

最新幼儿园我眼中的老师绘画教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园我眼中的老师绘画教案篇一

5月29日□xx幼儿园组织开展了“我爱祖国”主题亲子绘画活动，幼儿园全体幼儿与家长参与了此次主题绘画活动。

活动中，注重家校联系。幼儿们在家中，由爸爸、妈妈领和熏陶，在家中与父母一同观看爱国主义教育影片、一同阅读爱国主义教育故事，培养幼儿们热爱祖国的情感和民族自豪感。幼儿们学校中，教师带领幼儿们一同回顾所观看的影片、所阅读的故事，丰富幼儿们的情感体验，互相交流想法，并在教师的指导下，绘制了一副爱国主义绘画，表达幼儿对祖国的热爱之情。

本次活动重视幼儿园与家长的密切联系，共同促进幼儿们的成长。让幼儿们在活动中真正看得明白、读得透彻、想得深刻。同时，升华幼儿们对祖国的情感，让幼儿们从小树立起高尚的爱国主义情怀，培养起幼儿良好的爱国主义情操。

为了培养幼儿的创新精神，丰富幼儿一日生活，渲染节日气氛，使幼儿对中秋节和国庆节的由来和意义有清晰的认知。9月28日上午□xx幼儿园开展了“迎中秋、庆国庆”绘画活动。

活动开始，先由老师分别详细讲解了中秋节和国庆节的由来，各有不同含义，会举行不同的活动。然后请幼儿欣赏过中秋节和国庆节的视频、照片和儿童示范画。再请幼儿以中秋节

和国庆节任选一个做主题绘画。孩子们热情高涨，拿起画笔兴致勃勃地画起来，每一幅画都是五颜六色的，就像孩子们绚丽多彩的童心。下午放学后，各位老师一起为幼儿的绘画作品做评选，明天上午会给小朋友们颁发奖状和礼物。

这次绘画活动的开展，极大地激发了幼儿的绘画热情；通过绘画练习也提高了幼儿的绘画水平；丰富了幼儿的学习生活；使幼儿对中秋节和国庆节的含义更加了解，更加期待节日的到来。

幼儿园我眼中的老师绘画教案篇二

毕业季来啦！为了给大班小朋友一个快乐、有意义的毕业活动，留下他们的精彩瞬间，东营市乐慧幼儿园于20xx年6月25日举办“智慧美术，留住最美的童真”大班毕业绘画活动。

第一主题“十二生肖传奇”，幼儿用线描画的形式装饰出活泼可爱的十二个动物，简单的颜色对比，变幻多彩的点线面的装饰美，让幼儿充满了好奇，大家纷纷拿起画笔跃跃欲试，共同创造出了我们的“十二生肖传奇”。

第二主题“梦想任我飞”，通过欣赏西班牙大画家米罗爷爷的作品《星空》，大班小朋友也大胆的运用漂亮的对比色、自由的线条、神奇的形状画出了幼儿眼中的“海洋世界”，用两种不同的材质尝试创造出不同美感的“神秘星空”。幼儿的想象力和创造力无处不在，接下来，他们探索用彩墨在宣纸上铺上美丽的色彩，通过“借形想象”发现了千奇百怪的动物，形成了幼儿眼中的“魔幻森林”。

通过这次活动，幼儿的想象力和创造力得到了极大的发挥，也为他们最后的幼儿园生活画上了一个完美的句号！

幼儿园我眼中的老师绘画教案篇三

描绘始兴客家民俗风情、对绿色家园的热爱，对幸福生活的展望，充分展示我校青少年奋发积极向上的.良好精神风貌、崇高的理想追求、高雅的审美情趣。

全校学生

20xx年5月16日各班上交作品至陈宏云老师处。由体音美组组织评委对学生提交作品进行评选，并对获奖作品进行颁奖。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、贴近主题。
- 3、绘画作品为四开的素描纸或水粉纸，绘画材料形式不限，可以是拼贴、水彩画、水粉画、版画、素描等等、国画尺寸不超过四尺。
- 4、作品的正面一律不能出现姓名、班级等信息，背面右下方要写明作品题目、姓名、班级、联系电话。
- 5、每班至少1幅，少于1幅则扣班级量化考评分1分。

七年级设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名，八年级、九年级各设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。并分别积量化分5、4、3分，发给奖状。获奖优秀作品将在评比后展出。

幼儿园我眼中的老师绘画教案篇四

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

（1）教师启发：后来又发生了什么？熊做了些什么？是怎么做的？

（2）[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

（1）教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

（2）尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

（3）请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

（4）教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

（5）鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4. 作品展示，讲评。

- (1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。
- (2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。
- (3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

幼儿园绘画的活动方案2

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿园我眼中的老师绘画教案篇五

1、尝试用绒球蘸色、印画的方式来表现花朵、蝴蝶的绚丽，感知色彩多样性所带来的美感。

2、愿意参加活动，在操作过程中体验玩色的乐趣。

1、每组一幅草地背景图、轻柔音乐。

2、各色水彩颜料调制后放置在一次性杯子中（每组5~6种颜色）；自制绒球（里面是棉花、外面用绒布包裹，一头抓紧成球状），每种颜色一颗；蝴蝶轮廓画（数量与幼儿等同）。

一、摸一摸、捏一捏

出示小绒球，请幼儿摸一摸、捏一捏，说说捏在手里的感觉是什么。（软软的，捏在手里有弹性、很舒服。）感知绒球软软的特征。

二、亲一亲、印一印

师：来了许多颜色宝宝（幼儿逐个认识），小小绒球要和颜色宝宝做朋友。亲一亲、印一印，花儿朵朵真漂亮（教师边用绒球蘸色边在草地背景图上印画）。

幼儿第一次尝试用绒球蘸色，在教师准备的背景图上印出不同颜色的花朵。提醒幼儿在蘸色时注意每个小绒球只能和一种颜色亲一亲，要用第二种颜色时需换一颗绒球。

三、折一折、按一按

师：青青草地上开满了好看的花儿，瞧：美丽的蝴蝶也飞来了。（出示蝴蝶轮廓图，中间有折线，用刚才的印画方式在蝴蝶的翅膀上印画。）教师边说边操作，印一印、折一折（沿中线对折）、按一按，蝴蝶蝴蝶好漂亮。（教师将印有颜色的’蝴蝶对折，用手轻轻一按，再翻开。）

幼儿第二次玩色，感受对折印画的奇妙。

提醒幼儿在蝴蝶的翅膀上印画一次，就沿中线折一次，并轻轻按一按。引导幼儿用多种颜色印画，这样蝴蝶会更漂亮。

四、比一比、飞一飞

1、将幼儿印画的蝴蝶放置在花园背景图上，比比谁的蝴蝶最漂亮。（师幼相互评价、分享。）

2、“美丽花园真漂亮，草儿青青、花儿美美，蝴蝶蝴蝶飞起来。”全体幼儿在轻柔音乐声中学蝴蝶在花园中飞玩。