

# 2023年幼儿园大班半日活动方案教案(大全10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇一

（设计思路）

最近，“到野生动物园去春游”成了我们大班组孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕2份计划书展开，老师作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：计划书可以运用图画、文字、数字、包括语言共同进行表达；孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

在今天的活动中幼儿可能有争论、有矛盾更有不完美的地方，但是如果站在孩子的发展角度去看问题，我更多的是考虑了“重过程”的理念，计划的合理与否在此已经不那么重要，

重要的在于孩子们在制定计划、解决问题的过程中表达表现能力是否得到了充分的展现和提高，其中不仅是口语的表达，更有用符号表达自己想法的能力，此外幼儿的交往能力、分工合作能力和解决问题的能力是否都得到了提高？是否充分表现出了自信心和规则意识，这些才是我密切关注的问题。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

“老师制定了一份有关野生动物园的旅游计划表，大家一起来看看，你看得懂吗？有什么要告诉大家的吗？有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗？有什么不满意的地方要修改吗？”

一进活动室，孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张，孩子们表现出少有的拘谨！没有人主动提问或表示自己的个人观点。

1、“以往我们去旅游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

“好！”孩子们快乐的呼应。

“带些好吃的”、“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了，这是他们喜欢的话题。

孩子们的话匣子被慢慢的打开了，他们开始激动！伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容，宣宣扳着手指，列举他认为必须要带的东西；有人已经不满意了，急着要发表自己的观点；一张张小脸开始兴奋起来！

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来

有点难，看来一个人做有点不大可能，还是几个人一起做较好。怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组）

制定用品计划的孩子只有3个，3个孩子马上开始了他们的求助：“谁来帮帮我们”？立刻，施曦睿表示愿意去帮助他们，在老师故作激动的表扬后，又有两个孩子调整了自己的计划，主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。

## 5、制作计划书：

- 1) 观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？
- 2) 鼓励幼儿可以去采访别的朋友或者老师。
- 3) 什么困难可以请老师帮忙。
- 4) 可以用各种方式进行记录；大家一起为计划书出主意。

## 食品

计划小组产生了很多争执：带了饮料要不要带水？要不要带qq糖？……大家七嘴八舌，每个人都有自己的观点，一下子很难决定，于是老师建议，要带的食品如果大家都同意就记下，记录员就开始认真的询问每个人的观点。在讨论带了很多吃的后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受，不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多，我问：旅游的时候，你们认为是东西越多越好呢？还是稍微少一点？他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！还是让他们自己去决定吧！孩子们有充分的理由！我离开了这一组，去看规则计划小组，他们的分工与讨论井然有序，我问了几个平时沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来

的？意外的是每个孩子都能骄傲的指出他们想出的主意。真令我刮目相看！

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问（要求安静倾听、有序提问）。

这个时候其实已经不需要老师组织了，孩子们与刚进来时的紧张与拘谨已完全不一样了，象一群快乐的小鸟，会有孩子针对介绍和记录的内容自动的提问，也会有人自动站起来进行补充或解释，孩子们努力的尝试去说服别人。一开始很多孩子由于一种求全心理会对与记录的美不美？好看不还看而提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后，大家都能认同与接受。他们开始对于记录内容的合理与否纷纷表示自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释，大家都能心悦诚服的接受。

讨论中，对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为，可以让爸爸妈妈喝水，我们喝饮料呀！宣宣歪着脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了在现场的宣宣的妈妈。阿姨的解释让大家都很满意：我们可以根据自己爸爸妈妈的口味灵活的进行调整。

孩子们针对食品计划小组记录的要带椰子开始质疑：有必要带椰子吗？到哪去买？顾婧解释说椰子很好吃，我们可以去海南岛买。孩子们又一次沸腾了，他们开始讨论还有那些地方也是很好玩的。老师立刻接住这个话题并告诉他们：海南岛确实很好玩，我们中国还有好多好玩的地方，美丽的地方，老师希望你们长大之后都能走遍中国！走遍全世界！孩子们欣然的接受了老师的祝福！

细心的孩子们还为爸爸特意制定了一条规则：禁止吸烟！老师相信他们一定会把这条规则带给他们的爸爸，对于其他一些共同制定出来的规则，孩子们也表示均能接受。

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见，计划表上有时会打上一个小问号，过一会儿又被划去，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，我相信，孩子们一定会把我们的计划纳入我们的旅行，使我们的旅行更有意义、更快乐！

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇二

活动目标：

1. 在活动中探索各种健身的方法. 并能用肢体语言进行表现.
2. 感受活动带来的快乐, 知道肥胖会给生活带来不便.

