

2023年班级活动报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

班级活动报告篇一

迎着冬日的骄阳，当我跨入班级时孩子们喊着“老师早”的那一瞬间，我为我们班在这半年中所付出的努力和汗水感到欣慰和骄傲。还记得在开学的前夕，我们顶着烈日一家一家地进行家访时的情景，他们所表现出来的是那样的自私、任性、不合群，同时还了解到大部分孩子在家吃饭时需要大人喂，还喜欢边吃边玩，睡觉时需要大人陪等不良习惯，针对他们所表现的种种情况，我们根据他们的年龄特点，制订了相应的措施，经过这半年不懈的努力，使幼儿在各方面的能力都得到了提高，以下是我们这半年的工作总结：

一、在生活习惯方面

一开始，为了能使幼儿尽快地找到自己的毛巾，杯子等物品，我们便从亲子活动入手，让他们选一个自己认识的小动物作为他们的标记，然后每天来园时请家长和他们一起找一找哪些地方有这样的标记，并告诉他们，这就是他们的毛巾、杯子，使他们很快就认识了自己的物品，养成了不乱使用他人的物品的好习惯。在教幼儿认识标记的同时，幼儿的吃饭问题是我们遇到的另一难题，因为这些可爱的小宝宝在没上幼儿园之前，吃饭基本上都是大人喂的，有的甚至养成了边吃边玩的坏习惯，为了使他们学会自己吃饭，养成良好的饮食习惯，我们设置了“喂娃娃吃饭”的游戏，壤土他们从喂小动物的游戏中学会使用勺子，然后再让他们学习自己拿勺子吃饭，最后过度到一手拿碗，一手拿勺子低着头凑好碗吃

饭。现在，每当吃饭时看着孩子们自己拿着勺子吃饭时，我们感到由衷的高兴，因为在这中间凝聚着我们的辛勤的劳动和不懈的努力。众所周知，事物总是在不断发展变化着的，孩子们的各项生活技能边在一天天不断向好的方面发展，如：开学时幼儿不会自己洗手，我们便选了一首简单易学的儿歌《两只手》开始让幼儿边学习儿歌边练习洗手的动作，然后再逐个指导他们联系洗手，经过多次悉心的指导幼儿很快便学会了自己拉袖子洗手，经过这半年来的努力，幼儿还学会了自己穿脱鞋子。在午睡方面，通过努力使幼儿改掉了抱抱，睡觉养成了良好的午睡习惯，如我们班的谭可润小朋友，一开始时不肯睡觉，后经了解才知道，她在家睡觉时需要阿姨抱着睡觉，连爸爸妈妈抱她睡觉都要哭，为了能使她改掉这个不好的习惯，我们从和她做好朋友一起玩开始，慢慢地赢得她的信任和再逐渐的提出要求，经过我们多次不厌其烦的努力，终于使谭可润小朋友养成了良好的午睡习惯。

二、为习惯方面

现在的孩子基本上都是独生子女，在没有上幼儿园之前，在家时都是有几个大人围着他们转，致使他们养成了乱扔玩具，乱扔垃圾，不管什么时候都喜欢跑来跑去，玩玩具时喜欢大吵大闹，有的幼儿在玩玩具时不许别的幼儿和他们一起玩，有的甚至还喜欢打人。为了培养他们良好的行为习惯，我们从生活中的小事开始，从自身做起，一点一滴对幼儿进行教育。如为了帮幼儿改掉乱扔玩具的习惯，我们设计了《玩具哭了》这一活动，通过形象化的语言，生动的情节，让幼儿了解玩具宝宝是我们的好朋友，如果我们不爱惜他，乱扔玩具，他们会很伤心的，不愿意再和小朋友做朋友，等小朋友再玩玩具的时候，我总是以玩具宝宝的口吻和他们交谈，并提醒他们不乱扔玩具，现在我们班的幼儿变得爱惜玩具了。在收归玩具时，他们也会主动和老师一起将玩具放好。为了能使幼儿能尽快熟悉幼儿园的环境适应幼儿园生活，能尽快开展各种活动，我们从让幼儿拉好绳子参观幼儿园开始，来培养他们排队的习惯，还记得一开始时我们几个总是一个在

前面拉，另外的在旁边不断的帮助“掉队”的幼儿重新排到队伍里，经过一次二次五次十次的不断的努力和实践，幼儿从一开始拉绳子走到拉衣服走，到现在能很快地听指挥排队，这其中的一点一滴的进步都凝聚着我们和孩子们的共同努力，我深信，只要我们共同努力，我们班的小朋友在行为习惯方面会变得越来越好。

