

# 最新初中教研活动心得体会(大全10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中教研活动心得体会篇一

### 初中物理教研活动（9.3）

2009年9月3日，黄浦区初中物理教研活动在市八初级中学举行。会议由区物理教研员顾国东老师主持，全体初中物理教师参加了本次活动。

这次教研活动主要分以下三个内容：

#### 一、2009年中考物理试卷评析

顾老师首先对我区物理中考情况做了总结，在区教研室的指导和全体教师的共同努力下，我区中考物理成绩进步明显，尤其在合格率方面提高显著。顾老师还对今年物理中考试卷进行分析，就考题结构、知识点覆盖面、以及试题分值分布和难易度等的变化进行深度剖析，并针对考试方向，下一步的教学工作提出要求。同时希望各位任课教师通过对中考考试方向的研究，对今后的教学方法、课后作业布置等情况进行进一步思考和讨论。

#### 二、中考经验交流

本次中考各个学校的的成绩都有了不同程度的提高。顾老师请

了三位在本次中考进步显著学校的任课教师与全体教师进行经验交流。市南中学的顾文君老师把每个班级每次考试的平均分、各类型题得失分等情况分别做了图表分析，对每个班级横向和年级纵向进行对比，及时找到差距，针对薄弱环节进行练习提高；浦光中学的徐玮老师将学校科研课题——学习潜能的开发与实际教学相联系，提高了学生对物理学习的兴趣和能力；大境初级中学钟春素老师介绍了如何根据学生的实际情况，以真情感动学生，使学生从喜爱自己的老师到喜爱物理这门课程的经验。三位老师都毫无保留地把自己的经验拿出来与全体教师共同探讨、分享，参加活动的教师获益良多。

### 三、本学期工作安排

最后顾老师对本学期主要教研工作如：论文征集、课题研究、公开课等进行了布置。本次教研活动内容充实，指导性、实用性很强，切合教学的实际需要，使全体教师受益匪浅，深受各位老师的赞赏和欢迎。

大同初级中学李丹

2009年9月6日

## 初中教研活动心得体会篇二

本学期，大家克服困难，保质保量的完成了本学期各年级的教学、教研工作。现就本学期政治科组的主要工作简单总结如下：

- 1、一学期以来，全教研组教师积极按照素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂有效教学模式，充分发挥政治课的德育功能。

## 2、 加强学习， 实践课堂有效教学

1)开学初， 各个年级备课组和各位老师都制定了详细的教学教研计划。

2)坚持定期集体备课。每星期二没有学校和其他教研活动，便是各年级备课组集体备课时间。我们坚持以老带新，一起钻研教材，一起钻研教法，一起钻研新课程标准。做到了六个统一：统一备课，统一教法，统一进度，统一课件，统一练习和统一测试。在备课过程中，我们作到了三个联系：即：联系时政、联系热点、联系学生的思想生活，作到即备教材又备人。每周的教学和每次的测试后都会进行认真的总结和反思，总结得失，查漏补缺，巩固知识，提高能力，以更好的促进教学。特别不容易的是初一年级政治备课组，他们四个教师，分散在总校和新校区，却每周都坚持集体备课，特别难能可贵。尤其是陈星龙老师，每周二一大早就往总校赶，克服交通不便等困难，坚持到总校集体备课，同时虚心向其他老师们学习取经。

3)落实各类公开课。只要有公开课，教研组老师们都会积极参加，并重视听课评课，突出评课过程。评课的过程老教师毫无保留，全心指教；新教师态度诚恳，虚心领教；气氛和谐融洽。

4) 认真对待作业。作业精心设计并能作到适量，不增加学生的课业负担，不造成与其他学科的冲撞。各位老师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中存在的问题。

4、积极组织本备课组教师参加省、市级教研活动，积极参加其他各兄弟学校组织的教学教研活动，虚心向他人学习。搞好与省、市教研室的联系，初三年级备课组认真研究我省中考特点，作好中考计划和备考工作，并作了大量具体的教研教学工作。

