

最新大班教师教学工作计划表(优秀9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班教师教学工作计划表篇一

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，共有幼儿17名，其中男孩12名，女孩5名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往潜力较好，具有必须的言语表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，期望透过一学期的努力幼儿各方面的潜力都有必须的进步。个性是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作潜力和提高综合素质是这学期的工作重点。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿带给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。
- 5、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

健康

（一）身心保健

- 1、进餐时举止礼貌，明白不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动持续个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、明白周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。用心配合成人理解疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节

与控制自己的情绪。

（二）体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能简单自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立必须时间。
- 6、提高钻爬潜力，改善已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有群众观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

科学

1. 帮忙儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，构成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1. 能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括潜力。2. 明白10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据必须的特征辨别目标位置。

8. 有必须的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习

看日历，明白一星期有七天。

9. 用心、主动地参加数学活动及数学问题的讨论
社会。

（一）自信心培养

1. 明白自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于应对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

（二）人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 明白接待客人的方法，主动与客人聊天。

（三）行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

（四）民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重

他们的劳动成果。

2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3. 明白中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

（一）兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的潜力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

（二）绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

（三）手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选取手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。
- 4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

（四）音乐

歌唱活动

- 1、用心地参与歌唱活动。
- 2、用自然、饱满的声音歌唱，持续正确的唱歌姿势，会听间奏。
- 3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。
- 4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

韵律活动

- 1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，用心参与韵律活动。
- 2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，用心使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，用心参与创造性韵律活动。

节奏活动

1、用心参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、用心尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，用心

四、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的潜力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

五、具体措施

（一）教育教学工作

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营

造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面思考设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）环境创设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于

使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

（三）游戏方面

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿用心性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选取其中带给的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如透过创设环境、带给材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

（四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自

取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班群众规则，明白自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

大班教师教学工作计划表篇二

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服

从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育教学方面：

要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班教师教学工作计划表篇三

3、进餐(不挑食)，小朋友、在成长、若挑食、缺营养、瓜果菜、都品尝、食五谷、身体棒。

活动目标：知道各种食物对我们的好处，激发孩子爱吃各种食物的愿望。

家园互动：家长在孩子面前表现出自身的良好习惯，潜移默化的影响孩子。

4、分享玩具

小玩具、真新奇、大家玩、才有趣、懂谦让、知爱惜、共分享、更知礼。

活动目标：

1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。

3、培养孩子良好的社交礼仪。

家园互动：

- 1、家长要有意思地进行言语、表情、动作的鼓励，强化孩子的愉快体验，从而激发孩子再次尝试分享玩具的愿望。
- 2、孩子想与他人分享玩具时，家长要鼓励孩子大方地用语言表达。
- 3、规范自身行为对孩子进行潜移默化的影响。
- 4、要防止孩子在分享时产生攀比的心理。
- 5、注意解决分享过程中出现的问题，培养孩子爱惜他人玩具的品质。

5、分享食物

小食品、甜又香、尊长辈、您先尝、你也吃、我也尝、好朋友、共分享。

活动目标：

- 1、愿意将自己喜欢的食物与他人分享。
- 2、在分享的过程中逐步建立平等分享的规则。
- 3、培养孩子良好的礼仪行为和习惯。

家园互动：

- 1、举办“家庭分享会”，让孩子在家庭中体验分享带来的快乐。
- 2、每次分享食物时，家长都要对孩子的分享行为进行激发孩子再次尝试分享食物的愿望。

二、公共场所礼仪

1、安全常识(出游安全)

游玩时、应注意、跟爸妈、不远离、陌生地、不乱去、为安全、要牢记。

活动目标：

- 1、知道和父母出游时的安全要求。
- 2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。

家园互动：

- 1、家长带孩子出游前，给孩子提出具体要求。
- 2、出游时，引导孩子要注意安全，不独自去危险的地方。

2、安全常识(走失)。

人走失、原地站、耐心等、父母返、电话清、地址详、请警察、来帮忙。

活动目标：

- 1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。

家园互动：

- 1、家长平时要随机对孩子进行安全教育。
- 2、要有意识地引导孩子记住自己家的电话地址。

三、基本礼仪

1、递接物品(普通物品)

