

# 小学体育学期教学计划(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学体育学期教学计划篇一

本册教材根据品德与课程标准的规定，儿龄与的实际，以及基础教育课程改革的编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标，。全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等，理解人与和谐共存的重要性，了解的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和护人类共同的，一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，学生逐渐养成和合理使用自然资源的良好。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们地。

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、的心态，正确其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的，逐步向学生打开成活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守，又能积极发言，大多生书写工整认真。学习习惯十分好。个别也有得不太令人满意的地方，我相信通过共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。按和非智力情况分析如下： 智力和非智力都好：李小双、范

园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、陈军丞、杨赞、杨强、郭稳，《》。智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨元、杨忍、王双、高飞、孙鹏、董。

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

## 单元教学

- 难点·
- 1、理解人与自然和谐共存的重要性，“人类只有一个地球”的含义。
  - 2、让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

## 小学体育学期教学计划篇二

4、5班现有学生50人，男生29人，女生21人，男生人数多于女生，学生思维活跃、动手能力较强。

四年级下册教材共四个单元，第一单元走进美丽的家乡，第二单元家乡的故事，第三单元家乡，我为你骄傲。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农

业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四上教材的显著特点是让学生在探究和认识家乡的过程中进行道德教育，探究和认识家乡作为教材编写的明线，道德教育作为教材编写的暗线。如第一单元《走进美丽的家乡》，以认识家乡，了解不同家乡的风土民情作为基本事实，把认识家乡的教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。

### 1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四上教材通过引导学生探究家乡的地理环境、家乡的风土民情、家乡的故事、家乡的建设与发展的关系，来帮助学生认识家乡和了解家乡的经济发展和文化发展的密切联系，这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

### 2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级上册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察家乡，用自己的心灵感受家乡，用自己的方式研究家乡。

### 3. 注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

品德与社会是一门打破学科界线的综合课程。四年级上册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，

将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地理学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级上册教材仍注意了对学生活动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了观察我们的家乡过去的游戏真有趣等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第79页的留白是让学生为家乡的明天画蓝图。

1、明确课程性质，全面把握课程目标.

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础.

4、建立新的教学观，引导学生自主学习.

5、实现评价改革，促进学生发展.

6、加强课程管理，保证教学质量.

四土地养育我们 (一) 人们在土地上耕耘  
(14) (5)

引导课：餐桌  
上的发现1、萝卜  
的故事2、从  
种植到收获3、  
妞妞的困惑 1  
1  
2  
1

(二) 在希望的田野上 (4)	1、从传统到现代2、劳动者的创造3、科学技术改变着农业	1 1 2	
(三) 农业是人类文明的摇篮 (5)	1、农业孕育着文明2、寄托着希望的传统文化3、活动课：学做豆腐	1 1 3	
五穿越时空的生活 (12)	(一)、信息技术与我们的生活 (4)	1、不断更新的通信家族2、信的旅行3、绿衣使者	2 1 1
(二)、路在脚下延伸 (3)	1、路，越走越远2、四通八达的交通3、文明于世的丝绸之路	1 1 1	
(三)、多姿多彩的传媒世界 (5)	1、怎样看电视2、荧屏前后3、书报生活中的良师益友4、电脑网络我的新伙伴	1 1 2 1	
六为了安全健康地生活 (12) + (机动)	(一) 生活中的交通与安全 (5)	1、我们身边的交通事故2、为了行人和车辆的安全3、人人都应该懂得的道路语言4、珍爱生命遵守规则	1 1 1 2
(二) 为了防止火灾的发生 (4)	1、无情的火灾2、防患于未然3、当火灾发生时	1 2 1	
(三) 走进健康文明的生活 (3)	1、学会安全自护2、感受健康的生活3、创建文明的环境	1 1 1	

## 小学体育学期教学计划篇三

本级大部分学生具有良好的思想品质，集体观念浓厚，有较好的班风、学风，学生间能相互帮助。积极参加各项有益活动，课后自觉学习，完成老师布置的作业。但有小部分学生，学习目的不明确，缺乏学习自觉性，有时放松自己的要求，违反课堂纪律，课后不复习，故学习成绩不理想。为此，本学期结合实际情况，想方设法，把学风、班风推上一个新的台阶。