## 5、师徒结对坚持不懈

初一、初三的师徒结对活动认真开展。师傅不保留的带，徒弟虚心、认真、踏实的学习。徒弟们都有很大的收获和提高。

今后要注意的问题：

- 1、 教学研究活动更规范、更有效。
- 2、 引导年轻教师更多的参与教学研究。
- 3、 各备课组加强对年轻教师的教学工作指导，年轻教师还需要更虚心的学习和提高，使年轻教师能更快更好的成长。

我相信，在总结本学期教学教研工作得失的基础上，在各位老师的共同努力下，下学期初中政治教研组的工作会作的更好。

## 初中教研活动心得体会篇三

本学期伊始，召开新学期的第一次研讨会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本学科组的实际制定新学期的工作计划和目标，让老师们做到心中有数，明确职责。

此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。

1、示范课活动：开学初，学校推荐教研组长带头上示范课，示范课活动及时给老师们树立新的教学理念，交流教学之间的差异，研究教学存在的问题，充分调动老师们课堂教学改革的积极性。

2、普听课活动。全体教师人人参与的“本色课堂”，在“交流与学习、评价与讨论”中做到成果共享，教训共思。

3、同课异构活动：王玲燕老师和赵文瑜老师执教的《人体的呼吸》确定同一课题，人人参与备课，倡导个性化的教学设计的“特色课堂”。通过不同的教学设计、不同教学风格的研讨，引发对不同教学行为所产生教学效果的深度思考。

4、三课两评一反思活动：由赵文瑜老师执教的《流动的组织——血液》，先行备课——常态课——集体研讨——改进课——再研讨——提高课……如此反复研讨，掀起了一场场头脑风暴，深度扣击教学细节，逐步形成最优化的教学设计，提升了课堂教学水平。

学科组内教研气氛浓厚，教师间虚心交流教学方法、经验，新教师主动向老教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织教研活动，讨论教学方法、研究教材内容，抓好集体备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课交流意见。

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，特别是八年级教学任务比较重，要面对今年的中考，我们备课组老师团结互助，时时处处进行教研讨论，为了完成教学进度，还主动要求加课加班，以至能够圆满完成本学期的教学任务。对作业的批改和辅导，我们都精选了作业，而且基本是全批全改；学生存在的问题，基本都及时作了讲评和辅导，最终取得较好的成绩。

总之，本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项学校教学任务，在每次考试中均取得较好的成绩。“苔花如米小，也学牡丹开”我们小科组也应该有大作为，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

## 初中教研活动心得体会篇四

- 1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。
- 3、针对各种可能出现的问题，课前积极组织同科教师进行集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。
- 4、围绕县教学开放周活动，积极参加历史教研组组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。
- 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达20节左右。
- 6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织本年级历史教师精心设计单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补拙。
- 7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如：

(1)、历史人物访谈。

(2)、交流历史学习方法、经验。

(3)、历史专题报告会。

(4)、观看爱国主义影视片。

(5)、学习方法，复习方法指导。

(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》《帮助，学生做好材料分析题之初探》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组的各项教研教改活动，取得较好成绩

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；

落实学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

- 1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。
- 4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

- 1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

## 初中教研活动心得体会篇五

在从事初中历史教学这几年来，有成功，也有失败，有付出，也有收获。伴随着教育改革及联合校成立的春风，我不由地对自己的教学思想和行为进行深深地反思：那些个大家已经习以为常的甚至被津津乐道为“改革”的种种看法和做法，以新课程的理念加以审视，恍然而有所悟。反思使我们“与时俱进”，在深层次上促进了教育观念的真正更新、转变；反思使我们对教学更充满着希望。作为历史课堂教学的实施

