

# 思想政治教育课题研究 思想政治教育求职信(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想政治教育课题研究篇一

培丰煤矿党委围绕管理创新主题，找准思想政治工作的出发点和落脚点，建立良性互动机制，勤访，勤做，勤谈，促进了各项工作的顺利开展。

一是“勤访”，了解工作进展情况。该矿党政主要负责人本着“有效沟通”的理念，除按规定完成每日巡查内容外，还经常在晚饭后，到采掘队伍各“小家”内，与基层队干职工“零距离”接触，倾听他们的心声，了解、掌握基层队伍工作中存在的困难和问题。矿领导以平等的姿态与大家面对面交流，使大家消除了顾虑，提出了不少的意见和建议。今年以来，矿领导8小时以外下基层走访达百余人次，矿党委和基层队伍之间形成了良性互动，使思想政治工作更加深入人心。二是“勤做”，把温暖送到职工心坎上。该矿党委坚持把服务基层、服务职工、服务企业稳定发展大局，作为思想政治工作的出发点和立足点。同时提出，各级政工干部要突出服务理念，带着深厚感情去做工作，以心换心。去年夏天，采煤一队有位青工上班不正常，情绪低落。采掘党支部书记吴寿南耐心和他谈心，并及时帮助他解决了生活中的一些困难，解开了他思想上的“疙瘩”，后来这位青工很快成长为一名生产骨干。去年底，在了解到一线职工反映饭菜质量差的问题后，矿上加大对职工食堂的管理力度，坚持让利于职工的原则，重新将井口食堂进行了承包，增加花样品种，确

保职工随时都能吃上可口的饭菜。针对井下猴车开机次数少、运行不准点的问题，在开展较为详尽的调研基础上，矿上研究制定了适应职工工作时间的运行时刻表，将猴车开机时间调整到每天达到16趟以上，满足了职工上下班需要。

三是“勤谈”，主动纠正工作中存在的问题。矿党委认真听取基层单位反馈信息，对职工反映较多、较强烈的工资、奖金分配、奖惩等问题，换位思考，主动反思在制定制度和执行过程中存在的不足。矿党委还邀请职工代表对班子成员的工作进行评定打分，将职工代表提出的意见分门别类交给班子相关成员拿出具体实施意见，认真落实解决。同时，矿党委针对较为集中的问题，召开专题座谈会和报告会，广泛听取意见。今年一季度，为推进“党建工作创新”工作，该矿党委先后召开了党建工作创新座谈会，召集党建工作成绩较为突出的同志在一起座谈交流，丰富了党建工作创新的内涵。

## 思想政治教育课题研究篇二

尊敬的领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工

作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

此致

敬礼！

求职人：

xxxx年xx月xx日

## 思想政治教育课题研究篇三

作为一名大学生，在读完《思想政治教育大课》之后，我不仅仅获得了知识的丰富，也在思想上得到了一次全面的提升。在这篇文章中，我将分享我所得到的经验和心得，这些经验和心得对我的学习和生活有很大的帮助，希望也能帮助大家。

### 第一段：思想政治教育的意义

思想政治教育作为大学教育的一门基础课程，其目的在于帮助学生形成正确的政治思想、价值观念和道德风尚，深入了解国家的历史、文化和发展现状，增强国家意识和文化认同

感，以成为具有高素质的复合型人才。通过这门课程，我对国家、政治、社会等方面的知识有了更深入的了解和认识，更好地了解了自己所处的环境和社会，知道如何为社会和国家贡献自己的力量。

## 第二段：思想政治教育的教学方法

在教学方法上，思想政治教育采用多种形式的教学方式，包括讲授、讨论和案例分析等。同时也充分结合了学生们的年龄、文化背景和知识水平。特别是讲师们用生动的例子、引人入胜的故事与大家分享，让我们在课堂上兴趣盎然，一下子把我们拉入课程。

在听了几次讲座的过程中，我意识到讲师语言的深入显然非常重要。由于听众来自不同的背景，人口以及文化和教育水平都不同，因此讲师的口才对于政治教育至关重要。演讲让我受益良多，帮助我了解现代社会的动态及其政治意义。

