

最新酒后意外死亡赔偿协议有效吗 施工 意外死亡补偿赔偿协议书(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班美术说课稿篇一

1. 能自由设计画面，创作出有生活情景的小鱼活动画。
2. 尝试经过表情变化来表现心理活动，从动作和色彩中感知美、创造美。
3. 培养想象力，体验欢乐的情感。

绘画纸、水彩笔

一、教师与幼儿愉快玩音乐游戏“几条鱼”（歌曲附后）

1. 启发幼儿用夸张的表情体现鱼的情绪。
2. 启发幼儿用优美的姿态表现鱼的活动。

游戏玩法：幼儿随音乐自由表现一条鱼、两条鱼、许多鱼的活动，并表现出与歌词相符的造型动作。

（评析：让幼儿自由地用表情和姿态表现音乐，激发了他们对活动的兴趣。）

二、示范画表情，引导幼儿互相讨论

1. 孤单发愁时的表情该怎样表现(撅嘴、垂头、掉泪、嘴角下弯、闭眼、躲在角落)，教师示范1-2种表现形式。

2. 欢乐游玩时的表情怎样表现(笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘，鱼儿间头碰头、嘴对嘴、手拉手、尾连尾)，教师示范1~2种表现形式。

(评析：教师根据孩子讲述的表情动作进行示范，如同给孩子拍照片一样具体实在，便于孩子理解。)

三、交代要求，引发作画欲望

师：小鱼儿生活的地方十分美丽，都有些什么呢(水草、礁石、珊瑚、轮船、海带、水泡)鼓励幼儿用这些美丽的东西做背景，把刚才的音乐游戏用画笔表现出来。能够突出形态各异的鱼，绚丽多彩的背景。能够只表现孤单发愁的情景，也能够表现欢乐游玩的情景，还能够表现整个游戏情景。

(评析：幼儿在游戏的过程中已有了不一样的情绪体验，又从教师的示范讲解中获得了用笔表现的相关经验，教师对水中美丽背景的语言启示进一步激发了孩子们的创作欲望，为孩子的创作打下了基础。)

四、幼儿自由创作，教师巡回指导教师鼓励幼儿大胆想象，自由表现。

五、幼儿互相介绍作品，再玩音乐游戏鼓励幼儿用动作表现自我喜爱的作品，能够是自我的作品，也能够是同伴的作品。

(评析：活动首尾照应，无论是音乐动作表现还是色彩构图表现，教师都给予孩子充分的自由，注重了情绪情感的真实体验。整个活动活而不乱，将艺术领域中音乐与美术有机结合起来，引导幼儿从动作和色彩中感知了美，创造了美。)

大班美术说课稿篇二

- 1、尝试在瓶子上作画，并用勾线笔、颜料等工具作画
- 2、明白只要动手制作，许多东西都能够变废为宝。
- 3、体验为瓶子变身后的成功感。

- 1、教师范画作品若干
- 2、啤酒瓶或雪碧瓶每人一份
- 3、勾线笔、颜料

一、怎样不一样了？

- 2、欣赏教师作品，幼儿发现、说说不一样的地方。
- 3、这样在物品上画了一些线条和图案好看吗？你明白是怎样画出来的吗？
- 4、出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自我的看法。

二、原先是这样！

- 1、你们的方法真好，此刻教师用你们的方法来试一试，请你们看仔细。
- 2、教师示范，在啤酒瓶子上画一棵大树：只要我们用勾线笔或者颜料在瓶子上画一些简单的图案和线条，瓶子就会变得很漂亮。
- 3、请个别幼儿示范。
- 4、找出难点，共同解决：你觉得在瓶子上画画应当注意些什

么？

三、瓶子变身。

1、作画要求：一人选择一个瓶子画画，画的时候细心一点，不要占到颜料。

2、幼儿操作材料作画，教师巡视指导。

教师引导幼儿画一些简单的线条和图案；提醒幼儿注意桌面和手的清洁；帮忙一些本事较弱的幼儿完成作品。

四、瓶子展览。

1、你在瓶子上画了什么？

2、你觉得谁画得最好看，为什么？

3、在画的时候，你遇到了什么困难？怎样解决的？

4、教师小结：除了瓶子，还有很多东西都能够废物利用起来，只要我们开动脑筋，经过小手的制作都能够让它们变成工艺品。

大班美术说课稿篇三

1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。

2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。

3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(1)师：其实除了我们幼儿园的滑梯以外，还有各种各样的滑梯，我们一起来看看好吗？

(2) 逐一向幼儿(转载于：:)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时候，可以画正面的，也可以画侧面的。

4、展示滑梯

(1)选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍,教师适当小结。

可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

大班美术说课稿篇四

1、学习在几何图形上联想出简单物体并表现其主要特征。

2、学会观察、概括物体的外形特征、提高表现能力。

3、感受美术创造的乐趣。

1、彩色卡纸剪几何图形拼贴的画。

2、绘画工具。

1、出示范画，请幼儿欣赏，导入活动主题。

教师：看看这幅画，画的是什麼？怎麼画成的？

总结：这幅画是用几何图形贴上去的，看看它像什麼？然后在添画出来。

2、引导幼儿根据图形联想。

请小朋友看一看这个图形像什麼物体？倒过来像什麼。还想出了别的什麼物体？

3、出示美工书，请每位幼儿在图形上联想添画，使之变成另一个物体。

4、幼儿操作。教师帮助能力弱的幼儿联想简单的物体；鼓励能力强的孩子，选用在反面的图案上添画，组成较复杂的物体。

5、总结评价。展示作品，请幼儿讲解自己的作品。看谁联想得和大家不一样，最新颖奇特。并发星星奖励。

大班美术说课稿篇五

大班美术活动：

画味道 何萍 活动目标：

- 1、通过尝味、说味、画味活动，激发幼儿大胆与同伴交流自己对味道的体验。
- 2 通过观察眉、眼、嘴等的细微变化，自由表现不同的面部表情。

活动准备：辣味的水（小米椒水）、酸味的水（白醋）、甜味的水（白糖水）每人各一份、大托盘四个、画纸、笔 一位老师现场抓拍照片 活动过程：

一、观察：

1、师：这里有三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

2、教师尝辣水后，提问：你们知道我尝的是什么味道的水吗？你们是怎么看出来的？（幼儿充分表达，教师给予积极回应）小结：喔，原来，你们是看我的表情猜出来的。

（其它两种类似）二、亲身体验，自主表达：

1 按辣、酸、甜的顺序逐一品尝每种味道，互相观察表情，幼幼、师幼个别交流，请一名老师在这一过程中抓拍孩子的典型表情。

师：老师给小朋友也准备了几种不同味道的水。现在，请小朋友尝一尝这是什么味道的水？请看看同伴的表情是什么样子的？ 2、欣赏抓拍照片，师幼交流分享：

甜味——眉毛舒展、嘴角上翘、抿嘴… 三、自由表现：

1、选择几种印象深刻的表情画下来。

师：现在，老师请小朋友把你们观察到的有趣的表情画下来。

交代要求：重点画脸部，画得大一些，可以画出几种表情。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆表现各种表情。

3、对有困难的幼儿给予具体帮助。（提示幼儿看照片，帮助幼儿分析不同表情的五官特征）四、评析作品：

1、教师选取几张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这几位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。

2、请个别幼儿讲述自己画的是品尝到什么味道后的表情。

大班美术活动

大班美术活动方案

大班美术活动说课稿范文

大班美术活动说课稿

大班美术活动：春雨