

2023年班会课教学反思(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班会课教学反思篇一

设计思路：

一、选材贴近幼儿日常生活：一年一度的xx月9日消防日刚刚过去。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二、目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作（如拍手）的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三、设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层次的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

活动目标：

- 1、学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
- 2、感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

活动准备：

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

活动过程：

一、观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

- 1、重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二、欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1、今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2、重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3、小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三、借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1、再次欣赏儿歌

2、重点提问：

（1）你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

（2）这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3、分析每张标志含义

4、小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5、看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6、尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四、挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1、挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2、挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度稍快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3、挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4、集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

活动反思：

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节课的教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

班会课教学反思篇二

心理认为团结合作是两个以上或群体为实现共同目标而共同完成某项任务学会学习，学会创造，学会合作，学会生存，在小学阶段合作和协调精神是学生进行良好人际交往的所必须的心理品质，也是老师塑造良好学生班级体所加以培养，训练的，是小学生发展团体性心理的重要内容。

本课内容是紧紧围绕团结合作的这个主题，开展一系列的体

验活动，通过本课不同层次的活动让学生体验团结合作的力量，使学生认识到团结合作的意识，体验什么是团结合作，不团结的害处和如何团结，感受团结带来的快乐情感，使小学生从小乐于与人合作，增强团体意识，培养合用能力，人小学会与人合作，增强团体意识，培养合作能力，达到班级的和谐发展。

针对学生情况，设计以下三个主要环节：

1、在问题情境中了解团结，首先创设情境，让学生感受团结的意义。

2、比赛中学会团结合作，通过以分组比赛让孩子们体会团结应有的正确态度和方法尝试合作，体会团结带来的成功结果和快乐，同学们开动脑筋，最终体会并懂得相互信任，相互配合，合理分工等团结合作的要素。

3、在实践中尝试团结合作，学生习得团结合作的方法后，通过完成活动，把习得的能力运用到日常生活中去，使理论结合实际，加深对团结合作的理解与体验。

以上是我在心理健康活动课的教学中的一些做法、感想。当然，我的心理健康课还不成熟，仍存在问题。要真正上好心理健康教育课，发挥出它最大的作用，还有很多问题有待发现和解决，还有很长一段路要走，我会在学校的支持下不断努力。

班会课教学反思篇三

前言：自从我上班以来一直担任班主任工作，尤其今年调入实验中学工作我高度重视主题班会的教育职能，并且形成了一定的规律。

针对我们班上部分学生到网吧上网，甚至个别同学沉迷网吧的现象进行针对性教育。希望通过班会，达到如下的教育目的：

1、使学生明白到网吧上网具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到远离网吧的必要性。

2、使学生认识到作为一名中学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

1、班主任提出活动目的：

2、学生说说网络的优点和弊端：

3、爱上网的学生谈谈自己上网的内容和体会：

4、师生总结良好的上网习惯（内容的筛选、时间的把握、杜绝游戏的诱惑和危害……）

本次班会的成功之处主要体现在：

本次班会我认为达到了预期的效果，整体上是比较成功的。对于一个我新接手的班级，这次班会的开展，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心内。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。通过主题班会，让他们看到了老师对他们的信任，融洽了师生关系。班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，班内的上网吧现象得疏导。

