

# 中小学班级管理自查报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中小学班级管理自查报告篇一

教育部为解决群众急难愁盼的身边事，出台“五项管理”相关文件，对学生“手机”“读物”“作业”“睡眠”“体质”等提出明确管理要求。五项管理是“以小见方向”“以小见责任”“以小见情怀”的大事，体现以人民为中心发展教育的思想，是深入推进立德树人的重大举措，关系学生健康成长。

我校密切关注教育部的相关文件，高度重视，积极组织学习、号召动员全体教师，并通过数据调查等措施，走进每一个家庭，走进每一个学生。现根据问卷调查结果，进行分析，逐级查找问题，做到及时整改，强化督导问责，一个也不能少地落实“五项管理”。

此问卷为家长、孩子共同答题形式，既避免学生自己单独使用手机，也给家长孩子提供一个亲子答题时光，彼此多一些了解的机会。

本问卷涉及家庭作业时间形式内容与批改方式、运动时间、睡眠时间、校外培训负担等问题，以及家长对学校相关工作的评价。目的在于了解学生真实的负担情况与家长意见，调查前不通知、不动员，力求获取家长真实反馈。同时，了解学生对作业量、教师态度、体育课程落实、睡眠时间等方面的切身感受。

1. 作业管理方面：随着课后延时服务的落实，在老师辅导之下，学生在学校能够完成大部分作业内容，三至六年级的学生回家后能在10-30分钟内完成。一二年级学生无书面作业，反而根据调查问卷的反馈，我们发现很多低段的家长处于焦虑状态，主动给孩子购买教辅资料作为作业；还有家长报课外辅导班，给孩子增加课外负担等情况。

2. 睡眠管理方面：不少家长反映，为避免路上堵车，常常会较早地送孩子上学。因此，学生到校时间较早，睡眠时间有时得不到保障。

3. 手机管理方面：部分家长反映，由于学校的周密细致的管理，学生能够做到不带手机去学校。可是学生在家玩手机，不止玩游戏还刷抖音、快手等短视频。尽管设置为未成年人模式，但是家里的老人有时宠溺孩子，禁不住撒娇的孩子，便把手机给孩子。家长表示在家中对孩子的手机管控存在一些难度。

1. 通过与家长进行一对一地联系，了解家长对孩子的学习焦虑程度，进行疏导，以科学的方法引导家长心态正常化；此外教师多向家长定期反馈孩子学习状态，并向家长孩子动态了解五项管理的实施情况。

2. 对部分需要提前到校的学生，教师在辅导中多关注，提前做完家庭作业，确保晚上及时休息。

3. 进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

## 中小学班级管理自查报告篇二

为学习、贯彻、落实市教育局荆教监[]7号文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月十三、十四先后召开行政会、

教职工大会，学习了文件，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查自纠活动。现将情况汇报如下：

## 一、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家部颁课程计划的规定安排教育、教学活动。做到坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表，学生春冬季在校时间上午为早8时至11时30分，下午为14时至16时30分；夏秋季在校时间上午作息时间表不变，下午为14时30至17时，确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。

4、严格规范日常考试。我校从不组织学生参加未经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录袋相结合的综合评价方式评价学生。

## 二、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师师德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，老师们均能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展校本研训活动，围绕校本培训方案进行主题培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

### 三、规范办校办班行为方面

1、我校现有22个教学班，921名学生，平均每班人数50人以内。现在除二、三年级班级人数较少一点外，其它年级各班人数正好是国家规定的班额，原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，青少年活动中心办的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

## 中小学班级管理自查报告篇三

合理划定公办学校招生范围情况；每学年向社会公布行政区域内各义务教育阶段学校招生范围、招生时间、招生计划及有关要求情况；学校严格按照招生时间来招生，不存在提前招生行为。不存在学校组织的招生考试或以竞赛名义招生现象，不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。均衡编班，合理搭配生员男女比例，参考小升初考试成绩；个别生员的特殊情况以及家庭住址相关联的诸种元素合理进行编班。学校不举办实验班。

