

2023年月夜下的树林美术教案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

月夜下的树林美术教案篇一

上学期，在语言教学方面，我做了以下几方面工作：

（一）从观念转变、技能提高上入手，我认真、深入地学习《规程》和《纲要》，领会其内涵及精神实质，并研读了幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，深刻理解、感受到幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。

（一）学期初，根据对幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，计划要求自己每天与幼儿交流、为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话。

（二）本人注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面

下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

月夜下的树林美术教案篇二

近日，我参加了一场关于语言活动的公开课，对此我深感受益匪浅。通过参与课堂互动、观察名师教学，我对语言活动的重要性和有效性有了更深刻的认识。在这篇文章中，我将结合我在公开课上的收获和自身经验，分享我对语言活动的心得体会。

首先，在公开课中，我十分震撼于语言活动对学生的积极影响。在课堂上，老师巧妙地设计了一系列语言互动游戏，激发了学生的学习兴趣，让他们主动地参与到课堂活动中。通过让学生发挥想象力和创造力，进行实际操作，他们能够更好地理解和掌握语言知识。这不仅培养了学生的语言表达能力，而且让他们在轻松有趣的氛围中提高了对语言的应用能力。

其次，我意识到语言活动对于培养学生的思维能力具有重要作用。在公开课中，语言活动并不仅仅是让学生进行简单的口头操练，而是通过引导学生展开思考，培养他们的逻辑思维和创造性思维能力。例如，在一次游戏中，学生需要设计一个自己的城市并进行介绍。这样的活动不仅要求学生运用所学的语言知识，还需要他们思考关于城市的构成部分、功能等方面的问题。通过这样的活动，学生能够综合运用语言知识，发展自己的思维能力。

此外，我还认识到语言活动不仅仅是在课堂上进行的，也可以延伸到日常生活中。在公开课后，我开始尝试将语言活动融入到我的日常生活中。我和朋友一起进行了一次语言沙龙，分享了我们最近学到的新词汇和表达方式。这样的活动不仅增加了我们的互动交流，还促进了我们对课堂知识的记忆和应用。通过将语言活动与生活相结合，我发现语言学习不再

局限于课堂，而是贯穿在我生活的方方面面，使我对语言学习充满了更大的热情。

最后，我深刻认识到教师对于语言活动的指导和引领至关重要。在公开课上，老师充分发挥了自己的专业知识和丰富经验，通过恰当的引导和激励，让学生更好地理解 and 运用语言。他们在设计活动时注重培养学生的自主学习能力，让学生在活动中获得成功的经验，进而激发他们学习的兴趣和动力。这对于我而言是一个很好的启示，我将在今后的教学中更加注重引导学生参与各类语言活动，以提高他们的学习效果。

总之，在参加完语言活动公开课后，我对于语言活动的重要性和有效性有了更加深刻的认识，并从中受益匪浅。通过观察老师的教学和自身的实践，我发现语言活动不仅能够培养学生的语言能力，而且对于思维能力的培养也有着重要作用。我还体会到语言活动可以延伸到日常生活中，使学习生活更加丰富多彩。因此，在今后的学习和教学中，我将更加注重语言活动的运用，提升自己 and 学生的语言水平和思维能力。

月夜下的树林美术教案篇三

今天我为大家带来的是一个小班的语言活动《挤在一起》。

一、说活动来源本故事通过编制生动的情节来反映生活。本故事的语言通俗易懂，有生命力，符合小班幼儿的心理状态和认知发展水平。故事《挤在一起》画面温馨、情节简单，形象鲜明突出，语言生动简短，充满了浓郁的儿童情趣。它讲述了发生在小动物宝宝小床上的故事，许多小动物宝宝一起挤在小床上，感到快乐又温暖。在活动中，幼儿可以模仿各种小动物独特的声音与形态，能更好的发挥想象力，理解故事的内容，使幼儿懂得好朋友在一起的快乐。对于初次离开家庭，刚进入幼儿园集体生活的小班幼儿来讲，分享这样温馨的小故事，可以感受到集体生活的开心、舒服和温暖，所以我组织了本次语言活动。