通过主题班会，对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

本次班会的不足之处主要体现在：

对于一个班主任新接手的班集体而言，教师管得稍显太多，对学生有点不放心。一次成熟的主题班会应该完全由学生策

划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。展示学生的机会可以更多些。本次班会的反思：

1、主题班会应当由学生来出谋划策，教师管得太多倒不如学生说的多，做得多效果更明显。因为教师被动的说服教育明显不如学生的自我反省。

2、主题班会是一个班级德育工作的主要模式，更是凝聚班级力量的主要途径，能增强生生关系，增进师生关系的主要活动。

3主题班会是班主任走向成熟的良好途径，是班主任成长的必需。更是一个良好的班风的形成的过程。

班会课教学反思篇四

明天下午第三节课是班会课，这节课我打算和学生一起探讨三个问题：

1、同学之间：班级义工、张笑天、赵本正、张永庆、万立鑫……

2、班集体内的好苗头：一周以来的新变化。

3、我们的老师：早来晚走，日夜操劳。

4、我们的父母：为我们的学习、成长提供一切后勤保障。

22人帮21人计划，一对一辅导，以自愿为原则，以真帮助为核心，以有真效果为目标。

如：作业、订正、背诵、抄写、整理笔记、错题本等。

期望通过这样的活动，把学生的学习热情、集体主义精神等

推向高潮，掀起一股比学赶帮超的良好局面。

过程及反思：

本节课的精彩在第一模块。

同学们在我的引导下，一下子打开了话匣子，每个同学都说出了令自己感动的人和事，我们所有的人听得都非常认识和仔细，其中孙瑞同学说，令我感动的是在我骨折后，全班同学都给我写慰问信，老师也给我写信慰问我，大家还给我送来了好多礼物，在我住院期间做手术时候老师经常打电话给我，帮助我竖立信心和勇气，这些我将终生难忘。

张永庆说：最让我感动的时全班同学近来的变化，同学们从期中考试中醒悟过来，现在对自己的要求都非常严格，我们班的课堂纪律和作业情况都有了很大的转变，这让我看到了我们班的希望。她说说着说着，眼睛里的泪水就流了出来，因为这些良好的局面里面凝聚了她的许多智慧和汗水。这时坐在她旁边的陈雨娇默默地给她递过来一张面巾纸，由于她们都坐在前排，她们的动作好多同学没有发现，但我却看得非常清楚，于是我就当时全班同学的面把这个动作说了出来，我说：“什么事情令我们感动，在同学流泪的时候，静悄悄地递上一张面巾纸，这就是令人感动的。陈雨娇同学平时沉默寡言，可是她却有一颗关爱同学的真心，这就值得我们全班成员一起学习。她的动作就诠释了什么叫有爱心，什么叫让别人因我的存在而感到幸福。”

还有好多同学说：最令我感动的是教英语的范老师，她每天都非常用心地在教我们学习英语，而且还牺牲休息时间帮英语暂时落后的同学补习。有的说我在同学表现不好的时候耐心地和他们谈心，引导和帮助他们转变。

有的同学说：让我感动的是张永庆，她是真心为班集体好，她刚和的眼泪也不会白流，我们都会极力地配合她做好自己

份内的事情，为班集体的进步贡献自己的'一份力量。

同学们说得非常真诚，这个环节的设计起到很好的作用，首先，这样的活动教会同学们要用欣赏的眼光去观察周围的人和事，要常怀一颗感恩的心去生活。其次，它对增强班级的凝聚力有着非常重要的作用，同学们通过自己的述说和倾听，真正得感受到了集体的温暖，同学们个个都要为班集体做贡献，这种效果的获得很可贵。第三，这样的活动增进了同学之间的友谊。

第二模块

在第一模块的成功组织的基础上，第二模块的组织就显得容易多了。同学们对集体和对同学的真诚的心被点燃起来，做其他所有的事情都是很容易的事情了。名小组在我的倡议之下很快成立帮扶小分队，每组6人前3名帮后3名，每人帮一个人，这样一帮一在3分钟内就结好队子了，大家都很真心地在分小队，提要求，作记录。

当然这件工作不是一蹴而就的，它需要老师的一段时期的监督和引导。

第三模块

结全我自身的经历和小学部朱华萍老师的qq签名上的一句话谈高效学习的事情。

我和同学们讲，我在电脑前一坐，不知不觉两、三上小时就过去了，以前看电视也是这样，后来我关掉了电视，在我看书的时候也会关掉电脑，手机调到静音状态，这样效率就会很高。朱华萍老师在她的qq签名下写道：想看书却总是没有时间？其实多看点书最好的办法就是离开网络，下决心每天留出半小时或1小时的阅读时间，关电脑，关手机，开始看书，看完书做随手做些记录。

所以我提议，大家在写作业的时候一定不要把手机放在身边，关机或者调到震动档放在远离自己的地方，关掉电视和电脑，专心地学习，这样效率就会高得惊人。同学们对我的建议听得很认真，相信大多数的孩子回家后会尝试我的建议。

