

声乐考试总结(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

苏教版一年级数学教学计划篇一

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
 - 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
 - 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
 - 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
 - 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
 - 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
 - 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
 - 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

3、通过对曲线图形圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。但少数学生对于计算还不熟练，抽象力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发

挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。

有部分学生已经提早进入青春期，在教学中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

- 1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并有个完整的学期教学设想；其次要一步一个脚印的上好每一堂课。
- 2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。
- 3、加强学生订正错题的工作。
- 4、关注后30%的学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。
- 5、用学有所得来激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

- 1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。与整数、小数的计算教学相同，分数的乘法和除法的教学，同样要体现计算教学改革的理念。因此，实验教材的编排与原义务教育教材相比有以下几方面的改进。

- (1)不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

(2)通过实际问题引出需要用分数乘、除法计算的问题，让学生在现实情境中体会、理解分数乘、除法算法和算理，将解决问题教学与计算教学有机地结合在一起。

(3)借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。

(4)不再出现文字叙述式的计算法则，简化了算理推导过程的叙述及解决问题思路的提示，通过直观与操作等手段，在重点关键处加以提示和引导，为学生探索与交流提供更多的空间。

(5)调整了分数乘、除法应用问题的编排，注重培养学生用数学解决实际问题的能力。

2、改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

小学阶段空间与图形教学的主要目标是发展学生的空间观念，与前几册一样，本册教材继续把促进学生空间观念的发展作为空间与图形内容编排的研究重点。在教学内容方面安排了位置圆两个单元。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法，圆，百分数等。

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

方向优于方法，规律重于规则。确定教学目标要避免贴标签式的所谓情感、态度、价值观。

1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并有个完整的学期教学设想；其次要一步一个脚印的上好每一堂课。

2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。

3、加强学生订正错题的工作。

4、关注后30%的学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。

5、用学有所得来激发学生的学习兴趣与内在动机。

善教者善言(趣说、妙问、善喻、智答)。

以上就是人教版六年级数学教学计划，健康是生命的象征，是幸福的保证。数学课带给我们的不只是愉悦，更是心灵的成长。

苏教版一年级数学教学计划篇二

本站后面为你推荐更多六年级数学教学计划！

一、学情分析

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
2. 改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，

比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、主要教学措施

1、课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

3、培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多

地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

苏教版一年级数学教学计划篇三

1、分数的初步认识(几分之一，几分之几，几分之一分数、同分母分数的大小比较)

2、分数的简单计算。

(一)知识目标：

1、能结合具体情境初步理解分数的意义。

2、使学生初步认识几分之一和几分之几。

(二)能力目标：

1、会读、写简单的分数，知道分数各部分的名称，初步认识分数的大小。

2、会计算简单的同分母分数的加、减法。

(三)思想教育目标：

在理解分数意义的基础上，使学生学会解决简单的有关分数加减法的实际问题，培养解决问题的意识。

分数的初步认识(几分之一，几分之几，几分之一分数)

1、同分母分数的大小比较

2、分数的简单计算。

这部分教材是在学生掌握了一些整数知识的基础上初步认识分数的含义，从整数到分数是数概念的一次扩展。无论在意义上、读写方法上以及计算方法上，分数和整数都有很大差异。学生初次学习分数会感到困难。因此，在教学中，主要是创设一些学生所熟悉并感兴趣的现实情景，并通过动手操作，帮助学生理解一些简单的分数的具体含义，给学生建立初步的分数概念，为进一步学习分数和小数打下初步的基础。

分数的初步认识 5课时

分数的简单计算 2课时

第91页-92页例1、例2，“做一做”的1题、练习二十二1、2

教材第93页例3，93页做一做第2题、练习二十二3

教材94页例4、例5，做一做/1、练习二十二4、5、7

教材95页例6，做一做/2、练习二十二6、8 练习二十二9-11题

例1-例3 做一做、练习二十三1、2、3、4 练习二十三5-10题

苏教版一年级数学教学计划篇四

我们四年级二班有学生__人，男__人，女__人。学生中自身素质比较强的占20%，一般占50%，较差的占20%。大部分学生比较活泼好动。在新学期开始，首先要培养学生认真书写，用直尺打等号，培养学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣，加强自觉学习的意识，创造情景开拓学生的视野，因材施教，培养学生分析问题、解决问题的能力。努力达到消灭低分率，发展合格率，提高优秀率。