### 二、规范考试科目与次数

严格按照义务教育政策规定的考试科目和次数进行考试，学校有比较完善的学业水平考试和教育质量检测制度；学校除参加区局组织的统考、联考、竞赛及考级以外不参加其余别的考试。学校组织的考试严格按照课程标准及大纲的要求合理的设计考试难度和范围，不随意增加考试次数，学校的小考也设定在每月一次的范围。

### 三、学生作息时间和作业量安排

学生每天在校学习时间不超过5、5小时，每天体育锻炼时间为1小时；在校活动内容按照教育部规定的课程标准及素质教育的要求力争科学合理，在家作业时间不超过1小时。学校严禁教师留重复性作业与惩罚性作业。

### 四、规范教育教学活动

认真落实国家课程方案，开齐开足课时，不随意增加任何课时与课程，不存在挤占体育、艺术课和综合实践活动时间情况；依据课标要求设计课程深度，学校时刻督查教师的教学进度，使之做到科学合理。不存在占用法定节假日、午休和自习时间组织集体补课的情况；在职教职工未举办、参与、组织或介绍学生有偿补习活动。

### 五、教育评价

学校以完成本学段国家规定教育目标为基本标准、以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标进行综合评价，不以考试成绩对教师、学生排名。

文档为doc格式

## 中小学班级管理自查报告篇四

为学习、贯彻、落实《安徽省中小学办学行为规范(试行)》

文件精神，端正办学思想，规范办学行为，全面落实“减负增效”有关规定，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

## 一、落实“规范办学”，实施素质教育

为深入实施素质教育，努力提升学校内涵，保障“规范办学”工作有效落实，我校严格执行“六项25条规定”。

1、严格执行课程方案。按照国家、省课程计划的规定安排教育教学活动，始终做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、严格控制学生在校集中教学活动时间。我校每周上课5天，每节课上课时间为40分钟，严格执行规定的作息时间表，学生在校时间上午为早7：30至11：30，下午为15：00至17：00，确保学生每天在校学习时间不超过6小时，严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或以补差、提优等形式变相组织集体上课。完善“两操一活动”制度，坚持各年级各班级每周体育课三、四节；实行大课间体育活动制度，不占用学生的课间休息时间，保证学生每天在校体育活动时间不少于一小时，同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

3、严格控制作业量。学校要求教师布置的作业内容符合课标、教材要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业。课内作业应可以保证大部分学生能在课内完成；课外作业分量要适中，作业总量控制在1小时之内；注意突出训练重点，尽量减轻学生负担；双休日及节假日不加大作业量。

4、严格规范考试。严格执行省教育厅对控制考试次数的有关规定，每学期只进行期中、期末两次考试，不组织学生参加各种形式的统考、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。逐步实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

5、严格教辅用书的征订和使用。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书，未经上级教育主管部门推荐、审核、批准的教辅用书学校坚决不订，对推荐、审核、批准的教辅用书不额外征订，合理用好教辅用书，有层次性、有选择性地练习，以适应不同层次学生的需要。

6、严格办学中的违法行为。深入贯彻实施《义务教育法》，学校未以各种名义设重点班、快慢班；未发现教师赌博、有偿家教行为。学校坚持免试就近入学原则。

## 二、扎实“减负”，科学“增效”

1、更新思想观念。从实施素质教育的大局出发，组织教师学习教育部及省市的有关文件精神、先进的教育理论，深刻领会新课程标准精神与意图，落实“以人为本”的教育发展理念，从根本上转变教育观念，端正教育思想，教学行为。学校还制定了《高庙小学常规管理实施方案》，使广大教师认识到，“减负”是提高学生整体素质，为了青少年健康成长的需要，是实施素质教育的需要。让全体教职工能够认识到：(1)“减负”不等于减质量；(2)“减负”是教师工作高效的表现；唯有减负，才是真正落实“以人为本”的教育发展新观念。

