

最新品德知识点归纳 人教版九年级思想 品德教学设计(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

品德知识点归纳篇一

第8课时教学设计

一、面对生命的思索

1、不同的人对生命的体验及感悟是不同的。

2、生命让人留恋，让我们善待生命。

(1)、决不轻易放弃自己的生命。

(2)、善待他人的生命。

(3)、如何衡量一个人文明程度高低。

要看他对生命的态度，对自我生命的意识和珍视他人生命的情感。

3、生命有长短，价值有差异。

人生的意义在于：既实现个人幸福，又为社会尽到责任，做出贡献，成为有益于社会和国家的人。(1)、造福于人，幸福自身。

(2)、美好生命的表现：个人生活幸福美满；对社会履行责任，做出贡献。

第9课时教学设计

二、实现人生的意义

1、从日常点滴做起，实现人生意义

(1)、在平凡岗位上创造生命价值。

(2)、服务他人、社会，推动社会进步。

2、青少年学生要从现在做起，实现人生的意义

(1)、要在日常的学习、生活中创造人生价值。

(2)、掌握科学文化知识，树立正确的人生价值取向。

品德知识点归纳篇二

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，思想汇报专题毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

二、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

五、努力规范教学常规，提高教学质量

本学期学校狠抓教学常规工作，力求以狠抓教学常规工作为

突破口，推进教师学习和课堂教学效率的提高。在这一思想的指导下，潜心设计每一堂课，力争提高课堂效率，积极参加课组和学校的教学大赛，虚心向其他老师学习，听课、交流学习心得和收获，在自己的教学中不断反思，力求精益求精。主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1、认真备课。

对于新教材，我已经接触过两年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。

课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业。

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固

知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况及本课重点难，有选择地给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改并写评语感化他们，然后及时发现并订正学生的错误。

4、努力做好培优转差工作。

对基础好的同学，每个周末给相应的习题加强训练；对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业和测试出发，就基础知识对他们进行辅导。

5、加强课前预习。

课中认真听讲、做好相关笔记和勤于思考，课后补漏，对此，我坚持每个星期五放学后收课本进行检查，学生回校及时指正教育。

六、用灵活的教学方式，激发学生的学习兴趣

进入九年级以来，学生不再像七、八年级那样积极发言了，如何调动学生的学习兴趣，将是推动学生学习的重要动力，为此，我在教学中，采用灵活的教学方式。如：让学生自己讨论，找到各知识之间的联系，运用多媒体，创设一定的教学情境，引导学生学习，把思品知识与现实问题相联系等多种方式，其主要目的就是为了调动学生的积极性，引导学生自主学习，主动建构思品知识，通过各种各样的教学方式，学生学习的积极性、学习成绩和解题能力自然有了一定的提高。

七、用扎实有效的训练，培养学生的能力

九年级学生的主要任务就是通过中考这道关卡。为了让学生顺利地升入高一级学府，必须有一定的训练做巩固。为此，我在教学中，力求精选习题，通过扎实有效的训练，指导学生规范答题，形成解题的方法，提升学生的解题能力。我很高兴的看到，通过一学期的训练，学生的答题日益规范，解题的能力也有了一定的提高。

八、爱岗敬业，认真履行岗位职责。

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、以德治校的管理理念。

九、正视自我，明确今后努力方向

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在20xx年中考交一份满意的答卷。

品德知识点归纳篇三

时光如白驹过隙，匆匆而逝，回首本学年的点点滴滴、桩桩件件，虽已经成为了历史，但追忆以求自励。

本学年本人担任初三两个班的政治教学任务，这是我第四次担任初三毕业班的政治教学任务，虽然具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体

会，现总结如下：

一、德育方面：

深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

二、教学方面：

作为一名初三政治教师，深知责任重大，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个学案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。明知任重而道远，努力学习，多方查找资料，以充实教学内容；课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、出勤方面。

遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于

勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到。不管是公假还是个人的事假都事前履行好请假手续，能够坚持出满勤。

四、教研方面。

工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，自学教育教学理论和电脑知识，并积极学习钻研专业知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。学期末根据本组教研课题，结合自己的教学经验撰写了教学论文。

五、积极推进素质教育。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教学能力要求变化得越来越快。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

品德知识点归纳篇四

知识与技能：领会“己所不欲，勿施于人”的道理，了解换位思考、与人为善的实质。

过程与方法：在生活、学习中能够换位思考、与人为善。

情感、态度与价值观：初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

情景导入

己所不欲，勿施于人

这是一个真实的故事，故事发生在非洲某个国家内。那个国家的白人政府实施“种族隔离”政策，不允许黑皮肤人进入白人专用的公共场所。白人也不喜欢与黑人来往，认为他们是低贱的种族，避之惟恐不及。