活动准备：

唐老鸭图片. 音乐. 绘画用纸和笔

活动过程：

一. 开始部分

(出示胖唐老鸭的图片)

啊偶, 谁来拉? 他长得怎么样? (引导幼儿发现唐老鸭的肥胖)

二. 基本部分

1. 听第一段音乐. 模仿胖唐老鸭走路的样子

是啊, 自从唐老鸭住进了迪斯尼乐园以后就越来越胖肚子也越来越大了, 你们听他来了…….

提问：

(1) 哎，你们觉得胖胖的唐老鸭会怎么走路呢？谁来学学？

(2) 恩，配上音乐来走走看？（找一个空的地方走）

(3) 刚才我发现有的小朋友特别像胖胖的唐老鸭，因为他们走路会跟着音乐的节奏。一拍一拍，慢慢的走，我们再来试试。

2. 听第二段音乐. 创编健身的动作

(1) 唐老鸭胖得连路都走不动了，他可着急了，怎么办呢？（减肥）怎么减？他会做哪些运动呢？（幼儿讲出一种教师就以简笔画的形式表现出来，并且带领幼儿练习）

(2) 还有其它的办法吗？

(3) 听音乐幼儿自由创编动作，教师立即用简笔画的形式进行记录

还有吗，这样吧！你们听着音乐想办法，我过来猜，看看我有没有猜对？

(4) 配上音乐连续跳一遍

哇瑟，有这么多的动作拉！咱们一起跳跳看，我的手指着哪里我们就跳哪里？比比谁的眼睛最亮！

三. 结束部分

啊偶，运动了这么长得时间，全身都轻松了，好舒服哦！！！！

舒服的唐老鸭他会怎么走路呢，咱们学学，啊偶啊偶啊偶。来，让我们到草地上去吧。

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇三

所谓教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验，我们一起看看下面的幼儿大班综合活动教案吧！

幼儿园大班综合活动：感受味道

### 【活动背景】

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种口味的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