## 第三段：思想政治教育的作用

思想政治教育可以更好地增强我们的国家意识和文化认同感，帮助我们更好地定位自己的位置。其次，思想政治教育可以帮助我们建立正确的思想观念和价值观，了解自己的人生目标和奋斗方向。在我看来，我们需要以实际行动践行党的信仰，用我们的实际行动证明我们对于祖国的爱和对党的担当。

## 第四段：思想政治教育的启示

我在思想政治教育课程中学到的一些重要思想也对我的个人生活产生了影响。这些思想包括公平正义、人道主义、爱国主义和全球主义。这些理念贯彻到我的个人生活中，使我更加积极地投入工作和生活，并尽我所能为他人和社会做出贡献。此外，我也充分意识到自己作为一名大学生所担负的责

任和使命，如果我们不尽自己所能去了解、学习和实践这些正确的思想，我们将不能成为具有人民需要的优秀人才。

## 第五段：总结

通过学习思想政治教育，我不仅仅了解了国家和政治，同时也得到了心灵上的一次提升。思想政治教育不仅仅是一个课程，更是帮助我们正确理解人生的一次机会。我的学习体会告诉我们所有的大学生，这门课程对于我们的个人成长和发展有举足轻重的作用。因此，建议我目前的班级把这门课程的内容分享给更多的同学，自己在学习的同时也能帮助其他同学更好地提升自己的人生策略。

## 思想政治教育课题研究篇四

，在阅读本文之前大学生个人简历为了让求职者了解更多的求职知识以下推荐一篇作为参考。应届毕业生在求职时应该怎样写求职信呢？请以这份为模板。

尊敬的贵公司领导：  
您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶

段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，（本文由（）大学生个人简历网提供）我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的’杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

人无完人，故在积极改正缺点的同时，我一直把“活到老，学到老”作为自己的座右铭，不知贵公司可否给我一个继续学习的机会？

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

## 思想政治教育课题研究篇五

随着中国社会的转型发展，社会主义核心价值观的树立和传播显得尤为重要。思想政治课程教育作为一门有针对性的课程，旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，对我而言，这门课程给我留下了深刻的印象。在这一学期的学习中，我受益匪浅，形成了一些自己的思考和体会。在下文中，我将分别从升华思想觉悟、锻炼实践能力、增强社会责任感和培养创新意识等四个方面，谈一谈自己的心得体会。

首先，在思想政治课程的教育下，我对于升华思想觉悟有了更深刻的认识。这门课程通过讲解党的创造性转化和创造性整合等理论，帮助我更好地理解社会主义核心价值观的内涵和实践意义。同时，通过介绍我国的历史变革和现代化建设，使我对中国特色社会主义道路充满信心。这种思想觉悟的提升让我认识到作为新时代的青年，要为实现中国梦贡献自己的力量。

其次，在思想政治课程的教育下，我意识到锻炼实践能力的重要性。这门课程注重培养学生的实践能力，通过社会实践、实验和论文等形式，提高学生的综合能力。比如，在社会实践中，我有机会与社会各界人士交流，触摸社会脉搏，加深了我对实际问题的了解和解决能力。在实验中，我学会了设计实验方案、分析实验数据，提高了科研能力。这种实践能力的培养让我更有信心面对未来社会的挑战，也更具备了为社会做贡献的能力。

再次，在思想政治课程的教育下，我对于社会责任感有了更深刻的认识。在课程中，我了解到社会责任是每个人的义务和责任，而且要通过自己的努力去实现。在传统的思想观念中，往往只关注个人利益，而在思想政治课程的教育下，我意识到要将自己的利益与社会的利益相结合，才能真正实现自我价值。这种社会责任感的培养让我更加关注身边的事物和人们的困难，积极参与志愿者活动，为社会做出一份贡献。

最后，在思想政治课程的教育下，我意识到培养创新意识的重要性。这门课程强调创新的精神和创新的意义，通过学习国内外的创新案例和创业文化，激发了我自己的创新潜能。在课程中，我们组织了创新创业大赛和项目孵化计划，提供了实践的平台和机会。通过这些活动，我学到了尊重知识产权，勇于创新并承担创新风险等重要的创新原则。这种创新意识的培养让我更加乐于接受新事物、新观念，并且具备了创业的能力。