有一天，有个长发的白人姑娘在沙滩上日光浴，由于过度疲劳。她睡着了。当她醒来时，太阳已经下山了。此时，她觉得肚子饿，便走进沙滩附近的一家餐馆。

她推门而入，选了张靠窗的椅子坐下。她坐了约15分钟。没有侍者前来招待她。她看着那些招待员都忙着侍候比她来得还迟的顾客，对她则不屑一顾，她顿时怒气满腔，想走上前去责问那些招待员。

当她站起身来，正想向前时，眼前有一面大镜子。她看着镜中的自己，眼泪不由夺眶而出。原来，她已经被太阳晒黑了。此时，她才真正体会到黑人被白人歧视的滋味！

知识详解

知识点1 如何理解“己所不欲，勿施于人”

“己所不欲，勿施于人”是《论语》中的一句话，意思是：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。我们在人际关系中，要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度。采取什么方式对待他人，先要设身处地想一想，如果自己是对方，是否愿意受到这种对待。如果我们不愿意，那么我们就不能以此对待别人。

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。如果我们时时处处都能够从别人的角度思考问题，体验他人的情感世界，我们就能融洽、友善地与人相处。

探究交流

教材第105页

问题的提出是通过我们反思生活中的某些错误行为，体会给别人造成的伤害，来更好地理解“己所不欲，勿施于人”的内涵。在我们的班级生活中，总有些人喜欢给别人起外号，而很多外号都是带有讽刺和贬低的意味，使人的自尊心受到很大的伤害。如果异地相处，也有同学就你的某一特征或缺陷给你起外号，你会怎样想呢？所以，自己不愿意受到侮辱和伤害，也就不应该去伤害别人。学会换位思考，以一颗善良的心去体会别人的需要，不要因自己的过错而造成终身的遗憾。

答案：自己不喜欢的事不能强加于人，因为将心比心，站在对方的角度思考问题，我们自己不喜欢的事，别人也不会喜欢，强迫别人做不喜欢的事情，是一种专制行为，与“己所不欲，勿施于人”的内涵是相悖的。

自己喜欢的事也不能强加于人，因为人是有差异的，自己喜

欢的，未必是别人喜欢的。如果把自己喜欢的事强加于别人，这又是另一种形式的专制，从根本上讲也与“己所不欲，勿施于人”的内涵相悖。

知识点2 如何理解“己欲立而立人，己欲达而达人”

“己欲立而立人，己欲达而达人”，这也是《论语》中的一句话，意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。我们不能只顾满足自己的欲望而忽视他人的存在，更不能以牺牲他人的利益为代价来谋求自己的利益。我们希望别人怎样对待自己，也就应该以同样的方式对待别人。

2. 善待别人也是善待自己

一头驮着沉重货物的驴子，气喘吁吁地请求驮了相对少量货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么，可对我来说，却可以减轻一些负担。”马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我正乐得轻松呢。”不久，驴子累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

我们共同生活在一个地球上，别人的好与坏都与我们息息相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人、善待别人的同时，其实也是在帮助我们自己。

知识点3 “己所不欲，勿施于人”的实质

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。

探究交流

教材第106页

同学疏远小乔的主要原因是什么?想得到别人的关照,应该如何对待他人?

点拨 通过活动,帮助我们学会与人交往,处理好个人利益与他人利益的关系。在人与人的交往过程中,一个只强调个人的私利,而不去考虑其他人的利益,或者为实现自己的私利,不惜牺牲他人利益的人,是不会得到大家的欢迎的,也很难在一个集体中立足。人是社会的人,需要与人交往,这就要求我们在谋求自己的生存与发展的同时,也要善于帮助别人生存与发展,实现共享或共赢。

答案;小乔被疏远是因为她只顾自己,对其他同学都漠不关心。想得到别人的关照,首先就应去关心、帮助别人。多考虑他人的利益和需要,努力去满足他人的需要,才能赢得别人的友谊,获得别人的真诚帮助。

知识点4 换位思考、与人为善的实质

换位思考、与人为善的实质,就是设身处地为他人着想,即想人所想、理解至上。

教材第107页

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

点拨 通过“管鲍之交”的故事,帮助我们加深对谅解一词内涵的理解。管仲与鲍叔牙之间的友情被历代传颂,他们的友谊是建立在真诚的理解与谅解之上的。有些时候,我们可能并不明白对方在做些什么,但只要有一份信任和谅解,我们就能够宽容和理解;也有些时候,别人在无意中伤害了我们,只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误,都是可以谅解的。朋友之间更是如此,需要我们彼此多关心、多爱护、多体谅、多理解、多宽容,只有这样,友谊之花才会开得更艳。

答案：管仲与鲍叔牙的友情是建立在宽容和理解的基础之上的，人难免犯错，如果我们能深入体察对方的内心世界，以宽容的心去面对，去谅解对方，或许会意外地收获一份真挚的友谊。因为人与人之间需要理解与谅解，而谅解更是一种爱护，一种宽容。