二、教材知识系统及结构分析

本册教材的主要内容：用字母表示数；乘法运算定律；角与三角形的认识；小数的意义和性质；小数的加法和减法；小数乘法；小数除法；统计。

乘法运算定律是在前三年所学的有关内容的基础上进行概括和提高。四、五、六、七单元系统地教学小数的意义和性质，小数的四则混合运算以及整数、小数四则混合运算，培养学生良好的小数四则计算能力。

三、本册总的教学目的及重难点

教学目的：

- 1、使学生认识用字母表示数，会根据条件写出用含有字母的式子表示数量关系。
- 2、使学生理解小数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握乘法的运算定律，会应用他们进行一些简便运算。
- 4、培养学生能正确地进行整数、小数四则混合运算。
- 5、学习统计，能制作简单的统计表。
- 6、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、列综合算式解答三步计算的应用题。
- 7、引导学生做好实践操作题。培养学生养成理论与实践相结合的好习惯。

教学重点：第二、四、五、六、单元。

教学难点：小数的意义和性质及应用题。

四、教学措施

- 1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。
- 2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。
- 3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。
- 4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。
- 5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。
- 6、认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣和让学生在学中乐，在乐中学。
- 7、努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。

苏教版一年级数学教学计划篇五

一、班级情况分析：

1、学习习惯和兴趣

四年级学生基础较差，大部分学生虽然脑子非常好，但是他们的学习习惯较差并且有很多是单亲家庭，因此要想提高本班的整体数学成绩，还需要加强交流与个别辅导相结合。

2、基础知识和基本技能

一、除法；二、角；三、混合运算；四、平行和相交；五、观察物体；六、运算律；七、解决问题的策略；八、统计与可能性；九、认数；十、使用计算器；十一、整理与复习。

二、教学目标：

1、学习目标：

(4)、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则的公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

(2) 能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

(4) 知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6) 能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好

数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

三、本册教材重、难点：

教材重点： 除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

材难点： 混合运算和解决问题的策略 /soft/□

四、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

五、教学进度安排：

略

苏教版一年级数学教学计划篇六

本学期有学生因为家迁，转学一人。班级现共有学生42人。从上学期的学习状况和期末测试成绩来看，班级学生基础知

识没有实现人人过关，不少学生的学习习惯没有从根本上扭转，存在学习意识淡漠，学习激情不足的现实情况，班级学生的学习成绩显现了比较严重的两级分化现象。

本学期是学生在小学学习阶段的关键时期，因此，在教学中，要进一步加大基础知识教学和培养学生良好学习习惯的力度，扎实开展好培优补缺工作，在培养学生良好学习行为和意识的同时，全面提高学业成绩。

按照国家有关规定，本学期，全面使用新教材开展教学。就本册教材来说，也有一些新变化。因此，要认真研读教材，了解教材编排和修订的一些思路，真切地把握好教材，认真落实有关教学要求。

具体来说，本学期教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向（二）、分数除法、比、圆、百分数（一）、扇形统计图。此外，教材还安排了一个数学广角知识“数与形”和两个综合实践内容：节约用水和确定起跑线。

较之之前的教材，图形与几何领域的位置与方向作了较大的调整，本册的内容学生原本在四年级的时候已经作了学习，而之前的内容调整到了五年级，因此，这部分内容在教学时，要注意作好衔接。

这部分内容的教学，要结合学生已有的知识经验，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解知识本质，进一步强化和促进学生空间观念的进一步发展。

在数与代数方面，本册教材安排了分数乘法、分数除法、比和百分数等四个单元。这部分内容，教材着重培养学生分数四则运算能力以及用单位“1”解决有关分数的实际问题的能力。

分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，

应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在统计与概率方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和在用数学解决问题方面的现实意义。进一步发展统计观念。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，“确定起跑线”和“节约用水”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

为进一步引导学生感受数学思想，感受数学魅力，教材安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步发展学生解决问题的能力。

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 进一步掌握根据方向和角度两个量确定物体的问题。同时，还要能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本册教材，分数乘法和除法、圆、百分数等单元是教学重点。

根据班级学生学习情况及教材整体的编排，分数除法、圆以及数学广角的数形结合知识是本册学习的难点。

1. 关注学生的非智力因素，在合理利用教学资源在数学课上渗透社会主义核心价值观以及“三节三爱”教育，培养学生良好的学习心理，形成稳定的积极向上的道德品质。
2. 关注学习习惯的培养，注意和班主任以及学生家长积极沟通，严格各项要求，织牢习惯养成的合理网络，确实促进每个学生都有较好的学习认识，习惯获得培养和发展。
3. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”