者，通过对比本学科特色和我校的实际情况，我主要谈一下自己的课堂教学的做法与体会。

在课程改革和打造高效课堂的背景下，究竟什么样的课才算是“满意课”呢？对这个问题，可以说，从不同的角度去看，可能会有很多不同的说法。今年我在河师大社会发展学院听了华东师大叶澜教授的专题讲座，叶教授认为，一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本的要求，就基础教育而言，大致表现在五个方面：有意义、有效率、生成性、常态性、有待完善。我觉得这对我们的教学和教研非常有借鉴意义。现结合我的教学实际，谈谈对初中历史课堂教学的反思。新课程发展的核心理念是：为了每一位学生的发展。基于这一理念，我想新课程背景下的一节好的历史课它应该是着眼于学生的发展；面向每一位学生和关注学生全面、和谐的发展。要想达到这一目标，一堂满意的课应该具有以下几个特点：

教学目标对教师的教和学生的学起着决定性的作用，它使教学活动中师生活动有明确共同指向，它是教学的出发点和归宿，它的正确制订和达成，是衡量一堂课好坏的尺度。所以在创新素质教育的今天，教师必须确定创新性教学目标，如果没有创新性教学目标作统帅，那课堂教学是不可能创新的、高效的。

例如在讲《郑和下西洋》一课时，我根据本节课的学习内容，按照创新教育理论要求思考后，确定了“通过学习本课，认识到中华民族的智慧和国家的综合国力成就了郑和远航这一伟大壮举，增强民族自豪感；体会和平外交有利于促进国家之间的友好往来。”这是一个含有创新要求的教学目标，打破了过去常常用的“郑和下西洋的原因、意义”、“如何评价郑和下西洋”等教学目标的制定。所以在引导学生学习这节课时，不是对这一事件本身进行再一次浓墨重彩地描述，不是直接告诉学生郑和是如何如何的伟大；而是挖掘隐藏在这一事件深层的思想教育因素，把教学重点放在解析这是航海史上的一次伟大的壮举上。而学生通过这样的学习、探究活

动，对郑和下西洋所展现出的我国领先世界的造船技术、航海技术、航海水平及航海智慧有了充分的了解与认识，激发了他们勇于创新、勇于开拓的胆识和胸怀。当老师让他们谈对这一事件的感受时，很多学生都由衷地说出了“震撼”这个词！可见这一目标的确定很好地体现了创新性，使学生在学习活动中既学到了新知识，又在思想情感上受到了很好的教育。

“教学有法，教无定法，贵在得法。”教师要能够根据不同的教学内容、不同学生的发展水平，选择合适他们的教学方法，并注意多种方法的有机结合，坚持“一法为主，多法配合”。在课堂教学中，我们提倡自主学习、合作学习、探究学习，充分发挥学生学习的主动性和积极性，让不同水平的学生学习同一教学内容时都有不同层次的收获。就这一点来说，其实也就是我们认为的一节有意义的课。

学生是课堂教学活动的主体，所以在教学活动和教学方法的选择上，我们提倡拉近历史与学生生活的距离，创设使学生积极主动地感受、认识和探究历史的氛围，而不是让学生消极被动地去记诵历史。讲授八年级下册第9课《改革开放》的内容时，就运用了多种教学方法，促进学生“主动地、富有个性地学习”，收到了很好的效果。

那一课的内容承接“中国共产党十一届三中全会做出实行改革开放的伟大决策”，具体介绍经济体制改革在农村是如何取得突破的，在城市是如何展开的。教材介绍的这部分内容对成年人而言非常熟悉，觉得就是发生在我们身边的事。但它对于初中学生来说理解起来难度比较大。为了解决这一问题，在实际教学中，教师采用谈话法、借助老照片、材料了解、分析问题的方法，以及合作学习法等方法，为学生创设主动学习、积极思考的空间。比如，教师为使学生认识到自己身边的生活与改革开放有着密切的联系，积极组织引导学生进行课外调查，向身边熟悉的人（父母、邻居、学校的老师等）调查，了解改革开放前后人们感受的到的变化，学

