中。

3、在教育活动中施行的设问个别化，提问有针对性，评价有差异性，针对不同的幼儿设置不同的提问，幼儿作出回答时以它自身的能力为基础评价活动中的表现。并给予能力弱的幼儿一定的机会，多鼓励、引导。

4、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性的帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

## (二)初步开展幼小衔接的工作。

我们发现孩子们的求知欲强了，见到汉字比拟的同时，嘴里还念着“园，幼儿园的园”之类的话，经过两位老师的深刻思考和讨论，我们决定在本学期中开展早期阅读的教育教学，以及加强幼儿对数的感知，以日常生活中的引导为主，做初步的幼小衔接工作。

1、利用餐后活动的时间，引导幼儿感知，今天的水果是哪几个汉字，他们还可以形容什么，用到哪里；某幼儿的名字怎样写以及生活中常见的文字的感知。

2、图书角中提供汉字卡片，幼儿自主地观察、认识；张贴中投放交通标志、安全标志的图片，引导幼儿根据图意，猜测和感知汉字的内容；科学区中制作和投放早期阅读的操作材料，“找名字”等的材料供幼儿进一步知道汉字的重要性。

3、活动时开始时及中间的组织活动，可以采用“师：我拍1，幼：我拍2”的顺数以及倒数的方式组织，也可以采用“师：我来说。幼：我来听。师：想一想。幼：猜一猜。师：7的相邻数是几和几？”的对答方式提问有关说相邻数，以及以后数的组成的问题，帮助幼儿整理经验，并将数的认知范围逐步扩大。

4、区角中提供多种计算的操作材料，引导幼儿学习。

(三)进一步加强与家长的沟通和交流，增强家长的教育意识，促使幼儿园与家庭达成一致的教育。

(四)结合幼儿区域活动的实际情况，创设孩子们喜欢的、有益于身心健康的区角，并及时发现问题和解决问题。

(五)加强保育工作，培养幼儿形成良好的生活习惯。

(六)继续展开课题的研究工作。

## 老师开学计划篇四

那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，并且在园长的教导与带领下我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

### 一、统一思想

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“\*\*\*\*”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

## 二、教师成员

在老班长\*\*\*的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用。\*老师、\*老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了，\*老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中\*老师、\*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出，\*\*老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。\*\*\*老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动，\*老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下，\*老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

## 三、家长工作认真全面

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家

长更放心。本学期还成功的举办了一次“\*\*\*运动会”。

#### 四、不足方面努力改正

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。一，~ 二，~(笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了)

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下。

### 老师开学计划篇五

本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

#### 一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

## 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

## 四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

## 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张

贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

## 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

## 七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！