递物时、双手呈、接平稳、手再松、接人物、双手迎、表感谢、把礼行。

活动目标：

1、知道递接物品要用双手并眼睛看着对方。

2、培养孩子良好的生活礼仪。

家园互动：

知道递接物品用双手呈迎，主要是从尊重他人的角度考虑，在实际运用的过程中，老师和家长不要仅仅为了用双手而双手，要让孩子知道为什么要这样做，提醒孩子在进行递接物品时要眼睛平时对方。

2、递接物品(危险物品)

递剪刀、有方法、剪刀把、对方拿、水果刀、托刀身、握住柄、递他人。

活动目标：

1、学习正确拿取和传递危险物品的方法。

2、培养孩子良好的生活礼仪习惯，建立自我保护意识，掌握安全的方法。

家园互动：

在家长和孩子练习是选择尖端较钝的安全剪刀。

这一学期，我担任了大五班的班主任，这些孩子与我相处了

半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二) 教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又

有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也

常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。由于这学期新增了不少幼儿，所以就出现了很多问题，相信在我的不断努力下我会很快的和我的孩子们融为一体，相信我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿48名；旧生27名；新生21名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

1、加强幼儿学习与安全方面的知识

(1)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(2)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立生活能力

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强立解决独立问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如:将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算,提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作:

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的爱好点,为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

卫生保健工作:

1) 做好卫生消毒工作,防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育,把握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作:

1) 开学初召开家长会,向家长介绍班务工作计划,取得家长

对班级工作的理解和支持。

2) 加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4) 鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

共2页，当前第2页12

大班教师教学工作计划表篇四

20xx过去了，我们迎来了全新的一年。和往年不同的是，我班的孩子过了这学期还要背书包才能进入新的学校——小学，所以这学期对孩子来说很重要。所以我也要积极配合外教和生活老师做好班级工作和年轻衔接。这学期我会做以下计划。

1. 老师介绍：我，亚力克斯，古老师这学期还在上课。在工作中，我们三位老师善解人意，共同探讨教学内容，制作教学玩具，真正致力于学前教育，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习，目的是对每一个孩子、每一位家长负责，让孩子在

各方面都有进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

我们的联系信息：

2. 这个班有27个孩子，10个男孩和17个女孩。夏天，一个之前调到天津的老同学，也回到了我们班。我们班的.孩子非常聪明活泼，非常可爱。想到孩子7月份毕业，我就难过。我希望每天和他们多呆一会儿！

1、继续学习《大纲》，并根据《大纲》精神，不断提高自身素质和专业水平，对幼儿进行综合训练。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、兴趣爱好、当地文化、时事信息，开展创生课程，丰富知识，开阔视野。

2. 在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。这学期的主题是动物世界，春夏秋冬，我们的城市和我想上小学。我会组织家长收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，可以提前提供给我，让我们的主题更精彩，让孩子学到更多！

3. 营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆发表意见，让孩子想说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。在小区一角创造角色扮演，让孩子们在娃娃家大胆表演。我也会加大扫盲力度，读故事，读儿歌，努力让每个孩子熟悉自己从宝宝身上学到的东西，准确的读儿歌。

4. 按时完成园区的教学任务等工作安排，向同年级老师学习，让孩子在快乐的游戏学习中学习，培养学习兴趣。

5. 特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子的身心健康发展。制定明确奖惩的班级制度，鼓励表现好的孩子，带动表现不好的孩子。

6. 根据即将进入小学的孩子的需要，可以适当教孩子一些新单词，加强1到100的加减运算，让孩子熟练掌握。这学期我们的高等数学是第八册，每周四上课。因为数学是训练出来的，所以每周四都会给孩子安排相应的作业，希望家长在做作业的过程中能给孩子更多巩固的指导。

