

最新中班泥工活动蔬菜教案反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班泥工活动蔬菜教案反思篇一

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、初步感受蔬菜的多种多样。

1、一个大篮子，里面装有几几种常见的蔬菜，如：青菜、花菜、菠菜、辣椒、胡萝卜、土豆、冬瓜、黄瓜、番茄、南瓜、茄子等。

2、各种蔬菜的挂图或图片。

一、谈话，导入活动。

二、观察蔬菜的外形和颜色。

1、请幼儿从篮中摸出一种蔬菜，并作简单介绍。

他叫什么，它是什么样的。

3、分组摸摸说说。

贾老师把蔬菜放到桌子上，你们去摸一摸是什么感觉，去闻一闻是什么味道的。

谁来说说看，你摸了什么蔬菜。

2、共同小结：

老师的这个篮子里装了是什么？都有哪些蔬菜啊？他们叫什么名字？

2、介绍自己喜欢的蔬菜。

你喜欢吃哪种蔬菜？你为什么喜欢它？

是啊，我们小朋友要多吃蔬菜，蔬菜里有许多我们小朋友需要的营养。

三、借助网络观看蔬菜图片。

刚刚我们认识了那么多的蔬菜，现在我们一起来看看其他的蔬菜吧。（看看，有哪些是你认识的，又有哪些是你不认识的？）

中班泥工活动蔬菜教案反思篇二

现在我们班上有很多幼儿吃饭都有挑食这个习惯，明明说了不可以浪费粮食，不可以挑食，但是幼儿还是会将菜中的蔬菜挑出来，挑食偏食这种情况在我们班的幼儿中比较严重，为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的好习惯。因此我设计了这节课。

1、引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜

2、引导幼儿不挑食、偏食

3、引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

青菜、大蒜、西红柿

一、激发幼儿兴趣

1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜

2、提问幼儿爱吃和不吃哪些蔬菜、为什么？

3、有哪些小动物爱吃青菜？

三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的'好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

四、结束课堂

挑选个别幼儿拿蔬菜让幼儿说出名字

通过本次让幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

中班泥工活动蔬菜教案反思篇三

1. 能认识几种常见的蔬菜。

2. 鼓励幼儿试着给蔬菜分类。

3. 学说：“我喜欢吃……”。

1. 蔬菜卡片、蔬菜、小篮子若干；
2. 将洗净的蔬菜胡萝卜、白萝卜、西红柿、黄瓜、等色彩鲜艳的蔬菜艺术的装在一个篮子里。

认识几种常见的蔬菜，学说：“我喜欢吃……”。

一、神秘礼物，调动幼儿参与活动的积极性：

1. 用白布遮着竹篮子，让幼儿猜猜里面有什么？

师：小朋友来猜猜我的`篮子里面会装着什么？

2. 揭开白布后，让幼儿整体看一看：这篮蔬菜好看吗？什么地方好看？（请幼儿自由发言）

二、教幼儿认识蔬菜并试着分类：

1. 教幼儿认识几种常见的蔬菜？
2. 给蔬菜分类：根茎类、蔬果类、青菜类。

三、分一分：

请幼儿每人拿一张蔬菜卡片，说出拿的是什么？然后给它们分类。

四、送蔬菜宝宝回家：

1. 教幼儿学说：“我喜欢吃……”
2. 选择自己喜欢的蔬菜，放在篮子送它回家。

五、生活教育

告诉幼儿蔬菜有营养，不要偏食，不吃蔬菜不生病。

中班泥工活动蔬菜教案反思篇四

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习朝一个方向涂色的技能。

2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

3、进一步感知蔬菜的一些特征。

每人一份油画棒、幼儿用书、蔬菜图片若干。

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，

让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服。

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

（4）西红柿穿着大红色的'依附于

3、过游戏巩固对蔬菜颜色的认知“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”等。

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能吐橘黄色。（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

1、注意或者握笔的姿势。

2、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

四、评价展示幼儿作品

展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

中班泥工活动蔬菜教案反思篇五

1. 学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。

2. 能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3. 通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2. 各色水粉颜料、棉签、白纸。

3. 幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

掌握印画的要求和步骤。

1. 谈话引题

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答。

师：你们真棒！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答。

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

2. 幼儿自己动手试画。

3. 根据幼儿的作画情况，来讨论作画步骤和要求。

a. 把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上

b. 要记得变换印章和颜色。

c. 要记得用棉签添画花的茎和叶。

4. 幼儿再次作画，教师巡回指导，并提醒作画步骤和要求。

5. 点评 出示幼儿作品，让幼儿相互评价。

6. 结束 现在我带大家到户外采野花，走喽！

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。