

# 小兔运南瓜课文教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小兔运南瓜课文教案篇一

——成语与生活

一、活动目的：

- 1、提高学生对成语的理解和应用的能力，丰富词语积累。
- 2、激发学生学习语言的积极性，培养学生的合作意识和竞争意识

二、活动准备：

- 1、把学生分为四队，每队自行设计队名和口号，队员自备学习用品。
- 2、课件

三、活动过程

导入：同学们，我们祖国的语言文字丰富多彩，而成语又是汉语中的精华。积累本上已经积累过很多成语，我们每个同学可谓是“成语能手”，但谁是真正的“霸王”，今天我们就共同进入成语的世界，进行一场“成语霸主擂台赛”，有信心吗？（板书课题）

各小组出示自行设计的队名。（必须是成语）

#### 四、活动内容

（必答题：有五关）（题目顺序抽签所得）必答题：第一关

请填入数字组成成语（一小组五题，答对一题得10分）

1、（ ）拥而上 丢（ ）落（ ）（ ）牛（ ）毛（ ）帆风顺 狡兔（ ）窟

2、（ ）手（ ）脚（ ）彩缤纷（ ）颜（ ）色（ ）亲不认（ ）马当先

3、（ ）光（ ）色（ ）死（ ）生（ ）万火急（ ）败涂地（ ）顾茅庐

4、（ ）箭双雕（ ）言（ ）语（ ）面玲珑（ ）丝不苟（ ）无所获 必答题：第二关

请写出有下列动物名的成语（一小组说一个，答对一题得10分，2分钟之内）

虎 马 鼠 蛇 必答题：第三关

照样子写成语。（一小组说一个，答对一题得10分，2分钟之内）

1、和（风）细（雨）（提示：写第二个字是风第四个字是雨的成语）

2、（栩）（栩）如生（提示：写aabc型的成语）

3、（大）街（小）巷（提示：写第一个字和第三个是反义词的成语）

4、一（心）一（意）：（提示：写第二个字和第四个字是近

义词的成语)

## 2 必答题:第四关

妙手接龙(一小组做一题,每答对一处得20分,直到答不出为止)

1、一败涂地 ( ) ( ) ( ) ( ) ,,,

2、刀山火海 ( ) ( ) ( ) ( ) ,,,

3、用兵如神 ( ) ( ) ( ) ( ) ,,,

4、言之有理 ( ) ( ) ( ) ( ) ,,, 必答题:第五关

成语表演(满分100分)各小队指名一位同学表演成语:

抱头鼠窜 狼吞虎咽 坐立不安 手舞足蹈

1、( )言为定+( )鸣惊人=( )全其美

2、( )面玲珑+( )步登天=( )霄云外

3、( )思而行+( )气呵成=( )面楚歌

4、( )亲不认+( )触即发=( )窍生烟

5、( )花八门—( )面( )刀=( )令( )申

6、( )全( )美—( )上( )下=( )心( )意 第二关:下面这些歇后语,后半截谜底都是成语,前半截是引用的历史故事、神话传说等作比方,请根据谜面,写出谜底——成语。

愚公的居处——(开门见山)

孙武用兵——（以一当十）

诸葛亮草船借箭——（满载而归）

包公断案——（铁面无私）

孙悟空七十二变——（神通广大）第三关：游世界、猜成语  
最遥远的地方：天涯海角

最荒凉的地方：不毛之地

最短的季节：一日三秋

最长的一天：度日如年

最大的手：一手遮天

最高的人：顶天立地

最昂贵的稿费 一字千金

最尖的针：无孔不入 最绝望的前途：山穷水尽

五、评选优胜小组

4 初一语文竞赛获奖名单 一等奖：李嘉莹 朱菁华 武惠先

帖成龙 赵泽萱

初二语文竞赛获奖名单

一等奖：武文轩 刘禹良 成思思

二等奖：王迎澳 景宇桐 李阳 张晓暄

杨雨婷 雷嘉敏 三等奖：赵晨浩 苏睿鹏 李馨钰 韩香娇 张思一 凌书翰

席雅雯 杜余威 温泌臃

## 小兔运南瓜课文教案篇二

语文实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去。

1、通过开展语文实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；

3、得亲身参与语文实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、美丽的校园：让学生充分了解校园文化，进行校园解说比赛。

2、我与春天有个约会：让学生闻一闻泥土的芬芳，嗅一嗅花草的香味。感悟春天，落在笔端，或以诗歌形式，或以散文形式等，或以绘画形式等。

3、可爱的家乡：让学生进行走访调查，了解家乡的风土人情，名人典故等，增强学生对家乡的热爱之情。

4、小小收藏家：引导学生认识各种树木名称，采集不常见的树叶，捕捉昆虫。回来后进行筛选，制作成各种树叶、矿石、昆虫标本，进行小小标本展。

- 1、通过调查、统计、观察、游戏、收集资料、实践等方式，让学生学会一些科学方法。
- 2、在活动中，为了提高学生的兴趣，培养相互合作的能力，同时为了提高效率，本课程采取集中与分散相结合、以小组为单位进行。
- 3、采用激励机制，鼓励学生积极思考并踊跃发言。注重加强师与生合作，生与生合作。
- 4、交流总结活动：要举行“汇报会”、“展示会”等活动，进行活动总结与反思，使活动富有实效性。