7. 这学期我们一个人有6只逻辑狗，逻辑版改成了10个按钮。我们每节课(周二)至少做6张长卡片，每次课后我都会认真给孩子批改。我会给所有对的孩子打100分，让他们对自己更有把握。

教室布置围绕主题进行。2月和3月，我会组织孩子收集各种动物玩具，画动物图，组合动物布置教室；4月，教室分“春”“夏”“秋”“冬”四个区段进行环境布置；5月，收集各大城市的著名建筑图片或和小朋友一起画画，制作上海3d夜景；六七月份的主题是“我要上小学”，教室里设计了“我要戴红领巾”的一角和“小分拣师傅”的一角。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。

2. 运动前准备喝水，垫毛巾，带纸巾。

3. 合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如餐桌“干净”，出门前后要洗手，衣服裤子书包要擦干净，大小便要擦干净。

4. 在日常生活中，加强安全教育，提高儿童的自我保护和安全意识，以角色扮演的形式开展安全教育。

5. 回家出门前，及时检查裤子的状况，给孩子涂上“香味”。

6. 坚持每天早晚亲吻拥抱孩子，让孩子上幼儿园也能感受到和父母一样温暖的爱。

大班教师教学工作计划表篇五

本班共有37名幼儿，男孩21位，女孩16位，其中包括原来的中二、中一班的幼儿和2个新入园幼儿，可以说是一个新组合的大家庭，很多习惯和常规都要从新适应、培养。班上孩子们平均年龄在五岁左右。通过一周的观察，我们发现，有很大一部分幼儿性格好动，爱说爱闹，注意力不集中，特别是经过假期的休息以后，孩子们情绪不稳定，对新环境新朋友新老师充满了好奇，家长们也对我们的工作持怀疑态度，因此急需调整常规，使班级工作能够尽快步入正轨。

以《幼儿园工作规程》和《北京市幼儿园教育纲要》为指导，以“走进绿色童年，感受生态文明”的生态特色幼儿园建设为中心，将园本教研与班级生态课题研究和幼儿一日生活有机结合，及时捕捉生态教育信息，把握教育契机，取得家长的支持，引导幼儿关注并积极参与生态教育，并从中获得知识技能的提高，培养幼儿良好的道德品质，促进幼儿身心和谐发展。

（一）教育教学

在幼儿一日生活中，以“在教学活动中，教师如何捕捉良好的教育契机，促进幼儿全面发展”为主题，结合上学期幼儿测查结果，注重把握教育契机，引领孩子积极参与生态教育活动，在幼儿一日生活中注意幼儿各方面能力的发展，促进幼儿良好品德和知识技能的发展。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，在继续发扬上学期轻声教学的基础上，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积

极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。针对班级幼儿的组合现状，认真观察幼儿，结合上学期测查结果，认真分析，制定适合幼儿个体差异的教育措施，一方面坚持小场地开展体育锻炼，另一方面认真对待每一次体育课和户外活动，注意个人幼儿的教育引导，在保证幼儿充足的户外活动时间的的基础上，因人施教，从而促进班级幼儿整体能力提高。

4、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。在活动中，发挥榜样作用，以大带小，以强促弱，协调发展。

