

最新粽子划龙舟美术教案(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

粽子划龙舟美术教案篇一

绘本《小熊，藏哪了？》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、注意安全。
- 2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣

和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

（1）、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

(2)、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

粽子划龙舟美术教案篇二

第一段：介绍少年儿童社会活动的背景和重要性（200字）

少年儿童作为社会的未来，他们的社会参与和活动对于其个人成长和社会发展具有重要意义。社会活动可以帮助他们培养自己的社交技巧和团队意识，拓宽视野，增强自信心和责任感。这些活动包括学校社团活动、志愿者服务、参与公益事件和组织等。在这些活动中，少年儿童将自己融入到社会中，与不同的人交流互动，锻炼自己的思维 and 创新能力。

第二段：介绍个人参与少年儿童社会活动的经历与感受（300字）

作为一个热爱社交和参与活动的少年儿童，我积极参与了学校的社团活动和志愿者服务。通过学校志愿者协会的活动，我有机会深入了解社会问题，并亲自参与到帮助别人的过程中。例如，我们志愿者团队组织了一次慈善义卖活动，为贫困地区的孩子们筹集教育用品和生活用品。通过这次活动，我不仅学会了如何组织活动，而且更重要的是，感受到了帮助他人的喜悦。此外，我还参加了学校的舞蹈社团，通过排练和表演，我提升了自己的表达能力和团队合作精神。

第三段：总结少年儿童社会活动对个人成长的积极影响（300字）

少年儿童社会活动对个人成长和发展有着积极影响。首先，社会活动可以增强少年儿童的自信心。在活动中，我们需要与陌生人交流和合作。通过与他人的互动和完善自己的表达能力，我们可以建立自信，敢于展示自己的才华和能力。其次，社会活动可以培养少年儿童的团队意识和协作能力。许多活动需要团队的紧密合作，我在舞蹈社团中学会了与队友相互配合，互相帮助和信任，共同完成任务。最后，社会活动帮助少年儿童拓宽视野。参与社会活动让我们接触到各种各样的人和事，能够了解到社会的多样性和复杂性，拓宽了我们的思维和视野。

第四段：分析少年儿童社会活动中存在的问题和挑战（200字）

尽管参与少年儿童社会活动有益于个人成长，但也存在一些问题与挑战。首先，社会活动可能需要耗费大量的时间和精力，对学业和个人生活造成压力。少年儿童需要在平衡好活动与学习之间做出抉择。其次，活动组织方可能存在不负责任、缺少指导和管理，给少年儿童的参与带来不利影响。最后，少年儿童在活动中可能遇到与自己想法不同的人的意见。

冲突，需要学会解决问题和妥协。

第五段：提出建议和总结（200字）

为了更好地利用少年儿童社会活动的机会，我们应该有目标地选择活动，遵循自己的兴趣和热情。同时，家长和学校也应该提供必要的指导和支持，帮助孩子们分清轻重，在学习和活动之间找到平衡点。此外，活动组织方应该提供良好的指导和管理，确保参与者的安全和获得充分的经验。最重要的是，少年儿童应该保持开放的心态，接受他人的意见和批评，通过参与社会活动不断成长和完善自我，为社会的发展作出自己的贡献。

总之，少年儿童社会活动对于个人成长和社会发展具有重要意义。通过积极参与社会活动，少年儿童能够培养自己的社交技巧和团队意识，拓宽视野，增强自信心和责任感。虽然存在一些问题和挑战，但与健康成长相比，这些问题可以得到很好的解决。在家庭、学校和社会的共同努力下，我们相信少年儿童社会活动的未来将更加光明。

粽子划龙舟美术教案篇三

短暂的几天三下乡生活的圆满地挂上了句号。回头看看走过的路，有过感动、快乐，有过激动的时刻，也有辛苦、不眠的夜晚。感慨良多、收获良多，大概可以这样形容了吧！

各种活动的展开使我有机会接触到了各式各样的人，比如辛勤劳作刚从田里归来的蕉农伯伯啦，看着他一身泥一身汗的，不由让我想起此刻自己的父母也在家里干着一样的农活、流着一样的汗，我默默想老伯递上一杯水，老伯满足的笑了，但我心里久久不能平静。再比如坚守家庭的中年大叔，详细地回答着我们的问题，向我们述说家庭带来的压力，让我更直观地明白了撑起一个家庭的不易。当然，还有帆乡创业的大学生，参观完他的肥料店铺，他还津津有味的向我们述说

