

最新写话值日生教学反思中班(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

写话值日生教学反思中班篇一

我将昨天值日所看到的一些情况做个简单总结：

一、好的方面

1、同学们早上到校很早，绝大部分同学到校后能及时进入教室整理前一天晚上的作业，等待组长或老师检查，有晨扫任务的同学能在老师的带领下完成各班的晨扫任务，校园、教室等卫生整体状况好。

2、同学们都很有礼貌，见到老师能够主动敬礼问好。

3、五、六年级同学能在老师的带领下完成学校交给的一些苦力活劳动。(五年级清理了饭棚前的垃圾，六年级帮幼儿班小朋友搬移课桌椅)，发挥了大哥大姐的榜样作用。

希望这些好的方面同学们继续发扬。

二、存在的问题及建议

1、很多同学在排队打饭时手上拿着调羹胡乱舞动，或是把调羹放到嘴巴去含着，这样很危险，不小心碰到同学的眼睛、鼻子可能就会破相或变成眼瞎了；还有个别同学拿到饭了以后边走边吃，这样也很危险，要是被撞到迎面走来的同学或是脚下被东西绊倒了，受伤的就是自己。所以老师要求拿到饭后的同学先找个地方坐下再吃。

2、校园面上干净的地方很干净，可是细看，也有很多地方很不卫生，如楼梯下，教室里同学们的拖桶，课桌边等有碎纸、食品包装袋，还有个别在校门外买零食吃的同学，喜欢随手把用完的塑料袋、牛奶盒等垃圾丢在地上，同学们，校园门口代表了整个校园的形象，在校门口丢垃圾其实就是在给我们的学校抹黑。希望以后同学们从自己的个人卫生做起，为营造清洁舒适的校园环境而努力。

我的总结就到这里，谢谢大家！老师们，同学们：

大家早上好！昨天是我值日。下面，我将昨天值日所看到的一些情况做个简单总结：

一、好的方面

1、同学们早上到校很早，绝大部分同学到校后能及时进入教室整理前一天晚上的作业，等待组长或老师检查，有晨扫任务的同学能在老师的带领下完成各班的晨扫任务，校园、教室等卫生整体状况好。

2、同学们都很有礼貌，见到老师能够主动敬礼问好。

3、五、六年级同学能在老师的带领下完成学校交给的一些苦力活劳动。（五年级清理了饭棚前的垃圾，六年级帮幼儿班小朋友搬移课桌椅），发挥了大哥大姐的榜样作用。

希望这些好的方面同学们继续发扬。

二、存在的问题及建议

1、很多同学在排队打饭时手上拿着调羹胡乱舞动，或是把调羹放到嘴巴去含着，这样很危险，不小心碰到同学的眼睛、鼻子可能就会破相或变成眼瞎了；还有个别同学拿到饭了以后边走边吃，这样也很危险，要是被撞到迎面走来的同学或是

脚下被东西绊倒了，受伤的就是自己。所以老师要求拿到饭后的同学先找个地方坐下再吃。

2、校园面上干净的地方很干净，可是细看，也有很多地方很不卫生，如楼梯下，教室里同学们的拖桶，课桌边等有碎纸、食品包装袋，还有个别在校门外买零食吃的同学，喜欢随手把用完的塑料袋、牛奶盒等垃圾丢在地上，同学们，校园门口代表了整个校园的形象，在校门口丢垃圾其实就是在给我们的学校抹黑。希望以后同学们从自己的个人卫生做起，为营造清洁舒适的校园环境而努力。

写话值日生教学反思中班篇二

时间在不知不觉中流逝，又一个学期过去了。从开学到学期结束我所值日的区域是旧操场，涉及了学校大部分的学生，人流量大、学生多。

经过一个学期的教育，学生的养成习惯都还不错，平常也常和各班的班主任沟通将学生的很多不良苗条扼杀在萌芽状态。对于学生的下雨天比较乱的情况，在各班主任的配合和努力下，并加大了值日力度，对于卫生，安全，纪律都从严要求，追跑的人越来越少，为了杜绝因为追跑撞倒人受伤的现象发生，及时制止有追跑的倾向的学生显得很有必要。

值日时按照学校对值日老师要求去做，认真完成学校给的值日工作，配合德育处处完成各项学校的行为举止规范的教育和纠正。每天早晨7:00，在校门口当值检查学生入校的文明礼仪等。要做好值日，我认为要做到以下几点：

首先，要准时到岗。只有准时到岗，才能防范于未然，才能尽可能减少安全问题的发生。

其次，关键时刻要打紧精神，不可松懈。比如，中午午饭前，

学生太午餐，人多就容易发生危险事情；下午放学，第一趟乘车学生，在短时间内汇集在楼梯口，这也是一个比较关键的时刻；下雨天，地板容易滑，学生有时候听到铃声会急忙赶着回教室，这个时候也是容易发生危险的时刻。

最后，值日以学生的安全为第一，凡是出现有可能发生安全事故的行为要及时制止。

总之，在本学期我按时到岗，本着公平、公正，教育为主的原则认真值日。对于不良行为及时制止并加以教育，为孩子们学习营造一个整洁的校园环境。

写话值日生教学反思中班篇三

- 1、感受做值日的光荣感和自豪感，从中体验为大家服务的乐趣。
- 2、培养幼儿初步的责任意识和任务意识，养成良好的劳动习惯。
- 3、引导幼儿知道值日生的一些具体职责，并学做值日生。