三、语言发展方面

2到3岁是幼儿语言发展的关键期，为了促进幼儿语言发展，提高幼儿语言表达能力，我们从多方面入手，对幼儿进行较全面系统的培养，经过半年的努力，幼儿在语言表达方面已得到了显著的提高。如一开学时幼儿只会用方言而且是叠音的短句来表达自己的要求如：吃饭饭……等，为了促使幼儿尽早学会普通话表达自己的意愿，我们坚持用普通话和他们交谈，并和家长取得联系，统一思想，共同教孩子说普通话，同时在孩子们的一日生活中，我们也要求孩子多说普通话，如孩子遇到困难时，要请老师帮忙，我们便要孩子们说：老师帮帮忙等等。同时我们还利用儿歌、手指游戏及《婴儿画报》等多种形式对幼儿进行教育，提高他们的语言表达能力，经过几个月的努力，幼儿已基本能用普通话来表达自己的意愿及需要。我真为他们的进步感到高兴，高兴之余我又不得不想到我们班的天天、余润东小朋友，对于这两位小朋友相信大家或多或少听说过，他们一开始什么也不会说，吃饭时只会用手指指自己的大嘴巴，小便时也只会拉着老师的手望厕所跑，面对他们的这些情况，一开始我们真不知道该怎么办才好，最后决定从简单的要不要等单音节入手，让他们说话，可是一开始时他们对老师的要求置之不理，仍我行我素的。用他们的“手语”来表达自己的意愿，于是我们一边多让他们观察老师的发音一边采用略带强迫性的手段来让他们开口说话，如吃饭时我们先问（东东）你要不要吃饭啊？当他指指自己的大嘴巴时，我们便让他说出要字，金国努力，当他终于发出含糊不清的要时，我们及时在全班面前表扬了他，经过这一次次的努力再努力，东东和天天小朋友现在也基本

学会了用短句来表达自己的意愿，特别是天天小朋友，经过他和老师的共同努力，他现在的表达能力和其他幼儿也相差不多，看到他们的这些进步，我心中有股说不出的激动。

四、环境设置

我们能随季节和每周主题的不同及时的更换教室的环境，如开学前为了能给孩子们一个温馨舒适的环境，我们加班加点地把空无一物的环境进行了大规模的装饰，为了使幼儿受到国庆元旦等重大节日的气氛，我们师生共同努力制作了国旗、吊饰、地图及利用五颜六色的花及雪花来布置环境，让幼儿在做做玩玩中体验到节日的气氛。为了给幼儿有一个新奇有趣的游戏环境，我们分批制作了各种各样的玩具，如一开始制作了串珠，以及后来制作了盖瓶盖、喂娃娃吃饭等，让他们在做做玩玩中得到发展。我们不仅注重物质环境的设置，同时我们还注意为孩子设置一个温馨和谐的精神环境，让他们从一日活动中切切实实的感到老师就是妈妈，老师更是我们的好朋友。在今年的园环境评比中，我班通过努力获得了二等奖的好成绩。

在过去的半年时间，我们通过努力，虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，在新的一年里，我们将更加努力，立志将工作做得更好。

班级活动报告篇二

__敬老院位于__市__区__街道__村，是由政府投资兴办的一座集生活居住、休闲娱乐为一体的养老机构。敬老院成立以来，省市各级领导，高度重视敬老院的建设和发展，多次到院里检查指导工作。在服务设施上有两大系统和七个功能服务区，还有自己的果园、农场，能够做到自给自足，所有的蔬菜都是纯天然的，保证了老人们的饮食安全。

在人生漫漫的舞台上，每个人都有过辉煌的时刻。不同的是，

老人们的辉煌已成为历史，他们曾对我们付出了巨大的艰辛与无限的关爱，他们用宝贵的青春与汗水浇灌出了我们今天的幸福和欢乐，而他们却别无所求，我们就是要用我们最为简单的——一声问候，一个微笑让他们感到欣慰和满足。告诉他们，人们没有忘记他们，社会仍需要他们。

__年7月13日，我们__工业大学管理学院学生会的部分成员，前往__区__敬老院为老人们做义务劳动，与老人们共同分享他们心中的甜美与苦闷，为老人们的生活增添欢乐。

今天天气很好，进到敬老院便看到了老人们一张张慈祥的脸庞，院长热情地接待了我们。由于早已经有了明确的分工，队员们顾不上休息，便风风火火地行动起来，打扫卫生，擦玻璃，想到自己的劳动将为老人提供平坦的小路、明亮的房间、舒适的环境，大家干活都非常卖力。同学们跟老人们热情地打招呼，逐个房间向老人们嘘寒问暖，尽力去了解老人们在这里的生活。有的同学陪老人们聊天，虽然有些老人因疾病和年龄的原因导致言语不清，思维混乱，但同学们还是耐心地与他们交谈。在跟老人们交流过程中，我们发现老人们是很渴望与别人交流的，他们并没有失去生活的信心，同学们耐心地听他们说话，他们的努力给老人带来了喜悦、幸福和满足。