生把搜集到的材料进行整理后，在课堂上进行交流。学生对这种活动表现出了浓厚的兴趣，从课堂上学生展示的调研成果我们可以看到，学生的成果内容非常充实，反映了学生学习的热情。由于教师为学生创设了这么一个合作学习的平台，学生通过这种探究活动，生成了自己对改革开放政策的认识，亲身体会了历史学习的方法。而且这种体验活动是学生能做到的、也愿意做的，它远远比让学生坐在教师里凭空设想“如果你生活在哪个年代你会有什么感受？”要实际的多。同时，由于全班同学都参加到了调查活动中，且分工合作，因而使得每一层次的学生都有了学习的收获。

又如：在讲授八年级下第五课《三大改造》时，我在提前挑选6位同学合作自编自导一个历史短剧《鸡毛飞上天》，学生课下查资料、问长辈、写剧本、备道具，在课堂上给大家表演了这部反映年农业社会主义改造时期贫农、富农加入农业合作社时的心态以及改造成果的历史短剧。学生通过观看学习深刻认识到三大改造的必要性和实质，目标教学在愉快的教学氛围中达到了一个小小的高潮，师生互动的课堂教学给每位学生和老师留下了深刻的印象。

当然，不管你用的是什么样的教学方法，都要尽可能地为学生提供更多地自主学习的时空；尽可能地为学生提供表现的机会，只用这样才能让每一个学生都得到发展。这样做了，当然也就是一节好课了。

好的课堂应当是，能够为学生创设宽松和-谐的学习环境，并使学生在学习过程中获得丰富的情感体验。而宽松和-谐的环境并不完全依靠讲故事、做游戏或生动的情景来创设。教师形象生动、富于智慧的语言，一个含蓄的微笑，一句鼓励的话语，一个富有启发性和创造性的问题，一个激起学生强烈学习动机的探究活动等等，都可以创设一个良好的学习环境，使学生不仅学会知识，形成技能，同时也获得情感上的丰富体验。

《新文化运动》这节课上虽以讲授为主，但我把课讲得主线突出、条理清晰，情绪饱满、语言亲切，继承了传统历史教学中的精华。它不仅有利于学生迅速、准确、简约地把握历史发展的主要过程，落实历史课要求掌握的基础知识；而且有利于学生形成良好的情感、正确的价值观。例如在导入这一环节上，我没有按照教材的编写顺序和传统的教学方法，从按背景说起，而是从初中语文课鲁迅小说《故乡》片段切入，引导学生重温小说的核心内容，并站在历史发展的角度，分析这篇小说的地位，使学生认识到，它反映了当时文学革命蓬勃开展的社会现实，它是新文化运动的主要内容之一。这种设计为学生创设了一个渴望学习的环境，引起了学生对新文化运动探究的欲望。同时，娓娓道来的细腻讲授，也使学生受到了感染。从学生在学习过程中的表现可以看到，他们被老师的情绪所感染，甚至下课了，还有许多学生围着我，要记录下本课结束时引用的陈独秀的诗《青春》的片段。个别学生感受到了教师语言的魅力，和谐课堂的魅力！

当然，课堂教学也不会只是上述几个特点，平时的课堂教学也不可能是每一节都是精品课。但只要我们瞄准目标，不断学习，经常反思，将教学的某一方面发挥到最佳，使课堂教学具有自己的特色，又深受学生的欢迎，那这就是一节“满意课”了。

以上就是我在教学中的一下思索和做法，今天拿过来和大家一起分享，更多的希望大家能多提高贵意见，我相信你们的意见一定是我成长的最宝贵的财富。反思自己的教学方法，更多地是多种教学思想和教学理论的结合体，要形成自己的教学特色，还有很长的路要走。但我很喜欢一段话，也把它作为我的结束语吧：既然已经选择了做历史教师，那就做一名读书人，奋斗着，钻研着，不断厚实文化底蕴，培植教育智慧，追求自己的教育理想吧！