的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

4. 重视高效课堂建设。根据学校课题组的统一要求，扎实开展课题实践，着力打造学生人人参与、人人学有所获的高效课堂。

5. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

6. 关注后进生转化工作，全面提高班级教学的合格率和优秀率。

根据教学内容以及学生的实际学习情况，本学期你安排76个课时进行教学。

第一单元：分数乘法。教材安排了9个例题。例1：分数乘法意义的第一种形式：几个相同分数相加是多少；例2：例3的铺垫，根据已学数量关系，由整数乘法的意义类推出分数乘法算式，在情境中理解分数乘法算式在这儿表示“一个数的几分之几是多少”；例3：分数乘法意义的第二种形式：一个数的几分之几是多少；例4：分数乘法的简便约分方法；例5：分数与小数相乘；例6：分数混合运算顺序；例7：整数乘法运算定律扩展到分数；例8：连续求一个数的几分之几是多少；例9：求比一个数多（或少）几分之几的数是多少。安排10个课时进行教学。

第二单元：位置与方向（二）。教材安排了三个例题。例1：了解方向和距离的具体含义，会根据两点的相对位置说出其中一点在另一点的什么方向上以及距离该点有多远；例2：会根据某点相对于参照点的方向与距离在方位图上找到该点；例3：会描述简单的路线图。结合教材修改情况，拟安排7个课时进行教学。

第三单元：分数除法。教材分两个层次编排，安排了8个例题。一是倒数的认识，安排了一个例题。例1：求一个数的倒数。二是分数除法。教材安排了7个例题，分别是：例1：分数除以整数。例2：一个数除以分数。例3：分数混合运算。例4：“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题。例5：“已知比一个数多（或少）几分之几的数是多少，求这个数”的实际问题。例6：和倍问题、差倍问题。例7：可用单位“1”解决的实际问题。本单元安排15个课时进行教学。

第四单元：比。教材按照比的意义和比的性质两个层次来编排。安排5个课时进行教学。

第五单元：圆。教材按照四个层次进行编排。一是圆的认识，学习圆的各部分名称、圆的性质、利用圆设计图案；二是圆的周长，学习圆的周长计算公式的推导；三是圆的面积学习圆的面积计算公式的推导。教材安排了三个例题。例1：圆的面积计算公式的基本应用。例2：圆环面积的计算。例3：圆与内接正方形、外切正方形之间面积的计算；四是扇形的认识。安排15个课时进行教学。

综合实践活动确定起跑线安排两个课时进行教学。

第六单元：百分数（一）。教材在安排百分数意义的学习之后，进一步安排了五个例题。例1：求一个数是另一个数的百分之几（分数、小数化成百分数）；例2：求一个数的百分之几是多少（百分数化成分数、小数）；例3：求一个数比另一个数多（或少）百分之几；例4：求比一个数多（或少）百分之几的数是多少；例5：用单位“1”解决实际问题。安排10个课时进行教学。

第七单元：扇形统计图。教材安排了两个例题。例1：扇形统计图；例2：选择合适的统计图。安排四个课时进行教学。

综合与实践：节约用水安排一个课时进行教学。

第八单元：数学广角

苏教版一年级数学教学计划篇七

加强知识，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治和业务学习，紧紧围绕新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后

讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生动脑，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学不深入。对学生的自主学，合作学，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的态度、思维能力不太清楚。上课时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学，学新课标下新的教学思想。

2、新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

苏教版一年级数学教学计划篇八

为使学生学好当代社会生活中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必须的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、发展思维能力和空

间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》、第三章《位置与坐标》、第四章《一次函数》、第五章《二元一次方程组》、第六章《数据的分析》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。期中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》的主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《位置与坐标》的主要内容是直角坐标系的建立。重点和难点是坐标变换与轴对称。

第四章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第五章《二元一次方程组》要求会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解决一些实际问题。

第六章《数据的分析》主要讲平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数和众数。

1、能正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练进行二次根式的化简。

2、掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算能力。

3、理解一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，会用一次函数解决一些实际问题。

1、成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生的信心及自学能力。

2、注重双基和学法指导。

3、积极尝试新的教学方法和先进的教学手段。

4、多听课，向其他老师学习。

第一、二周：第一章《勾股定理》

第三、四、五周：第二章《实数》

第六、七、八周：第二章《实数》的复习和第三章《位置与坐标》

第九、十周：复习前三章，迎接期中考试

第十一、十二周：第四章《一次函数》

第十三、十四、十五周：第五章《二元一次方程组》

第十六周：第五章复习

第十七、十八周：第六章《数据的分析》

第十九周：综合实践

第二十、二十一、二十二周：总复习迎接期末考试