

# 最新幼儿园月计划月总结(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园月计划月总结篇一

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏，教师如何制定游戏计划呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园小班游戏活动计划，欢迎阅读。

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

### 二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

### 三、目标与措施

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发

挥游戏在幼儿发展中的重要作用。

3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。

4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。

5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿游戏情节的发展。

#### 四、具体安排

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地开展。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

### 三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

## 幼儿园月计划月总结篇二

新学期到了，幼儿园要以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，切实提高教师的教育技能。下面是本站小编带来关于20xx年新学期幼儿园教研活动内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想

根据园务的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

### 二、教研重点加强理论学习,提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

### 2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，

有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

## 5、加强课题研究，凸现我园的特色教育

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色

课程，开发幼儿多元智

## 6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

### 一、活动目的及意义：

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

### 二、活动目标：

探索适合本园的教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

### 三、活动对象：幼儿园全体教师。

### 四、活动内容：

小班开展中华传统美德教育，以课题组提出的尊敬父母、团结友爱、热爱集体、文明礼貌、助人为乐、拾金不昧等为主题，开展系列活动。

中班开展传统节日教育，开发具有特色的活动课程，让幼儿了解中华民族灿烂的文化，加深对祖国五千年文化认识，增

强民族自豪感和自信心，让幼儿接受优秀文学熏陶，提高幼儿审美能力，丰富知识启迪智慧、发展潜能。

大班开展传统文化教育，以开展古诗词教学为切入点，让幼儿从诗词中体会韵味，品味诗词的无穷意境，从而体会中华民族传统文化的无穷魅力。

## 五、研究方法步骤：

### (一)准备阶段：二月份

#### 1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过交流讨论达成共识。

### (二)实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

#### 第一阶段：摸索开展阶段(以诵读为主)：

1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。

2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。

4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。

5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段(以班级教学为主)

1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。

2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段(以集中表演为主)：

开展丰富多彩的古诗词活动，。进行真实的情感教育。组织和指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。 幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中去，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果 。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化

化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义(公历4月4日至6日之间)、

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义(农历四月初二)、

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义(农历五月初五)、

## 第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

——节日活动设计

——经典诵读

——节日活动创作(如绘画、文学文艺表演等)

## 第二阶段

- 1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。
- 2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。
- 3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。
- 4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

## 第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。
2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往(2——4月)

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法
2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日教学中渗透文明礼貌教育。
3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

#### 第四阶段：整理总结阶段

- 1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；
- 2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结□

#### 方案二：

活动主题：利用传统美德故事渗透美德教育(5——7月)

#### 第一阶段：准备阶段

召开教研会，共同确定适合小班教学的传统美德故事，商讨适合小班幼儿的教学方法。

#### 第二阶段：实施阶段

1. 以语言课的教学形式教授美德故事。要求每班充分准备一节课(有教案、有教具、有多媒体课件)，4个班相互听课、评课，确定最佳方案并交流使用，达到资源共享。
3. 以班为单位，举行“小小故事会”，评选“故事大王”。
4. 教师在一日活动中抓住各种时机对幼儿进行传统美德的教育和渗透。

### 第三阶段：收集整理

召开教研会，收集、整理适合幼儿的传统美德故事，各班上交一篇语言课教案及反思，形成园本教材。

### (三)总结阶段：七月份

- 1、各组专题研讨。总结出有效的方法和途径进行园本课程教育教学。
- 2、展示教育教学成果。
- 3、教师撰写论文。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园月计划月总结篇三

一、做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

- 1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。

强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，（在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动策划），每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

### 3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。

围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究

重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

### 4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究

收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

### 5、围绕幼儿园环境创设开展教研

将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

## 二、月工作重点：

9月：

1. 制定教育教学执行计划

10月：

1. 制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标
2. 各项目组教研活动计划
3. 特色课程研讨(平行班)

11月：

- 1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)
- 2、科技课题活动
- 3、教师个人特色活动展示
- 4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

12月：

- 1、保育工作研讨会

2、学期中期工作质量分析会

3、教师实践活动展示

1月：

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

共2页，当前第2页12

## 幼儿园月计划月总结篇四

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我设立了“我爱祖国”这一主题，抓住国庆这一时期对幼儿进行爱国教育。幼儿感受国庆节热烈的气氛，萌发爱国情感，我们根据中班幼儿的特点开展了以下一系列的活动：

1、我们在教学活动中，让幼儿认识我国的国旗、国徽，知道十月一日是我们国家的生日—国庆节。

2、组织幼儿为祖国妈妈制作生日蛋糕，提供给幼儿表达表现的机会，体现幼儿活动的自主性，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。同时，也开展了歌舞《大中国》，以及舞蹈《摆乌龙》和《明天会更好》，祝愿我们的祖国繁荣昌盛，欣欣向荣。

3、通过集体观看短片“天安门前的升旗仪式”与“开国大典”，使幼儿对国庆节有更多的认识。

通过这一系列的活动，使认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。通过一系列的手工给国旗涂色、制作国旗，使孩子们加深了对国庆节的认识。

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝，祖国也有自己的生日，九月三十日我们开展了“欢天喜地庆国庆”迎国庆主题亲子活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式来庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、活动前教室挂上了国旗，并且布置了节日气氛的环境，让幼儿动手参与到庆祝活动中来。活动中通过观看“美丽的祖国妈妈”、“珍贵的小动物朋友”等照片、引导幼儿体验作为一名中国人的自豪感。“我为祖国妈妈过生日”的图片让幼儿了解各地国庆节的一些庆祝活动，引导幼儿用自己的方式庆祝祖国生日。

2、幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，向祖国妈妈说生日快乐！给祖国妈妈唱生日歌，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

3、通过此次幼儿园活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国也有了初步的认识，活动中，幼儿了解了“中国”是一个很大很大的大家庭，是一个很美的地方，还有很多的动物小朋友陪着我们，激发了幼儿喜欢祖国的情感。

本次幼儿园活动达到了较好的效果，家长和幼儿在幼儿园活动中感受到了欢乐的氛围，但由于此次是小班幼儿入园来参加的第一次亲子幼儿园活动，有个别幼儿表现出注意力不集

中，不能很好的随着教师的引导进入幼儿园活动，但相信这种情况随着幼儿多次经验的积累会得到改善。

国庆节幼儿园活动计划和总结

## 幼儿园月计划月总结篇五

7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。

8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。

9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

### 四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角

色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。

7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。

8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏中提出更高的要求。

9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

## 五、具体安排

### 二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。

3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。
2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。
2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。
3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。
2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。
3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。
4. 做好游戏的总结工作。

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出—名转入—名，总人数与上学期持平。通过小班—学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到—些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

## 二、本学期游戏目标：

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用—些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。
- 4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。
- 5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。
- 6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，

下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

## 8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

(4) 观察幼儿的表征能力？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

## 四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布

置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

## 五、每月安排

### 二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互

动”的主旨。

## 三月份

- 1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。
- 2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。
- 3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。
- 4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。
- 5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中的安全、卫生的。

## 四月份

- 1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。
- 2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。
- 4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

## 五月份

- 1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

## 六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

共2页，当前第2页12