综合实践活动鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。特别注意建立综合实践活动档案袋，以便使学生深入地了解 and 肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会以及进步的喜悦。

### 小兔运南瓜课文教案篇三

这是一项搜集祖国锦绣河山图片资料的. 语文实践活动。目的在于进一步激发学生热爱祖国河山的思想感情，同时培养学生搜集信息的能力和兴趣。这次实践活动做好以下几方面工作：

- 1、明确收集信息的范围。（搜集五岳、五大淡水湖的图片、文字资料。）
- 2、提供收集的途径，可以网上查找，也可以在报刊图书中摘录。
- 3、指导收集后的整理，可以自编手抄报或其他形式交流。

这是一次以诚信为主题、以讲故事的形式开展的语文实践活动。目的是让学生受到中华民族传统美德的熏陶，同时丰富学生的语言积累，锻炼学生的语言表达能力。这次实践活动建议做好以下几方面工作：

- 1、明确主题，关于诚信的故事。
- 2、搜集好资料以后，小组内先讲故事。
- 3、小组内推荐一名优秀的在班级交流。
- 4、召开班级故事会。

这次语文实践活动的目的是进行课内外沟通、学科间融合。把语文学习与科学探究结合起来，培养学生的创新能力与实践能力，引导学生在实践活动中观察大自然，增长知识、并在这样的活动中，提高语文能力。这次实践活动建议做好以下几方面工作：

- 1、确定活动方式，观察大自然探究发现(某一种动物、植物或自然现象。)写好观察日记。
- 2、收集资料，比如关于仿生学的一些实例。
- 3、可以动手试验，搞小发明等。
- 4、活动过程中教师要及时掌握信息，适当调控指导。可以日常交流，召集组长汇报，适时小结。

这次语文实践活动是本组课文学习后的拓展和延伸。目的是开辟活动的空间，给足时间，引导学生从多方面去了解、感受战争给人类带来的灾难，缅怀那些为消灭战争、保护和平而战的英雄，激发学生从小憎恶战争，热爱和平的美好情感。通过课外阅读、看电影电视、听故事、参观展览等活动，了

解更多的有关战争给人类造成的灾难和英雄人物的事迹。

这次实践活动的目的是让学生感受祖国语言的丰富，培养热爱祖国语言的情感，积累语言，同时受到热爱生命珍惜生命的教育。这次实践活动建议做好以下几方面工作：

- 1、学生自己动手查找以生命为主题的诗歌。
- 2、小组内交流筛选材料。
- 3、背诵诗歌。
- 4、可以组织不同的形式，比如个人朗诵、集体朗诵、配乐朗诵等。

这次实践活动的目的是让学生感受充满诗情画意的田园美景，体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活，并产生热爱与向往之情。这次实践活动建议做好以下几方面工作：请家在农村的同学讲一讲自己的家乡有哪些值得自豪的景物、特产。上网查找有关乡村生活的图片资料，引导全班交流。老师也可以带领学生到郊区的田野、果园去参观。根据收集的资料开一个交流会。

本次实践活动是对本单元的一个补充，目的是让学生们从不同的领域去了解名人的故事，从中受到一些启发，从而让学生从小树立远大理想。

## 小兔运南瓜课文教案篇四

这次实践活动结合第一单元：的课文教学，事先布置学生观察自然奇观或搜集有关自然奇观的资料。目的是使学生有意识地去发现、去体验身边的自然美，在搜集图片、参观图片的过程中进一步感受大自然的魅力。同时也培养了学生搜集整理资料的能力。



## 第二单元：写观察日记

这次实践活动的目的是把语文学习和日常生活有机地结合起来，培养学生留心观察的习惯。活动的内容是培育种子。让孩子们亲手培育一些农作物的种子，仔细观察种子发芽的过程，再观察一下大蒜、大葱是怎样长出幼苗的。在观察的过程中写好观察日记。

## 第三单元：走进童话小屋

这次实践活动围绕“中外童话”这一专题进行，是本组综合性学习活动的成果展示。展示的方式不限制，可以利用课余时间创办关于童话的手抄报，也可以创编童话故事集，也可以讲自己喜欢的童话故事。目的是在展示交流的过程中再次感受童话的魅力，享受成功的乐趣。

## 第四单元：成语擂台赛

因为本单元学习了关于小动物的四篇文章，日积月累中又出现了16个含有动物名称的词语，所以这次活动就以寻找含有动物名称的词语为专题，组织学生搜集、归类。目的是丰富词语积累，激发使学生主动积累成语的兴趣。

## 第五单元：中国的“世界遗产”之旅

本次语文实践活动是安排学生课外搜集与中国的“世界遗产”有关的图片、诗词、楹联或故事、传说。目的是让学生进一步感受“世界遗产”的魅力，培养学生搜集资料并与同学分享信息的习惯。关于搜集资料要注意以下几点：

