

最新幼儿园大班好玩的梯子教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班好玩的梯子教案篇一

1. 认知目标： 培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。
2. 技能目标： 引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 情感目标： 在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

幼儿园大班好玩的梯子教案篇二

《远离危险物品》是一节健康活动，本次活动目标是：1、通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火、电或其他有毒的物体。2、进一步提高幼儿自我防范意识。这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课

堂的气氛一下子就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班健康活动反思。

幼儿园大班好玩的梯子教案篇三

1. 尝试分享，懂得分享的内容可以是各种各样的。
2. 乐意分享，体验分享带来的快乐。

皮影戏工具 音乐 小零食

一、导入

幼：想吃

师：每人一颗。味道好吗？开心吗？

幼：开心

师：你开心的时候会怎么做？

师：嗯，真有意思。刚才老师把彩虹糖给大家吃，这个我们可以把它叫做？

幼：分享

教师总结：原来分享一颗小小的彩虹糖能给大家打来这么多的快乐。最近我学了皮影戏表演，我还想跟大家分享一下，请你坐在位置上安静的欣赏。

二、欣赏皮影故事

1. 片段一

师：孩子们，你更喜欢故事里的谁？

幼：oo□

师：那你不喜欢谁？

幼：xx

师：他都没有好朋友跟他玩了，你们为什么还不喜欢他？

幼：因为他很自私，不愿意分享

师：那要怎么做你们才会喜欢他？

幼：把东西拿出来分享。

师：你平时有没有分享过？都是和谁分享的？

幼：好朋友、父母

师：你们觉得分享能给我们带来什么？

幼：快乐、幸福……

师：非常好！

2. 片段二

师：孩子们，刚才oo和xx分享了什么？

幼：oo把有趣的笑话分享给了xx

师：那你们觉得除了笑话，还有什么可以一起分享？

幼：好听的故事、好听的歌曲、好看的舞蹈等等

（请个别幼儿现场分享）

师：看来分享的内容可以是各种各样的

3. 片段三

师：那就让饶老师来告诉大家，不开心事就像是一个面包，如果我把这些不开心的事都切成一小块一小块分享给你们，不开心的事就变得越来越小，心情就会一点一点的好起来。

师：下次如果碰到不开心的事，你们会怎么做？

幼：分享

师：那如果是一瓶快乐的'彩虹糖，我分享给你们每人一粒，快乐就会变得越来越多。（师幼一起说）

师：那我们现在怎么样能让快乐变得更多一些？

师：很好，看来你们已经懂得分享的意义了

三、集体分享

师：刚才没有分享到的老师会不会不开心啊？

师：那我们得让他们开心起来，要不我们给所有的老师分享一个舞蹈吧。

幼儿园大班好玩的梯子教案篇四

1. 练习从高处往下跳。
2. 培养灵敏的反应能力。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

将高30—50厘米的平衡木排成一排作“太空飞船”，用旧袜子包住乒乓球自制“流星宝贝”若干。带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。

教师扮“太空怪兽”，蹲在“流星宝贝”后面。幼儿扮“宇航员”，站在“飞船”上念完儿歌“宇宙飞船真有趣，带我飞到太空中”，即从“飞船”上跳下，并向“流星宝贝”的方向行走。当看到“太空怪兽”站起来时，“宇航员”就摆出一个姿势原地不动，以免被“怪兽”发现。当看到“太空怪兽”蹲下时，“宇航员”便继续向前走，直至找到“流星宝贝”。当“太空怪兽”说“天黑了”并起身去追“宇航员”时，“宇航员”要赶紧带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。游戏可重复进行。此游戏适合大班幼儿。

1. “宇航员”如果被“太空怪兽”发现在动，将被抓回“地球”，停止游戏一次。
2. 天黑时被“太空怪兽”抓住的“宇航员”将送回“地球”，停止游戏一次。

3. “太空怪兽”追到“飞船”处就不能再抓“宇航员”，须返回“流星宝贝”处。

在本活动中，我以运动导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。

幼儿园大班好玩的梯子教案篇五

- 1、寻找和发现生活中的快乐。
- 2、学习让自己快乐起来的几种方法。
- 3、培养健康的心理和开朗的性格。

学习和发现生活中的快乐，学习让自己快乐起来的几种方法。

培养健康的心理和开朗的性格。

表示快乐的照片若干。

一、通过讨论，请幼儿说一说自己什么时候感觉快乐。

- 1、教师：每个人都有快乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉快乐呢？
- 2、请幼儿分小组进行讨论或结伴进行讨论。
- 3、教师：快乐的时候，你是什么样子的呢？每个人都希望自己的快乐的，也希望能把快乐带给身边的朋友。

二、请幼儿说一说照片中快乐的事。

1、教师：这张照片中你们发现的快乐是什么呢？

2、幼儿大胆猜测照片中的内容，并说一说自己有没有这样的情况。

3、请照片中的主人说说这张照片中快乐的事。

教师：请你把你的快乐和一下。

三、通过讨论，让幼儿知道不开心时如何调整方法。

2、让幼儿通过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有快乐，游戏是快乐的，帮助别人是快乐的，在分享别人的快乐时，自己也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是快乐的等等。

3、教师：我们要善于发现周围的快乐，并能够用快乐赶走自己生活中的不快乐。

四、结束活动。

1、教师：今天小朋友说了这么多快乐的事，朱老师也感到很开心呢！

2、教师：每个人都有自己感觉快乐的事，小朋友把自己快乐的事情说给别人听，与别人分享，把自己的快乐带给别人。也可以把自己快乐的事情画出来，讲给自己的同伴听。

幼儿园大班好玩的梯子教案篇六

活动目标：

1、练习原地向上纵跳抛物。

- 2、活动中会听信号按要求活动。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

- 2、教师使用的箩筐、铃鼓等。

活动过程：

- 1、开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

- 2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢

原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

活动反思：

幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

幼儿园大班好玩的梯子教案篇七

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。

3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

小组个别

借助箱子，发展幼儿的基本动作

创新游戏方法，提高幼儿创造力

(一)、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

(二)、鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索1)以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。2)师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。师：“刚才我们小朋友把纸箱当成小汽车开着玩，那你们再想想，还能怎样玩呢？你们试试看吧！”教师启发性的语言，调动幼儿继续探索不同的玩法，教师观察指导，发现好的及时鼓励，并有意识引导幼儿练习助跑跨跳动作。鼓励幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

(三)、游戏竞技《送水果》师生共同布置场地(如图)，把幼儿分组，进行平行游戏。集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡(纸箱)，钻过山洞(纸箱)，在开着小汽车(纸箱)快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。(1)在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

(2)在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

(3)评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

(四)、结束部分：播放音乐放松身体，结束活动。

户外体育活动有趣的纸箱游戏

幼儿园大班好玩的梯子教案篇八

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画便用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。