二、说活动目标本次语言活动的目标主要有以下三个：

(一)感受作品中温馨快乐的情景，理解有了朋友就不会孤单害怕。

(二)模仿动物的叫声和动作，能大胆的说简单的对话。

(三)体验集体游戏的快乐。

三、说活动重难点本次语言活动的重难点是让幼儿感受温馨快乐的情景，理解有朋友就不孤单害怕了。丰富幼儿词汇：真暖和呀，发展幼儿口语表达能力。

四、说活动准备为了更好的完成本次活动目标，我做了以下活动准备：

课件ppt、挂图、音带《小夜曲》、故事读本每人一本五、说活动流程本次语言活动流程主要分为三部分：

(一)预备部分：走线播放《小夜曲》引导幼儿进入故事情景(二)感知部分：教师和幼儿谈话引出话题。

(三)理解活部分教师播放ppt一边讲故事一边提问，让幼儿总体感受故事情节。

出示大挂图，请幼儿讲述。

教师为幼儿创设游戏情景，启发幼儿体验小动物们挤在一起的快乐。

(三)结束部分：在播放《小夜曲》中送书宝宝回家。

月夜下的树林美术教案篇四

1. 引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的认识，进一步了解各种交通工具的用途。
2. 要求幼儿注意倾听同伴谈话，了解别人谈话的内容，从中吸取有用的信息，丰富自己的谈话内容。
3. 引导幼儿想像未来的交通工具，激发独创性思维。

1. 各种交通工具的图片与玩具若干。
2. 平时丰富幼儿有关交通工具的知识。

(一)创设情景，引出话题。

1. 教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？
2. 出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？
3. 请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，教师按幼儿讲述内容出示图片。

(二)引导幼儿围绕话题分成若干组自由交谈交通工具的用途。

要求幼儿商量谈话次序，轮流谈话，不抢着讲，也不能光听别人讲，自己不发表意见。

教师轮流巡视指导幼儿的谈话，用插话的方法将幼儿谈话内容集中在“什么工具有什么用”的话题上。

(三)帮交通工具分类。

引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的认识。

出示交通工具图片，黑板上划分成三类(运货、载人、特殊用途)请幼儿操作，要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。

(四)谈话未来的交通工具。

1. 引导幼儿拓展谈话内容，想像未来的各种交通工具。
2. 小结：表扬幼儿的创造性想像，鼓励幼儿好好学习，长大后设计更特殊、更有用的交通工具。

科学：引导幼儿通过观察、比较各种交通工具的主要特征及不同用途，了解它们与人们生活的关系。

艺术：学习有关内容的歌舞，如：《小小交通警》(集体舞)、《大吊车》(音乐游戏)，丰富幼儿对交通工具的认识以及交通知识。

美术：启发幼儿发挥创造力，设计出最新型、最特别的交通工具。

在日常生活中有意引导幼儿观察周围事物，了解其特征，知道其用途。

在活动室内放置交通工具的玩具，张贴交通工具图片，引导幼儿细心观察，并学习讲述。

请家长配合在日常生活中创设让幼儿观察、了解各种交通工具的条件，丰富幼儿的交通知识。

项目

目标实现程度

内容适合程度

活动设计趣味程度

幼儿的“三性”表现

存在问题

月夜下的树林美术教案篇五

语言是人类最重要的交流工具之一，通过语言的运用，我们能够表达自己的思想、感情，与他人进行有效的沟通。近日，我参加了一场语言活动公开课，不仅深受启发，而且对于提高语言表达能力有着重要的意义。以下是我对于这场公开课的心得体会。