### 【活动目标】

- 1、学习运用各种感官感受味道，并进行联想，感受味道与表情的互通性。
- 2、发展感知能力和语言表达能力，培养审美情趣。

### 【活动准备】

- 1、故事课件《躲在哪里》。
- 2、布置供幼儿品尝的食品（萝卜、香蕉、山楂、苦瓜）分别切成块。

3、各种表情卡、小圆镜若干。

4、《找朋友》音乐磁带。

### 【活动过程】

一、讲述故事导入主题。

教师播放课件讲故事——《躲在哪里》

根据故事内容进行以下提问：1、四个好朋友的名字是谁？（酸酸、甜甜、苦苦、辣辣）

2、玩隐身术的'游戏藏到哪里去了？（杯子的水里）

3、大厨师用什麼办法找出来的？（尝一尝）

二、鼓励幼儿大胆探索，并交流。

1、幼儿随意品尝食物。

2、鼓励幼儿交流：

（1）他们藏到哪里去了？你们是用什麼办法找到的？

（2）你品尝了什麼？什麼味道？

小结：小朋友们真聪明，都用尝一尝的办法很快找到了四个好朋友。这些好朋友呀，不但藏在了我们刚才品尝到的食品里，还会藏在我们平常吃的东西中，小朋友快动动脑筋想一想。

（3）你还吃过哪些食品的味道是酸酸的？什麼是甜甜的？

3、让幼儿一边对着镜子一边品尝食品，观察自己的脸部表情，

根据表情来选择表情娃娃。

（可让幼儿互相交流、讨论）集中幼儿后教师提问：

（1）品尝后的表情怎样？幼儿做表情动作。

（2）让幼儿选择用哪一个表情娃娃表示，然后告诉老师。

4、让幼儿每人选择一个自己喜欢的表情娃娃，带在自己的脖子上，到老师身。

教师提问：（1）喜欢吃酸味的表情娃娃在哪里？

（2）喜欢吃甜味的表情娃娃在哪里？

（3）喜欢吃苦味的表情娃娃在哪里？

（4）喜欢吃辣味的表情娃娃在哪里？

然后分别让幼儿举起来，让教师看一看。

三、游戏“表情娃娃找朋友”。

1、教师介绍游戏规则：第一次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情一样。

第二次找到的朋友要和你自己身上戴的娃娃表情不一样。

小结：玩的开心不开心？我发现表情娃娃的肚子饿了，小朋友们赶快帮表情娃娃找到自己喜欢吃的食品好吗？快行动起来吧。

2、给表情娃娃送食品。小结：小朋友们的眼睛可真亮，表情娃娃非常感谢咱们小朋友。我看小朋友们都有点累了，快过来坐下休息一会儿。

#### 四、对幼儿进行健康教育。

教师提问：（1）食品除了酸、甜、苦、辣这四种味道，还有什么味道？

（2）你们最喜欢吃什么味道的食品？

小结：吃甜食多了容易坏牙，小朋友们应该好好保护牙齿，不能多吃甜食。各种味道的东西都要吃，还要注意多做运动，身体才会长的棒棒的。

### 幼儿园大班半日活动方案教案篇四

1. 能根据班级的调查，用绘画的形式进行记录。
2. 大胆在集体中说出自己的想法。

素描纸、记号笔

通过调查后，每个小朋友都能够与其他班级小朋友进行互动，克服胆怯，尝试大胆询问同伴、老师。并进行追问，详细了解要制作物品的大小、形状等。回到教室我们再一次进行了讨论、交流自己问的`是谁？他需要你做什么？做成什么样子的？邹子墨说：“我问的是一个小女孩，她让我帮她做一个相框。我问她要什么样的相框？她说要大一点，什么形状都可以，只要可以放得下照片就可以。”陈柏池说：“我问得大六班的老师，她说要我帮他做一个飞机。我说要什么样子的？她说要大一点的飞机。”交流过后，大家进行了计划书的制作，为下一次木工制作活动打下基础。

小朋友非常认真制作木工调查计划书，他们期待在下一次的木工活动中能尽自己最大的努力制作出其他班级所需的物品。这次的调查活动对他们来说是一次非常大的挑战，他们需要跨班级，去大胆询问、追问所需物品，并对物品进行计划书

的形式呈现。相信在下一次活动中定能激发起他们制作木工的强烈愿望。

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编帮大家整理的【幼儿园优秀教案】大班秋天主题半日活动《桂花香满园》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋天到了，空气中充满了淡淡的桂花香气，循着香味孩子们找到了桂花树，兴奋地围着桂花树又闻又看。《指南》中指出：“成人要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。”教师在幼儿自主发现的基础上，引导幼儿进行了持续性地探究。通过观察比较、触摸记录及搜集采摘等活动，与桂花树充分接触，感知桂花的形态，发现不同品种桂花的差异，探究桂花的用处，幼儿在发现问题和解决问题的过程中提升认知能力。

1. 了解桂花树的外形特征，知道桂花的不同种类。
2. 能说出桂花的作用，积极认真的参加桂花采摘。
3. 感受桂花浓浓的香气，激发幼儿对秋天的喜爱。

1. 幼儿园门口的桂花树。
2. 不同种类的桂花。
3. 记录纸、笔。

1. 结合幼儿发现，引发幼儿对桂花的兴趣。

提问：小朋友你们闻到什么香味了吗？香味是从哪里来的？

2. 观察不同的桂花，了解桂花的种类及生活习性等。

（1）幼儿从桂花树整体特征、根部特征、叶面特征、花瓣特征等四方面进行观察并记录。

提问：这些花和我们刚才看到的桂花树有什么不同？

引导幼儿通过看一看、闻一闻，了解花的不同颜色和不同香味。

（2）师幼讨论，进一步了解桂花的不同种类及特征。提问：你们知道这些是什么花吗？

金桂：花金黄色，香气浓。

银桂：花黄白色，香味次于金桂。丹桂：花橙红色，香味次于银桂。

四季桂：花黄白色，除严冬及酷暑期无花外，其余时间都能开花，但以秋季开花为多。

3. 观察桂花树，初步了解桂花树的特征。

（2）结合记录表分享对桂花树的观察。桂花树的结构特征：花——小小的，一簇簇的，很多，很密集，飘香；叶——四季常青，叶面光滑，枝繁叶茂，秋季开花；根——根系发达深长。