2、提高业务水平。课堂教学是实施素质教育的主渠道，要提高教学质量，减轻学生过重负担，就必须提高课堂教学的效益。教师要加强有效课堂研究，落实课堂教学三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展；要积极探索新的教学模式，改进课堂教学，从提高课堂教学效率入手，全身心投入教育

教学，围绕校本培训方案主题进行培训，促进教师专业发展。

3、大力宣传，家校配合实现“减负增效”。家校通力合作，是“减负增效”落到实处的一个重要措施，学校利用家长会等形式与家长加强沟通与交流，让家长对目前的教育形势、对我校的教育理念和具体做法有更清晰的认识，从而也更清楚如何配合学校做好孩子的引路人，让家长高度重视孩子良好学习习惯的培养，加强孩子课外学习的管理，帮助孩子解决学习和生活中的困难。

4、大力加强学生好习惯的培养和自主学习能力的培养。学校组织开展丰富多彩的活动，指导学生课外学习和活动，提高自我管理的能力，主题班会等德育工作有成效，班级日常考核持之以恒、有实效，学生行为规范非常好。促进学生素质的全面提高。

### 三、规范学校安全工作

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、开展学生常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。增强



学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

#### 四、存在问题与不足

1、学校虽严格按照规定控制学生在校时间，但是由于农村学校留守儿童多，在家中缺少有意义的活动氛围，部分学生就自觉的在上午7：30前和下午上课前自觉到校进行活动或自习，以至他们在校时间超过7小时。这一问题还有待于进一步的研究的探讨，科学的处理。

2、极个别教师受经济利益驱使，出现拟向学生推销教辅用书现象，必须严厉查出并作出相应的处理。

3、体育、艺术活动内容不丰富。由于学校经济相对薄弱，体育、艺术活动器械不能及时添置和更换，加上学校活动用房紧张，导致目前学生体育、艺术活动的内容不够丰富。这一问题也有待于我们进一步的努力和研究。

### 中小学班级管理自查报告篇五

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神□xxx学校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查自纠，报告如下：

#### 1、作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校能做完大部分作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有56%的学生在校内做完作业，44%的学生在校内做完大部分作业，剩余部分在家15-20分钟均可做完。

学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。

教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

## 2、睡眠管理

经自查，学生到校时间最早部分为6:50左右，最晚7:40左右。学校设有营养早餐和校车，错峰错时就餐及校车班次原因，使部分学生到校时间偏早。到校后，学生能够依次就餐、清扫环境卫生。中午，学校安排统一午休，午休时长60分钟。午休期间，设有值班教师巡视学生午休情况。

学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

## 3、手机管理

学校无学生带手机到校现象。严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

## 4、读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查，未发现“12条”中性质的图书。

## 5、体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周5节，3-6年级

每周4节。落实上、下午大课间活动，每天上、下午各30分钟大课间，开展课间操、花环操、跑步、跳绳等体育健康活动。其他课间，学生室外活动率较高。

学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天上、下午做眼保健操，每学期1次视力检测。学校坚持做好体质健康监测工作，建立和完善学生体质健康档案。

### 1、对手机的管控存在较大难度。

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手、哔哩哔哩等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

### 2、近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。另外，受医疗资源限制，正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈。

### 3、到校时间较早的问题

现在校车班次较早的6:50左右到校，意味着最早一班学生至少要6:20起床才能赶上车。前一天晚上至少要20:30休息，才能达到每天达到10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:30休息的学生，少之又少。

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

- 2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。考虑技术防控思路。
- 3、协调校车公司，增加校车辆次，减少班次，从而拉短运营时间，控制在最早一班校车7:20到校。
- 4、继续依照“五项管理”各项工作标准，定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。不能及时整改的，积极协调各方力量，创新思路，研究方法，力争早日整改。