首先，公开课的主题是“如何提高语言表达能力”，这使我对课程产生了极大的兴趣。在课堂上，老师以幽默风趣的方式介绍了语言表达的重要性和技巧。我从中了解到，除了丰富的词汇量和正确的语法，语言表达还需要注重思维的逻辑性和语境的把握。通过这场公开课，我深刻意识到语言表达不仅仅是说话，更是一种思维方式和交流能力。

其次，公开课为我提供了锻炼语言表达能力的机会。在课堂上，老师给我们分发了一篇文章，并邀请我们逐句进行解读和讨论。这种互动的方式让我积极参与，克服了平时不敢开口的紧张感。我学会了分析文章的结构，掌握了提问和回答的技巧，提高了自己的语言表达能力。尤其是在和同学们的交流中，我学会了倾听他人的观点，并且合理地表达自己的看法，这使我感到非常满足和进步。

再次，公开课加深了我对不同语言活动的认识。在课堂上，老师向我们展示了多种语言活动，如辩论、演讲、口试等。通过这些实例，我认识到每种语言活动都有自己独特的要求和技巧。例如，辩论需要善于辩证思考，演讲需要注意语调和肢体语言的运用。这让我明白提高语言表达能力需要不断

地参与各种语言活动，不断地锻炼和实践。

最后，公开课对于我的学习方式和态度有了重要的影响。在课堂上，老师多次强调了系统学习和不断实践的重要性。她告诉我们学习语言就像学习运动一样，需要不断地练习和反思。这使我明白了学好语言的关键在于坚持和努力。因此，我决心要每天花一定的时间进行语言表达的练习，无论是写作还是口语，都要坚持不懈地提升自己。

通过这场语言活动公开课，我深刻认识到语言表达能力对于我们的成长和发展有着重要的作用。在这次公开课中，我领悟到语言表达的技巧和要点，并且通过实践得以提升。我明白了各种语言活动的特点和方法，并且意识到只有不断实践和练习才能提高自己。因此，我决心在以后的学习中，坚持提高语言表达能力，用更好的语言与他人进行交流和沟通。

月夜下的树林美术教案篇六

活动目标：

- 1、感知三句半的形式美和韵律美。
- 2、能围绕“拜年”这个主题，尝试仿编三句半并进行大胆表达。
- 3、能积极、主动地参与活动，体验拜年带来的乐趣。

活动准备：《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

活动过程：

- 1、播放《恭喜》动画，导入课题：师：今天，老师给小朋友带来了一个动画片，想看吗？师：好看吗？你看到了什么？听到

了什么?恭喜谁?恭喜什么?(心想事成、万事如意、新年快乐、眉开眼笑、中头彩、乐开怀。)

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

(1)教师:我也喜欢歌曲里“新年快乐,万事如意,恭喜恭喜”的祝福,(出示字卡)。

3、出示三句半的图标,初步感知三句半的形式美和韵律美。

(1)师:今天我带来了一首《拜年》的三句半,你们想听吗?
如:新年到,新年到,敲锣打鼓真热闹,我们大家上台来,
拜年啦!你敲锣呀我打鼓,来给爷爷拜个年,祝爷爷福如东海,
恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓,来给奶奶拜个年,祝奶奶寿比南山,
恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓,来给爸爸拜个年,祝爸爸工作顺利!
恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓,来给妈妈拜个年,祝妈妈心想事成!
恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓,来给小朋友们拜个年,祝你们学习进步,
恭喜恭喜!

(2)老师刚刚念的是是什么?给谁拜年的,祝福什么?你最喜欢老师念的哪一句?我们一起来学一学。(带领幼儿念两遍)

(3)你有什么地方听不懂的话?让我们一起来帮助他。

(4)看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

(1)你们喜欢过年吗?那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什么呢?请你来编一段拜年的三句半。

(2)根据幼儿的回答,在原来的图标上粘上祝福的话。并让幼儿集体来念一念。(鼓励幼儿大胆地表述自己创编的三句半。)

5、给老师拜年。师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自己编的三句半。今天我们班来许多老师，你想给她们拜年吗？祝福老师什么？现在，请你们把自己编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