班会课教学反思篇五

本次班会开的很成功，班会的目的已经到达，成功地让让学生体会到了教师这些年的辛苦。

通过今天的教育，孩子们学会了尊重理解老师，这也是我想达到的效果。如今孩子大多数是独生子女，从娇生惯养，当老师批评自己时，容易出现逆反心理，不理解老师对自己的好，但是在播放汶川地震老师为救自己的学生而牺牲的画面时，我清晰地看到许多孩子不禁流下了泪水，当紧接着放教师平时辛苦工作的ppt时，学生的心理出现了波动，我想这一定能触发他们年幼无知的心灵，此时孩子们的情绪也被调动了，他们有很多内心感受以及想说的话对老师表达，他们被深深地感染着，已经意识到对老师的尊敬之情。

遗憾的是，我对课堂生成性的把握不够，当有学生说出曾经对老师有过误解时并没有加以引导，没有让学生说出什么时候心里是怎么误会老师的，也许课堂的精彩就在此，但是我错过了对学生的引导，这也许是教育孩子最好的事迹。

本次活动的教育目标基本实现，同学们通过向老师鲜花的环节表达了对老师的感恩之情，看到老师辛苦工作的视频，同学们都很感动，同时在活动中增进老师与同学们的感情与默契，让辛勤操劳的老师们放松一下心情。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情，以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，把尊师重教化作一种自觉行动，从而使学生的道德品质提升到新的高度。

播放各科教师忙碌工作时的照片，这时学生看到每天熟悉的身影，看到老师的辛苦，忙碌，都很感动。漫谈尊师：学生自主发言，陈述和老师之间的点点滴滴，在这个环节活动目标得到实现，大家踊跃发言，学生都老师的深切的爱得到表达。师生互动游戏：猜词，增进了教师与学生的距离，但是由于这个环节很难组织好，考虑的也少，在活动中花去了很多的'时间，出乎意料之外，值得欣慰的是老师和学生的距离变近了。

本次班会从开始到最后我准备了很长时间，活动的成功召开和结束让我倍感欣慰。在观看教师辛苦工作时的视频时，学生了解到老师平时的辛苦，大家由此有很多感受，学生在谈论与老师之间的点点滴滴时，有的学生在谈到以前误会老师甚至哭了起来，并保证以后一定会改正，从而使本次班会的活动的目标得到实现。在本次班会上，让我看到了一群可爱的孩子，同时也体会到当老师走进学生内心时的那份欣喜，教师是个让人们尊敬的职业，同时也让我感受到身上的担子很重很重，在交给他们知识的同时，也要注重他们德、智、体、美全面的发展。虽然我现在只是一名实习教师，却同样让我感受到了作为一名人民教师的重大职责，也更加热爱这个职业。所以以后我要多积累各方面的知识，等待着真正作为教师站在讲台上的那一天！

班会课教学反思篇六

【教学目标】通过一系列活动，使学生认识到“礼”的重要性，并能在日后的学习和生活中践行“礼”。

【活动方式】搜集文献资料、表演成语故事、做调查问卷等。

【教学实录】

【导入】

师：同学们好！中华民族被称为“礼仪之邦”，说明我们这个民族一直都很重视“礼”。今天我们就一起来探讨“礼”这个话题。我想请一位同学先谈谈你对“礼”怎样认识。

生1：就是指懂礼貌吧，比如问好。

师：说得很好！“礼”与我们的生活非常贴近，比如见面了要问好，接受别人的馈赠要道谢，再比如大家今天穿了礼服来上公开课以示郑重，都是一种“礼”。老师想先邀请同学们一起来看一段视频，里面有一句话跟“礼”有关，看看哪位细心的同学能够发现。