4. 幼儿采摘桂花，体验采摘的乐趣。

（1）师幼讨论。提问：桂花有什么作用？我们可以用它来干什么？

(2) 幼儿进行采摘，将桂花放置到干净的容器里。

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇六

1. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
2. 能用恰当的语言表达分类的方法和结果。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

### 活动准备

1. 两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。
2. 音乐《找朋友》。
3. 幼儿学习资源3第20页。

### 活动过程

1. 引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2. 请幼儿给树叶分类，并记录分类结果。
3. 汇报交流，分享成果。

(1) 请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。

鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2) 引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4. 请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5. 游戏：“我的朋友在哪里”。

(2) 游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

活动延伸

1. 关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等

2. 活动结束后，请幼儿分类收整玩具和材料。

活动反思

幼儿园大班数学分类教案

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇七

活动目标：

1. 初步理解剪发的含义。

2. 掌握5的剪发，认识“-”。

3. 体验数学游戏的快乐。

4. 培养幼儿对数字的认识能力。

5. 让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

“-”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

活动过程：

1. 通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以分成3和几？

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2。

2. 创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

理解剪发就是减掉后数量变少了

3. 开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个？

4. 减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿甲在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以

在活动区为幼儿提供丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

活动反思：

数学活动《小熊请客》以故事小熊请客导入，以游戏化、生活化的方式带幼儿进入数字、圆点、实物三者的相匹配的学习中。由于课前我教具学具准备的充分，因此一堂课下来很是顺利，孩子们听得认真，学的就好，当然作业也就完成情况好咯。活动流程是这样的，结合双节的到来，我出示了主人公“小熊”，告诉幼儿，“为了庆祝节日的到来，今天小熊也像鼠太太一样请他的好朋友来做客了（早期阅读《鼠太太请客》已学过），看！小熊今天请了那几位客人？”接着我逐一出示各小动物。让小朋友学做主人公小熊欢迎朋友们的到来，这些都是孩子们熟悉的动物朋友小猫、小狗、小鸡、小猴等，孩子们很是喜欢。让幼儿个别数一数、集体数一数今天小熊请来了几位客人，孩子们很快说出了“6位客人”，接着我就让个别幼儿上来找出了数字6的卡片和数字6的圆点卡片。

第二环节是请客人用餐，根据小熊为朋友们准备的食物，进行手口一致地点数，数一数，如：1、2、3、4一共有四条虫子。说一说，学习用完整的话表达自己的意思，如：小熊给小兔准备了2个胡萝卜、二个胡萝卜可以用数字2来表示等。找一找，从一堆数字卡中找到相应的数字卡，如：数字2或是2个圆点的点子卡片。拿一拿，把相应的卡片找出来之后放到相匹配的动物、食物处，在个别、集体、两两合作的形式下让幼儿在小熊请客的情景中把实物数量与数字、圆点三者进行匹配，在同伴的力量下，相互纠错，相互学习，体验快乐。

第三环节是让幼儿在活动材料《数学》第3页上进行操作，个别能力弱的孩子我适时提醒启发他，边巡视边指导，孩子们的完成情况很不错。

“数学来源于生活，又运用于生活。”孩子们在游戏化的情景中把所学到的知识运用并加以巩固服务于生活，数学知识是建立在生活经验的基础上的，让幼儿在原有知识经验基础上（最近发展区）更进一步的发展，较符合幼儿发展规律和学习特点。教师的教学方式要突出“趣”，引起幼儿的兴趣。生活化、游戏化的方式比较适合幼儿，容易让幼儿接受，调动幼儿的求知兴趣和操作欲望。我同时也发现个别孩子的能力真的是很弱，尤其是新来的几个孩子更是如此，应与家长多沟通，让孩子尽快适应学习。

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇八

基于我对《纲要》的理解，学情的认知以及材料的分析，我做了以下分析：

数字6的组成是大班科学领域数学活动的内容，活动以直观形象的情境和实物素材为依托，旨在引导幼儿掌握6的不同组合形式，及发现其组合式的递增递减顺序和交换规律。这也正符合《纲要》中科学领域的目标“能从生活和游戏中感受实物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。

大班幼儿虽然依然以直观形象思维为主，但抽象思维能力已初步萌芽，所以我除了用图片法、情境法等方式进行教学外，更会充分运用提问法、操作法等方式引导幼儿发挥自己的好奇心、求知欲，充分锻炼思维能力。