6、在社会性方面，培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

7、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

8、按时上交各类材料，如文字材料、制作材料等，积极开展教育教学研究，争取学期末每位教师完成一篇质量较高的教育教研论文。

9、发动家长，带领幼儿，和教师一起努力丰富班级环境和活动材料，让幼儿在丰富的教育活动中获得发展。

（二）保教工作

措施：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

（1）针对班级现状，抓好幼儿的一日常规，做好值日生的教育。加强特殊幼儿的管理和引导。

（2）与同班保育员密切配合，做到“保中有教、教中有保”，让保育员成为教育的参与者。

（3）加强卫生消毒工作，做好各种传染病防治和保教知识宣传。

（4）做好每日考勤工作和晨午晚检工作，对未入园的幼儿查明原因并及时登记。

（5）取得家长的支持，做好肥胖儿的教育引导和记录。

2、培养幼儿的安全意识

（1）加强接送卡的使用，针对安全接送和卫生保健工作，专门召开家长会，做到安全卫生保健工作细化和针对化。

（2）检查班级上设施，对班内不安全隐患应及时杜绝，及时上报园部，把安全工作放在第一位。

（3）教育幼儿自我保护和基本的安全意识，让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

（4）开展安全游戏及演习活动

（三）卫生工作

（1）协助医疗保健室做好幼儿的体检工作及传染病预防工作。

(2) 向家长及时宣传计划免疫程序外疫苗的工作；并结合现行流行疾病、肠道传染病等向家长作宣传，加强卫生习惯的培养，发现问题及时上报并积极处理。

(3) 严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新，加强卫生消毒工作。

(4) 做好幼儿体检和预防龋齿。

1、深刻理解办园特色，在幼儿一日生活中，积极探索，不断尝试并且开展适合大班幼儿的特色主题活动，调动孩子参与活动的积极性，并在活动中注意把握教育契机，及时总结和反思，完成质量较高的主题活动档案、教育案例、教育笔记、观察记录和教科研论文。

2、制定骨干教师的个人发展计划，在工作中积极发挥骨干教师的示范作用，做好观摩课和示范课，及时与领导和老师进行研讨，不断提高本身的专业素质和教科研能力。

3、骨干教师做好传帮带工作，指导青年教师备课和教育活动等，帮助青年教师尽快成长。

4、积极参加继教培训，按时完成必修课的学习。

5、青年教师认真学习，参加今年的成人高考，为今后的专业发展奠定基础。

6、认真参加园本培训各项活动，不断提高教师职业技能水准。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。针对秋季收获和过冬等季节、环境变化和特点，引导孩子在活动中，解决问题、提高实际操作能力和交往能力、培养幼儿爱劳动、珍惜成果、合作分享和谦让等良好美德。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

7、针对幼儿上学期测查报告分析，幼儿动手能力弱、个别幼儿体能差的特点，开展针对性强的教育引导，使幼儿尽快达到良好水平，争取在本学期测查中取得好成绩。

九月份工作安排：

1、开展“我是大班小朋友”主题活动

通过活动‘我们的班级’、‘我爱老师’等让幼儿感受重返幼儿园的欢乐；体验并表达升大班的感受，萌发自豪感。

2、丰富自然角材料，美化教育环境，充实各活动区材料。

3、教师认真分析班级幼儿个性特点，找出差异，结合上学期班级测查，制定肥胖儿和个别幼儿的针对教育方案。

十月份工作安排：

1、开展“我是中国人”主题活动，结合‘我们爱祖国’‘了不起的中国人’‘民族大团结’等活动让幼儿感受祖国美丽的山河、悠久的历史、特有的民间艺术美；知道自己是中国人，了解祖国是个多民族大家庭，感受多元文化。

2、开展“花生熟了”的主题教育活动，让幼儿在劳动中体会收获的快乐，了解植物果实生长特点。

3、充实户外活动材料，补充沙包、彩球等。

4、在一日活动中，注意个体差异。在体能训练中加强个别幼儿的引导。

5、充分利用区域活动，特别是在在语言区和美工区活动中，注重个体引导，尽快提高幼儿动手能力和语言发展。

十一月份工作安排：

1、开展“金色的秋天”主题活动，结合‘秋天在哪里’‘丰收啦’‘秋天的节日’等活动让幼儿了解秋天的季节特征；并欣赏有关秋天的文学作品，感受作品的意境美。

2、开展“收白薯”生态主题活动，体验合作化共同学习带来的快乐。

3、收集自然材料，丰富美工区和认知区。利用自然材料和环境发展幼儿艺术科学等方面的能力。

4、积极迎接观摩活动，并在活动中充分发挥骨干教师的带头作用。

- 5、开展安全游戏及演习活动。
- 6、积极开展秋冬运动会，教育幼儿积极参加体育锻炼。

十二月份工作安排：

- 1、开展“阳光体育工程”，组织开展好冬锻活动。
- 2、开展迎接元旦“家园联欢会”活动。
- 3、参加自制区域玩教具评比
- 4、撰写教科研论文，做好优秀教育案例、主题活动的收集整理工作。