他艰难的创业史，鼓励着我们每一个在场的人。在与当地人接触、了解中，从他们身上折射出的对生活的追求、对未来对下一代的期望，都深深打动了我，使我体会了生活的真谛：珍贵现在幸福的生活的，勤奋学习，回报父母，回报社会。

这次活动也让我锻炼了自己，特别是提高了自己的交际能力，锻炼了口才，也从团队的各队员身上学到了不少为人处事的道。和感悟，增广了自己的人生视野和见识，丰富了我的人生经历。活动期间遇到的感人瞬间实在是多，就不一一列举，对于帮助过我的人比如团队的协助，镇政府的支持，还有村民们的欢迎和配合，我要说声，谢谢！

粽子划龙舟美术教案篇四

20xx年度，从我院志愿服务对管理办法着手，加强对我院现有志愿者的管理，重申志愿者管理制度，做好对志愿者参加志愿服务的登记，同时加强对参与我院志愿服务活动的社会志愿者的管理，做好上岗前的培训，确保安全及服务的质量。同时，我们还对志愿者进行了考核，根据参与情况及活动中的表现予以评比，并对优秀志愿者予以了表彰。

为进一步壮大我院志愿者队伍，我们加强了对新进人员的'宣传，利用新进人员岗前培训的机会，向新进工作人员普及志愿服务理念、宣传志愿服务精神，促使更多的同志投身到我院的志愿服务事业。

作为医疗服务单位，我院一直将志愿医疗服务作为志愿服务的重点工作，通过健康教育、社区义诊等多种形式体现我院的社会公益性。20xx年我院开展了2次规模较大的义诊咨询活动。我院举行了“净化医疗广告环境，树立诚信服务意识”主题宣传周大型义诊活动，组织各科专家在我院门诊大厅为附近的居民进行了义诊咨询；又组织部分专家深入蓝天园社区开展了主题为“关爱自身健康，共建和谐社区”的大型义

诊活动。两次活动均侧重于为社区居民解决实际的问题，受到了居民的广泛好评。

今年，院团委再次与江苏建康职业学院团委牵手，组织学生志愿者利用寒、暑假的时间在学院开展志愿服务活动。7名学生志愿者在学院进行了志愿服务；共计42名学生志愿者分四批在学院进行了志愿服务。两次活动前，院团委均联合门诊部、护理部对学生志愿者进行了短期的培训，介绍了学院的基本情况、规章制度，以及学院门诊的就诊流程、病区的检查流程等，并对志愿服务内容进行了说明。培训后，学生志愿者分组开展了门诊导医、病区陪检等服务，受到了就诊患者的好评。活动后，院团委根据学生志愿者的表现，共评出8名先进个人，并进行了表彰。

粽子划龙舟美术教案篇五

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片

2、准备端午节的资料、风俗

3、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品

4、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道

活动前环创区角创设：

1、科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋)

2、美工角：摆放制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料

3、游戏区：赛龙舟的图片，屈原的图片等

3、阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人，对屈原产生崇敬之情。

3、学习端午节的儿歌，《快乐的端午节》儿歌五首。

1、五月五，是端阳；龙船双双闹长江；

两边坐着划船手；中间坐着打鼓郎；

咚咚锵；咚咚锵；咚咚咚咚锵。

2、五月五，是端阳。门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

3、五月五，过端午，

赛龙舟，敲锣鼓，

端午习俗传千古。

4、粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。

5、雄黄酒，洒庭户，小孩头上画老虎。

一，二，三，四，五，家家户户过端午。

4、动手操作：各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

粽子划龙舟美术教案篇六

暑假是一段让人充实的时间，也是我们锻炼自己、扩展眼界的好时机。为了更好地发展自己，我参加了社会活动实践。经过一个月的努力，我积累了很多宝贵的经验和体会。

首先，参加社会活动实践让我深刻认识到社会的复杂性。社会是一个大熔炉，包容了各种各样的人和事。在实践中，我遇到了各式各样的人，有困难生活的贫困家庭，有企业家们不断奋斗的身影，还有为社会公益默默付出的志愿者。他们各自的故事和经历让我看到了社会的真实，也让我意识到了自己所处的工作环境是多么宽广而复杂。面对不同的人和事，我学会了接纳和尊重不同的观点和思维方式，提升了自己的沟通能力和人际交往能力。