## 初中教研活动心得体会篇六

以进一步推动和落实新课程改革，培养符合新时代需要的`创新型人才目标为指导，切实解决课堂教学中的热点、难点问题，根据局教研室集体教研活动的总体思路：优化落实课堂教学环节，提高课堂教学效率；加大以校为本的教研制度的落实力度；开展“观课、议课”“有效课堂”等开放式教研活动。教研活动要找准切入点，激发教师参与教研的热情和愿望，为实效的校本教研提供展示的平台和发展的机会。

1、发挥学校教研的主动性和创造性，提高每一位教师的科研素养和适应性，以课程改革精神为指导，研究、设计课堂教学环节，在提高课堂教学效率上加大研究落实的力度。

3、加强初中数学教师队伍建设，依托名师、骨干教师资源，认真落实教师专业发展，促进教师专业的自主发展；加快中青年教师的培养步伐，特别关注青年教师的成长。

1、本学期各学校数学教研组活动以“观课议课”、“有效课堂”公开课展示为切入点，坚持讲座研讨、观摩课研讨与培训交流相结合的教研活动。研究讨论中要确定活动的主题、内容、形式及中心发言人。

2、主题教研活动要突出特点和特色，全员参与，策划好活动方案，做到既要有形式更要有内容，同时做好文本、图片的收集和总结工作。

3、主讲人提前一个星期确定主题并告知大家，主讲人对于主讲内容要有文稿，要求打印出来。备课组成员也要提前准备，上网找资料学习，讨论时每人至少说三点，观点要明确，语言要精炼，便于记录。

全体初中数学教师。

第三周，初一，负责人：钟永婷，主讲人：李秋娇，记录人：钟永婷，实践人：陈瑞和刘永娟。

第五周，初二，其他由备课组长安排。

第七周，初三，其他由备课组长安排。

## 初中教研活动心得体会篇七

教研组是教学研究与管理系统的基层单位,是行政管理、常规教学、科研学术活动之集大成者,是行政与学术两者兼顾的综合性组织。下面是本站小编整理的一些关于初中英语教研活动总结,供您参考。

转眼间,半年的工作又近尾声。在学校的正确领导下,在同志们大力支持下,我顺利完成了各项研训任务。由于增加了迎检工作,所以无论对我本人还是对我们师校来说,本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。工作中,我认真履行研究、指导、服务、培训的职责,尽可能出色的完成每一项工作,做到顾全大局,统筹兼顾,突出重点。

### 一、总体概况

本学期共下基层31次,听课62节,评课56节,导课10节。

### 二、具体情况总结如下:

#### (一)加强学习,提升素质

##### 1、拓宽学习渠道,做到三结合。

学习中,我注意把自主学习和集中学习相结合,理论学习和实践探究相结合,与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。尤其是学校为我们提供了910网的学习资源,使我们增

添了更多的学习机会。

## 2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

## 3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

## (二)认真做好教师培训工作，促进教师专业化发展：

### 1. 新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。

宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit 3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

## 2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果，分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课-听课-评课-研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究，共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个体自主复习-小组合作交流-同伴答疑解惑-教师点拨引领-习题巩固强化-任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

## 3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法-课堂实践、案例分析---反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难

问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。成效突出的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

(二)深入开展校本教研，努力探索新的教研模式。

### 1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。调研期间，我主要采取“备—听—评—研”的方式，重点关注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性？教师是怎样体现任务的梯度和坡度？”，并提出了具体的指导意见；同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道；严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

## 一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

## 二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

### 1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 2. 抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有

了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到其它兄弟学校去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

### 3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师靳东东，刘春玲，高峰在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