通过各种生动有趣的教育方式，加强对学生进行集体观念、爱国主义、尊师守纪等思想品德教育。培养学生德、智、体、美、劳全面发展，促进良好的班风、学风形式。

- 1、坚持正面教育，采取摆事实、讲道理的说服教育方法，提高学生的思想品德。
- 2、结合思想品德教材特点，渗透到学生的日常行为规范，灵活学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，提高学生的思想品德。
- 3、以主题班会的活动课形式改变以往单一枯燥的教学模式，充分调动学生学习思想品德课的积极性，让学生在轻松愉快的活动中得到思想教育。
- 4、采用形式多样的教育教学方法，充分调动学生学习的积极性。
- 5、以法治教，扬教育新风。认真学习素质教育基本要求，把转变教育观念真正落实到严格执行素质教育要求的实际行动中去，确立符合素质教育和新课程标准要求的现代化评价观念。
- 6、教学要面向全体学生，不但做到补差，而且勤于培优；要

全面关心学生成长，不仅要重视智育，而且更重视德育；要尊重学生，不但在课堂上要关爱，而且要在课外更要体现师情；要多调查分析，发现问题，及时处理，要既做学生的老师，又要做学生的朋友。

## 小学体育学期教学计划篇四

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思提高。潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了三级活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。体验帮助他人、给他人提供方便快乐，有同情心，愿意帮助他人。通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

- 1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。



- 2、乐于帮助他人。
- 3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 4、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

- 1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。

- 2、自信、诚实、求上进。

- 1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。

- 2、树立开放的、综合的课程观。

- 3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

- 4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

- 5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

- 6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

每周一部分内容，均为2课时

## 小学体育学期教学计划篇五

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，

强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

#### 1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

#### 2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

#### 3、知识与技能：

- (1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。
- (2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

#### 4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

## 小学体育学期教学计划篇六

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以用心、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“优质均衡和谐教育”而努力。

### 二、学生分析

四年级是小学生知识、潜力、情感价值观构成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了必须的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的构成成为迫切的需要。

例如，四年级的学生仍有较强的自我中心意识，缺乏合作和奉献助人的精神。同时，他们也处于自我中心向他人发展的阶段，他们开始喜欢交友，但在人际交往中，有的表现为比较封闭、退缩，有的表现为比较放任、攻击，往往因为不会

与人沟通而与他人发生冲突，其社会化发展的潜力有必须的障碍。儿童许多良好的品质都是透过他们在与他人的交往中潜移默化地培养起来。因而，正确引导学生结交朋友，帮忙他们树立正确的与人交往的观念，掌握良好的交友技能，学会交往沟通的技巧尤为重要。

又如，四年级的学生对于事情的是非有必须的决定潜力，但是现代家庭结构的变化，绝大多数的学生都是独生子女，他们在父母的精心呵护下长大，自主性和自立潜力都不是很强。在学习和生活中以自我为中心的现象越来越严重，所以也相应出现了许多的烦恼，一些不良倾向不仅仅使学生们不能构成良好的行为习惯，而且会影响其性格和道德行为的发展。另外，四年级的学生开始有兴趣也有潜力，关注人类的衣食问题，关注人类造成的日益严重的环境污染和资源匮竭的问题，他们开始有作为现代人的职责意识，开始参与社会活动，了解工农业生产状况，提高生活技能的需要。

### 三、教材分析

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《我与规则》；第二单元为《我是小小的志愿者》；第三单元为《我崇敬的人们》；第四单元《生活中的交通和通信》。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目的，以体现育人为本的现代价值取向为理念。

### 四、教学目标

（一）本教材引导学生透过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的用心态度和参与潜力；感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所务必的道德观、价值观及良好的行为习惯。具体

说来，主要有以下几个方面：

- 1、学会合作，体会合作的好处；初步构成正确的友谊观；学会交流和沟通的技巧，分享快乐，分担忧愁；正确应对欺负和威胁，敢于抗争。
- 2、初步构成用心向上的生活态度，提高承受困难和挫折的意志与潜力；学习诚实做人，诚信为本；热爱科学，相信科学。
- 3、明白消费的权利，了解有关消费的常识；懂得勤俭节约的道理，自觉珍惜劳动成果；初步学会辩证地看待工业礼貌，认识白色污染；养成珍惜水资源的习惯。

（二）基本理念：1、关心每一个儿童的成长，帮忙学生参与社会，学习做人。2、儿童的生活是课程的基础，教育的资料和形式要贴近儿童的生活，反映儿童的需要。3、教育的基础性和有效性是课程的追求，务必采取儿童乐于和适于理解的生动活泼的方式，帮忙他们解决现实生活的问题。

## 五、教学措施

- 1、全面把握课程目标，帮忙学生获得丰富的情感体验，构成用心的生活态度。
- 2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，构成贴合社会规范的价值观。