（播放2008年北京奥运会开幕式中关于《论语》经典语句表演的视频片段。）

师：谁知道这段视频出自哪里？

生2：2008年在北京举办的奥运会。

生3：第29届世界奥林匹克运动会。

师：那么视频里面哪句话与“礼”有关呢？

生4：礼之用，和为贵——

师：说得真好！让我们一起来回顾一下奥运会开幕式中所引用《论语》中的12句经典语句。

（生齐读“子以四教：文、行、忠、信。”等《论语》经典章句。配乐。）

【认识礼】

师：“礼”从它的字形结构看是一个会意字。它像一个器皿里边盛着两块玉。玉在古代是一种非常洁净的祭祀物品。在后

来的发展过程中，“礼”有了一些新的内涵。比如，孔子的礼与“仁”有关，孟子的礼指“辞让之心”，荀子的礼指社会上每个人在贵贱、长幼、贫富等等级制中都有恰当的地位。总而言之，“礼”在中国古代是指社会的典章制度和道德规范。到了今天，“礼”主要指做事依规范而行，待人接物要虔敬真诚。

同学们，现在我们对“礼”的起源及古今内涵等有了初步了解。中华民族自古以来崇尚礼仪，在历史上留下了许多脍炙人口的故事。

【感悟礼】

（两位学生主持人主持经典故事会，由四个组合的同学分别表演新编《孔融让梨》、《程门立雪》、《负荆请罪》、《不学礼、无以立》四个成语故事。）

生1：我喜欢《孔融让梨》这个故事，因为从中我学会了兄弟姐妹之间要互相谦让，这样就会家庭和睦。前段时间，我在报纸上看到一则新闻，两兄弟为了财产上的一些事大打出手。我想，如果他们明白谦让的道理，就不会出现这种情况了。

师：他说得太精彩了，掌声送给他！

生2：我喜欢《负荆请罪》这个故事，我从廉颇身上学到了要知错能改，从蔺相如身上学到了要懂得谦让。在与人相处的时候，这两点都很重要。

师：说得很好！掌声送给她！

生3：我喜欢《程门立雪》这个故事，我们要想获得知识和学问，就要尊敬我们的老师。

师：很好！掌声送给他！刚才的四个故事生动地告诉了我们：孝敬长辈是礼，尊师重道是礼，与人交往懂得宽恕是礼，礼

存在于我们生活的方方面面，礼对我们来说很重要。同学们，除了这些精彩的故事，古今中外名人还给我们留下了许多关于“礼”的箴言，让我们一起来回顾一下吧！

（生齐读关于“礼”的名人名言。配乐。）

【践行礼】

师：同学们读得非常好！《弟子规》里说：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”告诉我们要及时应答父母。“长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐”，告诉我们要尊敬长者。《三字经》里说：“为人子，方少时；亲师友，学礼仪”，告诉我们从小学习礼仪。“兄则友，弟则恭；长幼序，友与朋”，告诉我们兄弟朋友之间都要讲礼貌和秩序。“礼”其实就在我们身边。老师知道，小学的时候，很多同学已经读了《三字经》和《弟子规》，对这些语句并不陌生，让我们再次重温一下。

（生齐读以上语句。）

师：既然“礼”这么重要，那我们是否都能做到“礼”呢？老师搜集了一些图片和视频，想邀请大家来看看是否熟悉。

（老师展示学校鞠躬礼、升旗礼、集队礼等有关图片和视频，并请学生辨认。）

生1：普罗米修斯给每个人挂了两只口袋，一只装别人的缺点，一只装自己的缺点，他把那只装有别人缺点的口袋挂在胸前，装有自己的缺点的挂在背后。结果我们很容易看见别人的缺点，却很难看到自己的缺点。

师：讲得非常好！今天我们来挑战一下自己，看能否把装有自己的缺点的口袋挂在胸前。好吗？（学生笑。）

生2：在课堂上我有时会讲小话，影响老师上课和周围同学听

讲。

师：嗯，很有勇气。

生3：虽然垃圾桶离我很近，但是我还是乱丢垃圾，我课桌下面总是很脏乱。

师：老师记得你的背后就是垃圾桶，对吗？下次不要这么偷懒哟！

师：刚才的几位同学都非常有勇气。前两天老师做了一个调查，给每位同学发放了《中学生礼仪教育（学生）问卷调查表》，因为是无记名调查，数据相当可信。来，请大家看一下统计数据。