### 三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

### 四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得

了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本次活动的目的是进一步研究潍坊市教科院“五四一”课堂教学模式，提高我区英语教师的课堂授课水平，培养教坛新秀。高新区教研室对此活动十分关注，武际金副主任亲临现场、东明中学的孙校长也观摩了本次活动。

本次活动由以下两个环节：

一、听课、评课。

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这堂课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节读写课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式(修改稿)进行了讨论。清池中

学的段媛媛、黄建英，张素霞、振华中学的马金玲等几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张伯红老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：1. 目标明确；2. 多层设计；3. 学生参与；4. 注重实效。张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

二、总结上学期的教研活动，布置今学期的教学教研活动。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博克，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

## 初中教研活动心得体会篇八

xx中学初中外语组现有教师18人，高级教师3人，中级教师10人，拥有xx市学科带头人2人，教坛新秀1人，担任班主任工作教师14人。我组是一个团结、向上的群众，是一个富有朝气的学习团队，全组上下齐心协力，从教师队伍建设和教育质量的提高以及课堂教学改革创新方面不断努力提升我组的战斗力，以适应目前日新月异的培养外语人才的社会需

求，在此基础上，构成了我组独具特色的教学特点。

一、以“群众备课”为核心，科研与教学结合，狠抓教学质量

群众备课成教研组、备课组的最常规、最重要、最核心的工作。

一是充分利用好间周一次的教研活动时间，在备课时间上得到相应保障；

二是探索群众备课的新途径，在保障教学质量的基础上，各备课组探索多样化的备课方式；

五是开展不同课例的备课研究。平时教学中遇到的任何问题，大家及时碰头讨论，组内经常开展互相听课，取长补短，集中智慧，群众攻关，我们已经整理出了具有校本特色的初中英语教学讲稿集，有力地促进了教学质量的提高，增强了老师参与教学研究的主动性和自觉性。

二、组织健康搞笑的英语活动，以活动促进师生发展

为创设英语环境，营造良好的英语学习氛围，培养学生学习英语的兴趣和提高英语语言潜力，我们突出外语教学特色，组织开展了以下外语活动：

1、英语特长风采展示。我们此次活动分为三大版块：英语书法比赛、英语小报制作比赛和英语演讲比赛，这些活动强烈的激发了学生学习英语的兴趣，学生在活动中得到了发展，同时我们教师在活动中得到了锻炼和提高。

2、四川省电视大奖赛选拔和辅导培训活动，此次活动融会了猜词游戏、电影英语配音，用英语讲故事等形式，这一活动的开展，掀起了学生学习英语的高潮，由于全体教师的精心

辅导，我校学生多次在四川省中学生英语电视大赛中获一、二等奖。

3、发挥英语角的作用。每周一举办的英语角倍受学生欢迎，英语角成为英语老师的好帮手，是学生们学习英语的乐园，角落虽小，却发挥出很大的作用，我们每次都有老师专门负责，协助外教设置好每周的主题资料。我们还利用外教资源，定期请外教给我们的做讲座，丰富了我们的英语背景知识以及先进的教育教学理论。

### 三、辛勤付出，成绩显著

我组教师素质过硬，业务扎实，工作上都能独当一面，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在英语这一方天地中奉献着热情、激情与才情。透过教师的辛勤付出，教育教学质量在市内名列前茅，平均分、优生率、及格率均为全市第一。课堂教学改革成效显著，多人次在赛课中获奖，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了许多英语教学的论文，或在省市级论文评奖中获奖，或在各级各类报刊杂志上发表。

### 四、反思与探索

在进行群众备课时，对群众备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有到达研究性的目的。今后我们将围绕“群众备课”，将教学教研和课题研究充分结合，在实践中求提高，在研究中求发展。

教研组是群众从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量，我们初中外语组在以后的工作中将更加团结，更加努力，为学校的发展，为进一步提高我校的教学质量，为促进全市基础教育的发展作出我们的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中教研活动心得体会篇九