一月份工作安排：

- 1、做好班级各项工作总结
 - 2、做好安全卫生宣传工作。
- 1、本着“一切为了孩子”的目标，利用多种途径做好家园互动
 - 2、每周约谈2—3位家长，与每位家长近距离沟通，全面了解和交流幼儿情况。
 - 3、定期召开家长会，每月召开一次‘大型的’家长会；每天下午利用接幼儿时间与家长沟通，让家长了解幼儿园各方面情况，增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
 - 4、建立家园互动专栏，向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
 - 5、鼓励家长积极参加园内及班级的活动，使家长成为大班真

正的一名成员。

6、认真做好班级微信群的工作，把幼儿在园的一日生活和相关内容通过各种方式及时与家长沟通交流。

7、积极调动和发挥班级家委会积极性，及时鼓励、大力表扬积极参与班级工作的家长，以点带面，促进家长工作开展。

总之，本学期我们将以饱满的热情投入到幼儿教育教学中去，努力用辛勤的汗水，使大班的孩子们快快乐乐的成长，完成园领导和幼儿家长交给我们全班教师的任务。使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

大班教师教学工作计划表篇六

本班现有幼儿37名，男孩23名，女孩14名，其中有1名幼儿是新生。大多数幼儿经过两年幼儿园的学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，乐意与老师、同伴在一起，喜欢参与各项活动；自理能力有所提高：95%以上的幼儿会自己盥洗、自己进餐、自己入厕、自己整理物品，乐意自己的事情自己做，挑食、偏食的现象有所减少；有了一定的为他人服务的意识，喜欢担任值日生工作，乐意帮助老师做力所能及的事；有一定的求知欲望，喜欢参加动手操作活动；但幼儿中也存在着一些问题：个别幼儿表现欲望不高，参与活动的积极性低，胆子小，怕羞。大部分幼儿普通话的听、说能力有所提高，但还没有形成与同伴主动使用普通话交流、交谈的氛围，常常需要老师的提醒，个别幼儿的表达能力还较欠缺，有2名幼儿偶尔伴有口吃的现象。针对这些现象，我们将根据新《纲要》的精神，开展有目的、有计划、形式多样的保教活动，从幼儿的兴趣点入手，注重对幼儿的个别教育，努力促使每个幼儿健康、富有个性地发展。

以“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”为宗

旨，以“全园保教工作计划”为准绳，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）保教工作

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能

力、自我管理能力、注意力等方面的训练。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，回家讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

3、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

大班教师教学工作计划表篇七

课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革这课改前沿的'名言警示着我们：只有让自己真正成为主动学习。终身学习的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。 本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师、培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，敬业、乐业、精业、勤业，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到教育理论新，教学方法活，教学效果好，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时乐于学习、善于学习、主动学习，掌握多层次的。多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2) 善于反思，勤于积累、注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研探讨和实践，把教—学—研从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握教学，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立为幼儿的一生负责的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

大班教师教学工作计划表篇八

这学期是特殊的.一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。这学期我们班的3位老师和39名幼儿，其中有37名幼儿对我来说都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼

儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

一、各领域的目标和要求

语言目标：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的事。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

二、班级特色：

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准

备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。

三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

三、下阶段的措施和要求：

1、做好幼儿的幼小衔接的前期

工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

大班教师教学工作计划表篇九

本学期本班人数总共21名幼儿，其中男幼11名、女幼10名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动

中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

(一) 健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内老师要明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。