基于此，我设计了本次活动。

### 二、活动目标

- 1、认知目标：掌握数字6的不同组合形式，通过探究发现懂得组合式的递增递减顺序和交换规律。
- 2、技能目标：通过情境、图片和游戏能够灵活运用6的组合

式，积极参与活动，并大胆清晰地表达自己的想法。

3、情感目标：乐于参与数学活动，感受数学的重要和有趣，乐于助人。

三、活动重难点：

1、重点：掌握数字6的不同组合形式。

2、难点：灵活运用6的组合式。

四、活动方法：

我不仅采用了讲述法、演示法、提问法、讨论法等常见的教学方式，还采用了以下较为新颖的教法学法：

1、情境展示法：《纲要》中指出“”通过设置小猪伯伯卖水果、装苹果的情境，调动幼儿的学习积极性，引发幼儿乐于助人的社会情感，注重领域间的渗透和融合。

2、多感官参与法：请幼儿看一看、听一听、摆一摆、数一数来感知数学，并感受数学与生活的密切关系。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动形式，在游戏中幼儿能保持愉悦的情绪，不知不觉掌握知识。

五、活动准备：

1、物质准备：情境图片一副，用卡纸做成的苹果树一颗、苹果若干，箱子的平面图若干。

2、经验准备：幼儿学过5的分与解组合。

3、环境创设：在墙壁上用大的卡纸布置一颗苹果树的样子，并且在上面贴上可粘贴的苹果卡纸。

## 六、活动过程：

在本次活动中，我以猪伯伯卖水果为主线，设计了如下流程：

## 七、活动延伸

请小朋友们在户外围成一个圈，一起玩数字6的抱团游戏。游戏规则是教师播放音乐，小朋友们在圈中绕着同一方向走，音乐停止，每6个小朋友抱在一起。

# 幼儿园大班半日活动方案教案篇九

## 设计意图：

数学活动对幼儿来说是一种比较抽象、枯燥的活动。在长期的中发现：已渐渐不满足于以传授为主的模式、不满足于教具与学具的操作、不满足于学习10以内的数、不满足于有章有节地学习数学、不满足于在活动室内学习数学等等，幼儿学习数学的积极性老调动不高。《幼儿园指导纲要》中提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。于是，我开始思考：如何让幼儿在生活中与游戏中轻轻松松地学习数学；如何变“传授为主”为“以幼儿为主”的学习方式，让幼儿真正地体验到数学的重要和有趣。于是，我尝试设计并实施了以下活动，取得了良好的效果。

## 活动目标：

通过实践活动，学会用自己的方法分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

## 织梦内容管理系统

## 活动准备：

事先选择好实践的场地（幼儿园内），并亲自实践一遍做好记录，心中有数；纸、笔。

活动过程：

（一）复习巩固：

- 1、你能从1数到几？数数看。
- 2、更快的数数方法：5个5个地数10个10个地数。
- 3、100以内的随便一个数你会写吗？试试看（请几个幼儿到黑板上听写）。

（注：此环节的目的在于了解幼儿在实践活动中必备的一些相关知识掌握如何，以便在活动中更好地把握。）

## 幼儿园大班半日活动方案教案篇十

- 1，通过分类让学生感知不同标准分类的意义。
- 2，培养儿童的动手操作能力，合作交流能力。
- 3，发展目测力、判断力。
- 4，引发幼儿学习的兴趣。

重点难点

1按标准进行分类，并能说说什么是分类，

2对不同物品分类，培养儿童动手能力，观察能力。

活动准备

衣服，鞋子，书及作业本，瓶子，篮子，玩具狗。

活动过程

评价等级：

师：小朋友们，在我们这间教室堆放了好多东西，你们瞧都有哪些东西？

生：有小狗、书、衣服、还有鞋子、瓶子，篮子。

师：这些东西这样放在教室里，好不好？为什么？

生：不好，鞋子、衣服、瓶子喝的放在一起不卫生。

师：你能给老师好的建议吗？

生：应该把东西整理好。把同类放在一起。

师：今天我们一起来把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

教师引导幼儿每组选择收拾一种物品，每组把东西一样一样地分类放好。

师：老师想看那位小朋友最能干，生兴趣很高，乐于参与。有序的上来捡本组物品。

让幼儿感受到分类的好处，养成良好的生活习惯。

老师觉得每组分得都好，很整齐、很漂亮。