老人们平时的生活非常单调，能够看到这样一场载歌载舞的节目，非常高兴，对我们的精彩演出给予了充分的肯定。最后，在此活动即将结束之际，我们祝愿所有的爷爷奶奶们开心快乐，健康长寿！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级活动报告篇三

记得开学时发下来的争章手册吗?上面有一句话“从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美劳全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才”

一月18日，我作为优秀队员被选入去金山卫地铁站做一位小小志愿者。

我一直在进站处服务，教会了很多初来地铁站不会验票进站的乘客，替那些提了很多东西又急急忙忙扫票却就是不会的人扫票，为那些不知怎么走人指出一条路线，等等。看到他们满意的笑脸，听到他们说声“谢谢”的时候，心里十分舒服。这些经历中我有很多收获，并且从中总结出一些经验来。因为很多人本来会扫票，只不过太急了没有做好准备工作，这个时候你就要‘挺身而出’帮助他们，而且也不可太冷漠，站的远远的，看着别人遇到困难了却不上前帮忙，这肯定不行了，如果这样要你这位志愿者有何用呢?我们要帮助别人，就要有热情服务的态度。

那天，我看到有父母送一个将要去上海读书的姐姐，那姐姐十分不舍，迟迟不想进进站口，但是两位家长直接去买了一张地铁票放入进票口，推她进去，但忘了一点——没有拿票。我急急忙忙拿出票交给那位姐姐。

还有几例，都是相同的问题——没有做好准备。一些人是没有时间观念的，时间要到了才刚刚到检票处，慢悠悠地走过去，列车开了，还要骂人;一些人到了检票口，交通卡却放

在包里，然后会找好多时间，等找到时间动车却已经开了。

所以我想提醒那些要乘地铁的人要有时间观念和在出门前做好相应的准备工作。同时我个人利用周末时间能够为社会做出自己的小小贡献，觉得非常开心，我期待下次志愿者活动的到来。

班级活动报告篇四

一年来，我们班级在学校各位老师的帮助下班级特色建设有了一定的效果。在班级特色建设活动中，让孩子们思维活跃了，逐渐拥有了自己的特长、积极向上的心理，逐步养成了良好的习惯。

一、鼓励学生积极参与班级特色的建设

班级风气的好与坏，与每个学生都是息息相关的，因此，我鼓励学生积极参与班级的文化建设中，班级的文化建设如何进行与学生商量，发动学生出注意，想办法。方案定好后，指导学生动手整理，使每个学生都始终参与班级文化建设的整个过程中。真正体现了学生的主人翁地位。学生参与各项活动的积极就高涨了。

二、促进良好学风形成

优良的班风是需要全班同学的共同努力才能逐步形成的。小学中年级的学生处在一个重要的转折和适应时期，学习习惯及养成习惯的培养十分重要，所以平时我就特别注意学生学习习惯的培养，由易到难，循序渐进，通过“本周目标”每星期突破一项，紧紧抓住班级核心力量，好风气由少数人递进到多数人，直至全班每一个成员。这些目标可以是“作好课前准备”“管理好自己的物品”“认真做好每一次作业”等等。几乎每次活动后、测验后、作业批改后都及时进行总结，促进学生良好习惯的形成。

三、激发学生的竞争意识

在孩子的内心，都有争强好胜的一面，抓住这一点来增强他们的竞争意识，激励他们的上进心是比较有效的。我在班级中以四人小组为单位开展了各种竞赛，学习上的、行为方面的，通过竞赛奖星活动，学生的学习有了动力，学习兴趣更浓了。如在我们班，“学习小组长”的岗位是轮流制的，做的好的就连任，学生意识到其中的差距，鼓励学生共同努力，建设好自己的班级，让我们的集体更优秀。经过一段时间的努力，我发现学生的荣誉感明显增强了，班内爱学习、关心集体的同学多了，平时学生更爱护班级荣誉了，集体的凝聚力更强了。

四、积极开展各项活动

教室内的文化直接影响学生的情绪，要营造良好的文化氛围，就必须经常给学生新鲜的感觉，因此，每个月的板报都推出学生感兴趣的主体，结合重大事件和纪念日向学生介绍宣传。墙报每个学期办一期，内容是奥运知识宣传和学习弟子规后的感受及自己的变化，使学生认识到不仅要学，而且要落实到行为习惯上。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。

班级活动报告篇五

经历了一周的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机

会。

一、千里之行，始于足下

这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

二、艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更

加积极的参加这样的活动。

三、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知 识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

四、以人为本，和谐发展

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的

进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

五、商场如战场，步步需谨慎

对会计专业比较关心的我，在这次实践中自然比较关注专业知识的锻炼这一环。在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在企业里出错是要负上责任的，这关乎企业的利益损失。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！