本学期，初中政治组以提高教学质量为核心，以优化教学过程，提高教学效益为主线，积极开展教研工作。有成绩也有不足，总结如下：

1. 加强学习，努力提高全组业务水平：组织学习研究新教材、新课标，探索新教法，在课堂教学中渗透先进的学科教学理念，规范课堂教学行为，落实四环节教学模式，提高教学实效。
2. 落实教务处关于加强教学常规管理的工作要求，认真开展常规教研活动：严格考勤，教研活动正常有序有计划开展；认真研究、制定教学进度计划；认真组织教学，努力完成教学目标任务；规范教案编写，定时检查教案；规范作业布置、批改，严格要求作业质量；坚持听评课活动；严格考试评卷分析、总结等等。
3. 集聚全组力量，开展以初三为重点的教学研究：多次进行初三课堂教学专题研究；组织中考政治复习迎考经验总结交流会；精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向；精心组织编制复习试题、复习提纲；积极开展针对性教学研究，努力

提高学生学习的自觉性;在整体提高的基础上，努力缩小学科班级级差。

4. 备课组活动有序开展。

5. 课题研究有序进行。

当然，本学期也有一些不足，比如：集体备课活动有待深入，内容不够精细化;对外交流学习太少;个别老师的教案书写不规范;个别老师的教育教学方法有待提高等等。这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

## 初中教研活动心得体会篇十

### 一、活动背景：

为了提高我校的教育教学水平，促进我校课堂教学的有效性和教研活动的实效性，提高教师教学教研的专业水平，并借这次学校这个大背景，通过有针对性的研修活动来促使教师意识到这一能力的重要性，并努力在实践中加以提升。同时通过对教师有针对性的观察，为教师的反思提供新的视角，更全面地认识课堂教学。众所周知，我们把课堂教学能力分为课前的教学设计能力和课堂中的教学实现能力。精彩的教学设计不一定就能生成一堂好课。因此，我们有必要将教学实现能力剥离出来，突显出来。

### 二、活动目标：

1、通过独立备课与合作研讨，深化文本解读，以“学为中心”，根据教材与学情确定适宜的教学目标，尤其侧重“情感态度价值观”。

2、执教者通过课堂磨课反思，同伴评课，学会更好把握学情，

再上课，在教学目标落实上，拉近教学设计与课堂实现的距离，最大程度地实现教学设计。

3、通过借助课堂观察表，尝试改变以往随意，粗放式的听课反思，提高课堂观察、分析与反思的能力。

### 三、活动流程 （一）磨课过程

1、第二周同组成员研读《课程标准》与教材《斑羚飞度》 2、第二周安排执教老师独立解读文本，进行教学设计，形成自己的教案，课件。

3、第三周周一下午第二节执教老师开始第一次磨课。同组老师进行分任务地听课，各自完成课堂观察表。余调第录音，全局上关注课堂设计，课件内容。张小林侧重关注教师评价，完成课堂教师评价表。陈晓颖老师着眼于执教老师的提问，完成课堂教师评价表。陈佩娴老师主要任务是根据学生课堂观察表加以如实记录。

4、第三周周一下午第三节课，所有参与课堂观摩的同组教师，根据自己的观察结果，从自己的观察角度就教学目标设计的合理，教学目标与落实的距离进行点评，提出自己的意见。

5、执教者余丽丹老师进行课后反思，修改教学设计。周三上午第四节进行第二次试讲。流程同上。

6、第二次试讲之后，课堂观摩的同组教师，撰写自己的课堂观察感受。

### （二）上课过程

1、第三周星期四下午第二节余丽丹老师上《斑羚飞度》

2、陈佩娴老师陈述这次活动的背景和目标。

3、余丽丹老师阐述自己磨课新的体会。

4、陈晓颖老师，余调第老师谈自己从自己观察点谈自己的观看感受。

5、张小林老师对课堂进行总评。

6、请听课老师点评。 7、请阙老师做指导。

花桥中学语文教研组