其次，社会活动实践提醒我努力发展自己的专业能力。在实践中，我发现自身的专业知识和技能仍然存在一定的不足。比如，在志愿服务活动中，我遇到了一些关于环保和健康的问题，由于我对这方面的知识了解不够深入，所以无法给予别人更好的帮助。通过这次实践，我深刻认识到只有不断提升自己的专业能力，才能更好地回报社会，为他人提供更好的帮助。因此，我下定决心要加强自身的学习，深入研究专业知识，提高自己的专业技能。

再次，社会活动实践给我带来了全新的思考方式。在实践过程中，我发现自己的思维方式有很大的限制，很多问题都是从自我中心出发，无法站在他人的立场思考问题。然而，实

践中遇到的各种困难和挑战迫使我改变了这种思考方式。比如，我参加了一次社区志愿服务活动，与居民交谈时，我发现他们面临的问题并不是我设想中的那样。我自以为是地认为他们需要的是物质上的帮助，然而实际上，他们更需要的是精神上的关怀和支持。这次经历让我深刻地明白了思维方式对于解决问题的重要性，只有站在他人的立场思考问题，才能更好地帮助到他人。

最后，社会活动实践让我更加坚定了自己的社会责任感。在实践中，我目睹了困难家庭的生活状况和无法满足基本需求的现实，我也见识到了世界上还有很多人处于困境之中。这让我更加明白，作为一个年轻人，我们既要关注自身的成长，更要关心社会的发展，为社会的进步贡献自己的力量。因此，我决定将来要继续参与社会活动，为社会公益事业尽自己的一份力量，为更多需要帮助的人提供帮助。

通过这次暑假实践社会活动，我收获了很多。我深刻认识到社会的复杂性，努力发展自己的专业能力，改变自己的思考方式，提高自己的社会责任感。在未来的日子里，我会继续努力学习，提升自己的能力，为社会的发展做出贡献。我相信，只有不断地实践和探索，我们才能更好地发展自己，为社会的进步贡献力量。

粽子划龙舟美术教案篇七

少年儿童社会活动是他们成长过程中必不可少的一部分，通过参与各种社会活动，他们能够接触到不同年龄段的人，了解到不同的生活经验，培养自己的社交能力和合作意识。社会活动不仅是增加知识的途径，更是培养孩子们成为独立、自信、有责任感和团队精神的重要手段。参与社会活动，对于孩子们的成长和发展有着积极的影响和作用。

段落二：参与社会活动带来的成长和收获

通过参与社会活动，少年儿童能够不仅仅在学校和家庭中学到知识，还能够更广泛地了解到社会的多样性和复杂性。他们可以接触到不同职业的人员，了解到各行各业的工作内容和工作方式，从中获得启发并形成自己的职业规划。同时，社会活动也能够培养孩子们的交往能力和合作精神，锻炼他们解决问题的能力 and 团队建设的能力。这些经历和能力对于他们未来的成就和人生发展都具有重要意义。

段落三：社会活动中的困难和挑战

虽然参与社会活动对于少年儿童的成长发展有很大帮助，但在实际参与中也会遇到各种困难和挑战。比如，孩子们可能会遇到沟通不畅、交往能力不足等问题，在与陌生人或者其他团队合作时容易产生紧张和不安等情绪。面对这些困难，孩子们需要通过不断的积极参与，提升自己的能力和水平，同时家长和教师的指导和鼓励也是非常重要的。

段落四：如何培养孩子参与社会活动的积极性

为了让孩子能够积极参与社会活动，家长和教师可以从以下几个方面进行培养。首先，家长和教师要做好引导和示范，给孩子提供参与社会活动的机会和场所，让他们从小就接触到社会的多样性和活力。同时，鼓励孩子参加社会志愿者活动、学校组织的各类课外活动等，培养他们的社会责任感和自主选择能力。而且，家长和教师也应该加强与孩子的沟通，关注他们的兴趣和需求，帮助他们解决实际问题，激发他们的参与热情。

