

最新特岗三年个人总结简洁 特岗教师服务期满个人述职报告(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

特岗三年个人总结简洁篇一

你们好!我叫xx□出生于1987年11月16日，汉族，中国共产党员□xx年夏天，我成为临夏州和政县特岗队伍中的一员来到了和政三中，时间过得真快，我来和政三中工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在和政三中这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

(一) 教学方面

1、发挥教师为主导的作用

(1)、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

(2)、注重课堂教学效果。针对初中生的学习特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

(3)、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(4)、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

特岗三年个人总结简洁篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下述职：

一、完善师德——为师之本

德高为师，身正为范，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，一爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识——必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校

开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人——完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

一. 德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二. 能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高水准严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

三. 勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四. 绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，

看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。

小学数学特岗教师期满述职报告3

特岗三年个人总结简洁篇三

大家好！我叫xxx□汉族□xxxx年xx月xx日出生，中国共产党员。忙忙碌碌间，三年的时光一晃而逝，三年前刚刚考上特岗的情景仍然历历在目，仿如昨天一般，而今天，我已坐在这里要对这三年的工作进行总结了。在这三年里，我勤勤恳恳、踏踏实实，将自己的大半精力都投入到了教育教学中，其中既有成功前所经历的各种艰难与辛酸，也有成功过后细品时的那份愉悦与甘甜，每一份都是我人生中宝贵的财富。回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。现在，就请大家允许我汇报一下这三年来的工作情况吧：

本人坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，恪守一名共产党员的信仰，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，将教育好学生视为自己的神圣使命和毕生追求。在工作上，我兢兢业业，一步一个脚印的踏实进取，认真负责地完成各项任务，保持一种良好的工作态度。与同事之间也能和睦相处，共同钻研业务，互相学习，共同进步。

三年来，在教学方面，为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、课前认真备课，做好课前准备，上好每一节课。

教师的阵地课堂，不打无准备之仗，只有认真备课才能在课堂上充分调动学生的积极性，上课效果才会好。因此在上

每一节课前，我都会认真钻研教材，钻研学生，并尝试从学生的角度去思考问题，预设他们在课堂中可能会提出哪些问题，遇到问题时可能会如何回答，以及还可能会出现哪些突发状况。经过这样的思考，再精心修改自己的教学环节。

为了调动学生的积极性，必要的时候我会自己动手做教具，如在教学《荷叶圆圆》时，用绿色卡纸做了很多荷叶卡片，《小壁虎借尾巴》一课，亲自做了一只小壁虎，《四个太阳》一课中做了四个各色的太阳，《菜园里》、《自选商场》等课文则带来实物，这些道具的运用，都充分调动了学生在课堂上的积极性，也使我越发的重视起课前的备课。

2、注意培养学生良好的学习习惯。

没有良好的学习习惯，学生是无法端正学习态度的，这一点对于一年级的学生来说尤为重要，因此，在平时，我要求他们大到上课听讲，小到铅笔、橡皮的准备，书本的摆放等等，都做了统一要求。

3、改变学生的学习态度，优化学习方法。

不管学习能力如何，良好的学习态度是保持上进的基础。针对毕业生心理较为浮躁的现象，我常常在课余搜集一些小故事，小笑话之类的来激励、鞭策学生，让学生明白学习的重要性，自觉去学习。并且引导、帮助学生总结学习方法，有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松应考。