月夜下的树林美术教案篇七

1、看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。

2、感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

ppt课件、苹果

一、导入

1、介绍鼠小弟。

2、鼠小弟想吃苹果，它能摘到吗？

二、展开

1、小鸟、小猴来摘苹果

它们能够摘到苹果吗？怎么摘的？

看到小鸟和小猴摘到了苹果，鼠小弟是怎么想的？（观察图片并讲述）

2、猜猜是谁又来摘苹果？

鼠小弟在学谁的样子？

（出示图片，幼儿和同伴一起看看猜猜）

学学小动物摘苹果。

3、海狮和鼠小弟摘苹果

海狮来帮忙了，怎么摘苹果呢？

海狮和鼠小弟用什么方法摘到了苹果？

三、延伸

好吃的苹果大家分享。

谢谢鼠小弟！

1、对目标的反思

整个活动的目标是：看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达；感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

这是基于孩子经验基础和年龄特点所制定的目标，围绕着一个有趣的情景大家来看看、想想和猜猜，在这样的情景中孩子们愿意说、乐意说、喜欢说。在活动进行的过程中也确实让孩子们体会到了故事的趣味性，很好地达到了活动的目标。不过在活动后我也在反思，如何在活动的过程中更好的让孩子们体验小伙伴互相帮助的乐趣呢？活动的整个过程中，对于这个目标的体验有，但似乎分量还有加强的余地，也许围绕这个目标对于活动的一些环节进行调整，能够更好地达成这个目标。

2、对材料的反思

活动利用多媒体来营造一种情境，利用有趣的动物形象吸引

孩子参与活动，同时利用动态帮助幼儿理解角色动作的含义，能够帮助孩子理解故事形象所做的事，同时依据自己的观察来进行猜测，在其中体会乐趣，理解含义，多媒体对孩子来说很有吸引力，可爱的动物形象，有趣的情景，这些都能够帮助孩子投入其中进行学习。活动尾声部分结合多媒体出示实物，出乎孩子们意料，把孩子们的情绪调动到了一个高潮，快乐的情绪延续着，活动的趣味性更是达到了一个顶点。适当地利用多媒体很好地推进了活动的进程，同时对于孩子在活动中的理解和表达也提供了相当的辅助。

3、对过程的反思

整个活动过程，我和孩子们的距离相当近，我们一起猜、一起想、一起学、一起笑，大家都在快快乐乐的氛围中活动，互动的过程我也注意到结合个别与集体，考虑孩子已经到了小班的下期，因此更多的注意提供给孩子个体表达的机会，让孩子们有机会说、愿意说、喜欢说，营造愉快的氛围让孩子放松的说，小班的孩子，活动的趣味性很重要，活动的内容、活动的材料以及活动的过程，都要充分考虑到其中的“趣”在哪里，今天的活动正是考虑到了“趣”。活动过程中和孩子的互动是在轻松的氛围中进行的，但是也有一些不足的地方，可能有的时候还需要让孩子更多的想一想，辅助的提问也要更多的考虑如何拓展或是深入，例如孩子说“等苹果落下来”，我的回应是“那可能要运气好一点才行哦！”如果我的回应是“怎样才能让它落下来啊？”这样是不是更加能够拓展孩子们的思维呢？也许这样的回应会让孩子更深入的思考如何让自己的设想成功。