（展示离家或归家是否会告知父母、公共汽车上是否会让座、见到老师是否会问好等问题调查数据，和学生一起分析数据。）

师：以上数据说明：我们离“礼”还有一定距离！我们还需要更多地践行礼！我们本次活动还得到了家长的支持，现场我们也邀请了一位家长代表为大家说几句话，大家欢迎！

（学生李某家长发言。）

（先完成的两个小组，由组长宣读，老师适当评价。）

师：好，同学们我们今天的活动就到这里，“千里之行，始于足下”，希望我们每位同学从今天开始，从现在开始真的能够做到讲文明懂礼仪，成为品学兼优的儒雅学子！下课！

【教学反思】

中华民族自古以来就是“礼仪之邦”，关于“礼”的成语故事和名言警句数不胜数，这些资料并不难找到。但因为是班会课，

所以要考虑用生动活泼的形式让学生体会到“礼”的重要性，并能够与身边人、身边事联系起来切实践行“礼”。考虑到这些，我确定了活动方式为：搜集与“礼”有关故事名言、表演成语故事、做调查问卷等。

中华民族优秀传统文化中有丰富的资源可以汲取，如果能有针对性地选择适合中学生的部分，并加以认真整理和巧妙运用，将会有意想不到的收获。另外，班会课若能少一些说教，多用生动活泼的形式和贴近学生生活的方式开展，一定会取得事半功倍的效果。

班会课教学反思篇七

培养学生养成爱劳动的好习惯：在学校，能认真负责地做好自己的岗位工作。在家中，能每天帮助家人做一些力所能及的家务活；，严格约束自己，训练自己。保持个人卫生，不随地吐痰，乱扔垃圾。书包、课桌清洁好，抽屉乱了，自己去整理，衣物用品摆放整齐，衣服、书包、绿领巾脏了，自己去洗一洗；头发和指甲长了，去剪一剪！干干净净迎接每一天。培养孩子爱劳动是孩子全面发展的一种重要手段。让孩子从小就“自己能做的事情自己做”。能增强他们动手做事，克服困难的能力和信心，有助于培养他们的独立意识。随着孩子年龄的增长，还应培养他们为大家做事的良好意识，同时培养良好的社会公德。

在小学一年级这个阶段，对他们进行早期劳动教育，让他们在轻松愉快、多种多样的劳动中获得全面发展。

那么，怎样培养孩子爱劳动呢？

- 1、培养孩子劳动的兴趣。根据孩子好动、好模仿的特点，培养劳动观念。他们常常喜欢爸爸妈妈做一些小事，得到表扬后显得异常兴奋，家长应加以鼓励，使孩子感到自己做得对，高兴地坚持下去，由无意识的模仿动作变成有意识的自觉行

为。孩子还常会一面伸手一面说我来，这又是进行爱劳动教育的好机会。家长一定要耐心鼓励和帮助孩子独立做这些事，切莫为图省事而包办代替，使孩子对劳动产生愉快的情绪体验。

2、让孩子量力而行。要根据孩子的年龄特点，为他们安排力所能及的劳动内容和时间。如让孩子学做一些简单的家务劳动，如擦桌椅、扫地、洗手帕等，让七八岁的孩子参加一些社会公益劳动，如打扫环境卫生等等。孩子劳动的时间不宜过长，一般每次在20分钟以内。

3、教会孩子一些简单的劳动知识和技能。孩子开始学习劳动时，必须言传身教，一步步给孩子做示范，手把手地教，以后再逐步让他自己干。并要注意安全、卫生，防止伤害事故的发生。

4、经常鼓励和表扬。对孩子的劳动成果，老师应及时地表扬和鼓励，还要鼓励孩子不怕困难，敢于实践，动脑筋想办法，使劳动进行得又快又好。

孩子的劳动与成人不同，不应以他们为社会创造物质财富为目的，而是为了培养他们良好的行为习惯。

5、每天中午开展了“十分钟劳动”活动。首先从清理自己的书包、课桌开始，大家擦的擦、扫的扫，干得热火朝天……清扫过程中，他们发扬不怕苦、不怕累的精神，认真打扫，不放过任何一个卫生死角。每个人都在用自己的实际行动努力创造和谐、整洁、优美的校园环境。