[活动准备]

- 1、观看大班幼儿餐前擦桌子、摆放碗筷及课前分发学具、摆椅子等情景表演。
- 2、值日生标记：自然角、饲养角、图书角、擦桌子、扫地、收拾教玩具等标记。
- 3、供幼儿演练用的学具、餐具和其他相关物品。
- 4、儿歌《小扫帚》和歌曲《幼儿园里好事多》录音带。

[活动过程]

1、观看大班幼儿佩带标记进行的情景表演，认识值日生，了解值日生的工作的意义。

2、引导幼儿结合生活经验讨论：为什么要轮流做值日生？教师简单说明建立值日生的必要性，如每天都应有人擦桌子、扫地、喂鱼、给自然角的花浇水等。

整理图书、玩具，开饭前分发餐具。

4、教幼儿学习做值日生工作。学习各种值日的做法，如扫地（学儿歌小扫帚）等。

5、师幼共同讨论：怎样才能做一个负责的值日生？

活动延伸：

欣赏歌曲《幼儿园里好事多》。建立轮流值日制度，逐步形成常规。

反思：通过这节课，幼儿对安排值日生非常感兴趣，非常积极的争当值日生。第一天安排的值日生是陈毅龙（给自然角里的花浇水）、王志远（摆桌子）、牛欣鹏（给小动物喂食），到了第二天，只有陈毅龙记住了自己的工作，并且来得很早，另两个值日生忘了自己的工作了，从这可看出，值日生工作还需继续加强锻炼。

写话值日生教学反思中班篇四

《值日生》是中班一节社会活动，其目的是让幼儿感受做值日生的光荣感和自豪感，孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。初步培养了幼儿的责任感和服务意识。

课后我对这节课认真的进行了反思：

（一）首先我通过播放课件

歌曲《幼儿园里好事多》，让幼儿通过歌曲

理解什么是值日生？引导幼儿说出值日生要做哪些工作？让幼儿感受到“做值日生”是一件很光荣事，从而激发幼儿做值日生的愿望。

（二）讨论：为什么要做值日生？引导幼儿理解“值日生”是为班集体为大家服务，在做值日生的同时让幼儿体验了为大家服务的乐趣，同时让其他小朋友也得到快乐，让幼儿感受做值日生的光荣感和自豪感。

（三）讨论：怎样才能做好值日生？告诉幼儿值日需要要合理分工，要认真仔细的去，不能马马虎虎。

（四）让幼儿分组练习做值日生，体验值日生的快乐。通过谈话活动告诉幼儿活动室很乱，我们小朋友也来当一次值日生，把我们的活动室变得又干净又整。幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：擦桌子、整理图书、管理自然角，等。

通过这节教育活动，让幼儿感受到做值日生是一件快乐的事情，也对“值日生”这个概念有了简单的认识，从而激发幼儿当值日生的愿望。在整个教学活动中孩子们都表现非常积极，主动回答老师提出的问题并发表自己的意见，在体验做值日生的时候，孩子们都非常认真的去做，而且同伴之间还互相监督，力争做好每一件事情，是一节很好的教育活动。

写话值日生教学反思中班篇五

《新课标》中指出：1-2年级从写话入手，是为了降低起始阶段的难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。看图写话是

低年级提高写话能力的有效的方式。它根据学生年龄小、对有趣、生动的图画有着浓厚兴趣的实际特点，以孩子们喜闻乐见的图画为写话的载体，对学生进行写话的训练。那如何写好看图写话呢？本学期我是这样进行教学的：

1、在指导看图上下功夫。

每看到一幅图时，我先让学生分步进行观察。

（1）从整体入手，初步感知图画的主要内容，即这幅图所要表达的内容是什么，或者谁在干什么。目的在于培养学生对事物的认识能力和概括能力。

（2）仔细观察，合理想象，叙述图意。首先告诉学生叙述要有一定的顺序，可以由上而下，也可以由近及远，还可以由内到外；再让学生抓住图中的细节进行观察想象，如他们的表情如何，为什么会有这样的表情，他们会说些什么话呢？当时的心情怎样等，让学生展开想象，进行写话训练。

2、引导学生看懂图以后，让学生同桌之间说一说，课上注意启发学生的求异思维。使他们兴趣盎然，劲头越来越高。在说话课上，我经常这样对他们说：“谁和大家想的不一樣？”“哪个同学会比刚才那个同学说得更具体、更生动些？”以此鼓励学生说话的兴趣，让他们积极地表达，久而不厌，心情愉快。如果实在没有什么满意的作品，在引导学生看懂图以后，我会进行口头作文的教学，教会学生如何才能把图意表达清楚，因为我觉得现在学生还小，词汇量不够丰富，不会表达，这时的示范起到了一个很好的引领作用，学生只要能模仿老师说的内容进行写话，也是一种有效的练习。

总之，写话训练要常抓不懈，要让学生多动笔，激发学生写话的兴趣，从而提高学生写话的质量。