月夜下的树林美术教案篇八

1. 欣赏故事，基本了解内容，分享小动物们滚雪球做房子的乐趣。
2. 学习故事中的对话语言，感受同伴间相互关爱的情感。

3. 愿意尝试合作表演简单的故事情节。

配套磁带□ppt□

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？

幼：冬天。

多人都不喜欢冬天，冬天虽然冷，但也有令人高兴的地方。你们看（播放雪景图片）多美丽的雪景啊！

下雪了，小朋友们可以玩什么呢？（播放图片堆雪人）

朋友们竖起耳朵认真听故事！

师：你们看看，图上有什么？小松鼠在做什么？

师：小松鼠用雪球做什么啊？我们来听听这个故事。

1. 教师边讲述故事第1段边提问：

师：小松鼠用雪球在做什么啊？

幼：做雪房子。

师：小松鼠在雪球上开了一扇门，钻了进去，它是怎么说的？

2. 教师边讲述第2-3段边提问，重点指导幼儿学习故事中的对话。

引导幼儿：冬天天气好冷啊，我想进你的雪房子，好吗？（教师继续讲故事2-3段）

（儿一起来学一学。）

表演，让幼儿一起学一学。)

学。)

3. 出示图片，教师边继续讲故事边提问第4-5段。

幼儿一起学一学。)

师：小松鼠又是怎样回答小熊的呢？

师：雪房子变大了，小松鼠是怎么说的呢？

3. 教师继续边讲故事第6段边提问。

子宽敞了？

4. 教师继续讲故事7-8段。

师：小朋友们，让我们一起完整地欣赏一遍这个好听的故事吧。

师：小结：这个故事告诉我们，要互相关心朋友、爱护朋友，发现朋友有困难了，我们要主动帮助他们。

小朋友们，你们想不想亲手造一间雪房子啊？等下大雪的时候，我们一起去造一间雪房子吧。

故事《雪房子》中的一个雪，明显地说明了冬天的一个季节性特征。《雪房子》这则故事浅显易懂，情节重复又有变化，故事中的小动物都是幼儿非常熟悉和喜爱的，以及叙述过程中小松鼠和小动物的富有情趣的对话，很受孩子们的欢迎，能使幼儿在听故事的过程中能够充分发挥想象力，边听边思考，体验小动物们滚雪球做房子的乐趣。其实在上课之前，我还有点担心的，因为今天的语言活动内容是故事《雪房子》，可是我们这个地方今年还没下过雪，即使见过下雪，

也是孩子记忆中的事了，孩子缺少这方面的经验，所以我想活动开展起来还是有点难度的，怎么办呢？我便试着和孩子们聊玩雪，没有想到，孩子们对雪的玩法竟然各抒己见，而且兴趣盎然，很容易就激发了孩子们听故事的兴趣经过思考，我在讲故事的时候，就想了一些办法，首先我通过不断地变换角色来充分吸引幼儿的眼球，我一会儿扮演小松鼠，一会儿扮演小兔和小熊，再加上语气和表情的变化，孩子们果真听得津津有味。这次活动给了我很大的启发，我觉得要想让孩子成为活动的主体，角色扮演和动作体验是个非常好的途径，本节活动就是最好的验证，通过师幼互动让孩子充分体验作品带来了快乐，从而懂得同伴间互相帮助、互相关爱的情感。

语言活动策划

大班语言活动绕口令

大班语言活动教学方案

幼儿小班语言活动方案

幼儿中班语言活动方案

小班语言《水果谜语》活动教案

大学活动策划

小学活动策划

月夜下的树林美术教案篇九

语言口才协会20xx—20xx年度活动总结报告 自20xx年以来，我协会为锻炼同学们的口才及其综合素质，开展了以辩论赛为主的一系列活动，这些活动不仅丰富了同学们的课余生活，

提高了他们各方面的能力，而且使他们找到了他们自己的特点，从而扬长避短，朝更好的方向发展。在那里的收获会不仅是我们以后人生发展的奠基石。正如我们语言口才协会的口号一样： 口才 口才 助你成才 口才 口才 再创未来。

在这个协会中我们不仅学到了宝贵的知识，更得到珍贵的友谊，一次次有意义的活动让彼此的关系更加亲密。

本学期伊始，我们协会就开展了几次小型交流会，举行交流会的目的是促进协会内部各部门的联系，增进会员之间的感情，另外也让同学们对我们协会有更深的认识与了解。协会是一个大家庭，家庭之间的友谊才是最重要的。因此既轻松又有效的方式也就是交流会。协会采用分管制，一场交流会是一个部门或几个部门的成员，我们把他们召集在草坪上围成圈坐下，讨论我们现代大学生感兴趣的话题，在欢声笑语中促进彼此之间的感情，减少陌生感。