4、认真批改学生作业。

学生的作业，我一直是认真及时地进行批改，而且重视订正，使我能够及时了解到学生的学习情况，并在辅导中做到有的放矢。

5、积极向他人学习，提高自己的教学能力。

刚刚走上工作岗位，为了让自己的课能够顺畅、连贯，仅仅看参考书是不够的，因此，我从网上、杂志上找到大量的视频、课堂实录等一遍一遍地听、一遍一遍地看，甚至将人家的每一句话都背下来，尝试在自己的课堂中照本宣科，慢慢地，我能够根据班中学生的实际情况进行选择、取舍和修改，形成我自己的课堂教学风格，也终于不再迷茫和彷徨。我并没有停下学习的脚步，手边的参考书、网络、名师、身边亲切的同事，甚至是刚刚走上工作岗位的新教师，他们都或多或少的有自己的一套法宝，可以为我所用。学无止境，如果说这三年来我最大的收获是什么，就是我从他人身上学到了很多很多，成为我一笔宝贵的财富。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，因此在工作中我一直对自己和学生都很严格。为了抓好学生的思想品德教育，我经常利用早自习、班会，甚至是课下，对学生进行思想品德教育，有时也通过讲故事，与孩子谈心的方式来达到这一目的，以培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我经常与孩子们说这样的话：“你的学习可以比别人差，但在做人方面，你一定要比别人强。”“学习成绩差，别人仍会和你做朋友，可是人品差了，那就连朋友都没有了。”一年级的孩子年纪小，可塑性强，在这方面我更是常抓不懈，虽然有些话他们听不懂，但我仍会以讲故事的形式来和他们进行讨论，甚至从家长入手，改变他们的思想观念，进而来督促自己的孩子的日常行为。我很少对家长疾言厉色，也能理解他们的苦心，也因此与家长建立了一种良好的合作关系，大部分家长对我的工作都给予了很大的支持与配合，也使我的班主任工作变得轻松不少。

相信学生的能力，给他们更多自主动手的机会，让他们进行自主管理一直是我在班级管理中的一贯方式。无论是六年级的学生，还是一年级的学生，他们其实都很能干。就拿

我今年所带的一年级来说，我常常会把他们当成大孩子来看待，因为他们的年纪虽小，能力却不弱，班中的一群小干部是我的得力助手，在我偶尔偷懒的时候，他们仍能将班级管理得很好，其他学生也在遵循班级规定的基础上，进行学习活动的，我只要做好引导和监督工作就行了。

我的教育理念一直是希望孩子们能够学习各种各样的知识，多方面发展，而不是只会学习的书呆子。因此，学校各种各样的活动我都会积极鼓励孩子们去参加，如写字比赛、运动会等，甚至是自己组织学生开展各种综合实践活动，或者是组织学生一起玩游戏等等。我只希望孩子们能在这一过程中，感受到学校生活的快乐，能够健康成长。

在这三年中，我严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到，不早退，不旷工，积极配合领导的工作，对于分配给自己的档案工作也是认真负责地进行组织、完善和管理。

未来的路还很长很长，我需要去学习的东西仍然很多。如新修订后的课程标准，如何让班中的学困生孩子乐学、爱学，如何改变学生懒散、拖沓的坏习惯太多太多，我无法一一列举，我只能说，在以后的日子里，我仍会像现在一样，积极思考，做孜孜不倦的学习者和勇于探索的研究者，让青春流逝在三尺讲台上，让岁月写下我奉献的足迹，让孩子们脸上溢满笑容，让我的人生更精彩。

特岗三年个人总结简洁篇四

本人____年6月毕业于丹阳师范学校，同年8月参加工作。____年8月被评为小学一级教师。____年7月获教师资格证书，参加普通话培训考核达到二级甲等。

自从踏上工作岗位以来，本人一直从事音乐教学任务。工作中我能始终严格要求自己，做一个合格的人民教师!积极学习

先进的教育理念，与时俱进，爱岗敬业，团结同事，为人师表，热爱学生，让每个学生都得到发展。在工作上兢兢业业，踏踏实实，备好每一节课，上好每一堂课，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

一、做一个富有爱心的教师。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

二、争取做一个科研型教师。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有面对新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，多次上公开课，并获得听课老师一致好评。____年我又积极投身于镇江市教育科学规划课题《发挥教师特长，开展特色活动，全面提高学生音乐素质的研究》，承担了在中年級的试点研究工作。

三、做一个理念新的教师。我积极参加各项培训，____年中小学音乐教师暑期培训班中，表现优秀。我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在音乐课上，我把音乐知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在从教的8年中，我热爱我的教育事业，坚持出满勤，做到早到校，晚离校。一分耕耘，一份收获。____、____、____学年度均被评为“句容市实验小学先进教育工作者”。在____年镇江市信息技术在学科教学中有效应用优质课评比活动中，所执教的《忆江南》获得二等奖。并多次在市各类教师基本功竞赛中获奖。指导的校“小白灵”合唱队，几年来，参加了所有市组织的文艺比赛，除一次获得二等奖外，其他都是

一等奖。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，在这次晋申小学高级教师职改中，不管是否能评上我都会一如既往的热爱我的教育事业，努力工作，奉献我的青春，为教育事业添砖铺瓦。

音乐教师特岗服务期满述职报告4

特岗三年个人总结简洁篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，____年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

一、工作思想

认真贯彻开发区____至____年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中

确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

(一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常

规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

小学数学特岗教师期满述职报告5