注意搜集途径。可以从书报中的资料、门票、旅游手册等获取信息。

建立专门的记录本。

纠正不当做法，比如家长代劳，只搜集不阅读等。

## 第六单元：古诗词分类阅读

了解诗歌的常见题材，有助于小学生读懂诗歌的内容，准确把握诗歌的感情基调。为了方便同学们的阅读，精选了一些佳作分类整理。比如写景诗《咏柳》《春晓》《绝句》《春夜喜雨》；山水田园诗《望庐山瀑布》《宿建德江》《竹里馆》《鹿寨》；边塞诗《从军行》《出塞》《凉州词》；送别诗《送元二使安西》《别董大》《送杜少府之任蜀州》等。在活动时，学生先按小组分类整理，然后在班上交流背诵。

## 第七单元：成长进步展示台

这次实践活动展示交流的主要是学生开展综合性学习的活动成果。目的是相互交流，分享成长中的乐趣，激发学生的成就感。汇报的形式多样化，可以是写信，可以是办手抄报，也可以排生活短剧。

## 第八单元：我们的奇思妙想

开展这次实践活动的目的一是激发学生的想象力，进一步培养学生爱科学、学科学的兴趣；二是培养学生的表达能力。这次活动的话题是“我们的奇思妙想。”学生可以根据自己已经了解到的有关科技知识，展开想象，畅谈自己对21世纪科技发展的各种奇思妙想，交流的内容可以涉及到未来的方方面面。

## 小兔运南瓜课文教案篇五

这一学期，初一级部开展了轰轰烈烈的“读名著，品人生”大型语文综合实践活动，学生在活动中运用自己的眼光，深入阅读中国四大名著，并结合四大名著谈自己对这个社会和自己的人生的认识，几个月来，学生在活动中提高了审美情

趣，增强了中国文学的底蕴。下面，仅就初一年的活动情况作一番总结工作。

开学初，我们初一年级部便安排学生充分利用阅读课和课余时间进行四大名著的阅读活动。我们的组织方法是：

1、各班学生自愿报名挑选小说，制定自己的阅读计划。我们初一年级部的阅读活动，充分考虑了学生的实际情况，依据他们对四大名著的爱好，具有针对性地开展阅读活动。阅读能力强者读《红楼梦》、《三国演义》，弱者阅读《水浒传》，次之《西游记》。这样保证了学生阅读的全员参与，他们的兴趣很高。

2、学生阅读研究，制作阅读材料锦囊。学生刚一接触这些历史名著，其阅读的难度相当大。我们教师积极引导学生利用各种方法深入研究。一般的步骤是：先利用名著导读对小说进行大致了解，然后走进图书馆开始对小说进行仔细深入的研究，在探究的过程中找出自己需要的资料，这些资料学生收集到一个小本子中，我们把这个小本子叫：资料锦囊，学生把资料进行共同研究，在讨论中提高了自己的阅读、理解能力。

3、进行名著观点大讨论，进一步提高学生阅读兴趣。名著的主题观点都是多元的，学生对名著的观点不可能是相同的，学生在阅读的过程中，我们有效地组织他们对名著的主题观点进行大讨论，学生在讨论过程中证明着自己的阅读能力，有了一定的成就感，这样他们的阅读兴趣有了很大提高，这种提高对学生的阅读来讲是最可宝贵的。

学生对名著阅读的过程中，我们初一年级部就积极引导学生利用自己的方式表达对名著的理解，通过这样的表达学生的综合文学素质和能力有了极大的提高。学生的主要表达方式有以下四种：

1、自编书。四大名著自编书是我们初一级部的一大特色，学生们在自编书上设计自己对名著人物的理解，并摘抄了一部分的名著的精彩片断写出自己对这一片断的赏析，这其中的优秀作品令我们刮目相看。

2、各班级内进行生动的四大名著故事比赛。我们让学生声情并茂地讲名著中的精彩故事，学生在讲故事的过程中品味四大名著所表现出来的伟大精神，回味四大名著中的情节，这样一来，他们对四大名著的理解更加深刻了。

3、个别班级还举行了别有情趣的四大名著新编故事赛。初一年级三、四班进行的“新三国，新演义”故事大赛。

在这一环节中我们充分重视学校教研组布置的关于四大名著的故事大赛，动员学生全员参加，在他们之中挑选优胜者参加学校的比赛。另外，我们还积极地参加了学校组织的“我心中的英雄”演讲比赛，初一级部的于翔宇同学对《三国演义》的理解相当透彻，他在讲故事比赛和演讲比赛中勇夺冠军，成为初一级部学生阅读四大名著的楷模。

另外，为了检验学生阅读四大名著的效果，我们初一级部还利用抢答赛的形式对学生进行了测试，事实证明学生了阅读的水平有了很大的提高，学生们在彼此的'比较中，鉴证了自己的阅读水平。教师也通过这样的方式对学生下一步的阅读进行了安排。这种有益的活动我们要继续坚持。