每隔两周，协会各干部聚在一起讨论协会内部的事情已成为惯例，讨论怎样协会的发展前景，讨论怎样让协会成员更加团结，讨论怎样做才能让会员得到锻炼，讨论怎样才能让协会发展的更好。有这些认真负责甘于奉献的干部，相信我们协会一定会越办越好。这几次的交流会非常的成功，达到了预期的效果，也为下次辩论赛的成功举办奠定了基础。

一个协会的成功与否，也在于在这个学院里与其他协会的关系是否融洽与和睦。为了扩大了交流范围，增添本协会与其他协会的友谊，本学期语言口才协会与英语协会以及电子爱好者协会联合举办了一场别开生面的篝火户外活动——篝火晚会。经过三个协会会长们的最终决策，篝火晚会在一个荒地旁边举行。到了目的地之后，我们兴奋的把之前准备的桌子、锅、待做的食物以及其他的必用工具安放好。晚会期间，我们秉着友谊第一，比赛第二的原则我们开展了“三人四足”比赛及自己动手做饭的活动，同学们个个玩的不亦乐乎，气氛也异常的活跃。兄弟协会成员之间也因此有了相互了解的

机会，并建立了深厚的友谊，夕阳映着余辉洒在每个人的脸上的的是幸福与开心。踏着夕阳我们依依不舍的离开了晚会地点。此次篝火晚会的成功举办所带来的影响远远超出我们所预料的。通过这次的交流会，使同学们懂得了大学里不仅要学得知识，更重要的是要学会交流与沟通。

在前几次交流会的基础上，我们为了给同学们提供更多的锻炼机会，也围绕协会“口才口才助你成才，口才口才再创未来”的口号和协会的原则：“只要有勇气，就有你的舞台”。在协会各干部的参与下，在协会各成员的支持下我们协会又成功组织了协会内部友谊辩论赛，举行内部友谊辩论赛的目的有二：

- 1、 提高同学们对辩论赛流程的了解。

- 2、 锻炼同学们的勇气与口才。

此次辩论赛分为预赛、决赛两个阶段。针对大多数同学一开始的“不敢”、“怕”，对自己“不自信”的情况，赛前我们开始对同学们做了大量的思想工作，主要是让他们有勇气锻炼自己，培养他们的自信心。经过一系列的努力，我们成功地使一批批同学积极参与了这次“友谊辩论赛”。初赛分为两场，辩题分别是“合作和竞争哪能促进社会的发展”和“高分是否是高能的体现”。这几场辩论赛不仅促进协会了各部门的团结，更增加了各会员之间的感情。提高了同学们的辩证思维能力和语言表达能力，也让同学们对社会现实有了更深的认识，懂得了优胜劣汰的残酷，进而促使他们更加努力地去学习去奋斗。再者，那些参赛的选手经过两场辩论赛的洗礼，也对自己有了更大的信心，性格方面也更加的活泼开朗了。在举行的一场场的辩论赛中，选手们的唇枪舌战让我们为之震撼，他们的伶牙俐齿，机智幽默，让在场的每位观众拍手叫好。尽管每场辩论赛的前期准备和后勤工作都很累，但是本协会的成员没有一个推脱的，因为彼此深知这是我们应尽的责任。从辩论赛中我们也发现了一批很有潜

力的选手，让我们对以后举行更大型的辩论赛有了更大的信心，也增添了几许期待。

本学期我们协会的活动整体看来，虽然都比较成功，但是还存在一定的缺陷与不足之处，比如活动次数较少，活动形式单一，这些不足之处，我们将会在今后的工作中加以改进和完善。