综上所述，思想政治课程教育在我的成长中起到了重要的作用。通过这门课程，我受益良多，不仅提高了自己的思想觉悟，锻炼了实践能力，增强了社会责任感，还培养了创新意识。这些都对于我将来的发展起到了积极的促进作用。因此，我将继续努力学习，不断提高自己的综合素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。

# 思想政治教育课题研究篇六

## 第一段：引言（100字）

思想政治课程是大学生综合素质教育的重要组成部分，近些年来引起了广泛的关注和讨论。在我大学四年的学习生涯中，我也有幸参加了这一课程的学习，并从中收获颇多。下面我将结合自己的学习体会和思考对这门课程进行整理和总结。

## 第二段：课程的重要性（200字）

思想政治课程的重要性不言而喻。它不仅是思想道德修养的重要基础，也是大学生培养正确世界观、人生观和价值观的重要途径。通过这门课程的学习，我们可以更好地认识社会主义核心价值观，了解国家的发展道路和发展战略，掌握马克思主义和中国特色社会主义的基本理论，培养爱国主义、集体主义和社会主义思想。这对于我们全面发展个人素质，提高学生的综合素质有着重要的作用。

## 第三段：师资力量的重要性（300字）

一个好的思想政治课程离不开教师的重视与培养。优秀的教师是培养学生良好思想政治素质的重要保障。他们承载着授课、讲解、引导以及启发的责任，能够用生动的案例和实际问题指导学生思考、分析和解决问题。另外，教师还能够从自己的阅历和经验中为学生树立良好的榜样，激发学生的学习兴趣 and 动力，引导学生形成积极向上的价值观。

## 第四段：案例教学与应用能力培养（400字）

课程的教学方式至关重要，一种被广泛探索和应用的方式是案例教学。案例教学能够让学生在实际问题中灵活运用已学知识，进行实际操作，更好地掌握并理解所学的内容。通过案例教学，学生能够了解和解决现实问题，而不仅仅局限于

理论知识。此外，思想政治课程还应该注重培养学生的应用能力。培养学生解决实际问题的能力，使他们能够在现实生活中应用所学知识，发挥积极作用，并且更好地为社会做出贡献。

#### 第五段：结语（200字）

思想政治课程是培养大学生良好思想政治素质的重要途径之一。通过四年的学习，我深切感受到思想政治课程的重要性以及教师和课程设计的重要性。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断学习和实践课程中所提到的核心价值观和思想精髓，为建设和谐社会作出自己的努力。希望我国的思想政治课程能够在不断改进和优化中为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

（总字数：1200字）

## 思想政治教育课题研究篇七

思想政治教育学是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。其中人的思想，观点和立场的转变以及人生观，世界观的形成规律是研究的重点。思想政治教育学是一个复杂的网络系统，它的研究对象主要有：

（一）研究人的生理、心理因素，研究需要——动机——行为的发展过程，揭示人的自身思想、行为的发展规律。

（二）研究普遍联系、错综复杂的社会因素与教育对象的人生观、世界观的形成发展的关系，揭示、探索如何调节社会环境对教育对象的交叉立体作用，以及教育对象在受环境影响时的能动作用。

（三）研究思想政治教育的管理体系和领导职能，研究思想政

治教育工作者的素质，研究思想政治教育如何渗透到业务领域中去，以及促成社会、学校、家庭相互配合形成教育合力的问题。

二. 人的思想行为活动的规律。人的思想行为是个体与环境相互作用的结果，社会环境产生了人的需要，需要产生人的动机，动机支配人的行为。一定的行为结果经过反馈，调节需要，强化动机，重新支配人的行为。这种体现思想诸因素相互作用、相互制约的周期运动，形成人们的思想活动过程。

三. 实施思想政治教育的规律。遵循人的思想行为形成、发展的规律，思想政治教育应当从人的现实表现入手，分析支配行动的思想动机，再从思想动机分析产生该思想的客观外界条件，然后根据思想政治教育的要求去创造和改变外界环境，使之具有产生好的思想动机的外界条件，从而促使人们形成良好的思想动机，并帮助人们采取科学的方法，争取获得尽可能好的行动结果。这种改变引起需要的客观外部条件，掌握人的需要，改变动机，控制行为的过程，是思想政治教育的一条重要的规律。