段落五：总结与展望

通过参与社会活动，少年儿童能够不仅仅在学校和家庭中获得知识和技能，还能够锻炼自己的社交能力和合作意识，培养自己成为一个有责任感、有担当的人。虽然在社会活动中可能会遇到各种困难和挑战，但只要我们坚持下去，不断提

升自己，相信总有一天会取得成功。

对于未来，我期待能够继续积极参与社会活动，不断拓宽自己的视野，丰富自己的经验，为社会做出一份贡献。同时，我也希望能够通过参与社会活动，培养更多的孩子们成为优秀的社会人才，让他们在未来能够为社会的发展做出更大的贡献。让我们共同努力，为少年儿童的社会活动提供更好的机会和环境，为他们的成长和发展创造更好的条件。

粽子划龙舟美术教案篇八

随着社会的发展，少年儿童参与社会活动的机会越来越多。这些活动不仅能够培养他们的社会交往能力，还能够提高他们的领导才能和团队合作能力。我曾经有幸参加了一些社会活动，从中获得了很多宝贵的经验和体会。在这里，我将分享我在这些活动中所学到的五个方面的心得体会。

首先，参加社会活动可以让我们学会与他人合作和交流。在团队中，每个人都有自己的职责，需要相互合作才能完成任务。我曾经参与过一次社区清洁活动，我们需要分工合作，有的负责捡垃圾，有的负责整理花坛。通过这次活动，我学会了如何与他人协调合作，学会了倾听别人的建议并提出自己的主张。我也认识到了每个人的力量是有限的，只有团结一心才能取得更好的成果。

其次，参加社会活动可以培养我们的领导才能。在一些社会活动中，我们需要承担一定的责任，带领团队完成任务。我曾经担任过班级的活动委员，需要组织班级的出行活动。在组织过程中，我学会了如何做出决策和安排工作，学会了如何与他人沟通和协调，提高了我的组织能力和领导能力。通过这些活动，我意识到领导不只是指挥别人，更重要的是为团队着想，关心和照顾他人的感受。

第三，参加社会活动可以增强我们的责任感和使命感。在社

会活动中，我们所承担的责任不仅仅是完成任务，更是为社会和他人做出贡献。我记得有一次参加植树活动，我们要在一片荒地上种下树苗。当时天气很炎热，土地又干又硬，但是我并没有退缩。我坚信只有通过我们的努力，这片荒地才能变得绿意盎然。在我心中，这次活动不仅仅是为了种树，更是为了保护环境，为未来的世界贡献自己的力量。

第四，参加社会活动可以提高我们的自信心。在社会活动中，我们需要充分发挥自己的才能和特长，展示自己的能力。我曾经参加过一次演讲比赛，需要站在舞台上面对全校师生发表演讲。这是我第一次面对如此多的人演讲，我一开始感到很紧张，但是通过反复的练习和自信的表达，我成功地完成了演讲。这次经历让我明白，只有相信自己才能得到别人的认可。自信不仅可以帮助我们社交中更加从容自信，也能够让我们敢于挑战自我，突破自己。

最后，参加社会活动可以开拓我们的眼界和视野。在社会活动中，我们可以与各种各样的人交流和合作，了解不同的文化和观点。我曾经参加过一次交流活动，与其他国家的学生一起合作完成一个项目。通过与他们的交流，我深刻感受到不同文化的魅力和多样性。这次经历让我明白，世界是如此的广阔和丰富，每个人都有自己独特的价值和贡献。这也让我更加珍惜自己所拥有的，并且愿意尝试去了解并接受不同的文化和观点。

通过参加社会活动，我得到了很多宝贵的经验和体会。我学会了与他人合作和交流，培养了领导才能和责任感，提高了自信心，开拓了眼界。我相信通过这些经历，我将更好地适应未来的社会，为社会的发展和进步做出更多的贡献。我也希望更多的少年儿童能够参与社会活动，从中获得成长和收获。